

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета техникума
Протокол от 30 мая 2022г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от 30 мая 2022г. № 180-пд

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника

машинист бульдозера;
машинист катка самоходного с гладкими вальцами;
тракторист

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»
наименование организации, отвечающей за разработку

Экспертная организация:

Сергиевское дорожно-эксплуатационное управление – филиал государственного казенного предприятия Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: машинист бульдозера; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; тракторист

Приложение 2. Календарный учебный график по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: машинист бульдозера; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; тракторист

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: машинист бульдозера; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; тракторист

Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: машинист бульдозера; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; тракторист

Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: машинист бульдозера; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; тракторист

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 695 от 02 августа 2013 года (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), в ред. от 11.12.2020 г.
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования (далее - СОО) в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности СПО (с учетом изменений), с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 02 августа 2013 года;

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 20.08.2020г. №441;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. N 1196 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями от 20.01.2021г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 «О введении курса «Основы финансовой грамотности» в рабочие программы»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области (сопроводительное письмо МО и НСО от 15.06.18 №16-1846);

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденный Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.18 г.);

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 №05-401;

– Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;

– Локальные акты ГБПОУ СО СГТ, регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
машинист бульдозера;

машинист катка самоходного с гладкими вальцами;
тракторист

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приёма	Наименование квалификации	Нормативный срок получения ППКРС при очной форме обучения
На базе основного общего образования	машинист бульдозера; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; тракторист	2 года 10 месяцев

Трудоёмкость ППКРС

Структура образовательной программы	недели
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	79
Учебная практика	9
Производственная практика	28
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
ИТОГО	147

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации		
		машинист бульдозера	машинист катка самоходного с гладкими вальцами	тракторист
Осуществление технического обслуживания и ремонта	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных			

дорожных и строительных машин (по видам)	и строительных машин (по видам)			
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).	Осваивается	Осваивается	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: трансформировать жизненные цели и цели профессиональной деятельности
		Знания: обучающегося о назначении профессии, об основных решаемых профессиональных задачах, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
		Знания: Основы военной службы и обороны России. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	<i>ПК 1.1.</i> Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	Практический опыт: разборки узлов и агрегатов дорожно - строительных машин и тракторов
		Умения: применять ручной и механизированный инструмент;
		Знания: назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; эксплуатационную и техническую документацию
	<i>ПК 1.2.</i> Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Практический опыт: подготовки к ремонту узлов и агрегатов дорожно - строительных машин и тракторов; обнаружения и устранения неисправностей;
	Умения: применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; выполнять основные операции технического осмотра; выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих	
	Знания: систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей; технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом	

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	<i>ПК 2.1.</i> Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	Практический опыт: выполнения земляных, дорожных и строительных работ
		Умения: управлять дорожными и строительными машинами; выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; соблюдать безопасные условия производства работ
		Знания: требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения
	<i>ПК 2.2.</i> Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Практический опыт: выполнения земляных, дорожных и строительных работ
		Умения: производить земляные, дорожные и строительные работы; соблюдать безопасные условия производства работ
		Знания: способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления; требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества

4.3. Синхронизация личностных результатов реализации программы воспитания и общих компетенций

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 07.
ЛР 2.2	Экономически активный	ОК 02.
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ОК 03.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 05. ОК 06.
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 05.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи	ОК 05.

	социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ОК 01. ОК 02.
ЛР 16	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ОК 03.
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение навыков общения и самоуправления. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
ЛР 19	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ОК 04. ОК 05.
ЛР 20	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ОК 06.

ЛР 22	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при обслуживании и управлении дорожными и строительными машинами, выполнении дорожно-строительных работ, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	ОК 01.
ЛР 23	Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания и управления дорожными и строительными машинами, выполнения дорожно-строительных работ, с целью выполнения профессионального долга	ОК 03.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 695 и представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 5).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

физики
истории
информатики
иностранного языка
математики
основ безопасности жизнедеятельности
русского языка и литературы
технического черчения
электротехники
технической механики и гидравлики
охраны труда
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
конструкции дорожных и строительных машин

Лаборатории:

материаловедения
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

Мастерские:

слесарная

Спортивный комплекс

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

1. Верстак (с подвесной тумбой, тиски, защитный экран, табурет)
2. Универсальная настольная испытательная машина, 20кН
3. Набор для испытания балки на изгиб
4. Набор из 2-х плат для проведения испытаний на сжатие
5. Набор для испытания спиральной пружины
6. Набор для испытания дисковой пружины
7. Набор для испытания материалов на срез
8. Набор для испытания материала на выдавливание
9. Набор для испытаний при несимметричном срезе
10. Набор для испытания плоского образца на растяжение
11. Набор образцов шероховатости металлов
12. Набор образцов шероховатости поверхности (для токарной обработки)
13. Набор металлографических образцов
14. Альбом микроструктур чугуна, стали, цветных металлов и их сплавов
15. Комплект инструкционных карт для проведения практических занятий

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»

1. Стационарный пост технического обслуживания машинно – тракторного парка
2. Универсальный комплект средств гидроагрегатов
3. Комплект инструментов для ремонта гидроагрегатов
4. Модуль средств контроля дизелей
5. Модуль переносной средств контрольных регулировок
6. Модуль средств контроля и регулировки автоэлектрики
7. Стенд испытания и регулировки ТНВД
8. Станция смазки для ТНВД
9. Стендовая форсунка
10. Механотестер топливной аппаратуры
11. Прибор для проверки плунжерных пар
12. Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок
13. Дизель – тестер
14. Набор специального инструмента для ТНВД
15. Установка моечная

16. Стенд для разборки – сборки ТНВД
17. Стенд для разборки – сборки УТН
18. Индикатор пневмоплотности цилиндров
19. Портативный дымомер
20. Установка для профильной чистки топливной системы (инжектор)
21. Набор для измерения давления ТСА
22. Комплект средств для проверки и регулирования гидроагрегатов
23. Комплект инструментов для текущего ремонта гидроагрегатов
24. Модуль средств контроля и регулировки автоэлектрики
25. К-т кон качества ТСМ
26. Компрессор воздушный
27. Доска класная
28. Кран - балка
29. Стенд элементов топливного насоса высокого давления марки 4ТН-9х10
30. Стенд элементов топливных форсунок дизельных двигателей
31. Стенд элементов топливных фильтров.
32. Стенд элементов водяного насоса двигателя СМД – 18
33. Стенд элементов магнето марки М124Б3
34. Стенд «история тракторостроения»
35. Стенд «Шкворень ГАЗ – 53»
36. Комплект инструментов для ТО и ремонта.
37. Стенд для подъема и опускания с/х машин
38. Нагнетатель для проведения ТО
39. Домкрат гидравлический
40. Заточный станок
41. Сверлильный станок
42. Ленточный транспортер
43. Набор сверл
44. Набор метчиков и плашек
45. Макет ДВС
46. Макет заднего моста трактора МТЗ – 80
47. Макет заднего моста трактора ДТ – 75
48. Макет силового гидроцилиндра
49. Макет форсунки
50. Макет фильтра тонкой очистки масла
51. Макет тормоза с гидроприводом
52. Макет гидрошланга
53. Макет одноцилиндрового ДВС
54. Макет привода ПД к ДВС
55. Разрез трактора МТЗ – 80
56. Разрез двигателя ПД – 10
57. Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ – 52
58. Стенд электрооборудования трактора МТЗ – 80
59. Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ – 53 А
60. Стенд тормоза с пневмоприводом
61. Макет опорного катка трактора ДТ – 75
62. Комплект инструкционных карт для проведения практических занятий по учебной практике

6.1.2.2. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная»

1. Столы
2. Тиски
3. Заточный станок
4. Сверлильный станок
5. Станок деревообрабатывающий
6. Плакаты
7. Контрольно-измерительные приборы
8. Штангенциркуль
9. Микрометр
10. Слесарные линейки
11. Транспортёр
12. Металлическая линейка
13. Молотки
14. Зубила
15. Наборы напильников
16. Бородки
17. Ножницы по металлу
18. Паяльник
19. Шабер
20. Чертилка
21. Трубогиб
22. Макетные изделия

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23. Техника и технологии наземного транспорта

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют письменную квалификационную работу (выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Шиптя Наталья Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, заведующий учебной частью
Андрюхина Елена Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл»
Пыхова Екатерина Сергеевна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
Макаричева Наталья Вячеславовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Математический и общий естественнонаучный цикл»
Карачкова Ирина Анатольевна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля»

Антропов Никита Александрович	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общепрофессиональный и профессиональный циклы»
Кузьмина Анна Леонидовна	ГБПОУ СО СГТ, методист
Терехова Лилия Андреевна	ГБПОУ СО СГТ, заместитель директора по учебной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Терехова Лилия Андреевна	ГБПОУ СО СГТ, заместитель директора по учебной работе