

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.15 Кинология

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.15 Кинология

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
Специальностей
естественнонаучного профиля»

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Председатель О. В. Болтунова
Протокол № 6 от 12 января 2022 г.

Сергиевск, 2024

Составитель:

Фамилия И.О., преподаватель ГБПОУ СО СГТ Хамидуллов Ф.Я.

**Рабочая программа профессионального модуля пм. 04.
ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

разработана на основе ФГОС СПО по специальности **35.02.15**

Кинология

утвержденной приказом Министерства образования и науки
РФ от «07» мая 2014 г. № 464;

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных
запросов со стороны организации ЦКС ГУ МВД России
профессионального стандарта области

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения
студентами основной образовательной программы по специальности
35.02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ4	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	9
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	28
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть
использована

ПМ. 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК текст

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ. 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

иметь практический опыт:

- экспертиза и бонитировка собак;

уметь:

- организовать выводок молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конструкции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак;

Вариативная часть

По результатам освоения ПМ. 04. Испытания и соревнования собак у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения экспертизы и бонитировки собак;
- введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования

уметь:

- проводить бонитировку и чипирование собак
- составлять бланковую документацию по результатам испытаний и соревнований собак

знать:

- инструкции по чипированию и бонитировки породистых собак;
- методику выполнения чипирования в соответствии с требованиями введения в единую базу данных

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	244
Самостоятельная работа	86
Максимальная учебная нагрузка	330
в том числе:	
в форме практической подготовки	244
теоретическое обучение	82
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	90
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	86
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен по модулю.</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО ПМ. 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

- **ПК 4.1. Организовать и проводить испытания собак;**
- **ПК 4.2. Организовать и проводить соревнования собак;**
- **ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.**

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

- Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей
- Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

-ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

-ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

-ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

-ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

-ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

-ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

-ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и так далее.

-ЛР 10.2. Заботившийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

-ЛР 13. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

-ЛР 16. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.

-ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

-ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценивать свои действия.

-ЛР 23. Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовности к оказанию им помощи, с целью выполнения профессионального долга.

-ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад утверждения в Победу в Великой Отечественной войне.

-ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК (по учебному плану)

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ. 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК (по учебному плану)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>макс. учебная нагрузка и практики</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен по модулю
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1.	258	172	104	*	86	*	36	36	КОС
	Раздел 2.	нет	нет	нет		нет		нет	нет	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							*	
	Экзамен	6								6
	Всего:	336	172	104		86	нет	36	36	*6

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 04 Испытания и соревнование собак		258		
МДК 04. 01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.		258		
Тема 1.1. Роль и значение охотничьих собак.	Содержание	10	ОК1, ОК5, ОК7, ЛР 2.1, 4.1	
	1. Тема учебного занятия История охотничьих собак. Российская Федерация охотничьего собаководства.	4		
	2. Основные характеристики охотничьих пород собак.			
	Практические занятия			
	1. Ознакомление с породами охотничьих собак, краткое описание внешнего вида.	6		
	2. Ознакомление с породами служебных собак, краткое описание внешнего вида.			
3. Ознакомление с историей происхождения декоративных собак, краткое их описание.				
Тема 1.2 История служебного собаководства.	Содержание	8	ПК1, ПК2. ОК1, ОК3, ОК4, ОК8, ОК10. ЛР 9.1, ЛР16	
	1. Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время.	8		
	2. Использование собак в боевой деятельности в процессе выполнения воинских обязанностей.			
	3. Служебное собаководство в России.			
	4. Наиболее распространенные служебные породы, их практическое			

		использование.		
Тема 1.3 История развития декоративного собаководства	Содержание		6	ЛР 18
	1.	История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской Федерации любительского собаководства.	6	
	2.	Классификация декоративных пород собак. Выставки и выводки декоративных собак.		
	3.	Осуществление поиска и использование информации о декоративных собаках.		
Тема 1.4 Собаки и спорт	Содержание		20	ПК1,ПК2, ОК1, ОК2,ОК5, ОК6,ОК9, ЛР 22, ЛР 25
	1.	Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками.	6	
	2.	Организация собственной деятельности по выбору методов и способов по подготовке к проведению первенств, чемпионатов, соревнований с участием собак.		
	3.	Цели и задачи, перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства.		
	Практические занятия		14	
	1.	Правила соревнований «Аджилити», виды препятствий, порядок их преодоления.		
	2.	Изучение общих положений по летнему многоборью.		
	3.	Изучение общих положений по зимнему многоборью		
	4.	Рассмотрение общих положений международных состязаний служебных пород собак.		
	5.	Заполнение служебной документации.		
6.	Разработка положений о соревнованиях.			
7.	Заполнение служебной документации.			
Тема 1.5 Спортивные соревнования с охотничьими собаками	Содержание		12	ПК2, ОК3, ОК4,ОК7, ЛР 2.1, ЛР 6,ЛР 4.1
	1.	Правила проведения бегов борзых.	6	
	2.	Соревнование норных собак.		
	3.	Состязания охотничьих собак.		
	Практические занятия		6	
1.	Определение породы охотничьих собак.			

	2.	Определение анатомо-морфологических особенностей экстерьера (гончих и легавых).		
	3.	Устройство и оборудование вольеров для содержания охотничьих собак.		
Тема 1.6 Классификация пород согласно системе Международной кинологической федерации	Содержание			
	1.	Основные кинологические организации. Значение классификации пород. Способность ориентироваться в общих критериях собак, входящих в одну породную группу.	4	ЛР 18, ЛР 2.1, ЛР13
	2.	Классификация породных групп и их краткая характеристика.		
Тема 1.7 Виды соревнований	Содержание		8	ПК1, ПК2, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР 18, ЛР 22
	1.	Организация и проведение соревнований служебных собак.	6	
	2.	Организация и проведение спортивно-массовых соревнований.		
	3.	Организация и проведение выводок молодняка.		
	Практические занятия		2	
1.	Организация выводок молодняка, испытаний и состязаний собак.			
Тема 1.8 Организация соревнований служебных собак	Содержание		14	ПК1, ПК2, ОК2, ОК3, ОК9 ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 10.2
	1.	Общие положения организации соревнований. Принятие решений в стандартных и не стандартных ситуациях и ответственность при судействе соревнований.	6	
	2.	Нормативы испытаний и соревнований служебных собак. Правила сдачи общего курса дрессировки, патрульной и сторожевой службы.		
	3.	Правила сдачи защитно-караульной службы.		
	Практические занятия		8	
	1.	Проверка рабочих качеств собак.		
	2.	Выявление возможных ошибок дрессировщика, проявляющихся на соревнованиях.		
3.	Требования и нормативы к препятствиям спортивных			

		соревнований.		
	4.	Оценка выполнения упражнений курса ОКД		
Тема 1.9 Правила проведения соревнований и испытаний охотничьих собак	Содержание		4	ПК1 ОК3, ОК7, ЛР 13, ЛР16, ЛР 23
	1.	Общие положение испытаний. Организация и проведение полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в Российской Федерации.	4	
	2.	Нормативы испытаний и соревнований охотничьих собак.		
Тема 1.10 Правила проведения выставок и выводков собак	Содержание		8	ПК1.ПК2, ПК3. ОК1, ОК8. ЛР 9.1, ЛР 16, ЛР 18
	1.	Классификация выставок. Структура выставочного комитета и его функция.	4	
	2.	Прием и содержание собак на выставках (выводках). Присвоение званий и присуждение оценок.		
	Практические занятия		4	
	1.	Правила проведения выставок.		
	2.	Изучение правил подачи заявок, регистраций и порядка назначения экспертов.		
Тема 1.11 Понятие о хендлинге	Содержание		6	ОК3, ОК6, ОК7, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
	1.	Значение психического и физического развития щенка.	4	
	2.	Особенности дрессировки выставочных собак. Подбор оптимальной манеры движения и стойки.		
	Практические занятия		2	
1.	Правила экспонирования собак			
Тема 1.12 Положение РКФ о судьях FCI по рабочим качествам собак	Содержание		10	ПК3. ОК2, ОК8, ЛР 25, ЛР 26
	1.	Права и обязанности судьи, возложение на себя обязанностей за работу членов судейской коллегии. Условия присвоения звания судьи РКФ по рабочим качествам собак.	4	
	2.	Состав и обязанности членов экспертной комиссии, умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами.		
	Практические занятия		6	
	1.	Оформление документов соискателя на звании судьи.		
	2.	Составлении плана подготовки собаки к выставкам.		
	3.	Оформление каталога пород в системе FCI/		

Тема 1.13 Экстерьер и конституция собак	Содержание		58	ПКЗ. ОК2, ОК4, ОК8, ОК10. ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 16
	1.	Экстерьер и стати собак. Использование основных конституционных типов собак при проведении экспертизы и бонитировки собак.	2	
	Практические занятия		56	
	1.	Практическое описание отдельных статей тела (голова, линии верха)		
	2.	Практическое описание отдельных статей тела (грудной клетки, живота).		
	3.	Практическое описание отдельных статей тела (конечностей).		
	4.	Оценка движения собаки.		
	5.	Оценка шерстного покрова собаки		
	6.	Определение окраса.		
	7.	Выявление недостатков экстерьера встречающихся у собак.		
	8.	Выявление пороков экстерьера встречающихся у собак.		
	9.	Изучение форм линек, Ознакомление с правилами тримминга.		
	10.	Практическое описание собак различных конституционных типов (нежный, сухой).		
	11.	Практическое описание собак различных конституционных типов (грубый, рыхлый, крепкий).		
	12.	Описание экстерьера служебных пород собак.		
	13.	Описание экстерьера декоративных собак.		
	14.	Отбор собак по экстерьеру для племенных и служебных целей		
	15.	Бонитировка и оценка собак по результатам испытаний.		
	16.	Изучение инструментов для измерения собак и правил проведения измерений.		
	17.	Проведение измерений головы и шеи.		
	18.	Проведение измерений корпуса собак, конечностей, хвоста.		
	19.	Знакомство с индексами промеров тела.		
	20.	Вычисление индексов промеров.		
21.	Проверка поведения собак различных пород.			
22.	Экспертиза собак на ринге.			

	23.	Права и обязанности экспертов.		
	24.	Изучение основных нормативных документов.		
	25.	Положение о племенной работе.		
	26.	Положение о племенном отборе.		
	27.	Положение о кермастерах.		
	28.	Правила проведения международных выставок.		
Тема 1.14 Использование информационно- коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении нормативных документов РКФ	Содержание		4	ПКЗ ОК1, ОК7, ОК9, ЛР 2.1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР18
	1.	Положение о сертификатных выставках . (Общие положение)	4	
	2.	Правила организации и проведения сертификатных выставок, получение титулов, сертификатов, правила их присуждения, последовательность экспертизы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить доклад об истории и классификации охотничьих, служебных и декоративных пород собак. 2. Изучить основные характеристики охотничьих, служебных и декоративных пород собак. 3. Ознакомиться с положениями по описанию охотничьих, служебных и декоративных пород собак. 4. Составить классификацию декоративных пород собак 5. Изучить правила проведения первенств, чемпионатов, соревнований, испытаний охотничьих, служебных и декоративных пород собак. 6. Изучить документацию по международным соревнованиям служебных пород собак. 7. Составить презентацию на полосу препятствия различных видов соревнования 8. Составить презентацию различных групп собак. 9. Изучить нормативную документацию по ОКД. 10. Изучить полосу препятствий по «Аджилити». 11. Составить классификацию выставок. 12. Составить презентацию по оформлению каталога соревнований, состязаний и испытаний. 13. Составить презентацию по формированию экспертной комиссии. 			*	

14. Изучить методику описания различных статей тела собак.		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить правила проведения монопородных , всепородных выставок. 2. Документация стажера соискателя. 3. Тримминг собак. 4. Разновидности конституции собак. 5. Правила отбора собак для племенных целей. 6. Правила бонитировки и оценки собак по результатам исследований. 7. Индексы промеров тела собак. 8. Типы высшей нервной деятельности собак. 9. Правила экспертизы на ринге. 10. Права, обязанности и ответственность экспертов и судей. 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка собак по результатам испытания. 2. Описание собак рыхлого, грубого и крепкого типа в конституции. 3. Описание собак нежного и сухого типа в конституции. 4. Проведение экстерьерной экспертизы. 5. Проведение комплексной экспертизы (бонитировки). 6. Положение об экспертах по собаководству. 	36	<p>Тема учебного занятия перечень дидактических единиц....</p>
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать общую характеристику типов конституции. 2. Изучение положений, правил об экспертизах по собаководству. 3. Подробное описание бонитировки. Подробное описание испытания охотничьих собак. 4. Изучение должностных инструкций мастера кинолога 5. Изучение организации санитарной обработки оборудования, производственных помещений для хранения кинологического инвентаря. Изучение организации и проведение «Мондьеринга». 6. Подробное описание организации и проведения выводок молодняка. 	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 04. испытания и соревнования собак требует наличия учебных кабинетов – *указываются их наименования*; мастерских – *17 Называются их наименования (при наличии)*; лабораторий

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающейся
2. Рабочие места преподавателя
3. Комплект учебных плакатов и наглядных пособий
4. Комплекты задания для тестирования и контрольных работ
5. Инструменты для промеров собак
6. Намордник
7. Миски для кормления и поения
8. Поводок длинный, короткий
9. Щетки для чистки шерстного покрова
10. Шлейка
11. Ошейники
12. Полотенце
13. Жидкое мыло или моющее средство
14. Сливная чашка
15. Предметные стекла
16. Микроскоп
17. Ножницы прямые
18. Ножницы изогнутые
19. Пинцет хирургический
20. Пинцет анатомический
21. Лабораторная посуда
22. Перевязочный материал
23. Бланки различных документов по кинологии
24. Ветеринарный паспорт
25. Журнал по технике безопасности

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Программное обеспечение
3. Проектор

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

1. Комплект учебных плакатов и наглядных пособий
2. Инструменты для промеров собак
3. Намордник
4. Миски для кормления и поения
5. Поводок длинный, короткий
6. Щетки для чистки шерстного покрова
- 7 Шлейка
- 8 Ошейники
- 9 Полотенце
- 10 Жидкое мыло или моющее средство
- 11 Ножницы прямые
- 12 Ножницы изогнутые
- 13 Пинцет хирургический
- 14 Пинцет анатомический
- 15 Лабораторная посуда
- 16 Перевязочный материал
- 17 Бланки различных документов по кинологии
- 18 Ветеринарный паспорт
- 19 Журнал по технике безопасности

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Программное обеспечение
3. Проектор
4. Полоса препятствия

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии (при организации обучения в дуальной форме):

- Собаки различных пород;
- Выгульная площадка;
- Вольеры для содержания собак;
- Бланковая документация;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе ОО-партнере (при реализации сетевой образовательной программы):

1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

2. Учебники:
 1. Алексеев А.А. Теория и практика дрессировки собак.- М: Аквариум Принт 2017 г.
 2. Гусев в., Гусева Е. «Кинология» М: «Аквариум», 2016 г.
 3. Гриценко В.В. Словарь по дрессировке собак – М: Вега, 2017 г.
 4. Чебыкина Л.И . Дрессировка служебных собак – М: Аквариум – Принт, 2016 г.
 - 2 . Справочники:
 1. Джимов М., Крылова Н. «Кинологическая энциклопедия» Москва ООО «Издательство АСТ», 2012 г.
 2. Положение «О выставках собак в системе Российской Кинологической Федерации принятое 03.12.1992 г. И утвержденное 29.09.1993 г. Главным государственным инспектором по пламенному делу Т.Г. Джапиридзе.
 3. Стандарты пород сборник «Все о собаке», М: Эра, 2015 г.
 3. Дополнительные источники:
 1. Андреанова Н.Г., Иванова Т.М. «Отечественные породы собак» СПб.: Издатель 2005 г.
 2. Власов Н.Н. «Охотничье собаководство» - М.: Агропромиздат, 2006 г.
 3. Зубко В. Собаки для дома и службы – М: ОО «Аквариум – Принт», 2015 г.
 4. Масиленис К. «Служебное и декоративное собаководство» Вильнюс издательство «Горизонтас», 2010 г.
 5. Положение РКФ о судьях по рабочим качествам собак.
 6. Правила проведения полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в Российской Федерации утвержденное Решением Президиум РКФ от 16 июня 2005 г.
- Для студентов
1. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 2001 г.
 2. Данилова Н.Н., Крылова А.Л, Физиология высшей нервной деятельности. Ростов н/Д.: Феникс, 2002 г.
 3. Крымов А.А. Проблемы игры животных в современной зоопсихологии//Психол. Журн. 2009 г. Т. 3. №3. С. 132 – 139.
 4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2006 г.

5. Анохин П.К. Биология и нейрофизиологии условного рефлекса. М.: Медицина, 2004 г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Берман К., Ландесман Б. Обучение вашей собаки. М.: Аквариум, 2006 г.
2. Беляев Д.К. Генетические аспекты domestикации животных. В 20Н. «Проблемы domestикации животных и растений». М., 2007 г.
3. Визнер Э., Виллер З. Ветеринарная патогенетика. М.: Колос, 2008 г.
4. Гилберт С. Биология развития. М., 2009. Т. 1-3.
5. Држевецкая И.А. Эндокринная система растущего организма. М., 2003 г.
6. Ильин. Генетика и разведение собак. М., 2007 г.
7. Все о собаке. Под ред. Зубко В.Н. М., 2007 г.
8. Карлсон Д.Д., Гриффин Д.М. Ветеринарный справочник для владельцев собак. М., 2010 г.
9. Карпов В.А. Акушерская и гинекологическая патология в «Болезни собак – этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика». Сост. Лукьяновский В.А. М., 2006 г. С. 229-262
10. Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. М., 2011 г.
11. Мальком Б. Уиллис. Генетика собаки. М., 2012 г.

Для студентов

4. Меттлер Л., Грегг Т. Генетика популяций и эволюция. М., 2009 г.
5. Мычко Е.Н., Сотская М.Н., Беленький В.А., Журавлев ,А. Поведение собаки. М., 2013 г.
6. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. СПб.: ЗГПУ им. А.И. Герцена. 2008 г. С. 19, 54, 66-67.
7. Харман Х. Собаки и их разведение. Пер. с англ. М.: Колос, 2009 г.
8. Хромов Б.М., Короткевич Н.С., Павлова А.Ф. и др. Анатомия собаки. Л., 2014 г.
9. **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ 04 Испытания и соревнования собак производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ 04. Испытание и соревнование собак предполагает последовательное освоение МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации проведения испытаний и соревнования собак, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ. 04 Испытания и соревнования собак предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены. ПМ.01 Содержание собак и уход за ними. ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб. ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Вожатый собаки.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории Кинология или при реализациях дуального обучения (элементов) или при реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочих программы- имущества, помещения, оборудования. Материально технические или иные ресурсы обеспечивающие проведения практической подготовки.

В процессе освоения ПМ 04 Испытания и соревнования собак предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее – УП/ПП), выполнения курсового

проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций*

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак. По специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак. По специальности 35.02.15 Кинология.

Мастера:

Наставники от предприятия/организации*:

*указывается при реализации программы в дуальном формате

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Организовать и проводить испытания собак;	<ul style="list-style-type: none"> -Умение описать и определять породу собак по внешнему виду; -владение знаниями о методах и способах проведения испытаний охотничьих пород; -умение заполнять документацию по итогам испытаний; -организовать участок или место для проведения испытаний; -умение оценивать поведение, работу и активность собаки на испытаниях; 	Тестирование, проведение контрольных работ, выполнение индивидуальных заданий и итоговая оценка в виде КОС.
ПК4.2. Организовать и проводить соревнования собак;	<ul style="list-style-type: none"> -владеть знаниями спортивно-прикладного собаководства; - умение заполнять служебную документацию разной сложности соревнований; -организовать площадку для проведения соревнований; - умение оценивать поведение, работу и активность собаки на соревнованиях; 	Тестирование, проведение контрольных работ, выполнение индивидуальных заданий и итоговая оценка в виде КОС.
. ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак	<p>Применение на практике правил проведения соревнований, состязаний, выставок и бонитировки собак.</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение знаниями о классификации пород согласно требований ФЦИ и РКФ; -составление оценочных ведомостей по бонитировки собак различных пород <p>Введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования</p> <p>Проведение бонитировки и чипирования собак</p> <p>Составление бланковой документации по результатам испытаний и соревнований собак</p> <p>Знание инструкции по чипированию и бонитировки породистых собак;</p> <p>Владение методикой выполнения</p>	Тестирование, проведение контрольных работ, выполнение индивидуальных заданий и итоговая оценка в виде КОС.

	чипирования в соответствии с требованиями введения в единую базу данных	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебных практиках.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и применения служебных собак; -оценка эффективности и качество выполнения профессиональных задач.	Решение профессиональных задач; Анализ и представление результата в рамках учебных занятия и учебных практик.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области кинологии.	Решения проблемных ситуаций на практический и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебных практиках.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Поиск информации, ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-систематизирует и анализирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры; -делает обобщение и выводы на основе представленных данных.	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-взаимодействие с фигурантами, инструкторами и пр.	Защита практических занятий, проведение бесед, переговоров

потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Разработка и защита проектов на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебных практиках
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.	Самоанализ по предложенным тестам
ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	-проводить анализ инноваций в области применения служебных собак.	Создание и демонстрация презентация о нововведениях в области кинологии

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

Конвертация квалификационных требований работодателя в образовательные результаты в содержание профессионального модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак

35.02.15 Кинология

Содержание ПМ.04 Испытания и соревнования собак			
Профессиональная компетенция		Кол-во часов	Место организации обучения ПОО/предприятие
Теоретические и методологические основы дрессировки собак			
ОПД - введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования	Виды работ на практику: 1. Введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования 2. Проведение бонитировки и чипирования собак	12	ГБПОУ СО СГТ ЦКС ГУ МВД России по Самарской области
Умения проводить бонитировку и чипирование собак -составлять бланковую документацию по результатам испытаний и соревнований собак	Тематика практических занятий: 1. Проведение бонитировки и чипирования собак 2 Составление бланковую документацию по результатам испытаний и соревнований собак	4	ГБПОУ СО СГТ

Содержание ПМ.04 Испытания и соревнования собак

<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">- инструкции по чипированию и бонитировки породистых собак;- методику выполнения чипирования в соответствии с требованиями введения в единую базу данных	<p>Теоретические темы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инструкции по чипированию и бонитировки породистых собак;2. Методика выполнения чипирования в соответствии с требованиями введения в единую базу данных	<p>4</p>	<p>ГБПОУ СО СГТ</p>
---	--	----------	---------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Роль и значение охотничьих собак.	10	Дискуссия, мозговой штурм, работа в микрогруппах и с наглядным пособием.
2	Тема 1.2 История служебного собаководства.	8	Деловая игра, практическая работа с учебными сайтами, электронными учебниками, работа с наглядным пособием.
3	Тема 1.3 История развития декоративного собаководства	6	Демонстрация, дискуссия, мозговой штурм.
4	Тема 1.4 Собаки и спорт	20	Интерактивная практическая работа в микрогруппах, работа с наглядными пособиями, составление вопросников.
5	Тема 1.5 Спортивные соревнования с охотничьими собаками	12	Круглый стол, работа с применением ИКТ, метод проектов, работа с наглядными пособиями.
6	Тема 1.6 Классификация пород согласно системе Международной кинологовической федерации	4	Работа с наглядными пособиями, с инструкциями и с положениями.
7	Тема 1.7 Виды соревнований	8	Практическая работа с обучающими программами, учебными сайтами.
8	Тема 1.8 Организация соревнований служебных собак	14	Практическая работа с обучающими программами, просмотр видеофильмов, сюжетов, работа в микрогруппах, метод проектов.
9	Тема 1.9 Правила проведения соревнований и испытаний охотничьих собак	4	Практическая работа с обучающими программами, положениями, инструкциями, просмотр видеофильмов, сюжетов, работа в микрогруппах,

			метод проектов.
10	Тема 1.10 Правила проведения выставок и выводков собак	8	Ролевые игры, работа с положениями, программами, инструкциями, просмотр видеофильмов, сюжетов.
11	Тема 1.11 Понятие о хендлинге	4	Дискуссия, мозговой штурм, работа с микроколлективами, работа с наглядными пособиями.
12	Тема 1.12 Положение РКФ о судьях FCI по рабочим качествам собак	10	Интерактивная работа в малых группах с применением ИКТ, творческие задания, составление бланковой документации, изучение инструкций и положений.
13	Тема 1.13 Экстерьер и конституция собак	58	Дискуссия, работа с собакой, взятие промеров, составление бланковой документации, анализ полученных результатов, составление заключений по проведенной экспертизе.
14	Тема 1.14 Использование информационно- коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении нормативных документов РКФ	4	Дискуссия, демонстрация, составление бланковой документации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	