

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18621
СОБАКОВОД**

**Профессиональный учебный цикл
основной образовательной программы
35.02.15. Кинология**

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»
Председатель О. В. Болтунова
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

ОДОБРЕНО **

Методистом Андрюхиной Е. В.
15 января 2024г.

Составитель:

Агеева Н.Ю. преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 464 (в ред. от 13.07.2021).

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;

- квалификационных запросов со стороны ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2. Содержание практики по профессиональному модулю	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	12
4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	13
4.4. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика.

При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной

характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Определять психофизиологические основы поведения собак.
- ПК 6.2. Организовывать содержание, кормление собак и первую доврачебную помощь.
- ПК 6.3. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.

1.2 Количество часов, отводимое на практику:

Всего – 72 часа, в том числе:
учебной практики – 36 часов,
производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды практики

Вид практики	Количество часов	Формы проведения
Учебная	36	Рассредоточено
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	36	Концентрированно
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
ИТОГО	72	

2.2 Содержание практики по ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод

Цели и задачи практики

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по содержанию собак, уходу за ними и служебному использованию.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления служебных собак и ухода за ними;
- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- организовывать выгул и транспортировку служебных собак;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- организовывать дрессировку собак;

- применять собак в различных видах деятельности;

Вариативная часть:

По результатам освоения учебной и производственной практики(по профилю специальности) по ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

иметь практический опыт:

- работы по следу, выборке вещи и человека;
- ухода за служебно-розыскной собакой;
- дрессировки служебных собак.

уметь:

- обслуживать и использовать служебных собак в различных условиях с использованием современных методик;
- организовывать работу со служебными собаками;

Содержание практики

Темы	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика		
Содержание собак разных половозрастных групп	Уход и содержание служебных собак.	6
Кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Кормление собак служебного назначения.	6
Подготовка служебных собак	Дрессировка собак для розыскной службы.	6
	Дрессировка собак для караульной службы.	6
Применение служебных собак	Использование защитных навыков служебных собак.	6
	Проработка следа.	6
Итого		36
Производственная практика (по профилю специальности)		
Содержание собак разных половозрастных групп	Содержание, кормление служебных собак и уход за ними	6
Подготовка служебных собак	Дрессировка собак для защитно-караульной службы	6
	Дрессировка собак для наркорозыскной службы	6
	Дрессировка собак для минорозыскной службы	6
	Дрессировка собак поисково-спасательной службы	6
Применение	Тестирование служебных качеств	6

служебных собак	подготовленных собак	
		Итого: 36
		Всего: 72

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
6.1. Определять психофизиологические основы поведения собак.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет психофизиологическое поведение собак; - отбирает породы собак для использования по различным службам; 	Решение проблемных ситуаций. Защита результатов практических работ
6.2. Организовывать содержание, кормление собак и первую доврачебную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - проводит качественный уход за собаками; - владеет приемами использования специального инвентаря, оборудования для дрессировки собак и средствами ухода за собаками; - владеет приемами кормления собак различных возрастных групп; проводит кормление с учетом породы собак и использует их в различных видах служб. 	Решение проблемных ситуаций.
6.3. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.	<ul style="list-style-type: none"> - владеет техникой и методиками подготовки собаки по специальным курсам; - организует дрессировку собак по специальному курсу. 	Тестирование. Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
		Защита дневников-отчетов по практике
Итоговая аттестация		Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Качественное выполнение своих профессиональных функций.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области кинологии. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самостоятельное определение методов и форм выполнения творческих заданий.	Решение профессиональных задач. Анализ и представление результата в рамках учебной и производственной практик.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и применения собак по породам и видам служб.	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.	Поиск информации ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Систематизация и анализ информации в рамках самостоятельно избранной структуры. Обобщение и выводы найденной информации на основе предоставленных данных. Использование	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.

	информационно-коммуникативных технологий для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов	
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с владельцами собак, заводчиками, организаторами выставок, экспертами и др.	Защита дневников-отчетов по практике.
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Разработка и защита проектов.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Самоанализ по предложенным тестам
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области содержания и использования собак.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
		Итоговый контроль в форме комплексного дифференциального зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Кинологии и собаководства», питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кинология и собаководства», учебно-дрессировочной площадки и питомника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Кинология и собаководства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормы по кормлению собак;
- нормы по специальным курсам дрессировки;
- комплект учебно-методической документации;
- видеоматериалы;
- наглядные пособия (схемы, плакаты, таблицы);
- компьютер, принтер, сканер, модем, проектор;
- комплект инструментов для содержания собаки (ошейник, намордник кожаный, намордник сетчатый металлический, шлейка, поводок короткий, поводок длинный, цепь);
- инвентарь для чистки собаки (щетка, скребница, гребень, суконка, тряпка);
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная – концентрированно.

Практики организуются на базе учебного заведения, полигонов, питомников, ЗЦКС. Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

С целью методического обеспечения прохождения практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учёт результатов освоения профессиональных компетенций производится в журнале ПМ. Наличие оценок по учебной практике является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод» и специальности 35.02.15. Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:
дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Инструктор-кинолог: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, имеющий практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.

4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.

Общие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.
2. Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390.

Основные источники

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2019.- 384 с..
2. ЭБС «Лань»: Кормление собак :учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" и направлениям: "Зоотехния", "Биология" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 288 с.

Для студентов

1. Поведение животных :учеб.пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 624 с.
2. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 416 с.
3. ЭБС «Лань»: Экспертиза кормов и кормовых добавок : учеб. пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2019. - 560 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2019
2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2019.
3. Семенов А.С., О.С. Попцова Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2020. №1
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.:Аквариум,2020.
5. Хохрин С.Н. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2019

Для студентов

1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2019
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2020.
3. Храпцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.:

КолосС, 2020.

Интернет-ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>