

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО  
35.02.15 КИНОЛОГИЯ  
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
(2024- 2028 годы)**

**Программы предметов общеобразовательного учебного цикла (аннотации)  
О.00 Общеобразовательный учебный цикл  
Общие учебные предметы**

**ОУП. 01 Русский язык**

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология ;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 35.02.15 Кинология отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
самостоятельная работа	10
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)</b>	<b>4/4</b>

### **ОУП. 02 Литература**

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.02 Литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.02 Литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.02 Литература по специальности 35.02.15 Кинология отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.02 Литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.02 Литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
---------------------------	----------------------

<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>62</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	50
самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### **ОУП.03 Математика**

Программа учебного предмета ОУП 04. Математика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 г., 13.07.2021 г.);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» (углубленный уровень) по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
  - учебного плана 35.02.15 Кинология;
  - рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа учебного предмета ОУП 03. Математика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП 03. Математика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 04. Математика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП 03. Математика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 35.02.15 Кинология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП 03. Математика.

Контроль качества освоения предмета ОУП 04. Математика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>93</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	67
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	16
самостоятельная работа	10
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	
<i>Консультация</i>	<b>4</b>
<i>Экзамен</i>	<b>4</b>

### **ОУП.04 Иностранный язык**

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **35.02.15 Кинология**;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.04 Иностранный язык естественнонаучного профиля** (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **35.02.15 Кинология**;
- рабочей программы воспитания по специальности **35.02.15 Кинология**

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **35.02.15 Кинология** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.04 Иностранный язык** по специальности **35.02.15 Кинология** отводится **78 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.15 Кинология**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.15 Кинология**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.04 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>42</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрен о</i>
лабораторные/ <u>практические занятия</u>	42
самостоятельная работа	<i>не предусмотрен о</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрен о</i>
лабораторные/ <u>практические занятия</u>	34
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

### **ОУП.05 Информатика**

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика 35.02.15 Кинология разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология;
- примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Информатика» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 Информатика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.05 Информатика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 Информатика по 35.02.15 Кинология отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	32
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные/практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>



## ОУП 06 Физика

Программа учебного предмета ОУП 06 Физика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ОУП 06 Физика
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «ОУП 06 Физика» общеобразовательный цикл учебного плана
- по специальности 36.02.15 Кинология рабочей программы воспитания по специальности 36.02.15 Кинология

Программа учебного предмета ОУП.11 Физика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП 06 Физика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 06 Физика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП 06 Физика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 36.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП 06 Физика по специальности 36.02.15 Кинология отводится 155 часов в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.15 Кинология

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.15 Кинология

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 Физика.

Контроль качества освоения предмета ОУП 06 Физика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>155</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>67</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	51
практических занятий /контрольная работа	16
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>88</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практических занятий	16
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	

### ОУП 07 Химия

Программа учебного предмета ОУП 07 Химия разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебному предмету «Химия» по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология;

Программа учебного предмета ОУП. 07 Химия разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 07 Химия разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 07

Химия и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей  
ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП 07 Химия изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП 07 Химия по специальности 35.02.15 Кинология отводится 156 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.07 Химия.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Химия проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>156</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>112</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	24
лабораторные	18
самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>42</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22

лабораторные	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## ОУП. 08 Биология

Программа учебного предмета ОУП. 08 Биология разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Кинология;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Кинология.

Программа учебного предмета ОУП. 08 Биология разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 08 Биология разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 08 Биология и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 08 Биология изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 08 Биология по 35.02.16 Кинология отводится 156 часов в соответствии с учебным планом 35.02.16 Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

В рамках ОУП 08 Биология выполняется индивидуальный проект. На выполнение индивидуального проекта выделено 39 часов. Защита выполненного проекта является элементом промежуточной аттестации по предмету ОУП 08 Биология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 08 Биология.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 08 Биология проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>195*</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>124</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	50
самостоятельная работа	10
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>39*</b>
т.ч. самостоятельная работа	39
<b>консультация</b>	4
<b>экзамен</b>	4

В рамках учебного предмета ОУП. 08 Биология выполняется **индивидуальный проект** в объеме 39 часов, из них- 39 часов на самостоятельное изучение.

### ОУП. 09 История

Программа учебного предмета разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ) 36.02.15 Кинология
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 36.02.15 Кинология
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.15 Кинология

– Программа учебного предмета ОУП. 09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 05 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 36.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 09 История по специальности 36.02.15 Кинология отводится 116 часов учебных занятий, в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.15 Кинология ,из них 40 часов выделено на вариативную часть с целью интегрирования модуля «Россия – моя история» и углубление изучения тем по Разделу 4. «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.15 Кинология .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 09 История

Контроль качества освоения предмета ОУП. 09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>116</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>104</b>
в т. ч.:	

теоретическое обучение	80
лабораторные/практические занятия	24
самостоятельная работа	Не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### **ОУП.10 Обществознание**

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология ;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология ;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

#### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание является дополнительным учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по специальности 35.02.15 Кинология отводится 143 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология . В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы» введен курс "Основы финансовой грамотности"

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>143</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>123</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	99
практические занятия	24
самостоятельная работа	<i>не предусмотрен о</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

### ОУП.11 География

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе



основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 География разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География по 35.02.15 Кинология отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 35.02.15 Кинология. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>39</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>21</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	18
самостоятельная работа	Не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>

в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## **ОУП.12 Физическая культура**

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология ;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология ;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология .

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Физическая культура разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.12 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.12 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Физическая культура по 35.02.15 Кинология отводится 78 часов в соответствии с учебным планом 35.02.15 Кинология .

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 35.02.15 Кинология .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.06 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	40
самостоятельная работа	Не предусмотрено
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>4</b>

### ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной программы предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология
- Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.15. Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины по 35.02.15. Кинология отводится 42 часов в соответствии с учебным планом по специальности Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности Кинология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>42</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	18
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
---------------------------------	---------------------------------

## **ДУПК.00 Дополнительные учебные предметы**

### **ДУПК.01 Основы проектной деятельности**

Программа учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология;
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология ;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология ;
- Программа учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.01 Основы проектной деятельности разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.01 Основы проектной деятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

#### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ДУПК.01 Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности по 35.02.15 Кинология отводится 41 час в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология .

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности.

Контроль качества освоения предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>41</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>21</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## ДУПК.02 Введение в специальность

Программа учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУПК.02 Введение в специальность естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.02 Введение в специальность разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.02 Введение в специальность и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ДУПК.02 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.02 Введение в специальность по специальности 35.02.15 Кинология отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.02 Введение в специальность.

Контроль качества освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>82</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>0</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	<i>не предусмотрен о</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>82</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	46



практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	

## **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (аннотации)**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОГСЭ 01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО :

##### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

##### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть- не предусмотрена

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>14</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>8</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачёт</b>

## **ОГЭС.02.История**

По результатам освоения ОГЭС.02.История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО :

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть: не предусмотрено

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>8</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачёт</b>

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	152
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>172</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	96
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	152
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## ОГСЭ. 04 Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Физическая культура** является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни.

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	152
<i>Самостоятельная работа</i>	152
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>304</b>
в том числе в форме практической подготовки	60
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
практические занятия	144
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>152</b>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## ОГСЭ. 05 Общие компетенции профессионала

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала** (далее программа – УД) является частью вариативной составляющей основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- находить необходимую информацию из данных источников

- систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры

- анализировать ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- оформлять документацию;
- создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предьявленной для обсуждения позиции;
- произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг);
- отвечать на вопросы, заданные на понимание фактической информации и \ или заявленной позиции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие информации, основные источники информации;
- предварительную работу с источником информации;
- цель предварительной работы с источником информации;
- особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц;
- способы систематизации информации: таблица, график / диаграмма, схема. Виды схем;
- характеристики ситуации. Эталонная ситуация;
- продукт. Характеристики продукта.
- текущий контроль деятельности;
- анализ рабочей ситуации в соответствии с критериями на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации.
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

**РАЗДЕЛ I**

В результате освоения раздела I обучающийся должен проанализировать и обобщить опыт и знания в сферах математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности:

- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,

- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,

- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию,

- систематизации информации в рамках заданной простой структуры,

- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу,

- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации,

- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения,

- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы,

- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям,

- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией,

- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

## РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой блок-схемы;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления объяснительной записки;
- составления протокола;
- извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

## РАЗДЕЛ III

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;

- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

#### РАЗДЕЛ IV Рынок труда и профессиональная карьера

В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;



- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>62</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>31</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>93</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение	<b>22</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>40</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.15 Кинология

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
  - цели, функции, виды и уровни общения;
  - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
  - механизмы взаимопонимания в общении;
  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
  - этические принципы общения;
  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
  - приемы саморегуляции в процессе общения
- Вариативная часть.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 03.06 2020 № МО-16-09-01/714-ту введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;
- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями; учитывать в своей деятельности механизмы взаимопонимания людей;
- использовать в своей профессиональной деятельности психологические игры и упражнения из тренингов общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, их значение в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

**1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>18</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>24</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>12</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 . Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включена в образовательную программу с целью формирования следующих общих компетенций (ОК):

– ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

– ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– ОК 9 Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности;

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>
---------------------------------	--------------

## Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (аннотации)

### **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ЕН 01. Экологические основы природопользования у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

##### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической

##### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

*Вариативная часть» - «не предусмотрено».*

#### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>51</b>
в том числе:	

в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	<b>30</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>4</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**П.ОО Профессиональный цикл  
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01 Биология собак**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОП.01 Биология собак** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

**уметь:**

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

**знать:**

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию пород собак.

Вариативная часть:

По результатам освоения **ОП.01 Биология собак** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

**уметь:**

- определять пороки развития собак

**знать:**

- характеристику основных пород собак в зависимости от вида служб;
- роль органов чувств при подготовке собак по специальным курсам дрессировки;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>63</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	42
теоретическое обучение	<b>28</b>
лабораторные работы	«не предусмотрено».
практические занятия	<b>14</b>
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено».
контрольная работа	«не предусмотрено».
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **ОП.02 Анатомия и физиология животных**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОП.02 Анатомия и физиология животных**

у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

– определять анатомические и возрастные особенности животных;

– определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

#### **знать:**

– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

– строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

– видовые особенности животных;

– характеристики процессов жизнедеятельности;

– физиологические функции органов и систем органов животных;

– понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

– регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

– функции иммунной системы;

– характеристики процессов размножения;

– характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

Вариативная часть:

По результатам освоения **ОП.02 Анатомия и физиология животных** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

**уметь:**

– определять физиологические свойства мышц и нервов;

**знать:**

– особенности лактации животных;

– строение органов лимфатической системы.

– физиологию мышц и нервов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>166</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>83</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>249</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	140
теоретическое обучение	<b>96</b>
лабораторные работы	<b>26</b>
практические занятия	<b>44</b>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено.</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено.</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## **ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **ОП 03. Основы ветеринарии и зоогигиены** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

**уметь:**

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

**знать:**

- нормы зоогигиены;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
  - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, правила проведения дезинсекции, дезинфекции и дератизации помещений;
  - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
  - основные типы гельминтозов животных;
  - заболевания, общие для человека и животных;
  - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
  - приемы оказания первой помощи животным;
- Вариативная часть:
- знать:**
- устройство и принцип работы оборудования по ранней диагностике заболеваний у собак
- уметь:**
- использовать оборудование по ранней диагностике заболеваний у собак

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>52</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>26</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	14
теоретическое обучение	<b>38</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>14</b>
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.04. Охрана труда обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

**уметь:**



- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Вариативная часть не предусмотрена

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>51</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено *
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференциров</b>

## ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

По результатам освоения **ОП.05 Информационная технология в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>70</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>35</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>105</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	70
теоретическое обучение	<b>34</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено

контрольная работа	<b>Не предусмотрено</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференциро ванный зачет</b>

## **ОП.06 КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 35.02.15 Кинология, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки ) по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоение дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### **1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с</b>	<b>38</b>

<b>преподавателем</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>19</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>57</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<b>38</b>
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## **ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.15 Кинология.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

#### **Вариативная часть**

В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области кинологии;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

## **ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристика организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

#### **Вариативная часть:**

По результатам освоения ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен :

#### **уметь:**

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- обеспечивать своевременное и полное выполнение поставленных перед специалистами служебно-боевых задач

#### **знать:**

- тактико-специальную подготовку служебных собак, для использования их в том или ином направлении правоохранительной деятельности в зависимости от их специализации

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	72
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.15 Кинология

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области кинологии.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Вариативная часть – не предусмотрено*

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>34</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>102</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>48</b>
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью вариативной составляющей основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрена

Вариативная часть:

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По результатам освоения **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности** обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

**Уметь:**

- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;
- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;
- составлять документы для формирования структуры предприятия;
- разрабатывать бизнес-план в сфере будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор оптимального варианта из возможных по экономическим показателям;
- составлять документы нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;
- анализировать варианты управленческих решений;
- планировать и организовывать личную работу;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>36</b>



курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация -</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **ПМ. 00 Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Содержание собак и уход за ними**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ.01 Содержание собак и уход за ними у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

##### **иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

##### **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

##### **знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
  - правила ухода за больной собакой;
  - правила оказания первой помощи животным;
  - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
  - основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
  - методы профилактики заболеваний собак;

- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 01. Содержание собак и уход за ними у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

**уметь:**

- разрабатывать проекты вольеров для содержания собак;
- рассчитывать экономическую эффективность рационов при различных типах кормления;
- определение вида шерсти по представленным образцам;
- моделирование прически и одежды для собак;
- проведение сравнительного анализа различных рационов кормления;
- применение различных лекарственных средств;
- составлять график профилактических прививок

**знать:**

- типовые методы и способы устройства будки и оборудования вольеров;
- инвентарь и средства ухода за собакой;
- стандарты шерсти декоративных собак;
- питательную и энергетическую ценность кормов;
- основы диетического кормления собак;
- основы микробиологии инфекционных болезней собак;
- общие понятия о болезнях;
- специфическая профилактика инфекционных болезней

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>366</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	147
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>513</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	366
теоретическое обучение	92
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	202
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>147</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен по модулю

## **ПМ. 02 Разведение и селекция собак**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ 02. Разведение и селекция собак у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **иметь практический опыт:**

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;
- разработки мероприятий по отбору собак;

#### **уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;
- оказывать помощь при патологических родах;
- составлять схемы отбора и подбора;

#### **знать:**

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород;
- периоды внутриутробного развития.

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 02. Разведение и селекция собак у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

#### **уметь:**

- определять пороки развития;

- ухаживать за сукой после родов;
- обслуживать щенков в неонатальном периоде;
- обслуживание щенков в переходном периоде;
- обслуживание щенков в ювенальный период;
- обслуживание щенков в период полового созревания;
- подготовить щенков на продажу;
- оформить акт обследования помёта;

**знать:**

- признаки приближения родов;
- подготовку к родам;
- процесс родов;
- патологию родов;
- послеродовые осложнения у сук;
- патологические состояния новорожденных;
- косметические операции новорожденных.

Требования работодателей к опыту, умениям и знаниям: четкое владение современными технологиями разведения и селекции собак.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>290</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	91
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>381</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	290
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	110
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>91</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен по модулю

## ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **иметь практический опыт:**

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

#### **уметь:**

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

#### **знать:**

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

#### **уметь:**

- проводить консультации владельцев по вопросам воспитания собак;
- применять комбинации различных методов и способов дрессировки собак;
- корректировать деструктивное поведение собак

#### **знать:**

- действующее законодательство РФ, постановления, распоряжения, приказы и др. нормативные документы по вопросам осуществления кинологической деятельности;
- основы этологии;
- особенности установления контакта с собакой;
- особенности и причины деструктивного поведения собак;
- влияние различных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>1172</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	370
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>1542</b>

в том числе:	
в форме практической подготовки	1172
теоретическое обучение	<b>204</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>470</b>
курсовая работа (проект)	<b>30</b>
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>370</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>324</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен по модулю

## **ПМ.04 Испытания и соревнования собак**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ **04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

**иметь практический опыт:**

- экспертиза и бонитировка собак;

**уметь:**

- организовать выводок молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

**знать:**

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

– требования экспертизы к экстерьеру и конструкции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак;

Вариативная часть

По результатам освоения ПМ. 04. Испытания и соревнования собак у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения экспертизы и бонитировки собак;  
– введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования

**уметь:**

– проводить бонитировку и чипирование собак  
– составлять бланковую документацию по результатам испытаний и соревнований собак

**знать:**

– инструкции по чипированию и бонитировки породистых собак;  
– методику выполнения чипирования в соответствии с требованиями введения в единую базу данных

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>244</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>86</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>330</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	244
теоретическое обучение	<b>82</b>
лабораторные работы	нет
практические занятия	<b>162</b>
курсовая работа (проект)	нет
контрольная работа	нет
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>86</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен по модулю

**ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения студентов.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ 05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **Базовая часть**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

#### **уметь:**

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

#### **знать:**

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

#### **Вариативная часть**

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

#### **уметь:**

- разрабатывать структуру предприятия;



- вырабатывать решения для конфликтной ситуации;
- проводить анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- составлять баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени);
- рассчитывать производительность труда;
- составлять нормы труда в организации (предприятии);
- планировать финансовые результаты деятельности предприятия.

**знать:**

- организацию материально-технического обеспечения;
- особенности кадровой политики предприятия;
- содержание трудового процесса и принципы его организации;
- доходы и расходы предприятия;
- сущность эффективности производства;
- перспективные планы, годовой производственно-финансовый план.

Требования работодателей к опыту, умениям и знаниям: четкое владение современными технологиями кормления, содержания собак и ухода за ними.

**Образовательные результаты для формирования вариативной составляющей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»**

Метод, используемый в практике бережливого производства	Образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
Метод визуализации проблемы (андон)	- планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; - реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе	-	- сущность метода андон; - назначение метода андон в системе бережливого производства
Метод составления карты потока ценностей (ValueStreamMapping)	- составление карты ценностей изучаемого / наблюдаемого технологического процесса	-	- сущность и порядок применения метода составления карты потока ценностей
Метод быстрой переналадки (SMED)	-	-	- сущность и приемы, используемые в рамках метода SMED
Метод (система) предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования (TPM)*	- автономная работа в качестве <i>(наименование функции на производстве)</i>	- осуществлять <i>(экспресс-, визуальную,..)</i> диагностику состояния <i>(наименования оборудования)</i> и	- сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования;

		техническое обслуживание (наименование оборудования)*	- принципы организации автономной работы на производстве
Метод моделирования ошибок (Рока-уока)	- разработка способа предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве (наименование)	-	- принципы Рока-уока
Диаграмма Исикавы (ФВ)	- визуализация и организация знаний какого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы	-	- назначение и порядок построения диаграммы Исикавы
Диаграмма Парето	- составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	-	- назначение и порядок построения диаграммы Парето
Диаграмма разброса	- анализ самостоятельно собранных / заданных парных данных с помощью диаграммы разброса	-	- назначение и порядок построения диаграммы разброса
Контрольный листок	- заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта); - составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта)	-	- назначение контрольного листка в управлении качеством
Карта потока создания ценности	- составление карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе	-	- порядок действий по составлению карты потока создания ценности; - назначение картирования

	группы (команды)		процессов в системе бережливого производства
Мозговой штурм**	- участие в мозговом штурме ( <i>уточнение содержания</i> ), «распаковка технологии»	-	-

\* данный результат входит в вариативную составляющую учебного элемента, если диагностика и обслуживание соответствующего оборудования не составляют образовательных результатов инвариативной части программы;

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	240
<i>Самостоятельная работа</i>	66
<b>Объем образовательной программы</b>	306
в том числе:	
в форме практической подготовки	<b>214</b>
теоретическое обучение	<b>80</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа	20
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	66
<b>Учебная практика</b>	36
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен по модулю

## ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области кинологии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

**иметь практический опыт:**

- содержания, кормления служебных собак и ухода за ними;
- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;
- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- организовывать выгул и транспортировку служебных собак;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;

**знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления для различных служебных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- методы и приемы дрессировки собак;
- нормативные документы

**Вариативная часть:**

По результатам освоения ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

**иметь практический опыт:**

- работы по следу, выборке вещи и человека;
- ухода за служебно-розыскной собакой;
- дрессировки служебных собак.

**уметь:**

- обслуживать и использовать служебных собак в различных условиях с использованием современных методик;
- организовывать работу со служебными собаками;

**знать:**

- порядок проведения дрессировки служебно-розыскных собак;
- требования по уходу, ветеринарному обслуживанию и кормлению служебных собак.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>132</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>30</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>162</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	132
теоретическое обучение	<b>42</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18

курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Учебная практика</b>	36
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен квалификационный

### **3.7. Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик (аннотации)**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Этот вид практики может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим

разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточниться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

### **Базы практики**

Программа практик предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- соответствие специальности и виду практики;
- необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;
- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность, необходимым оборудованием;
- квалифицированные кадры для руководства практикой студентов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров, заключенных между организациями и техникумом. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практики представлены в приказе направления студентов на практику.

### **Организация практики**

Для проведения практики в техникуме разработана следующая документация:

- договоры об организации и проведения практики;
- приказ о направлении студента на практику;
- положение о практике;
- рабочая программа практики;
- перечень учебно- производственных работ;
- форма отчета по практике.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителем практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организация процедуры оценки ОК и ПК студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

До начала практики преподаватель, ответственный за прохождение практики студентов, проводит инструктаж по организации всех видов практик и техники безопасности, оформлением в журнале по ТБ. Инструктаж практики проводится с учетом возрастных особенностей практикантов, учитывая склонность к недооценке потенциально опасных ситуаций и отсутствие необходимых умений и опыта.

В период практики для студентов проводятся консультации по выполнению программы практики. Обучающиеся во время прохождения практики обязаны:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила безопасности.

### **Контроль и отчетность по практике.**

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, при условии

положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Студенты, не выполнившие план практики, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

## **Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

### **ПМ.01 Содержание собак и уход за ними**

#### **1.1. Область применения программы практики**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Содержание собак и уход за ними и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними** по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по содержанию собак и уходу за ними.

Обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

**уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

**Вариативная часть:**

По результатам освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 01. Содержание собак и уход за ними у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

**уметь:**

- разрабатывать проекты вольеров для содержания собак;

- рассчитывать экономическую эффективность рационов при различных типах кормления;

- определение вида шерсти по представленным образцам;

- моделирование прически и одежды для собак;

- проведение сравнительного анализа различных рационов кормления;

- применение различных лекарственных средств;

- составлять график профилактических прививок

**1.3 Количество часов, отводимое на практику:**

Всего – 72 часа, в том числе: учебной практики – 36 часов, производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

**ПМ.02 Разведение и селекция собак**

**1.1. Область применения программы практики**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Разведение и селекция собак и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.



ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Разведение и селекция собак по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по разведению и селекции собак.

Обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

### **уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;
- оказывать помощь при патологических родах;

- составлять схемы отбора и подбора;

Вариативная часть:

По результатам освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 02. Разведение и селекция собак у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

**уметь:**

- определять пороки развития;
- ухаживать за сукой после родов;
- обслуживать щенков в неонатальном периоде;
- обслуживание щенков в переходном периоде;
- обслуживание щенков в ювенальный период;
- обслуживание щенков в период полового созревания;
- подготовить щенков на продажу;
- оформить акт обследования помёта;

### **1.3 Количество часов, отводимое на практику:**

Всего – 108 часов, в том числе:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

**Форма контроля** – комплексный дифференцированный зачет.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**  
**ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб**

#### **1.1. Область применения программы практики**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб по специальности 35.02.15 Кинология.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по содержанию собак и уходу за ними.

Обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

#### **уметь:**

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

#### **Вариативная часть:**

По результатам освоения учебной и производственной практики по ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

#### **уметь:**

- проводить консультации владельцев по вопросам воспитания собак;
- применять комбинации различных методов и способов дрессировки собак;
- корректировать деструктивное поведение собак

### **1.3 Количество часов, отводимое на практику:**

Всего – 468 часа, в том числе:

учебной практики – 144 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 324 часов.

**Форма контроля** – комплексный дифференцированный зачет.

### **Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

#### **ПМ.04 Испытания и соревнования собак**

### **1.1. Область применения программы практики**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– экспертизы и бонитировки собак

**уметь:**

– организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;  
эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

Вариативная часть

По результатам освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по ПМ. 04. Испытания и соревнования собак у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения экспертизы и бонитировки собак;

– введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования

**уметь:**

– проводить бонитировку и чипирование собак

– составлять бланковую документацию по результатам испытаний и соревнований собак

### **1.3. Количество часов, отводимое на практику:**

Всего – 72 часа, в том числе:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

**Форма контроля** – комплексный дифференцированный зачет.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

**ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии**

#### **1.1. Область применения программы практики**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**Вариативная часть**

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен **уметь:**

- разрабатывать структуру предприятия;
- выработать решения для конфликтной ситуации;
- проводить анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- составлять баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени);
- рассчитывать производительность труда;
- составлять нормы труда в организации (предприятии);
- планировать финансовые результаты деятельности предприятия.

**1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Целью практики является формирование профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности; приобретение практического опыта работы по специальности.

**Задачи:** 1. Обобщить и совершенствовать знания и умения по ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

2. Получение практического опыта в планировании работы предприятия.

3. Получение практического опыта в проведении оценки эффективности деятельности предприятия.

4. Получение практического опыта в принятия управленческих решений.

**1.3. Количество часов, отводимое на практику:**

Всего – 108 часов , в том числе:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**

**ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод**

**1.1. Область применения программы практики**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной

деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Целью учебной и производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по содержанию собак, уходу за ними и служебному использованию.

Обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- содержания, кормления служебных собак и ухода за ними;
- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;
- ведения документации установленного образца;

#### **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- организовывать выгул и транспортировку служебных собак;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;

### **1.3. Количество часов, отводимое на практику:**

Всего – 72 часа, в том числе:  
учебной практики – 36 часов,  
производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.  
**Форма контроля** – комплексный дифференцированный зачет.

## **Производственная (преддипломная) практика**

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Она проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

### **1.1. Область применения программы преддипломной практики**

Программа преддипломной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения основных видов профессиональной деятельности ВПД:

Содержание собак и уход за ними;

Разведение и селекция собак;

Подготовка и применение собак по породам и видам служб;

Испытания и соревнования собак;

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии; Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод

Кинолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Содержание собак и уход за ними.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.



ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

2. Разведение и селекция собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

4. Испытания и соревнования собак.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

6. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод (приложение ФГОС СПО).

- ПК 6.1. Определять психофизиологические основы поведения собак.

- ПК 6.2. Организовывать содержание, кормление собак и первую доврачебную помощь.

- ПК 6.3. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.

Программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области кинологии.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

**иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;
- дрессировки собак;
- применения собак по 2-3 видам служб;
- экспертизы и бонитировки собак;
- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологовической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;
- оказывать помощь при патологических родах;
- составлять схемы отбора и подбора;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
- давать подробное описание декоративных, служебных и охотничьих собак;
- проводить проверку рабочих качеств;
- оформлять документы соискателя на звание судьи; определять окрас
- разрабатывать структуру предприятия;
- вырабатывать решения для конфликтной ситуации;
- проводить анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;

- проводить аттестацию рабочих мест;
- составлять баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени);
- рассчитывать производительность труда;
- составлять нормы труда в организации (предприятии);
- планировать финансовые результаты деятельности предприятия.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:**

Преддипломная практика – 4 недели (144 часа)

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.