

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
техникума  
Протокол от «11» июня 2020г. №10

**Утверждено**

Директор ГБПОУ СО СГТ

А.Н.Мальшев

Приказ от 17 июня 2020 г. №116-пд

**Актуализировано**

Директор ГБПОУ СО СГТ

А.Н.Мальшев

Приказ от 17 июня 2021 г. № 208/01- пд

**Актуализировано**

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А.Симонова

Приказ от 29 августа 2022 г. №238-пд

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сергиевский губернский техникум»  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Квалификация: техник - механик**

**форма подготовки - очная**

**с. Сергиевск 2020 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1564

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

Разработчики:

Заведующий учебной частью - В.А. Вельмисова

Председатель предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательный цикл» - Е.В.Андрюхина

Председатель предметно-цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»- Е.С.Пыхова

Председатель предметно-цикловой комиссии «Математический и общий естественнонаучный цикл» - Е.В.Пышкина

Председатель предметно-цикловой комиссии «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля» - О.А.Гурылева

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рассмотрена на заседаниях предметно-цикловых комиссиях (Протокол от «01»июня 2020 г. №10)

Председатели ПЦК

Е.В.Андрюхина

Е.С. Пыхова

Е.В. Пышкина

О.А. Гурылева

СОГЛАСОВАНО:

Трифонов Денис Иванович - Управляющий ГК(Ф)Х Воропаев С.П.

Фамилия Имя Отчество, место работы, должность

Дата « 10 » июня 2020г.

Трифонов Денис Иванович

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ от «10» июня 2020 г.

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Срок освоения программы по ППССЗ : 3 года 10 месяцев

Автор – разработчик ППССЗ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

Предприятие (организация) работодателя: ИП Г К(Ф)Х Воропаев С.П.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе анализа требований работодателей по 50 наиболее востребованным перспективным специальностям к подготовке высокопрофессионального специалиста государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум» и работодатели пришли к следующему соглашению:

- виды деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные требованиями ФГОС, а также дополнительные образовательные результаты, введенные в ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования за счет часов вариативной части циклов в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональной квалификации будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования и готовых продолжать профессиональное образование.

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016г. зарегистрированного Министерством юстиции России № 44896 от 22.12.2016 г.
- стандартам WSR;
- запросам работодателей;
- особенностям развития сельского хозяйства Самарской области;
- потребностям экономики Самарской области.

Управляющий ГК(Ф)Х Воропаев С.П.

Д.И.Трифонов

### Лист согласования ПССЗ с работодателями

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация	Подпись печать
Трифонов Денис Иванович	Управляющий ИП Г К(Ф)Х Воропаев С.П.	ИП Г К(Ф)Х Воропаев С.П.	892770447276	

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	6
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)	6
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	6
<b>Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена</b>	9
2.1. Цель освоения ППССЗ	9
2.2. Требования к абитуриентам	10
2.3. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы	11
2.4. Объем образовательной программы	12
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	12
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
3.3. Виды деятельности выпускника	13
3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	13
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	14
4.1. Общие компетенции	14
4.2. Профессиональные компетенции	17
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	36
5.1. Учебный план	36
5.1.1. Общеобразовательный цикл	47
5.1.2. Формирование структуры ППССЗ с учетом вариативной части	48
5.1.3. Формы проведения консультаций	55
5.1.4. Формы проведения промежуточной аттестации	55
5.2. Календарный учебный график	58
5.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (аннотации)	58
5.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)	106
5.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)	117
5.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (аннотации)	120
5.7. Программы профессионального цикла (аннотации)	142
5.8. Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик (аннотации)	200
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	236
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	237
6.2. Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса	265
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	266
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	268
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	273
7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с особыми возможностями здоровья	274
<b>Приложение</b>	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации государственного бюджетного профессионального учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее - ГБПОУ СО СГТ)- это комплекс нормативно – правовой документации, реализующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, УГС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» разработана на основе нормативно-правовых документов:

Федерального [закон](#) Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании (в редакции от 29. 07.2017 года);

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный [закон](#) Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);

-[Приказ](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"( с изменениями от 11.12.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по

специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№44896 от 22 декабря 2016 года)

- Приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;

- [Приказ](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"( с изменениями от 11.12.2020);

- Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 № 32609);

- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956);

- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 № 34287);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ( с

изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ( ред.17.11.2017 Приказ № 1138);

- [Приказа](#) Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" ( в редакции от 31.08.2016 [N 1129](#));

- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»

- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г.№442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

-Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);

- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1408 «Об утверждении примерных программ

профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065 );

- Постановление Правительства Самарской области « Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее - Рекомендации Минобрнауки России, 2015), с уточнениями одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 года);

- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);

-Примерная основная образовательная программа по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённой 07.09.2017г. и зарегистрированной в государственном реестре под номером - 35.02.16-1709.07.

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г.№03-510 « О направлении информации»

( вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 ( с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв.

Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Стандарты WorldSkills;

-Требования WorldSkills Техническое описание: компетенция №Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум».

- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК -общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2.1. Цель освоения ППССЗ**

ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования имеет своей целью всестороннее развитие и социализацию студентов, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.
- удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- охранение здоровья обучающихся;
- способствование развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

## **2.2. Требования к абитуриентам**

Прием в образовательную организацию по данной образовательной программе проводится по личному заявлению граждан. Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

Граждане Российской Федерации

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) о квалификации;
- 4 фотографии;

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- ксерокопию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию);
- 4 фотографии.

### **2.3. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:**

#### **– техник-механик**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

Квалификация – техник-механик – 4464 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

Квалификация – техник-механик – 2 года 10 месяцев

### **2.4. Объем образовательной программы**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме получения обучения

составляет 199 недель (Таблица 1.)

Таблица 1.

### **Объем образовательной программы (в неделях)**

Обучение по циклам	126 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **3.3. Виды деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Выпускник должен быть подготовлен для работы на предприятиях агропромышленного комплекса различных форм собственности, фермерских хозяйствах; станциях технического обслуживания.

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.05.2014 г № 340-н устанавливает особые условия допуска к работе – обучение охране труда.

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно – правовыми актами.

#### **3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих <i>(19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля)</i>	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих <i>(19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля)</i>	осваивается

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности) <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Проверка наличия комплекта технической документации.          Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей.          Проверка комплектности сельскохозяйственной техники.          Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.          Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.          Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.          Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.          Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой.          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.          Единая система конструкторской документации.          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p>
--	---	--

		<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.          Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.          Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.          Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.          Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.          Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>

		<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных</p>

		<p>операций. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
		<p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Настройка и регулировка</p>

	<p>технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.          Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.          Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.          Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.          Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.          Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.          Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p><b>Знания:</b>          Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации.          Технологии производства сельскохозяйственной продукции.          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.          Единая система конструкторской документации.          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств</p>
--	---	--

		<p>индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.  Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.  Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности,</p>

		<p>назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать</p>

		<p>неисправности и износ деталей и узлов.          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.          Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.          Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.          Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.          Единая система конструкторской документации.          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.          Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА).          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения.          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий.          Выполнение транспортных работ.          Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные</p>

		<p>агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки.</p>

		<p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат</p>

		<p>для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА).          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения.          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий.          Выполнение транспортных работ.          Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение транспортных работ.  Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат.  Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  Оценивать качество выполняемых работ.</p>

	соответствии с технологической картой	<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<p><b>Практический опыт:</b>          Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт.          Очистка и разборка узлов и агрегатов          Диагностика неисправностей.          Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.          Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления.</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.          Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы</p>

		<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>

	<p>техники в соответствии с нормативами</p>	<p><b>Умения:</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения:</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования</p>

		расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p><b>Практический опыт:</b> Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>

		<p><b>Умения:</b>          Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники          Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения          Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>
	<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Знания:</b>          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b>          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования          Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
<p>Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК 5.1Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование пахотного агрегата, Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования, Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы, Вспашка с соблюдением</p>

		<p>агротехнических требований, Лушение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований, Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований, Подготовка поля к вспашке, Текущий контроль качества основной обработки почвы.</p> <p><b>Умения:</b>  Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы, Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы, Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата, Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p><b>Знания:</b>  Основы технологии механизированных работ в растениеводстве, Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов, Приемы основной и предпосевной обработки почвы, Агротехнические требования к вспашке, лушению, дискованию и безотвальной обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы, Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны, Контроль и оценка качества основной обработки почвы, Правила и нормы охраны труда.</p>
--	--	--

	<p>ПК 5.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева, Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки, Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований, Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований, Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p><b>Умения:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы, Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов, Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b> Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, Агротехнические требования к междурядной обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы, Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы, Методы и способы защиты растений, Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур, Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для</p>
--	---	---

		защиты растений, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания, Система параллельного вождения и автопилотирования, Контроль и оценка качества, Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур,
	ПК 5.3 Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «E», «F»	<p><b>Практический опыт:</b> Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза, Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда, выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p><b>Умения:</b> Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз, Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием, Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях, Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов, Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию, Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p><b>Знания:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов, Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки, Типы и принцип работы сцепных устройств, Правила дорожного движения и перевозки грузов, Правила эксплуатации транспортных агрегатов, Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами, Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции, Правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 5.4. Техническое обслуживание при	<b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;

	<p>использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p>	<p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнение сезонного обслуживания трактора, Выполнение технического обслуживания при хранении</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования, Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятии. С хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p><b>Знания:</b> Порядок подготовки трактора, комбайна к работе, Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины, Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора, Виды и способы хранения техники, Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения, Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение, Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания, Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций</p>
--	---	---

		технического обслуживания, Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, Правила и нормы охраны труда
Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля	ПК 5.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	<p><b>Практический опыт:</b> Управление автомобилями категорий «В» и «С»</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p> <p><b>Знания:</b> основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств;</p>

		<p>правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ.</p>
--	--	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется: учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, преддипломной практики; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

#### **5.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Квалификация выпускника: техник- механик составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№44896 от 22 декабря 2016 года)( далее ФГОС СПО)

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

С учетом возможностей и потребностей личности образовательная программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану при подаче личного заявления поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Объём нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 4% от объёма образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объём образовательной нагрузки составляет 5940 часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО СГТ.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

На весь период обучения запланировано выполнение курсового проекта в рамках ПМ.03:

МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов в объеме 24 часа – на 4 курсе в 7 семестре.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объёме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объёма времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г.№ 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» (п.6,7) в рамках каждого профессионального модуля организуются и проводятся учебные и производственные практики (по профилю специальности).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На учебную и производственную практики в соответствии ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на учебную и производственную практику выделено 1188 часов, что составляет 43,3% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»);

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 29 недель, из них на учебную практику- 18 недель, на производственную практику – 11 недель.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику -29 недель распределен в модули:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц -6 недель, из них учебной -4 недели и производственной-2недели;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники - 7 недель, из них учебной -5 недель и производственной-2недели;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники – 7 недель, из них учебной -4 недели и производственной-3недели;

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 9 недель, из них учебной -5 недель и производственной-4 недели;

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта в организациях

различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникационный практикум», «Психология личности и профессиональное самоопределение» в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 34 недели: 1 курс-11 недель; «2»курс-11 недель; 3 курс- 10 недель; 4 курс-2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт 38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего

профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

На 3 курсе во время летних каникул с юношами проводится 5 дневные учебные сборы на базе воинской части определенной военным комиссариатом (Приказ от 24.02. 2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

Согласно ФГОС СПО по специальности на реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

### **Структура учебного плана**

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации «Техник- механик» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

На 3 курсе в рамках ПМ. 05 предусмотрено освоение профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства и освоение профессии рабочих Водитель автомобиля в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ.

#### **5.1.1. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом технического (ФГОС СОО - технологический) профиля получаемого профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: Математика, Информатика, Физика.

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов (ОУП.11 Физика - 247 часов, ОУП.04 Математика - 184 часа, ОУП.10 Информатика - 196 часов) с целью формирования умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Темы индивидуальных проектов и руководители утверждаются приказом ГБПОУ СО СГТ.

На выполнение индивидуального проекта из часов на промежуточную аттестацию выделено 40 часов, из них 20 для самостоятельного выполнения, 8 часов на консультацию и 12 на защиту индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного предмета: ОУП.05 История.

На основании п.9. уточнений к Рекомендациям Минобрнауки России, 2015г, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», (Протокол №3 от 25 мая 2017 года) экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.04 Математика. 3) ОУП.11 Физика.

### **5.1.2. Формирование структуры ППСЗ с учетом вариативной части**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	598	468	130
Математический и общий естественнонаучный цикл	172	144	28
Общепрофессиональный цикл	802	612	190
Профессиональный цикл	2676	1728	948
Всего по циклам ППСЗ:	4248	2952	1296
	100%	69,49%	30,51%
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего с ГИА:	4464	3168	1296

Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
<i>Всего</i>	<i>5940</i>	<i>4644</i>	<i>1296</i>

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «техник- механик» для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту специалиста среднего звена;
- изучения технического описания компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» движения «Молодые профессионалы» (WSR).

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов, что составляет 30 процентов от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями международных стандартов *Worldskills* введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППССЗ по специальности:

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППСЗ введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем;
- с целью преемственного развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов обучающиеся осваивают дополнительную учебную дисциплину «Общие компетенции профессионала» в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ в объеме 62 часов, включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» в объеме 6 часов учебных занятий.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

1. ОГСЭ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 8 часов;
2. ЕН.01 Математика-8 часов;
3. ЕН.02 Экологические основы природопользования- 20 часов
2. ОП.02 Техническая механика – 12 часов
3. ОП.03 Электротехника и электроника – 66 часа, из них учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 66 часа углубленного изучения материала с учетом его прикладного характера, показывая, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.
4. ОП.06 Основы агрономии – 30 часов, из них учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 30 часов с целью углубленного изучения агротехники возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

5. ОП.07 Основы зоотехнии – 6 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для изучения технологии производства продукции животноводства.

6. ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности -8 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

7. ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности - 12 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для углубленного изучения нормативно- правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.

8. ОП.12 Охрана труда – 20 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для углубленного изучения техники безопасности при проведении работ по ремонту сельскохозяйственной техники.

9. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц – 306 часов, из них -270 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и 36 часов учебной практики для исследования технических, эксплуатационных показателей современных машин и оборудования, изучения их устройства, принципа работы с электронными системами управления и технологии ремонта машин, а также для освоения профессиональных компетенций.

10. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники - 152 часа, из них учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 80 часов и 72 учебной практики;

11. ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники -218 часов, из них 146 учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, учебная практика 72 часа для углубленного изучения разделов ПМ и подготовкой водителей транспортных средств категории «В» и «С»;

12. ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 230 часов, из них 122 часа учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, 108 часов учебной практики для подготовки

квалифицированных рабочих по профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства и Водитель автомобиля.

Увеличен объем образовательной программы преддипломной практики на 72 часа.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу ПМ.02 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и в рабочую программу учебной и производственной практики (по профилю специальности) по данному модулю курсы бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности" предполагается в рамках учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (как один из его разделов) в объеме 36 часов.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в учебную дисциплину ОГСЭ.06 Психология общения в объеме 24 часа (максимальная 24 часа).

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р введена учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность в объеме 36 часов

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Индекс	Вариативная часть циклов ПССЗ	Всего учебн. Час.	Краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>130</b>	
ОГСЭ.05	Психология общения	24	В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	62	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ПССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	Углубление подготовки обучающегося Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>28</b>	Углубление подготовки обучающегося Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
ЕН.01	Математика	8	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	20	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>190</b>	
ОП.02	Техническая механика	12	
ОП.04	Электротехника и электроника	30	
ОП.06	Основы агрономии	30	
ОП.07	Основы зоотехнии	6	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности"
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	12	

ОП.12	Охрана труда	20	
ОП.14	Основы предпринимательства	36	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
<b>П.ОО</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>948</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>306</b>	Расширение основных видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
МДК.01.0 1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	198	
МДК.01.0 2	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	72	
УП.01	Учебная практика	36	
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>152</b>	Расширение основных видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
МДК.02.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	80	Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
УП.02	Учебная практика	72	
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	<b>248</b>	Расширение основных видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills
МДК.03.0 1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	136	
МДК.03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства	40	
УП.03	Учебная практика	36	
ПП.03	Производственная практика	36	
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение одной или</b>	<b>170</b>	

	<b>нескольких рабочих, служащих профессий должностей</b>		
МДК.05.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	20	
УП.05.01	Учебная практика	36	
МДК.05.02	Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля	42	
УП.05.02	Учебная практика	72	
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная )</b>	<b>72</b>	Расширение основных видов деятельности.
	<b>Всего:</b>	<b>1296</b>	Усиление в соответствии с требованиями компетенции WorldSkills Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

### 5.1.3 Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых, проектов и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

### 5. 1.4 Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются

образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен и дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Формой аттестации по учебной и производственной практике (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППССЗ» ФГОС СПО.

**Экзамен по модулю** проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 **квалификационный экзамен** проводится по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих, должностям служащих. В 6 семестре запланировано 2 квалификационных экзамена:

1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
2. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

**Условием допуска для получения временного удостоверения** на право управления самоходными машинами (далее – временное удостоверение)

является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы профессиональных модулей - МДК и предусмотренных практик. Перед выходом на преддипломную практику на основании заверенной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выписки из экзаменационной ведомости после успешной сдачи экзамена в органах гостехнадзора на категорию "В", "С", "Д", "Е", "Ф". обучающиеся должны получить временное удостоверение.

Временное удостоверение заменяется выдавшим его органом гостехнадзора без сдачи экзаменов на удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) по предъявлении документа об образовании и после получения информации об уплате государственной пошлины за выдачу удостоверения тракториста-машиниста (тракториста) категории "В", "С", "Д", "Е", "Ф".

## **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники приведен в Приложении.

### **5.3. Программы предметов общеобразовательного цикла (аннотации)**

#### **О.00 Общеобразовательный цикл**

#### **Общие учебные предметы**

#### **ОУП. 01 Русский язык**

##### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета **ОУП. 01 Русский язык** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

##### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.**

Изучение учебного предмета **ОУП. 01 Русский язык** завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

##### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• ***личностные результаты:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметные результаты:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметные результаты:***

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП 01 Русский язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультация	4
Экзамен	6

### ОУП. 02 Литература

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП.02 Литература** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология» общей из обязательных предметных областей

Изучение учебного предмета **ОУП.02 Литература** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

• **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметные результаты:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметные результаты:**

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 02 Литература** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность)	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
---	--

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета	

### ОУП. 03 Иностранный язык

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП . 03 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СПО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и

сотрудничать со сверстниками и (взрослыми)	культурного контекста
--	-----------------------

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	3
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	114
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета	

### ОУП. 04 Математика

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 04 Математика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

#### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» общей из обязательных предметных областей

Изучение учебного предмета **ОУП. 04 Математика** завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- **личностные результаты:**

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

• ***метапредметные результаты:***

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в

отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• ***предметные результаты:***

– сформированность умений распознавать конкретные примеры общих математических понятий по характерным признакам, выполнение действия в соответствии с определением математического понятия и его общими свойствами, конкретизация примерами общего математического понятия;

– сформированность умений проводить логические рассуждения в ситуациях повседневной жизни;

– владение навыками выполнения вычислений при решении задач практического характера;

– владение навыками выполнения практических расчетов с использованием по необходимости справочных материалов и вычислительных устройств;

– владение умением соотносить реальные величины, характеристики объектов окружающего мира с их конкретными числовыми значениями;

– владение умением составлять и решать уравнения и системы уравнений при решении несложных практических задач;

– сформированность умений определять по графикам свойства реальных процессов и зависимостей и интерпретировать свойства в конкретной практической ситуации;

– сформированность умений оценивать и сравнивать в простых случаях вероятности событий в реальной жизни;

– сформированность умений читать, сопоставлять, сравнивать, интерпретировать в простых случаях реальные данные, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

- сформированность умений соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями;
- сформированность умений использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения типовых задач практического характера;
- сформированность умений применять известные математические методы при решении стандартных математических задач;
- сформированность знания примеров математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей;
- сформированность понимания роли математики в развитии России;
- сформированность умений приводить примеры математических закономерностей в природе, в том числе характеризующих красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 04 Математика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преобладания формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

сотрудничать со сверстниками и (взрослыми)	
--	--

#### 1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	178
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	178
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	98
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультация	4
Экзамен	6

### ОУП. 05 ИСТОРИЯ

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 05. История** является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 05 История** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**• личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметные результаты:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 05 История** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

социальных ролях и межличностных отношениях)	традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	117
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	109
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
<b>Индивидуальный проект*</b>	<b>40</b>
Консультации	<b>8</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>20</b>
Защита индивидуальных проектов	<b>12</b>

В рамках учебного предмета выполняется индивидуальный проект.

### ОУП. 06 Физическая культура

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета.

Программа учебного предмета **ОУП. 06 Физическая культура** является частью общеобразовательного цикла – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего

профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально здоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 06 Физическая культура** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
-------------------------------------	---

(в соответствии с ФГОС СОО)	
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	123
Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>123</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	9
лабораторные работы	
практические занятия	114
контрольные работы	Не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета	

### ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• ***личностные результаты:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметные результаты:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; ана-

лизировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на  
безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по-

ведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметные результаты:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающихся своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	«не предусмотрено»
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	«не предусмотрено»
практические занятия	10
контрольные работы	«не предусмотрено»
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	«не предусмотрено»
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачёта	

#### ОУП. 08 Астрономия

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.**

Изучение учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### ***личностных:***

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### ***метапредметных:***

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 08 Астрономия** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование,	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

#### ОУП. 09 Обществознание

##### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 09 Обществознание** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по

специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 09 Обществознание** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• *личностные результаты:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• *метапредметные результаты:***

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные результаты:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 09. Обществознание** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	74
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета	

### ОУП. 10 Информатика

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 10 Информатика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 10 Информатика** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**• личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**• метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметные результаты:***

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 10 Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

работать с информацией)	деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	196
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	196
в том числе:	
теоретическое обучение	98
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	98
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета	

### ОУП. 11 Физика

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 11 Физика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **ОУП. 11 Физика** завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

• ***личностные результаты:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки: физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• ***метапредметные результаты:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• ***предметные результаты:***

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 11 Физика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	247
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	247
в том числе:	
теоретическое обучение	133
лабораторные работы	52
практические занятия	50
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультация	6
Экзамен	6

## Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся

### УП. 12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **УП.12 Основы проектной деятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

Изучение учебного предмета **УП. 12 Основы проектной деятельности** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**• личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к получению знаний и умений необходимых для получения выбранной профессии и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к

другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в учебных группах, в техникуме, в сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- активное участие в жизни техникума;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, с людьми более старшего и (или) младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• ***метапредметные результаты:***

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать её мотивы и интересы;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения образовательных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения образовательной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения образовательных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сокурсниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

• ***предметные результаты:***

- классифицировать проекты по различным видам деятельности;
- формулировать проблемы и противоречия, ставить цели как прогнозируемый результат;
- формулировать задачи, планировать деятельность, выявлять ресурсы составлять записи по прочитанному тексту. Читать и заполнять таблицы. выделять и записывать кратко информацию в таблицу;
- общаться в группе. Распределять роли в команде. Уметь избегать конфликтов, решать уже случившиеся;

- составлять план проекта по выбранной теме. Разрабатывать план проекта, оформлять результаты в выбранном виде (сценария видеofilmа, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.);
- выделять основные этапы проекта. Оформлять персональный проект по плану;
- презентовать свою работу, используя различные средства наглядности.

Освоение содержания учебного предмета **УП.12 Основы проектной деятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Личностные:</b> формирование позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Регулятивные:</b> формирование способности к организации деятельности и управлению ею: - воспитание целеустремленности и настойчивости; - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>Познавательные:</b> формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).	ОК 02. Осуществлять поиск ,анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Коммуникативные :</b> формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; - формирование социально адекватных способов поведения.	ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

## 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	39
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

## УП. 12 Экология моего края

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся «Экология моего края» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дополнительный учебный предмет «Экология моего края» общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

#### Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	39
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

#### 5.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)

##### ОГСЭ.01 Основы философии

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

## **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

## **Вариативная часть: не предусмотрено**

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	

теоретическое обучение	38
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### Базовая часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		назначение международных организаций и основные направления их
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и		

культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли
--	--	--

### **Вариативная часть: не предусмотрено**

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>38</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>

**Вариативная часть** - направлена на расширение и углубление знаний и умений базовой части.

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>180</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>180</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>2</b>
<b>Консультация</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

## ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 – ОК. 11	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

	профессии (специальности)	
--	---------------------------	--

**Вариативная часть: не предусмотрено**

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>160</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено -
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>160</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	160
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 – ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10	применять техники и приемы эффективного общения в	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

	профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения
--	--	--

### **Вариативная часть:**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 03.06 2020 № МО-16-09-01/714-ту введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<b>16</b>
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### **ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Базовая часть:** не предусмотрено

**Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Умения
ОК. 01-ОК.11	<p><i>РАЗДЕЛ I</i></p> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>• выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>• извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную информацию;</li> <li>• систематизации информации в рамках заданной простой структуры;</li> <li>• формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;</li> <li>• формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.</li> </ul> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>• определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;</li> <li>• оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).</li> </ul> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</li> <li>• извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям;</li> <li>• произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</li> <li>• работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи деятельности;

проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений;

систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры;

предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

анализирует рабочую ситуацию в соответствии с самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации критериями; определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;

планирует деятельность на основе заданного или типового алгоритма в заданной ситуации и называет ресурсы, необходимые для выполнения этой деятельности;

оценивает продукт своей деятельности по заданным критериям;

планирует параметры продукта на основе заданных критериев его оценки.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;

произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг);

отвечает на вопросы, заданные на понимание фактической информации и \ или заявленной позиции.

## РАЗДЕЛ III

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска \ избыточную, информацию \ противопоставляемую или противоречивую информацию и систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;

делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них;

делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

анализирует рабочую ситуацию в соответствии с критериями, определенными на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;

называет причины существования проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;

	<p>предлагает способ коррекции способа деятельности на основе результатов оценки продукта и результатов текущего контроля;</p> <p>определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности.</p> <p>В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <p>работая в группе, предлагает способ возобновления обсуждения или новый ракурс рассмотрения вопроса в ситуации, когда обсуждение заходит в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения;</p> <p>создает монологическое высказывание для достижения самостоятельно сформулированной цели коммуникации в адекватное выбранной целевой аудитории;</p> <p>создает продукт письменной коммуникации, самостоятельно определяя жанр и адресата в зависимости от цели деятельности</p> <p>Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций.</p>
--	--

Включен раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО). программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК)<sup>1</sup>:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Базовая часть:** не предусмотрено

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 и актуализированным.

контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта</b>	

## 5.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)

### ЕН.01 МАТЕМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### Базовая часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1. -1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 3.7	анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с элементами комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными методами.	основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

**Вариативная часть:** направлена на углубление подготовки обучающихся

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	99
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>104</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	67
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

### ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного

	учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.
--	---	--

**Вариативная часть:** направлена на углубление подготовки обучающихся

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### 5.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (аннотации)

#### ОП.01 Инженерная графика

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

##### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 -1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК	Читать чертежи, оформлять проектно-	Основных правил построения чертежей и схем, способов

3.4, ПК3.5, ПК 3.6	конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики
--------------------	--	---

**Вариативная часть: не предусмотрено.**

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>62</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	52
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### **ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, 3.2,3.4-3.8</p>	<p>производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p>	<p>основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц.</p>
--	--	---

**Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, 3.2,3.4-3.8</p>	<p>выбирать способы решения задач на проверку законов трения; вычисление КПД, мощности и работы; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>законы трения, мощности и работы; основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц. Единую систему конструкторской документации</p>

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	118
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	124

в том числе:	
теоретическое обучение	<b>58</b>
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Консультация</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

### ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

#### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### Базовая часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1. -ПК 1.6, ПК 3.1. - 3.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;</li> <li>- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;</li> <li>- способы обработки материалов;</li> <li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику</li> </ul>

		расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.
--	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	8
практические занятия	12
курсовая работа	не предусмотрено
контрольная работа	
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 1.6, ПК 2.1, 2.3, ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных

		устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов
--	--	---

**Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 1.6, ПК 2.1, 2.3, ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов, систем электроснабжения автомобиля, не требующие полной разборки агрегатов и узлов; пользоваться электроизмерительной аппаратурой и техническим оборудованием. Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов. Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	устройство и работу агрегатов механизмов электрооборудования автомобиля, характерные неисправности и отказы агрегатов и деталей систем электрообеспечения автомобиля, возникающие при их эксплуатации, причины возникновения, способы выявления и устранения, методы диагностирования и контроля технического состояния электросистем автомобиля, способы контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов и систем электрооборудования автомобилей. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультация	
Экзамен	6

## ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 –ПК 3.8 ОК 01, ОК 2, ОК 10	уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; принципы работы гидравлических машин и

		систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
--	--	---

**Вариативная часть:** не предусмотрено

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. Рассчитывать норму внесения удобрений	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного

	<p>средств защиты растений норму высева семян уметь заполнять технологическую карту</p>	<p>использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>
--	---	--

### Вариативная часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Определять механический состав почвы. Заполнять технологическую карту. Разрабатывать схемы севооборота. Проводить регулировки: – на СХМ на глубину вспашки и культивации; – норм внесения удобрений высева семян; приготовления рабочего раствора для средств защиты растений. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>	<p>Факторы почвообразования, основные признаки почв её состав и свойства. Пути и способы повышения плодородия почвы. Методы борьбы с вредителями болезнями и сорняками. Охрана труда при работе с пестицидами Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p>

### 1.4 .Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	70

в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### Базовая часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определение пород крупного рогатого скота различного направления продуктивности.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

#### Вариативная часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	Заполнение форм учета молочной продуктивности. Расчет основных показателей	Химический состав и питательность кормов. Классификация и

	мясной продуктивности. Определение потребности в кормах. Составление схем скрещивания животных.	краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию.
--	---	--

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта</b>	

## ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1. - ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

	использовать профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	в состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
--	--	---

### **Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1. - ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2

## ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### Базовая часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>– осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;</li> <li>– указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</li> <li>– пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</li> <li>– рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, термины и определения;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>– показатели качества и методы их оценки;</li> <li>– системы и схемы сертификации.</li> </ul>

**Вариативная часть:** *не предусмотрено*

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

### ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2 ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 - ОК 11	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	- основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды

		<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul>
--	--	--

**Вариативная часть:** в рамках дисциплины осваивается курс « Основы финансовой грамотности»

и обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных:***

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;

- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;

- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;

- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;

- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;

- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;

- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;

• ***метапредметных:***

- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

• **предметных:**

сформировать знания, умения, навыки:

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;

- осознание того, что деньги нужно хранить в надежном месте;

- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

- оценивать необходимость кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;

- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;

- соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);

- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3 - ПК 2.6, ПК 3.9 ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

#### **Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Правила оплаты труда. Понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной технике

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>34</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

#### **Базовая часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1,	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и

ПК 3.5 -3.8	<p>технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
-------------	---	--

**Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 -1.6,</p> <p>ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, ПК 3.5 -3.8</p>	<p>Соблюдать санитарные требования.</p> <p>Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.</p> <p>Рассчитывать освещённость на рабочем месте.</p> <p>Проводить инструктаж по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Выбирать и использовать</p>	<p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.</p>

	<p>средства индивидуальной защиты.</p> <p>Выбирать средства коллективной защиты для работающих на производстве.</p> <p>Использовать технические средства пожаротушения.</p> <p>Составление акта по форме Н-1.</p>	
--	---	--

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	
<b>Консультация</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

## ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### Базовая часть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды</li> </ul>

	<p>защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	--

**Вариативная часть:** не предусмотрена

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>62</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не

	предусмотрено
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

## ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Базовая часть:** не предусмотрена.

**Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Умения
ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;</li> <li>- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;</li> <li>- применять методы сбора и анализа информации;</li> <li>- применять навыки выступления перед аудиторией с информационными сообщениями и докладами по актуальным проблемам;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	36
в том числе:	

теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## **5.7. Программы профессионального цикла (аннотации)**

### **ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### Базовая часть

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

## **ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Спецификация 1.1.

<i><b>Формируемые компетенции</b></i>	<i><b>Название раздела</b></i>		
	<i><b>Действия (дескрипторы)</b></i>	<i><b>Умения</b></i>	<i><b>Знания</b></i>
<b>МДК01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>			
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики ,

	<p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования</p>
--	---	--	--

			пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
<i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и	Планирование информационного	Определять задачи поиска информации	Номенклатура информационн

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ... ..</p>	<p>поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>ых источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p><i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

		<p>деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональ ной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональ ной направленност и</p>
<p><b>МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b></p>			

<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики и, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию</p>
--	---	--	--

<p><i>OK.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат</p>

	Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
<i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональ

			ной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности и
--	--	--	--

### Вариативная часть

Код ПК, ОК	<i>Действия (дескрипторы)</i>	Умения	Знания
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационным и документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

		заявки Документально оформлять результаты проделанной работы	
<i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
<i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ... ..	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	---	--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов - 722

Из них: на освоение МДК – 494, в том числе на самостоятельную работу- 34

- на практики:

- учебную – 144;

- производственную практику(по профилю специальности )-72;

- на экзамен по модулю - 12.

## **ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

### **Базовая часть:**

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

**Базовая часть:****В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	<p><b>Практический опыт:</b>  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.  Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации  Технологию обработки почвы.  Единая система конструкторской документации  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p>

		<p>Технические и технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 2.2.	<p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p>

		<p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.6.	<p>Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный</p>

		<p>агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. и	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Дескрипторы</b> Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

**Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

<p>ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.</p>	<p>распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в</p>

ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессионально й деятельности; Обеспечивать ресурсосбережени е на рабочем месте	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессионально й деятельности	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессионально й деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессионально й деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональны е темы	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

**Образовательные результаты для формирования вариативной составляющей учебного элемента  
«Принципы и практики бережливого производства»**

<b>Метод, используемый в практике бережливого производства</b>	<b>Образовательные результаты</b>		
	<b>Опыт практической деятельности</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Метод визуализации проблемы (андон)	- планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; - реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе	-	- сущность метода андон; - назначение метода андон в системе бережливого производства
Метод составления карты потока ценностей (Value Stream Mapping)	- составление карты ценностей изучаемого / наблюдаемого технологического процесса	-	- сущность и порядок применения метода составления карты потока ценностей
Метод быстрой переналадки (SMED)	-	-	- сущность и приемы, использующиеся в рамках метода SMED
Метод (система) предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования (TPM)*	- автономная работа в качестве <i>(наименование функции на производстве)</i>	- осуществлять <i>(экспресс-, визуальную,..)</i> диагностику состояния <i>(наименования оборудования)</i> и техническое обслуживание <i>(наименование оборудования)*</i>	- сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования; - принципы организации автономной работы на производстве
Метод моделирования ошибок (Рока-уока)	- разработка способа предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве <i>(наименование)</i>	-	- принципы Рока-уока
Диаграмма Исикавы (FB)	- визуализация и организация знаний какого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы	-	- назначение и порядок построения диаграммы Исикавы

Диаграмма Парето	- составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	-	- назначение и порядок построения диаграммы Парето
Диаграмма разброса	- анализ самостоятельно собранных / заданных парных данных с помощью диаграммы разброса	-	- назначение и порядок построения диаграммы разброса
Контрольный листок	- заполнение контрольного листка ( <i>уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта</i> ); - составление контрольного листка ( <i>уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта</i> )	-	- назначение контрольного листка в управлении качеством
Карта потока создания ценности	- составление карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды)	-	- порядок действий по составлению карты потока создания ценности; - назначение картирования процессов в системе бережливого производства
Мозговой штурм**	- участие в мозговом штурме ( <i>уточнение содержания</i> ), «распаковка технологии»	-	-

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 568

Из них: на освоение МДК – 304, в том числе

на самостоятельную работу-20 час.

- на практики:

- в том числе учебную - 180

- производственную практику ( по профилю специальности) - 72

- на экзамен по модулю - 12

### ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

### **Базовая часть:**

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b><i>МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</i></b>		
<b>Шифр комп.</b>	<b>Наименование компетенций</b>	
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>

		<p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>
ПК 3.2	<p>Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов</p>

		<p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>

ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p><b>Иметь практический опыт</b> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения</b> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для</p>

		<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>          Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач          Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.          Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;          Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b>          Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания</b>          номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>          Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)          Применение современной научной профессиональной терминологии          Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения</b>          Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания</b>          Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания</b> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p><b>Умения</b> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания</b> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко</p>

		<p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания</b>  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства</b>		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.2	<p>Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>
		<p><b>Умения</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
		<p><b>Знания</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.4	<p>Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта  Выявление неисправных узлов и механизмов</p>

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования  Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>Умения</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.  Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p><b>Знания</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных</p>

	<p>детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.6	<p>Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>          Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники          Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p><b>Иметь практический опыт</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	<p><b>Иметь практический опыт</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка</p>

		<p>детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>
		<p><b>Умения</b> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Умения</b> Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания</b> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p><b>Умения</b> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные)</p>

		и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания</b> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при</p>	<p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

	<p>снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 668

Из них: на освоение МДК –404, в том числе на самостоятельную работу-33, курсовой проект-24 часа,

на практики:

- в том числе учебную - 144

- производственную практику ( по профилю специальности)-108.

- на экзамен по модулю - 12

## ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

ВД. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

#### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций ВД

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
	<b>Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ... ..
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций ВД

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
	<b>Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля</b>
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Базовая часть**

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

### ***Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля***

Спецификация 3.3.1.5

<b><i>Формируемые компетенции</i></b>	<b><i>Название раздела</i></b>		
	<b><i>Действия (дескрипторы)</i></b>	<b><i>Умения</i></b>	<b><i>Знания</i></b>
<b><i>МДК 05.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i></b>			
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> <p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда и окружающей среды</p> <p>Классифика</p>

		<p>документацию Выполнять технологические операции на стационаре</p>	<p>ция сельскохозяйственных грузов Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы сцепных устройств Правила дорожного движения и перевозки грузов Правила эксплуатации и транспортных агрегатов Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно- разгрузочных работ и транспортировке грузов Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами и Принцип действия, устройство машин для послеубороч</p>
--	--	--	---

			ной обработки сельскохозяйственной продукции
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура</p>

	реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила

ценностей.	ценностей.		поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности и Пути обеспечения ресурсосбережения
<b><i>МДК 05.02. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля</i></b>			
<i>ПК 2.5</i> Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Управление автомобилями категорий «В» и «С»	соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение

		<p>разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p>	<p>Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p>
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором</p>

	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов</p>

	главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	поиска информации
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения

**Вариативная часть:**

Код ПК, ОК	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Технические и технологические регулировки машин.</p>

<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,  предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK 2</i>  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации,</p>	<p>Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат</p>

	<p>выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>		<p>оформления результатов поиска информации</p>
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>

#### 1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 574

Из них:

на освоение МДК.05.01– 144 часа,

в том числе самостоятельной работы-18 час.

на освоение МДК.05.02– 94 часа,

в том числе самостоятельной работы-18 час.

на практики:

учебную – 180 часов,

производственную практику (по профилю специальности) – 144 часов,

на экзамен по модулю - 12 часов.

## **5.8. Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик (аннотации)**

### **Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

#### **ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

##### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц .

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных

единиц для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

**ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающи	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты,	

<p>х, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами, в соответствии с условиями работы ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое</p>	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования,</p>	

	<p>обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	
<p><i>ОК.01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	

<p><i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ... ..</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	
<p><i>ОК.07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	
<p><i>ОК.10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые</p>	

		или интересующие профессиональные темы	
--	--	--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на практику:

учебной практики - 144 часа,

производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа.

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

## Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД: Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

### 1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

### ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
------------------	--------------------------	----------------------

<p>ПК 2.1.</p>	<p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции          Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.          Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы          .</p>
<p>ПК 2.2.</p>	<p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>

		<p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.</p>
ПК 2.6.	<p>Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.</p>

ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Практический опыт</b> Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»</p> <p><b>Умения</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Практический опыт</b> Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p> <p><b>Умения</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  Проявление толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p>

	на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Иметь практический опыт</b> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Дескрипторы</b> Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>

		<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
--	--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на практику:**

учебной практики - 180 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа.

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

## **Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03**

### **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД:

### **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

#### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

### ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p>

ПК 3.2	<p>Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p>
ПК 3.3	<p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p>

	<p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
<p>ПК 3.4</p>	<p>Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта  Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>Умения</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.  Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.  Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

		<p><b>Умения</b>  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования  Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Умения</b>  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования  Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники  Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники  Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения  Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> <p><b>Умения</b>  Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники  Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при</p>

	применительно к различным контекстам	<p>решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>Составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<p><b>Умения</b>  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Умения</b>  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>
		<p><b>Умения</b>  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы</p>
		<p><b>Умения</b>  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

### 1.3. Количество часов, отводимое на практику:

учебной практики - 144 часа,

производственной практики (по профилю специальности) - 108 часов.

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05  
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности ВД:

**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих**

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида деятельности: Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства и Водитель автомобиля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

**ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>	
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>
<i>МДК 05.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>		

<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> <p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Выполнять технологические операции на стационаре</p>
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

	плана.	
<i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<b><i>МДК 05.02. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля</i></b>		
<i>ПК 2.5</i> Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Управление автомобилями категорий «В» и «С»	<p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие</p>

		<p>между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

	рекомендации по улучшению плана.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> <p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p>

	оборудования трактора	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;
--	-----------------------	---

### 1.3.Количество часов, отводимое на практику:

учебной практики - 180 часов,

производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

## Производственная практика (преддипломная)

### 1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВДП):

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

### **1.2 Цели и задачи преддипломной практики:**

углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства на базе конкретного сельскохозяйственными предприятиями, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Студент должен:

**иметь практический опыт:**

- Проверка наличия комплекта технической документации
- Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
- Проверка комплектности сельскохозяйственной техники
- Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
- Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
- Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
- Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)
- Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
- Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
- Выполнение транспортных работ
- Осуществление самоконтроля выполненных работ
- Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.
- Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
- Определение этапов решения задачи.

- Определение потребности в информации
- Осуществление эффективного поиска.
- Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий
- Оценка рисков на каждом шагу
- Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач
- Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.
- Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;
- Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
- Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)
- Применение современной научной профессиональной терминологии
- Определение траектории профессионального развития и самообразования
- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач
- Планирование профессиональной деятельности
- Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке
- Проявление толерантность в рабочем коллективе
- Понимать значимость своей профессии (специальности)
- Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей
- Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте

- Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры
- Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
- Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.
- Ведение общения на профессиональные темы
- Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
- Составлять бизнес план
- Презентовать бизнес-идею
- Определение источников финансирования
- Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
- Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
- Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
- Диагностика неисправностей
- Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
- Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники
- Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
- Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
- Управлять автомобилем категории «В», «С».
- Управлять тракторами категорий «В», «С», «D», «Е», и самоходными машинами категории «F».
- Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**уметь:**

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
- Документально оформлять результаты проделанной работы
- Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
- Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

- Работать на агрегатах.
- Производить расчет грузоперевозки.
- Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
- Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
- Оценивать качество выполняемых работ.
- Распознавать задачу в профессиональном контексте;
- Анализировать задачу и выделять её составные части;
- Определять этапы решения задачи;
- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- Составить план действия;
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)\_определять задачи для поиска информации;
- Определять необходимые источники информации;
- Планировать процесс поиска;
- Структурировать получаемую информацию;
- Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- Оформлять результаты поиска
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Применять современную научную профессиональную терминологию;
- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- Организовывать работу коллектива и команды;
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Описывать значимость своей профессии (специальности)
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- Оформлять бизнес-план;

- Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- Презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
- Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов
- Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
- Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- соблюдать Правила дорожного движения;
- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием,
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия,
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- Определять задачи поиска информации
- Определять необходимые источники информации
- Планировать процесс поиска
- Структурировать получаемую информацию
- Выделять наиболее значимое в перечне информации
- Оценивать практическую значимость результатов поиска
- Оформлять результаты поиска
- Описывать значимость своей профессии
- Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Соблюдать нормы экологической безопасности
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- Крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- Использовать средства пожаротушения;
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

## **1.2.Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм. Она проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

## **1.3.Количество часов, отводимое на практику:**

производственной практики ( преддипломной) - 144 часа.

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

## **Раздел 6.Условия реализации образовательной программы**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-

техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

В соответствии с общесистемными требованиями к условиям реализации образовательной программы ГБПОУ СО СГТ располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для организации учебного процесса, имеются необходимые кабинеты, лаборатории, предусмотренные ФГОССПО.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Русского языка и литературы
2	Социально-экономических дисциплин
3	Иностранного языка
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Материаловедения

8	Управления транспортным средством и безопасности движения
9	Агрономии
10	Зоотехнии
11	Экологических основ природопользования
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Математики
14	Физики
	<b>Лаборатории</b>
15	Химии
16	Биологии
17	Электротехники и электроники
18	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
19	Гидравлики и теплотехники
20	Топлива и смазочных материалов
21	Тракторов и автомобилей
22	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
23	Эксплуатации машинно- тракторного парка
24	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
25	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
26	Технологии и механизации производства продукции животноводства
	<b>Мастерские</b>
27	Слесарная мастерская
28	Сварочная мастерская
29	Пункт технического обслуживания и ремонта
	<b>Тренажеры и тренажерные комплексы</b>
30	Автотренажер для выработки навыков и совершенствования управления транспортным средством
	<b>Спортивный комплекс</b>
31	Спортивный зал
	<b>Полигоны</b>
32	Автодром
33	Трактородром
34	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
	Залы
35	Библиотека , читальный зал с выходом в сеть Интернет
36	Актовый зал

Материально - техническое обеспечение оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. В кабинетах и лабораториях имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструменты, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием позволяющее в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебным планом и программами.

В техникуме имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий. Административные помещения оборудованы мебелью, связью, компьютерной и копировальной техникой. На данный момент в техникуме в учебном процессе используется 74 компьютера и 30 планшетов LENOVO Tab 4 TB-8504F, 2GB, Android 7.1.1. В учебном процессе задействовано четыре оснащенные компьютерами аудитории - кабинет информатики и ИКТ, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет ПДД. Кабинеты информатики и ИКТ оснащены компьютерами:

IntelPentumG860 3 Г гц / DDRIII 4Гб / 500 Гб / HDD/ DVD- RW-13 шт;  
моноблоками IntelCeleronG 1610 2.6Ггц/ОЗУ 2Гб/HDD 500 Гб/DVD - RW

МФУ Canon Laser Yet 4410, принтер Canon LBP 6000

МФУ HP Laser Yet M 1132, проектор Benq, проекционные экраны - 5 шт., проектор Acer - 4 шт.

Касперский workspacesecurity v.10

Практически все компьютеры учебного заведения объединены в локальную сеть с помощью 8, 16, 24-х портовых концентраторов типа HAV.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации и некоторые учебные кабинеты. Для доступа к глобальной сети Internet используются ADSL- модемы и сервер контентной фильтрации в кабинетах информатики и ИКТ.

На всех компьютерах техникума установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP, Windows7 PROFESSIONAL.

Кроме лицензионных программ, в учебном процессе применяются

электронные учебники по дисциплинам «Иностранный язык», «Правила дорожного движения», «Ремонт тракторов» и др.

Внедрение в учебный процесс электронных учебных и справочных пособий позволяет стимулировать познавательную активность студентов, развивает их самостоятельность и творческий подход к работе, ориентирует выпускников на применение современных информационных наукоемких технологий в практической деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области» от 31.06.2015г. № 479 создано структурное подразделение ГБПОУ СО СГТ на базе ИП глава КФХ Воропаева С.П. Самарской области, село Калиновка с целью повышения качества практической подготовки студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В учебном центре дуальной подготовки проводится практическое обучение студентов по профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом. Целью данного обучения является обладание студентами техникума профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Этот вид практики может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые

практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточниться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

### **Базы практики:**

1. Структурное подразделение И П глава К(Ф)Х Воропаев СП по дуальному обучению студентов
2. ООО «Агро – альянс» Сергиевского района, Самарской области;
3. МБУ «Гараж» администрации муниципального района Сергиевский;
4. ООО «Самсоновское»;
5. ОАО «Сургутское» Сергиевского района;
6. ООО «Сергиевское автотранспортное предприятие»;

Программа практик предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- соответствие специальности и виду практики;
- необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;
- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- квалифицированные кадры для руководства практикой студентов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров, заключенных между организациями и техникумом. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практики представлены в приказе направления студентов на практику.

### **Организация практики**

Для проведения практики в техникуме разработана следующая документация:

- договоры об организации и проведения практики;
- приказ о направлении студента на практику;

- положение о практике;
- рабочая программа практики;
- перечень учебно- производственных работ;
- форма отчета по практике.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителем практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организация процедуры оценки ОК и ПК студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

До начала практики преподаватель, ответственный за прохождение практики студентов, проводит инструктаж по организации всех видов практик и техники безопасности, оформлением в журнале по ТБ. Инструктаж практики проводится с учетом возрастных особенностей практикантов, учитывая склонность к недооценке потенциально опасных ситуаций и отсутствие необходимых умений и опыта.

В период практики для студентов проводятся консультации по выполнению программы практики. Обучающиеся во время прохождения практики обязаны:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила безопасности.

### **Контроль и отчетность по практике.**

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне

усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Студенты, не выполнившие план практики, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

**Обеспечение образовательного процесса, оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий объектами физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОУП.01. Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	<p>Стационарное оборудование: столы разные 3 шт., стул преподавателя-1 шт., столы-12шт., стулья ученические-25 шт., классная доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, печатные пособия, таблицы, карты, учебные фильмы</p>
2.	ОУП.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы	<p>Стационарное оборудование: столы разные 3 шт., стул преподавателя-1 шт., столы-12шт., стулья ученические-25 шт., классная доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, печатные пособия, таблицы, карты, учебные фильмы</p>
3.	ОУП.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	<p>Стационарное оборудование: стол и стул преподавателя- 1 шт., столы ученический – 10 шт., стулья ученические-22 шт., классная доска-1 шт., лампа дневного освещения-3 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, печатные пособия, учебные фильмы, таблицы</p>
4.	ОУП.04 Математика	Кабинет математики	<p>Стационарное оборудование: стол и стул преподавателя- 1 шт., столы ученические-15 шт., стулья ученические-25 шт., классная доска - 1 шт.</p>

			доска- 1 шт., компьютер -1 шт., шкаф – 1 шт. Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия
5.	ОУП.05 История	Кабинет социально-экономических дисциплин	Стационарное оборудование: стол письменный, стул преподавателя, стол компьютерный, столы ученические, доска классная, стулья
6.	ОУП.06 Физическая культура	Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный комплекс: - спортивный зал - Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий- 1 шт. - Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.  Оборудование: инвентарь для спортивных игр: волейбол, баскетбол, спортивные тренажеры, скамейка - 3 шт., нестандартное силовое оборудование - 2 шт., лестницы гимнастические - 6 шт., сетка волейбольная - 1 шт., щиты баскетбольные - 2 шт., кольцо баскетбольное - 2 шт., маты 10 – шт., баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, ракетки теннисные -6 шт., столы теннисные-2 шт.
7.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	Стационарное оборудование: стол учителя одностумбовый-1 шт., стул полумягкий серый-1 шт., стол ученический 2-х местный-13 шт., стул ученический коричневый-26 шт., столы разные-4 шт., шкаф-1 шт., шкаф металлический-1 шт., доска классная-1 шт., плакатница-2 шт.  Технические средства обучения: телевизор ДЕУ-1 шт., видеоплеер АЙША-1шт., мультимедийный проектор Mitsubisk-1 шт., колонки

			<p>компьютерные-2 шт., экран-1 шт., ноутбук -1 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия, учебные фильмы.</p> <p>Аппаратура, прибор технические средств обучения: дозиметр-2 шт., противогазы-128 шт., компас-3 шт., пневм.винтовкиК-4,5MP512-3 шт., винтовка ИЖ-38-1 шт., пистолет пневматический-3 шт., облучатель – 1 шт.</p>
8.	ОУП.08 Астрономия	Лаборатория физики	<p>Стационарное оборудование: стол письменный – 3 шт., стул преподавателя-1 шт., столы ученические-15 шт., стулья ученические-30 шт., классная доска-1 шт., ноутбук -1 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия</p>
9.	ОУП.09 Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин	<p>Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы</p>
10.	ОУП.10 Информатика	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	<p>Стационарное оборудование: стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-2 шт., столы компьютерные-11 шт., классная доска-2 шт., стенды навесные, столы разные-15 шт., стулья разные – 24 шт., лавка -5 шт., шкаф-1 шт.,</p> <p>Лабораторное оборудование по дисциплине (специализированное оснащение кабинета): Монитор LED ASUS-12 шт., системный блок</p>

			Асус-12 шт., клавиатура проводная-12 шт., источник ИБП-12 шт., мышь проводная-12 шт, МФУ-1 шт., системный блок Aquarius E-1 шт., Мультимед.видеопректор BENQ-1 шт., экран проекционный -1 шт.
11.	ОУП.11Физика	Лаборатория физики	Стационарное оборудование: стол письменный – 3 шт., стул преподавателя-1 шт., столы ученические-15 шт., стулья ученические-30 шт., классная доска-1 шт., ноутбук -1 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия
12.	УП.12 Основы проектной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.
13.	УП.12 Экология моего края	Кабинет социально-экономических дисциплин	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы
14.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая

			документация, печатные пособия, учебные фильмы
15.	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин	<p>Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы</p>
16.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка	<p>Стационарное оборудование: стол и стул преподавателя-1 шт., столы ученические – 10 шт., стулья ученические-22 шт., классная доска-1 шт., вешалка-1 шт., лампа дневного освещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, печатные пособия, учебные фильмы, таблицы</p>
17.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<p>Спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал</li> <li>- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий- 1 шт.</li> <li>- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</li> </ul> <p>Оборудование: инвентарь для спортивных игр: волейбол, баскетбол, спортивные тренажеры, скамейка - 3 шт., нестандартное силовое оборудование - 2 шт., лестницы гимнастические - 6 шт., сетка волейбольная - 1 шт., щиты баскетбольные - 2 шт., кольцо баскетбольное - 2 шт., маты 10 – шт., баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, ракетки теннисные -6 шт., столы теннисные-2</p>

			шт.
18.	ОГСЭ.05 Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы
19.	ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	Кабинет социально-экономических дисциплин	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы
20.	ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	Кабинет экономики организации	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы
21.	ЕН.01 Математика	Кабинет математики	Стационарное оборудование: стол и стул преподавателя- 1 шт., столы ученические-15 шт., стулья ученические-25 шт., классная доска- 1 шт., компьютер -1 шт., шкаф – 1 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия

22.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Лаборатория медико-социальных основ здоровья.  Стационарное оборудование: стол и стул преподавателя-1 шт., столы ученические – 13 шт., стулья ученические-27 шт., классная доска-1 шт., стол компьютерный -5 шт., монитор -1 шт., системный блок -1 шт, ИПБ -1 шт., принтер-1 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия
23.	ОП. 01 Инженерная графика	Кабинет технической механики и гидравлики	Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт., экран - 1 шт., наглядные пособия и оборудование, стенды - 7 шт. и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, универсальная разрывная машина - 1 шт., набор макетов «Детали машин» - 1 комплект, шкафы - 2 шт., стенка мебельная - 1 шт.
24.	ОП. 02 Техническая механика	Кабинет технической механики и гидравлики	Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт., экран - 1 шт., наглядные пособия и оборудование, стенды - 7 шт. и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, универсальная разрывная машина - 1 шт., набор макетов «Детали машин» - 1 комплект, шкафы - 2 шт., стенка мебельная - 1 шт.
25.	ОП. 03 Материаловедение	Кабинет материаловедения	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы
26.	ОП. 04 Электротехника и электроника	Кабинет информатики и	Стационарное оборудование: стол преподавателя-1 шт., стул

		информационно-коммуникационных технологий	преподавателя-2 шт., столы компьютерные-11 шт., классная доска-2 шт., стенды навесные, столы разные-15 шт., стулья разные – 24 шт., лавка -5 шт., шкаф-1 шт.,  Лабораторное оборудование по дисциплине (специализированное оснащение кабинета): Монитор LED ASUS-12 шт., системный блок Асус-12 шт., клавиатура проводная-12 шт., источник ИБП-12 шт., мышь проводная-12 шт, МФУ-1 шт., системный блок Aquarius E-1 шт., Мультимед.видеопректор BENQ-1 шт., экран проекционный -1 шт.
27.	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	Кабинет технической механики и гидравлики	Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт., экран - 1 шт., наглядные пособия и оборудование, стенды - 7 шт. и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, универсальная разрывная машина - 1 шт., набор макетов «Детали машин» - 1 комплект, шкафы - 2 шт., стенка мебельная - 1 шт.
28.	ОП.06 Основы агрономии	Кабинет агрономии	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы
29.	ОП.07 Основы зоотехнии	Лаборатория внутренних незаразных болезней	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные.

30.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	<p>Стационарное оборудование: стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-2 шт., столы компьютерные-11 шт., классная доска-2 шт., стенды навесные, столы разные-15 шт., стулья разные – 24 шт., лавка -5 шт., шкаф-1 шт.,</p> <p>Лабораторное оборудование по дисциплине (специализированное оснащение кабинета): Монитор LED ASUS-12 шт., системный блок Асус-12 шт., клавиатура проводная-12 шт., источник ИБП-12 шт., мышь проводная-12 шт, МФУ-1 шт., системный блок Aquarius E-1 шт., Мультимед.видеопректор BENQ-1 шт., экран проекционный -1 шт.</p>
31.	ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Кабинет устройства автомобилей	<p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., копировальный стол – 1шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., макеты ГСМ и АЭМ - 8шт., макет ТНВД, макет ТПННД, макет компрессора, макет рулевого управления, макет АКБ, макет стартера, макет генератора, макет КИП, макет ГРМ, макет системы зажигания а/м ВАЗ, макет рулевого механизма ЗИЛ-43334 с гидроусилителем, макет коленвала в сборе со сцеплением двигателя ГАЗ, макет ТНВД двигателя КамАЗ, двигатель ВАЗ-2101 с трансмиссией, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, DVD проигрыватель; видеоматериалы</p>
36	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет экономика организации	<p>Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы</p>
32.	ОП. 11 Правовые основы профессиональной	Кабинет правового обеспечения	<p>Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы</p>

	деятельности	профессиональной деятельности	ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы
33.	ОП.12 Охрана труда	Кабинет охраны труда	Стационарное оборудование: стол и стул преподавателя-1 шт., столы ученические-13 шт., стулья ученические-26 шт., классная доска-1 шт., монитор – 1 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия
34.	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стационарное оборудование: стол учителя однотумбовый-1 шт., стул полумягкий серый-1 шт., стол ученический 2-х местный-13 шт., стул ученический коричневый-26 шт., столы разные-4 шт., шкаф-1 шт., шкаф металлический-1 шт., доска классная-1 шт., плакатница-2 шт.  Технические средства обучения: телевизор ДЕУ-1 шт., видеоплеер АЙША-1шт., мультимедийный проектор Mitsubisk-1 шт., колонки компьютерные-2 шт., экран-1 шт., ноутбук -1 шт.  Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия, учебные фильмы.  Аппаратура, прибор технические средств обучения: дозиметр-2 шт., противогазы-128 шт., компас-3 шт., пневм.винтовкиК-4,5MP512-3 шт., винтовка ИЖ-38-1 шт., пистолет пневматический-3 шт., облучатель – 1 шт.
35.	ОП.14 Основы предпринимательства	Кабинет экономика организации	Стационарное оборудование: стол письменный-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол компьютерный-1 шт., столы

			<p>ученические-13 шт., доска классная-1 шт., стулья ученические -26 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методическая документация, печатные пособия, учебные фильмы</p>
36.	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Кабинет устройства автомобилей	<p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., копировальный стол – 1шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., макеты ГСМ и АЭМ - 8шт., макет ТНВД, макет ТППНД, макет компрессора, макет рулевого управления, макет АКБ, макет стартера, макет генератора, макет КИП, макет ГРМ, макет системы зажигания а/м ВАЗ, макет рулевого механизма ЗИЛ-43334 с гидроусилителем, макет коленвала в сборе со сцеплением двигателя ГАЗ, макет ТНВД двигателя КамАЗ, двигатель ВАЗ-2101 с трансмиссией, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, DVD проигрыватель; видеоматериалы</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, печатные пособия</p>
37.	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	<p>Доска - 1 шт., стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1 шт., парты - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф -1 шт., двигатель 21214 №7960128 -1шт.; стенд автомобиль ВАЗ 21070 -1шт.; стенд автомобиля ВАЗ 21011 -1шт.; стенд «автомастер» -1шт.; газоанализатор 10.01-1шт.; установка Э411-зарядная -1шт.; инжекторного двигателя ВАЗ -21214 –1шт.; стенд автомобиля ВАЗ 2103 -1шт.; стробоскопы ASIRO L15L15-1шт.; микрометр МК-50 - 2шт.; микрометр МК-75-2шт.; нутромер индикаторный НИ50-100мм -2шт.; тестер компрессионный -1шт.; калибр ТЗ 200/450 -</p>

			<p>1шт.; ариометр универсальный -1шт.; регулировка клапанов -1шт.; ключ свечной 20.8мм 22мм 20 -1шт.; съемник 2-х-лапый -1шт.; развертка втулок стартерных 12мм -1шт.; стробоскоп МЗ-1шт.; компрессометр G-324 -1шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, печатные пособия</p>
38.	УП.01 Учебная практика	<p>Мастерская пункта технического обслуживания и ремонта</p> <p>Слесарная мастерская</p>	<p>ТО и ремонт МТП</p> <p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеоманитфон – 1шт., видеопроектор – 1 шт., комплект видеофильмов, компьютерные обучающие программы, макеты (двигатель внутреннего сгорания, коробка передач, сцепление, главная передача, подвеска автомобиля, контрольно-измерительные приборы, элементы тормозной системы питания бензинового двигателя, газобаллонная установка), образцы (двигатель в разрезе автомобиля ГАЗ-53-12, ТНВД, элементы автомобиля ВАЗ-2105 в разрезе без кузова, ходовая часть автомобиля УАЗ-452 с элементами трансмиссии, рулевого управления, силового агрегата), комплект плакатов инструментального контроля технического состояния грузовых автомобилей, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p>Рабочее место мастера, скамейка ученическая – 6 шт., станок сверлильный -1шт.; станок фрезерно-горизонтальный Т4П-1шт.; станок настольный сверлильный-1шт.; молоток -400гр.-35шт.; шкаф для инструмента -2шт.; верстаки слесарные -29шт.; тиски слесарные -25шт.; станок заточной 2-сторонний-1шт., набор</p>

			инструментов АРСЕНАЛ-3 шт., тиски слесарные поворотные-3 шт., верстки ВП/-21.2-3 шт.
39.	МДКК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	<p>Устройство автомобиля</p> <p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон – 1шт., видеопроектор – 1 шт., комплект видеофильмов, компьютерные обучающие программы, макеты (двигатель внутреннего сгорания, коробка передач, сцепление, главная передача, подвеска автомобиля, контрольно-измерительные приборы, элементы тормозной системы питания бензинового двигателя, газобаллонная установка), образцы (двигатель в разрезе автомобиля ГАЗ-53-12, ТНВД, элементы автомобиля ВАЗ-2105 в разрезе без кузова, ходовая часть автомобиля УАЗ-452 с элементами трансмиссии, рулевого управления, силового агрегата), комплект плакатов инструментального контроля технического состояния грузовых автомобилей, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p>Доска - 1 шт., стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1 шт., парты - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф -1 шт., двигатель 21214 №7960128 -1шт.; стенд автомобиль ВАЗ 21070 -1шт.; стенд автомобиля ВАЗ 21011 -1шт.; стенд «автомастер» -1шт.; газоанализатор 10.01-1шт.; установка Э411-зарядная -1шт.; инжекторного двигателя ВАЗ -21214 –1шт.; стенд автомобиля ВАЗ 2103 -1шт.; стробоскопы ASIRO L15L15-1шт.; микрометр МК-50 - 2шт.; микрометр МК-75-2шт.; нутромер индикаторный НИ50-100мм -2шт.; тестер компрессионный -1шт.; калибр ТЗ 200/450 - 1шт.; ариометр универсальный -1шт.; регулировка клапанов -1шт.; ключ свечной 20.8мм 22мм 20 -1шт.; съемник 2-х-лапый -1шт.; развертка втулок стартерных 12мм -1шт.; стробоскоп МЗ-1шт.;</p>

			<p>компрессометр G-324 -1шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, печатные пособия</p>
40.	УП.02 Учебная практика	Мастерская пункта технического обслуживания и ремонта	<p>Трактор колесный БЕЛАРУС 1221+ БОРОНА ДИСК БДТ-7-1 шт, трактор колесный БЕЛАРУС 1221+культиватор КПЭ-3,8Н-1 шт., МТЗ-80-2 шт., МТЗ-82-2 шт., плуг ПЛН-4-35</p> <p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон – 1шт., видеопроектор – 1 шт., комплект видеофильмов, компьютерные обучающие программы, макеты (двигатель внутреннего сгорания, коробка передач, сцепление, главная передача, подвеска автомобиля, контрольно-измерительные приборы, элементы тормозной системы питания бензинового двигателя, газобаллонная установка), образцы (двигатель в разрезе автомобиля ГАЗ-53-12, ТНВД, элементы автомобиля ВАЗ-2105 в разрезе без кузова, ходовая часть автомобиля УАЗ-452 с элементами трансмиссии, рулевого управления, силового агрегата), комплект плакатов инструментального контроля технического состояния грузовых автомобилей, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p>Рабочее место мастера, скамейка ученическая – 6 шт., станок сверлильный -1шт.; станок фрезерно-горизонтальный Т4П-1шт.; станок настольный сверлильный-1шт.; молоток -400гр.-35шт.; шкаф для инструмента -2шт.; верстаки слесарные -29шт.; тиски слесарные -25шт.; станок заточной 2-сторонний-1шт., набор инструментов АРСЕНАЛ-3 шт., тиски слесарные поворотные-3 шт., верстки ВП/-21.2-3 шт.</p>

41.	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Стационарное оборудование: стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, классная доска, шкаф, шкаф металлический, верстак, верстак с тисами, компрессор, комбайн ДОН-1500, двигатель, КПП-Москвич, задний мост, двигатель ГАЗ-53, макеты: плуга, высевателя СН-4Б, СЗ, картофелекопалки, туков.сеялки, навесного культиватора, дождевой установки, пускового двигателя, компрессор СО-7А</p> <p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон – 1шт., видеопроектор – 1 шт., комплект видеофильмов, компьютерные обучающие программы, макеты (двигатель внутреннего сгорания, коробка передач, сцепление, главная передача, подвеска автомобиля, контрольно-измерительные приборы, элементы тормозной системы питания бензинового двигателя, газобаллонная установка), образцы (двигатель в разрезе автомобиля ГАЗ-53-12, ТНВД, элементы автомобиля ВАЗ-2105 в разрезе без кузова, ходовая часть автомобиля УАЗ-452 с элементами трансмиссии, рулевого управления, силового агрегата), комплект плакатов инструментального контроля технического состояния грузовых автомобилей, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p>Рабочее место мастера, скамейка ученическая – 6 шт., станок сверлильный -1шт.; станок фрезерно-горизонтальный Т4П-1шт.; станок настольный сверлильный-1шт.; молоток -400гр.-35шт.; шкаф для инструмента -2шт.; верстаки слесарные -29шт.; тиски слесарные -25шт.; станок заточной 2-сторонний-1шт., набор инструментов АРСЕНАЛ-3 шт., тиски слесарные поворотные-3 шт.,</p>
-----	---	---	---

			<p>верстки ВП/-21.2-3 шт.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, печатные пособия</p>
42.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Мастерская пункта технического обслуживания и ремонта	<p>ТО и ремонт МТП</p> <p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон – 1шт., видеопроектор – 1 шт., комплект видеофильмов, компьютерные обучающие программы, макеты (двигатель внутреннего сгорания, коробка передач, сцепление, главная передача, подвеска автомобиля, контрольно-измерительные приборы, элементы тормозной системы питания бензинового двигателя, газобаллонная установка), образцы (двигатель в разрезе автомобиля ГАЗ-53-12, ТНВД, элементы автомобиля ВАЗ-2105 в разрезе без кузова, ходовая часть автомобиля УАЗ-452 с элементами трансмиссии, рулевого управления, силового агрегата), комплект плакатов инструментального контроля технического состояния грузовых автомобилей, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p>Рабочее место мастера, скамейка ученическая – 6 шт., станок сверлильный -1шт.; станок фрезерно-горизонтальный Т4П-1шт.; станок настольный сверлильный-1шт.; молоток -400гр.-35шт.; шкаф для инструмента -2шт.; верстаки слесарные -29шт.; тиски слесарные -25шт.; станок заточной 2-сторонний-1шт., набор инструментов АРСЕНАЛ-3 шт., тиски слесарные поворотные-3 шт., верстки ВП/-21.2-3 шт. Учебно-методическое обеспечение: учебники, пособия</p>

43.	УП.03 Учебная практика	<p>Мастерская пункта технического обслуживания и ремонта</p> <p>Слесарная мастерская</p>	<p>Трактора и сельскохозяйственные машины: МТЗ-80, МТЗ-80 Л, МТЗ-82, ДТ-75, ДТ-75 Н, СК-5 М, трактор Т-150К, Трактор ЮМЗ 6 АМ, трактор колесный БЕЛАРУС 1221, трактор колесный БЕЛАРУС 1221, БОРОНА ДИСК БДТ-7, Культиватор КПЭ-3,8Н, борона дисковая, сеялка СЗ 3,6, плуг ПЛН-4-35, Комбайн ДОН-1500</p> <p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон – 1шт., видеопроектор – 1 шт., комплект видеофильмов, компьютерные обучающие программы, макеты (двигатель внутреннего сгорания, коробка передач, сцепление, главная передача, подвеска автомобиля, контрольно-измерительные приборы, элементы тормозной системы питания бензинового двигателя, газобаллонная установка), образцы (двигатель в разрезе автомобиля ГАЗ-53-12, ТНВД, элементы автомобиля ВАЗ-2105 в разрезе без кузова, ходовая часть автомобиля УАЗ-452 с элементами трансмиссии, рулевого управления, силового агрегата), комплект плакатов инструментального контроля технического состояния грузовых автомобилей, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p>Рабочее место мастера, скамейка ученическая – 6 шт., станок сверлильный -1шт.; станок фрезерно-горизонтальный Т4П-1шт.; станок настольный сверлильный-1шт.; молоток -400гр.-35шт.; шкаф для инструмента -2шт.; верстаки слесарные -29шт.; тиски слесарные -25шт.; станок заточной 2-сторонний-1шт., набор инструментов АРСЕНАЛ-3 шт., тиски слесарные поворотные-3 шт., верстки ВП/-21.2-3 шт. Учебно-методическое обеспечение:</p>
-----	------------------------	--	---

			учебники, печатные пособия
44.	МДК. 05.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Лаборатория тракторов и автомобилей	<p>Правила дорожного движения</p> <p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., компьютер - 1 шт., телевизор 1шт., видеоплеер «ВВК», программное обеспечение «Практическая виртуальная автошкола», программное обеспечение «Виртуальная автошкола», программное обеспечение «Первая российская система высокоэффективная методика подготовки водителя», программное обеспечение «Видеообучение ПДД 3в1», плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин тренажер-маникен «Искандер»-1 шт, автомобильный видеорегистратор-1 шт., эл. магнитная доска «Светофоры»-1 шт.</p> <p>Техническое оснащение: монитор TFT 19 LG Flatron 6 шт, системный блок, моноблок ученический LENOVO 12 шт., принтер цветной, мониторы 6 шт., универсальный тренажер грузового автомобиля -1 шт.</p> <p>видеопроектор Панасоник-1 шт., процессор universal7232</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: учебники, программное обеспечение, печатные пособия</p>
45.	МДК.05.02 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля	Кабинет устройства автомобилей	<p>Тракторы</p> <p>Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., парты ученические - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., копировальный стол – 1шт., компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., макеты ГСМ и АЭМ - 8шт., макет ТНВД,</p>

			макет ТПННД, макет компрессора, макет рулевого управления, макет АКБ, макет стартера, макет генератора, макет КИП, макет ГРМ, макет системы зажигания а/м ВАЗ, макет рулевого механизма ЗИЛ-43334 с гидроусилителем, макет коленвала в сборе со сцеплением двигателя ГАЗ, макет ТНВД двигателя КамАЗ, двигатель ВАЗ-2101 с трансмиссией, плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин, DVD проигрыватель; видеоматериалы, Комбайн ДОН -1 шт.
46.	УП.05 Учебная практика	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	<p>Автодром</p> <p>Автомобиль LADA KALINA-1 шт., ВАЗ-21144-1 шт., ВАЗ-21093-1 шт., ВАЗ-21074-1 шт., автомашина КАМАЗ 5320-1 шт., Газ 5312-2 шт.</p> <p>Трактор колесный БЕЛАРУС 1221+ БОРОНА ДИСК БДТ-7-1 шт., трактор колесный БЕЛАРУС 1221+культиватор КПЭ-3,8Н-1 шт., МТЗ-80-2 шт., МТЗ-82-22 шт., плуг ПЛН-4-35, стенды: рабочих органов дем., демон.штанги, демон. сошника сеялк, демон.дозиров.семян</p>

**Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 4942/19 на предоставление к базе данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы ЭБС IPRBOOKS.RU	с «11»_02_2019г. по «10»_02_2020г.
	Договор № М32388170 на предоставление права использования ЭБС IPRBOOKS.RU	с «11»_02_2020г. по «10»_02_2021г.
	Договор № 2279 Подключение к информационно - образовательной программе «Росметод»	с «01»_09_2019г. по «31»_08_2020г.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p>Лицензия на эксплуатацию взрывопожароопасных производственных объектов (№ ВП-53-002829 от 30 сентября 2009 года ).</p>
<p>Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.05.000.М.000472.02.08 от 28.02 2008г.  бессрочно</p>

## **6.2. Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечена рабочими программами и учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5-10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Имеется читальный зал на 16 посадочных мест.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам.

Техникум подключил электронную - библиотечную систему в которой находится более сотни периодических изданий и информационно – образовательную программу «Росметод».

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО пунктом 4.4.1. (**Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**) реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

На основании пункта 4.4.2 ФГОС СПО квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и требований международных стандартов.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

В техникуме управление строится на основах единоначалия с опорой на коллегиальное одобрение через деятельность педагогического и методического

советов, совет воспитательной работы, производственное совещание, которые организуют коллектив, анализируют работу отдельных подразделений, принимают решения и рекомендации по стратегии развития воспитательно-образовательного пространства техникума, проблемным вопросам гуманно-личностных отношений в едином коллективе педагогов, студентов и сотрудников, а также актуальным оперативным вопросам деятельности учебного заведения и его связей с сельскохозяйственными учреждениями региона. В управлении образовательным учреждением принимают участие органы студенческого самоуправления.

В рамках организации повышения квалификации и профессиональной подготовки преподавателей ведется работа по следующим направлениям:

- на основе программ повышения квалификации систематизированы данные о качественном составе преподавателей техникума;
- контроль учебных занятий преподавателей и их анализ;
- проводятся педагогические, методические и административные советы по актуальным вопросам преподавания и организации учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг качества преподавания.

Совершенствование уровня образования в значительной степени зависит от профессионального уровня педагогических кадров, от совершенствования механизма прогнозирования потребностей и отбора педагогических работников.

В области кадровой политики стоит задача качественно обновления концепции подбора и дополнительно профессионального образования педагогических кадров, повышения уровня требований к личности педагога, закрепления молодых специалистов, принятых на работу в техникум.

Система мер по совершенствованию кадрового обеспечения позволяет предусмотреть: формирование у обучающихся устойчивой мотивации на специальность; предотвращение оттока педагогических работников образовательного учреждения путем совершенствования системы профессионального и психологического сопровождения молодых специалистов

в период их адаптации; внедрение в деятельность кадровой службы техникума информационных технологий, создание информационной базы данных по кадровым ресурсам; создание условий по повышению профессионально мастерства и качества труда педагогических работников; систематический анализ состояния и уровня квалификации педагогических кадров техникума с целью постоянного обеспечения соответствующего уровня их работы.

Творческое ядро коллектива преподавателей учебного заведения (почетные работники СПО, отличники просвещения) способствует решению задач подготовки выпускника техникума с более широким спектром возможностей профессиональной реализации в условиях возросшей конкуренции.

#### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения предметов, дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся;

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему

направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану.

При разработке оценочных средств контроля качества освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками позволяющими установить качество сформированных у обучающихся

компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, по каждой общепрофессиональной дисциплине, по каждому междисциплинарному курсу и по практикам.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов.

Текущий и промежуточный контроль качества обучения обучающихся, студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме, регламентируется соответствующими Положениями, утвержденными директором техникума.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет
- курсовой проект ;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по модулю.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, утвержденным директором техникума.

Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, курсовой проект проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

К экзамену по дисциплине допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные и практические работы, курсовой проект.

Знания, умения, навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачет», при дифференцированном зачете, защите курсового проекта выставляется оценка в баллах.

В практике работы коллектива техникума система контроля качества подготовки специалиста достаточно отработана. В проведении текущего и промежуточного контроля используются контрольные, административные контрольные работы, творческие самостоятельные работы, тестирование, защита продукта деятельности: проект, презентация, портфолио (по дисциплине, различным видам практики) и др.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ**

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, составляет 216 часов.(с 18.05.2023 по 28.06.2023 года), из них выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с 18 мая по 14 июня, а защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с 15 мая по 21 мая 2023 года и демонстрационный экзамен с 22 июня по 28 июня 2023года.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломный проект) определяются нормативно - правовыми документами по государственной итоговой аттестации выпускников техникума по программам СПО.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Техник- механик» и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

### **Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)**

#### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	<b>110 756,60</b>
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	103 019,00
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО.	6 035,33
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	386,88
4. Затраты на приобретение транспортных услуг.	
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики.	-
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	773,76
	<b>541,63</b>

Затраты на общехозяйственные нужды	<b>118 340,51</b>
1. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	13 982,55
2. Затраты на коммунальные услуги	56 833,54
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	44 151,00
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	3 373,42
<b>Итого:</b>	<b>229 097,11</b>

**При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы одного обучающегося за весь срок обучения составляют 229 097,11 руб.**

Расчёт норматива затрат по реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации.

#### **7. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида),

содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и

обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.