

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**основной образовательной программы
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

с. Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»

Председатель ПЦК О.В. Болтунова

Протокол № 6 от 12 января 2024г.

Составитель: Базанова Н.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа **производственной практики по профилю специальности** разработана в соответствии:

- ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (ред. от 01.09.2022г.).

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» 5 уровня квалификации, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г . № 712н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны организации ООО «РАДНА», Богатовского района Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям конкурсных заданий Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ветеринария, требований демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленным ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности Ветеринария.

Содержание программы преддипломной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессиональных модулей Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий; Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; Освоение профессии рабочего 15830 оператор по искусственному осеменению животных и птицы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	5
1.1. Область применения программы.	5
1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности	5
1.3 Количество часов, отводимое на практику	6
2. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	7
2.1. Объем и виды производственной практики по профилю специальности	7
2.2 Содержание производственной практики по профилю специальности	8
3. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	15
3.1. Требования к организации и проведения производственной практики по профилю специальности	15
3.2 Общие требования к организации и проведения производственной практики по профилю специальности	16
3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики по профилю специальности	16
3.4 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики по профилю специальности	17
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности	19

Пояснительная записка

производственной практики по профилю специальности является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

производственной практики по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа **производственной практики по профилю специальности** разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания практики следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью.

Содержание практики по профилю специальности может уточниться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по **производственной практики по профилю специальности** является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на **производственной практики по профилю специальности**.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Программа **производственной практики по профилю специальности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария** в части освоения видов деятельности (ВД): Проведение ветеринарно- санитарных и профилактических мероприятий; Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; Освоение профессии рабочего 15830 оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства;
- приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам производственной практики по профилю специальности:

В результате прохождения практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
2	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3	Освоение профессии рабочего 15830 оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.1.Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием ПК 3.2.Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3. Проведение искусственного осеменения животных и птицы

4. Формы контроля:

производственной практики по профилю специальности - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы - 144 часа

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, .

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и корма.

ПК 1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства

ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.3 Количество часов, отводимое на производственную практику по профилю специальности - 144. часа

2. Содержание практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и корма.	анализ зоогиgienических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	126	3	ООО «РАДНА» Богатовский район КФХ «Сулейманова» Нурлатский район Ветеринарная клиника «Друг», г. Самара ООО ФХ «Кутузовское» ГБУ СО «СВО» Сергиевская СББЖ ГБУ СО СВО «Чапаевская городская станция по борьбе с болезнями животных» Ветеринарный центр «Гаврюша», г. Тольятти	Умение проводить анализ зоогиgienических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
		Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.				
1.2	Проведения ветеринарно-санитарных	участие в диспансеризации животных				Умение проводить прием, регистрацию и лечение больных животных

	мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	прием, регистрация и лечение больных животных				Умение составлять план профилактических мероприятий по незаразным болезням
1.3	ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	составление плана профилактических мероприятий по незаразным болезням; проведение профилактических работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных (вакцинация, дезинфекция, отработка техники взятия крови, патологического материала и др.)				Умение составлять план профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.	<p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным при нормальных родах</p> <p>Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным при патологических родах, родовспоможении</p> <p>Участвовать в приеме новорожденных</p> <p>Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных</p>	3	<p>ООО «РАДНА» Богатовский район</p> <p>КФХ «Сулейманова» Нурлатский район</p> <p>Ветеринарная клиника «Друг», г. Самара</p> <p>ООО ФХ «Кутузовское»</p> <p>ГБУ СО «СВО» Сергиевская СББЖ</p> <p>ГБУ СО СВО «Чапаевская городская станция по борьбе с болезнями животных»</p> <p>Ветеринарный центр «Гаврюша», г. Тольятти</p>	<p>Умение готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>Осуществление группировки первичных бухгалтерских документов по признакам. Умение проводить таксировку и контировку документов. Умение исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах предприятия. Организация документооборота. Формирование номенклатуры дел</p>
2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>Оказание помощи при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода</p> <p>Отработка техники фетотомии</p> <p>Отработка техники кесарева сечения</p> <p>Оказание лечебной помощи при акушерских заболеваниях</p>	3		<p>Умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;</p>

		животных Оказание помощи животным при нормальных родах Участие в приеме новорожденных Разработка лечебно-профилактических мероприятий при послеродовых эндометритах.			
2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Проводить кастрацию жеребцов Проводить кастрацию быков различными способами. Проводить кастрацию хряков Проводить кастрацию баранов Проводить кастрацию мелких животных. Проводить кастрацию самок. Проводить исследование животных при гнойных инфекциях и их лечение. Оказание помощи хирургически больным животным Отработка техники грыжосечения Отработка методики лечения ран. Отработка техники	3		Умение: вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

		расчистки копыта и копытец. Подготавливание лошадей. Отработка техники наложения шинных и гипсовых повязок на конечности				
3.1	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудовани	Подготовка стола для техника по искусственному осеменению. Заполнение ордера на отправку спермы.	18	3		Умение проводить подготовку пунктов искусственного осеменения для животных и птиц
3.2	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	Определение течки и охоты у самок сельскохозяйственных животных.				Умение проводить подготовку животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения.
3.3	Проведение искусственного осеменения животных и птицы	Макро-микроскопическая оценка качества спермы. Разбавление, хранение, транспортировка спермы производителей сельскохозяйственных животных.				Умение проводить искусственное осеменение животных и птиц

		Подготовка приборов и инструментов для искусственного осеменения. Осеменение самок сельскохозяйственных животных различными способами.				
--	--	---	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- «Ветеринарная фармакология и латинского языка»
- «Внутренние незаразные болезни»
- «Ветеринарной хирургии»
- «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны:

- Ветеринарная клиника
 - учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- стол преподавателя
 - ученические столы
 - стулья
 - ученическая доска
 - шкафы
 - комплект инструментов, приборов, приспособлений
 - комплекты плакатов, слайдов
 - комплекты учебно-методической документации
 - фиксационные: станки, веревки для животных
 - влажные, сухие патологические препараты
 - видео, диафильмы
 - муляжи животных
 - компьютер
 - принтер
 - DVD
 - видео- аудиотехника
 - компьютерные диски
 - лекарственные средства

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (ред. от 01.09.2022г.).

2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390

Основные источники

Для преподавателей

- 1.Всоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия».-М.: Колос С, 2006г.
- 2.Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных».-М.: Колос С, 2004г.

3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни животных».-М.: Колос С, 2004г.
4. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных».-М.: Колос С, 2006г.
5. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия».-М.: Колос С 2004г.
6. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология».-М.: Колос С 2007г.
7. Сидоров И.В., Василевич Ф.И., Лукьяновский В.А. «Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств».-М.: Нива России- Оникс 21век, 2005г.

Для студентов

1. Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия».-М.: Колос С, 2006г.
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных».-М.: Колос С, 2004г.
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни животных».-М.: Колос С, 2

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Воронина Е.С. «Практикум по клинической диагностике болезней животных».-М.: Колос С, 2003г.
2. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных».-М.: Колос, 2000г.
3. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных».-М.: Колос С, 2003г.
4. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. «Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных».-М.: Колос С, 2003г.
5. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных».-М.: Колос С, 2004г.
6. Интернет, отечественные журналы- «Ветеринария», «Ветеринарная газета»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.petshealth.ru>
2. <http://www.vetconsalting.ru>
3. <http://www.cnshb.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.vetlib.ru>

Для студентов

1. Воронина Е.С. «Практикум по клинической диагностике болезней животных».-М.: Колос С, 2003г.
2. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных».-М.: Колос, 2000г.

3. Никитин В.Я., Миролубов М.Г. «Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных». -М.: Колос С, 2003г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.petshealth.ru>
2. <http://www.vetconsalting.ru>
3. <http://www.cnshb.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.vetlib.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация понимания роли значения своевременного выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в практической деятельности ветеринарного фельдшера; - обоснование выбора своей профессии.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- самостоятельная разработка эффективных схем диагностики и лечения животных; - самостоятельное выполнение творческих заданий различными методами и формами; - планирование собственной деятельности по активному усвоению знаний и навыков.	Решение ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- создание проектов решений проблемных заданий; - применение полученных знаний для выполнения нестандартных производственных заданий.	Решение ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы; - систематизация и организация информации в виде таблиц, схем и аннотаций.	Практическое задание
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- использование информационно-коммуникационных технологий для создания	Практическое задание

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения.	- работа в сотрудничестве (команде, микрогруппе); - ведение дискуссии, аргументированное высказывание собственной точки зрения, умение слушать и анализировать мнения оппонентов; - проявление социальной толерантности; - создание коллективных проектов решения различных экономических проблем.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата , принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- умение брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - оценка знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - планирование и осуществление самообразования по интересующим темам и вопросам.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы