

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И
ОБОРУДОВАНИЯ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
(2024 -2028 годы.)**

**Программы предметов общеобразовательного цикла (аннотации)
О.00 Общеобразовательный цикл
Общие учебные предметы**

ОУП. 01 Русский язык

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
самостоятельная работа	10
Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6

практические занятия	6
Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)	4/4

ОУП.02 Литература

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.02 Литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.02 Литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.02 Литература по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.02 Литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.02 Литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	50
самостоятельная работа	не предусмотрено
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ОУП. 03 Математика

Программа учебного предмета ОУП 03.Математика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» (углубленный уровень) по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета ОУП 03. Математика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП 03. Математика разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 03. Математика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП 03. Математика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП 03. Математика по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, отводится 234 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП 03. Математика.

Контроль качества освоения предмета ОУП 03. Математика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	234
Основное содержание	200

в т. ч.:	
теоретическое обучение	172
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	18
самостоятельная работа	10
Профессионально ориентированное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные/практические занятия	10
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация</i>	4
<i>Экзамен</i>	4

ОУП. 04 Иностранный язык

II Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.04 Иностранный язык технологического профиля** (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**
- рабочей программы воспитания по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от **14 апреля 2022г. №235**, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.04 Иностраный язык** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОУП.04 Иностраный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.04 Иностраный язык** по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.04 Иностраный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.04 Иностраный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	42
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Профессионально- ориентированное содержание	34
в т. ч.:	

теоретическое обучение	<i>не предусмотрен о</i>
лабораторные/ <u>практические занятия</u>	34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

ОУП. 05 Информатика

Программа учебного предмета 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Информатика» (для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 Информатика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 Информатика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Информатика по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 170 часов в соответствии с

учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

К промежуточной аттестации допускается студент, сдавший индивидуальный проект. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	209*
Основное содержание	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	84
самостоятельная работа	-
Профессионально ориентированное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные/практические занятия	30
Индивидуальный проект, всего*	39
в т. ч. самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

В рамках учебного предмета **ОУП. 05 Информатика** выполняется **индивидуальный проект** в объеме 39 часов, из них 39 часов на самостоятельное изучение.

ОУП.06 Физика

Программа учебного предмета ОУП.06 Физика разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235;

– примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» (углубленный уровень) по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

– учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

–
– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ОУП.06 Физика

– примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.06 Физика» общеобразовательный цикл (для профессиональных образовательных организаций) учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

– рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа учебного предмета ОУП.06 Физика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.06 Физика разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.06 Физика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.06 Физика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.06 Физика по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 170 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.06 Физика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.06 Физика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

По итогам изучения предмета проводится экзамен.

2.ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	170
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	0
самостоятельная работа	10
Профессионально ориентированное содержание	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные/практические занятия	32
Промежуточная аттестация	4
Консультация	4
экзамен	

ОУП.07 Химия

Программа учебного предмета ОУП. 07 Химия разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебному предмету ОУП.07 «Химия» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета ОУП. 07 Химия разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 07 Химия разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 07 Химия и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 07 Химия изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 07 Химия по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 44 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.07 Химия.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Химия проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	44
Основное содержание	28
в т. ч.:	

теоретическое обучение	10
практические занятия	16
лабораторные	2
самостоятельная работа	не предусмотрено
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
лабораторные	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ОУП.08 Биология

Программа учебного предмета ОУП. 08 Биология разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета ОУП. 08 Биология разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 08 Биология разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 08 Биология и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 08 Биология изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 08 Биология по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 44 часа в соответствии с учебным планом 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 08 Биология.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 08 Биология проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	44
Основное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
лабораторные	
самостоятельная работа	не предусмотрено
Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
лабораторные	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОУП.09 История

Программа учебного предмета ОУП. 09 История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программы (ФОП СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа учебного предмета ОУП. 09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 09 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 09 История по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 116 часов учебных занятий, в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Из них 40 часов выделено на вариативную часть с целью интегрирования модуля «Россия – моя история» и углубление изучения тем по Разделу 4. «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 09 История

Контроль качества освоения предмета ОУП. 09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	116
Основное содержание	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	26
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	2

ОУП.10 Обществознание

Программа учебного предмета ОУП. 10 Обществознание разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

– учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

– рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» МО16/2256 от 06.08.2020 г.

– Программа учебного предмета ОУП. 10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 10 Обществознание разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

– Распоряжения № 667-р от 14.07.2021 г. Министерства образования и науки Самарской области:

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 10 Обществознание по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 143 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 10 Обществознание .

Контроль качества освоения предмета ОУП. 10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	143
Основное содержание	125
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	22
самостоятельная работа	Не предусмотрена
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОУП.11 География

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 География разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	39
Основное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	18
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8

лабораторные/практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ОУП.12 Физическая культура

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Физическая культура разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.12 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.12 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Физическая культура по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 78 часов в соответствии с учебным планом 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	42
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Профессионально ориентированное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной программы предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства

просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 42 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	42
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	22
самостоятельная работа	Не предусмотрено

Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ДУПК.00 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ДУПК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ;

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.01 Основы проектной деятельности разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.01 Основы проектной деятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ДУПК.01 Основы проектной деятельности является дополнительным учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 41 час в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности.

Контроль качества освоения предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	41
Основное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	
самостоятельная работа	
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

ДУПК.02 Введение в специальность

Программа учебного предмета **ДУПК.02 Введение в специальность** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**
- учебного плана по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**
- рабочей программы воспитания по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Содержание рабочей программы по предмету **ДУПК.02 Введение в специальность** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету **ДУПК.02 Введение в специальность** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ДУПК.02 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.02 Введение в специальность по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.15 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.02 Введение в специальность.

Контроль качества освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	82
Основное содержание	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	<i>не предусмотрен</i>

	0
Профессионально ориентированное содержание	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	36
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

Программы дисциплин социально- гуманитарного цикла (аннотации)

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК04, ОК05, ОК06.	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и</p>

		законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли
--	--	--

Вариативная часть—предусмотрена в объеме 16 часов, для углубленного изучения дисциплины.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Вариативная часть:

По результатам освоения **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" уровень квалификации №5, регионального рынка труда:

уметь:

- оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью

знать:

- порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	128
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
в форме практической подготовки	128
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	116
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не</i>

	<i>предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	
Консультация	2
Экзамен	6

СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **СГ.04 Физическая культура** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения специальности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	176
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	176
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не

	предусмотрено
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	

СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в то числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 2.2. Экономически активный

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства

СГ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью социально-гуманитарного цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.05 Психология общения у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;

- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;

знания(*понимание*):

- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи,

адаптация к семейной жизни, нормы брака;

- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения

По результатам освоения СГ.05 Психология общения

у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

Вариативная часть направлена на реализацию курса « Нравственные основы семейной жизни»

уметь:

- применять основы семейной жизни в российском обществе;
- сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):
 - личность и индивид,
 - свобода и вседозволенность,
 - взрослость и инфантильность,
 - мужественность и женственность,
 - гражданский и церковный брак,
 - позитивное и негативное отношение к родительству;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

знать:

(перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;
 - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66

Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

СГ. 06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Общие компетенции профессионала(далее программа – УД) является частью вариативной составляющей основной образовательной программы социально-гуманитарного цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.06 Общие компетенции профессионала у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны;
- интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- находить необходимую информацию из данных источников;
- систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры;
- анализировать ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- оформлять документацию;
- создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;
- произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг);
- отвечать на вопросы, заданные на понимание фактической информации и \ или заявленной позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- математические понятия, процедуры, факты и инструменты;
- естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов;
- основные особенности естествознания как формы человеческого познания;
- способы представления практических результатов;
- понятие информации, основные источники информации;
- предварительную работу с источником информации;
- цель предварительной работы с источником информации;
- особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц;
- способы систематизации информации: таблица, график / диаграмма, схема.
 - виды схем;
- характеристики ситуации. Эталонная ситуация;
- продукт. Характеристики продукта.
- текущий контроль деятельности;
- анализ рабочей ситуации в соответствии с критериями на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации.
 - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
 - обобщенный алгоритм решения различных проблем;
 - как происходит процесс доказательства;
 - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
 - способы представления практических результатов;

РАЗДЕЛ I

В результате освоения раздела I обучающийся должен проанализировать и обобщить опыт и знания в сферах математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности:

- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную информацию,
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры,
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу,
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации,
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения,
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы,
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям,

- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией,
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой блок-схемы;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления объяснительной записки;
- составления протокола;
- извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

РАЗДЕЛ III

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

РАЗДЕЛ IV Рынок труда и профессиональная карьера

В результате освоения раздела обучающийся должен

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью вариативной составляющей основной образовательной программы по специальности СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина включена в образовательную программу с целью формирования следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено

контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	зачет

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (АННОТАЦИИ)

ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся :

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с элементами комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач обучающихся должны быть сформированы варианты образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5 уровня квалификации обучающийся должен:

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания

знать:

- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	107
<i>Самостоятельная работа</i>	5
Объем образовательной программы	112
в том числе:	
в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	35
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	56
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	5
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	10
консультация	6

ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является обязательной частью общепрофессионального цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.02 Экологические основы природопользования у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

уметь:

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

знать:

- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- Условия устойчивого состояния экосистем;
- Принципы и методы рационального природопользования;
- Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- Методы экологического регулирования;
- Организационные и правовые средства охраны окружающей среды

Вариативная часть» - направлена на расширение и углубление знаний и умений базовой части.

С целью реализации требований профессионального(ых) стандарта(ов) *Специалист в области механизации сельского хозяйства*, 5 номер уровня квалификации требований регионального рынка труда, и РЧ/НЧ/ДЭ обучающийся должен:

знать:

- Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
- Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
- Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве

уметь:

- Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
- Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
- Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	68
в том числе:	

в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) ОП.03 Инженерная графика является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.03 Инженерная графика, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

уметь:

- читать чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

Вариативная часть: не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82

Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация экзамен	
<i>Консультация</i>	14
<i>экзамен</i>	6

ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ОП.04 Техническая механика, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.04 Техническая механика

у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

уметь:

– производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения

– Формулировка умения по ФГОС СПО

знать:

– основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

Вариативная часть:

Вариативная часть:

дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

По результатам освоения ОП.04 Техническая механика обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта от 2 сентября 2020 года N 555н Специалист в области механизации сельского хозяйства должен

уметь:

Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

знать:

Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	132
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	138
в том числе:	
в форме практической подготовки	116
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	68
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	
<i>Консультация</i>	10
<i>Экзамен</i>	6

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.05 Материаловедение, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

Базовая часть

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов

Вариативная часть: не предусмотрена

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
в форме практической подготовки	52
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	не предусмотрено

контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.06Электротехника и электроника, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Базовая часть.

уметь:

- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;
- применять законы электрических цепей для их анализа;
- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока

знать:

- физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники;
- методы анализа электрических и магнитных цепей;
- принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики;
- элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем);
- параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов)и принципы действия универсальных базисных логических элементов.

Вариативная часть: не предусмотрена

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объемчасов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
в форме практической подготовки	52
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	34

курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

ОП.07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

уметь:

-использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Вариативная часть: не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	не

	предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.08 Основы агрономии, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Базовая часть.

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
 - возможности хозяйственного использования культурных растений;
 - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
 - зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.08 Основы агрономии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" уровень квалификации №5, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002). :

уметь:

- Определять механический состав почвы.
 - Разрабатывать схемы севооборота.
 - Проводить регулировки:
 - на СХМ на глубину вспашки и культивации;
 - норм внесения удобрений высева семян;
 - приготовления рабочего раствора для средств защиты растений.
 - Использовать по назначению расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

знать:

- Факторы почвообразования, основные признаки почв её состав и свойства.

- Пути и способы повышения плодородия почвы.
- Методы борьбы с вредителями болезнями и сорняками.
- Охрана труда при работе с пестицидами.
- Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
в форме практической подготовки	60
теоретическое обучение	46
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	14
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	

ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования , разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.09 Основы зоотехнии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии ПООП:

Базовая часть

уметь:

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- Определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

– Основные технологии производства продукции животноводства

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.09 Основы зоотехнии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5 уровня квалификации обучающийся должен:

уметь:

- Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы

знать:

- Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. основные понятия автоматизированной обработки информации;

- З2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- З3. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- З4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- З5. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- З6. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть:

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по результатам освоения ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 13.001 "Специалист в области механизации сельского хозяйства" уровень квалификации №5 и требований рынка труда обучающийся должен:

уметь:

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

- работать на уровне уверенного пользователя в Федеральных Государственных информационных системах (ФГИС) в области механизации

- оформлять документы с использованием ФГИС

знать:

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

- правила работы в Федеральных Государственных информационных системах (ФГИС) в области механизации;

- технологию оформления документов с использованием ФГИС и на бумажных носителях

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
в форме практической подготовки	76
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	Не

	предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

Базовая часть

уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;

Вариативная часть: не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34

Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Дифференцированный зачет

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Вариативная часть: не предусмотрена

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
в форме практической подготовки	42
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	

ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Базовая часть.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- анализировать в профессиональной деятельности
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- пользоваться средствами пожаротушения

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- воздействия негативных факторов на человека правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
- правил оформления документов
- организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

Вариативная часть: не предусмотрена

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
в форме практической подготовки	76
Теоретическое обучение	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	52
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОП.14 Основы предпринимательской деятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты:

Базовая часть не предусмотрена

Вариативная часть:

уметь:

- проводить исследование рынка;

- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	36
практические занятия	-

курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (АННОТАЦИИ)

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
- выявления неисправностей и устранения их;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;
- агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;
- управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;

- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;
- проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;
- определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;
- пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;
- управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;
- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;
- разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;
- осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;
- формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;
- пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;
- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;
- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;
- осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

знать:

- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации;
- единую систему конструкторской документации;
- основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения;
- порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники;
- нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию;
- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;
- порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении;
- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации;
- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования);
- порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники;
- основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения;
- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;
- количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации;
- механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве;
- требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями;
- порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы;
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- машин и оборудования;
- методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и

- объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
 - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ;
 - порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве;
 - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
 - требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.

Вариативная часть распределена с целью реализации требования работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретные рабочие места, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

МДК 01.01.

иметь практический опыт:

- эксплуатации систем питания двигателей работающих на альтернативном топливе;

уметь:

- собирать, разбирать, механизмы системы питания двигателей работ на альтернативном топливе;
- разбирать, собирать рабочие органы современных сеялок;

знать:

- классификацию, устройство и принципы работы системы питания двигателей на альтернативном топливе;
- классификацию, устройство и принципы работы современных сеялок и сажалок;

МДК 01.02.

иметь практический опыт:

- выполнения регулировочных работ при подготовке к работе механизма навески тракторов;
- выполнения регулировочных работ при настройке современных сеялок и сажалок;

уметь:

- регулировать узлы, механизмы системы питания двигателей работ на альтернативном топливе;
- подготавливать гидравлическую вспомогательных органов к работе;
- регулировать рабочие органы современных сеялок;

знать:

- регулировку системы питания двигателей работ на альтернативном топливе;
- регулировку узлов и агрегатов вспомогательных органов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	1063
Самостоятельная работа	52
Объем образовательной программы	1115
в том числе:	
в форме практической подготовки	896
теоретическое обучение	311
лабораторные работы	100
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
контрольная работа	не предусмотрена
Самостоятельная работа	52
Учебная практика	288
Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация	
Консультация	30
Экзамен	24
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен по модулю</i>	

ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 13 Сельское хозяйство Специалист в области механизации сельского хозяйства по профессии тракториста – машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

иметь практический опыт:

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
- участия в управлении трудовым коллективом.
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
 - пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
 - выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
 - управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
 - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды
 - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
 - проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
 - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
 - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
 - определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
 - формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
 - выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
 - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
 - пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
 - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
 - принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
 - определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.
 - оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

- готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

знать:

- единую систему конструкторской документации
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
- нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники
- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
- порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
- требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
- виды ремонта сельскохозяйственной техники
- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
- способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
- порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
- требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
- методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
- порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
- порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
- порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
- порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
- перечень и правила составления документов для государственной регистрации и

государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

- порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.

- порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.

- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

- порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Вариативная часть направлена на реализацию дополнительных требований работодателей, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- организации проведения ремонтно-обслуживающих работ в условиях сельскохозяйственного производства;

уметь:

- организовывать отдельные технологические процессы проведения технического обслуживания и ремонта машин;

- подбирать необходимое технологическое оборудование и оснастку для выполнения ремонтно-обслуживающих работ;

знать:

- основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве;

- основы планирования, организации и контроля качества проведения ремонтно-обслуживающих воздействий;

- основные технико-экономические показатели ремонтно-обслуживающего производства.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать вариативные результаты:

Образовательные результаты для формирования вариативной составляющей учебного элемента

«Принципы и практики бережливого производства»

Метод, используемый в практике бережливого производства	Образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
Метод визуализации проблемы (андон)	- планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; - реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе	-- планировать точки «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; - реагировать на визуальные сигналы о проблеме в процессе	- сущность метода андон; - назначение метода андон в системе бережливого производства
Метод составления карты потока	- составление карты ценностей	-- составлять карты ценностей	- сущность и порядок

ценностей (ValueStreamMapping)	изучаемого / наблюдаемого технологического процесса	изучаемого / наблюдаемого технологического процесса	применения метода составления карты потока ценностей
Метод быстрой переналадки (SMED)	-способность быстрого переориентирования на приоритетное направление работы	-способен быстро переориентируется на приоритетное направление работы	- сущность и приемы, использующиеся в рамках метода SMED
Метод (система) предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования (TPM)*	- автономная работа в качестве <i>(наименование функции на производстве)</i>	- осуществлять <i>(экспресс-, визуальную,..)</i> диагностику состояния <i>(наименования оборудования)</i> и техническое обслуживание <i>(наименование оборудования)*</i>	- сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования; - принципы организации автономной работы на производстве
Метод моделирования ошибок (Рока-уока)	- разработка способа предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве <i>(наименование)</i>	-- разрабатывать способы предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве <i>(наименование)</i>	- принципы Рока-уока
Диаграмма Исикавы (FB)	- визуализация и организация знаний какого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы	- визуализирует и организует знаниякакого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы	- назначение и порядок построения диаграммы Исикавы
Диаграмма Парето	- составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	- составляет диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	- назначение и порядок построения диаграммы Парето
Диаграмма разброса	- анализ самостоятельно собранных / заданных парных	- анализирует самостоятельно собранные / заданные парные	- назначение и порядок построения диаграммы

	данных с помощью диаграммы разброса	данные с помощью диаграммы разброса	разброса
Контрольный листок	- заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта); - составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта)	- заполняет контрольный лист (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта); - составляет контрольный лист (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта)	- назначение контрольного листка в управлении качеством
Карта потока создания ценности	- составление карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды)	- составляет карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды)	- порядок действий по составлению карты потока создания ценности; - назначение картирования процессов в системе бережливого производства
Мозговой штурм**	- участие в мозговом штурме, «распаковка технологии»	- участвует в мозговом штурме, «распаковка технологии»	-

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	1062
Самостоятельная работа	61
Объем образовательной программы	1123
в том числе:	
в форме практической подготовки	1012
теоретическое обучение	356
лабораторные работы	не предусмотрена
практические занятия	200
курсовая работа (проект)	24
контрольная работа	не предусмотрена
Самостоятельная работа	61
Учебная практика	252
Производственная практика	180

Промежуточная аттестация	26
Консультация	24
Экзамен	
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен по модулю</i>	

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области сельского хозяйства по профессии тракториста – машиниста при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения **ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

иметь практический опыт:

- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозка грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного

движения;

- правила эксплуатации транспортных средств, тракторов, самоходных машин; правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств, тракторов, самоходных машин перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, тракторов, самоходных машин или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

Вариативная часть:

По результатам освоения **ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта, «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» номер 32956 и требований ДЭ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Комплектование пахотного агрегата
- Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
- Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
- Вспашка с соблюдением агротехнических требований
- Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
- Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
- Подготовка поля к вспашке
- Текущий контроль качества основной обработки почвы
- Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
- Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
- Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
- Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
- Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
- Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза

- Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда

- Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора

- Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы

- Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины

- Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

- Выполнение сезонного обслуживания трактора

- Выполнение технического обслуживания при хранении

уметь:

- Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы

- Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы

- Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы

- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

- Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата

- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы

- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы

- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

- Пользоваться надлежащими средствами защиты

- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз

- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки

- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием

- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях

- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов

- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию

- Выполнять технологические операции на стационаре

- Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

- Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

- Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

- Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

- Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования

- Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

знать:

- Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
- Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
- Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
- Приемы основной и предпосевной обработки почвы
- Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
 - Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
 - Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
 - Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
 - Контроль и оценка качества основной обработки почвы
 - Правила и нормы охраны труда
 - Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
 - Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
 - Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
 - Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 - Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
 - Методы и способы защиты растений
 - Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
 - Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
 - Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
 - Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
 - Система параллельного вождения и автопилотирования
 - Контроль и оценка качества
 - Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
 - Классификация сельскохозяйственных грузов
 - Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
 - Типы и принцип работы сцепных устройств
 - Правила дорожного движения и перевозки грузов
 - Правила эксплуатации транспортных агрегатов
 - Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
 - Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
 - Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
 - Правила и нормы охраны труда
 - Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
 - Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
 - Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
 - Виды и способы хранения техники
 - Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
 - Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение

- Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
- Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
- Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
- Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
- Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
- Правила и нормы охраны труда

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	310
Самостоятельная работа	14
Объем образовательной программы	324
в том числе:	
в форме практической подготовки	272
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	не предусмотрена
практические занятия	92
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
контрольная работа	не предусмотрена
Самостоятельная работа	14
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Консультация	10
Экзамен	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного</i>	

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения вида деятельности (ВД):

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области сельского хозяйства по профессии тракториста – машиниста при наличии среднего (полного) общего образования..

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

2. Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Цели производственной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВД обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
- выявления неисправностей и устранения их;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;
- агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;
- управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;
- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;

- проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;
- определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;
- пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;
- управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;
- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;
- разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;
- осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;
- формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;
- пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;
- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;
- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;
- осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

Вариативная часть распределена с целью реализации требования работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретные рабочие места, обучающийся в рамках овладения указанным видом деятельности должен:

МДК 01.01.

иметь практический опыт:

- эксплуатации систем питания двигателей работающих на альтернативном топливе;

уметь:

- собирать, разбирать, механизмы системы питания двигателей работ на альтернативном топливе;

- разбирать, собирать рабочие органы современных сеялок;

знать:

- классификацию, устройство и принципы работы системы питания двигателей на альтернативном топливе;

- классификацию, устройство и принципы работы современных сеялок и сажалок;

МДК 01.02.

иметь практический опыт:

- выполнения регулировочных работ при подготовке к работе механизма навески тракторов;

- выполнения регулировочных работ при настройке современных сеялок и сажалок;

уметь:

- регулировать узлы, механизмы системы питания двигателей работ на альтернативном топливе;

- подготавливать гидравлическую вспомогательных органов к работе;

- регулировать рабочие органы современных сеялок;

знать:

- регулировку системы питания двигателей работ на альтернативном топливе;

- регулировку узлов и агрегатов вспомогательных органов.

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

в рамках освоения ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

учебная практика 288 часа;

производственная практика 144 часа;

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Результатом освоения учебной и производственной практик профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ПООП:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных,

	посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

В процессе освоения учебной и производственной практик обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения вида деятельности ВД: **ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2.Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида деятельности: ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования выполнению работ по профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВД ПМ.02 Ремонт и эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

обучающийся должен :

иметь практический опыт:

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
- участия в управлении трудовым коллективом.
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
- выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды
- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
- проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
- подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
- осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой

сельскохозяйственной техники

- определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

- формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

- пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.

- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

- готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру

- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

Вариативная часть направлена на реализацию дополнительных требований работодателей, обучающийся в рамках овладения указанным видом деятельности должен:

иметь практический опыт:

- организации проведения ремонтно-обслуживающих работ в условиях сельскохозяйственного производства;

уметь:

- организовывать отдельные технологические процессы проведения технического обслуживания и ремонта машин;

- подбирать необходимое технологическое оборудование и оснастку для выполнения ремонтно-обслуживающих работ;

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

в рамках освоения ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

учебная практика 252 часа;

производственная практика 180 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ПООП:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать вариативные результаты:

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения вида деятельности ВД:

Освоение одной или нескольких профессий рабочих

1.2.Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида деятельности: Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы и реализуется в рамках профессионального модуля.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВД ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

обучающийся должен :

иметь практический опыт:

- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозка грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

Вариативная часть:

По результатам освоения **ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта, «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» номер 32956 и требований ДЭ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Комплектование пахотного агрегата
 - Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
 - Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
 - Вспашка с соблюдением агротехнических требований
 - Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
 - Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
 - Подготовка поля к вспашке
 - Текущий контроль качества основной обработки почвы
 - Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
 - Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
 - Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
 - Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
 - Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
 - Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
 - Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
 - Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
 - Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
 - Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
 - Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
 - Выполнение сезонного обслуживания трактора
 - Выполнение технического обслуживания при хранении
- уметь:**
- Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
 - Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
 - Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы

- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
- Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
- Пользоваться надлежащими средствами защиты
- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
- Управлять транспортными поездками в различных дорожных условиях
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
- Выполнять технологические операции на стационаре
- Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
- Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1.Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;

ПК 3.2. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;

ПК 3.3. Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «E», «F» ;

ПК 3.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

в рамках освоения ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих»

учебная практика – 108 часов

производственная практика 72 часа;

ППп Пс.Производственная практика по профилю специальности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ВДЗ	Освоение одной или нескольких профессий рабочих
ПК 3.1	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.2	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 3.3	Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «E», «F»
ПК 3.4	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.
Код	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВДП):

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
3. Освоение одной или нескольких профессий рабочих

1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства на базе конкретного сельскохозяйственными предприятиями, а также подготовка к выполнению дипломного

проекта на предприятиях различных организационно-правовых форм. Она проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики .

Практика направлена на формирование у студентов **общих и профессиональных компетенций:**

Студент должен:

По ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
- выявления неисправностей и устранения их;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;
- агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;
- управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;
- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;
- проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;
- определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;
- пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

- определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;
- управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;
- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;
- разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;
- осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;
- формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;
- пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;
- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;
- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;
- осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

Вариативная часть распределена с целью реализации требования работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретные рабочие места, обучающийся в рамках овладения указанным видом деятельности должен:

МДК 01.01.

иметь практический опыт:

- эксплуатации систем питания двигателей работающих на альтернативном топливе;

уметь:

- собирать, разбирать, механизмы системы питания двигателей работ на альтернативном топливе;
- разбирать, собирать рабочие органы современных сеялок;

знать:

- классификацию, устройство и принципы работы системы питания двигателей на альтернативном топливе;
- классификацию, устройство и принципы работы современных сеялок и сажалок;

МДК 01.02.

иметь практический опыт:

- выполнения регулировочных работ при подготовке к работе механизма навески тракторов;
- выполнения регулировочных работ при настройке современных сеялок и сажалок;

уметь:

- регулировать узлы, механизмы системы питания двигателей работ на альтернативном топливе;
- подготавливать гидравлическую вспомогательных органов к работе;
- регулировать рабочие органы современных сеялок;

По ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

иметь практический опыт:

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
- участия в управлении трудовым коллективом.
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
- выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды
- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
- проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
- подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
- осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
- определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
- пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт

- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.

- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.

- готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру

- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники

Вариативная часть направлена на реализацию дополнительных требований работодателей, обучающийся в рамках овладения указанным видом деятельности должен:

иметь практический опыт:

- организации проведения ремонтно-обслуживающих работ в условиях сельскохозяйственного производства;

уметь:

- организовывать отдельные технологические процессы проведения технического обслуживания и ремонта машин;

- подбирать необходимое технологическое оборудование и оснастку для выполнения ремонтно-обслуживающих работ;

По ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

иметь практический опыт:

- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием;

- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозка грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

Вариативная часть:

иметь практический опыт:

- Комплектование пахотного агрегата
 - Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
 - Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
 - Вспашка с соблюдением агротехнических требований
 - Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
 - Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
 - Подготовка поля к вспашке
 - Текущий контроль качества основной обработки почвы
 - Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
 - Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
 - Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
 - Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
 - Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
 - Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
 - Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
 - Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
 - Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
 - Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
 - Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
 - Выполнение сезонного обслуживания трактора
 - Выполнение технического обслуживания при хранении
- уметь:**
- Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
 - Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
 - Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
 - Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
 - Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
 - Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 - Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
 - Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы

- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
- Пользоваться надлежащими средствами защиты
- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
- Выполнять технологические операции на стационаре
- Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
- Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

1.2.Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм. Она проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики

1.3.Количество часов, отводимое на практику по профилю специальности - 144 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.