

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И
ВИДАМ СЛУЖБ**

**профессионального цикла
основной образовательной программы**

специальности 35.02.15 Кинология

с. Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

«Профессиональные модули
специальностей естественно-
научного профиля»

Председатель ПЦК О.В. Болтунова

Протокол № 6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.

15 января 2024 г.

Авторы: Горланова Н.Г., Фофанова Г.Г., преподаватели ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 464 (в ред. от 13.07.2021).
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;
- квалификационных запросов со стороны ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	14
4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	15
4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной

характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Количество часов, отводимое на практику:

Всего – 468 часа, в том числе:

учебной практики – 144 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 324 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды практики

Вид практики	Количество часов	Формы проведения
Учебная	144	Рассредоточено
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	324	Концентрированно
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
ИТОГО	468	

2.2 Содержание практики по ПМ.03.Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по содержанию собак и уходу за ними.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

Вариативная часть:

По результатам освоения учебной и производственной практики по ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

уметь:

- проводить консультации владельцев по вопросам воспитания собак;
- применять комбинации различных методов и способов дрессировки собак;
- корректировать деструктивное поведение собак

Содержание практики

Темы	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика		
Этология	Определение иерархического положения собак по мимике, звуковым сигналам и демонстрационным позам.	6
	Установление контакта и построение взаимоотношений между дрессировщиком и собакой.	6
Формы научения	Определение особенностей поведения охотничьих пород собак.	6
	Определение особенностей поведения служебных пород собак.	6
	Определение особенностей поведения декоративных пород собак.	6
	Воспитание и начальная дрессировка щенка в зависимости от возраста.	6
	Применение разных методов дрессировки для формирования навыков.	6
	Применение разных способов дрессировки для формирования навыков.	6
	Порядок выработки и формирования навыков у служебных собак.	6
	Использование различных форм научения в дрессировочном процессе.	6
	Дрессировка собак по курсу послушания.	6
	Определение возможных ошибок дрессировщика при выработке команд ОКД	6
Применение собак для различных видов служб	Отработка навыка охраны квартиры, дома, территории и автомобиля.	6
	Отработка навыков караульной службы	6
	Отработка навыков розыскной службы	6
	Отработка навыков минно-розыскной службы	6
	Отработка навыков нарко-розыскной службы;	6
	Отработка навыка работы по следу	6
	Отработка навыка задержания	6
	Отработка навыков поисково-спасательной службы	6
Отработка навыков защитно-караульной службы	6	
Тестирование собак	Оценка работы служебных собак	6

	поодорологическим навыкам в ОВД	
Спортивное собаководство	Выработка навыков развлекательной дрессировки.	6
Правила отбора собак для использования по различным службам	Воспитание и начальная дрессировка щенка в зависимости от возраста.	6
Итого		144
Производственная практика (по профилю специальности)		
Формы научения	Управление собакой и овладение методикой дрессировки.	60
	Изучение форм поведения собак в различных условиях.	30
Правила отбора собак для использования по различным службам	Отбор собак для специальной подготовки.	24
Этология	Определение настроения собаки, ее поведения в различных ситуациях.	18
	Определение преобладающей реакции собаки.	6
Применение собак для различных видов служб	Применение различных методов и способов дрессировки.	24
	Подготовка служебных собак по следующим службам: минно-розыскная, поисково-спасательная, караульная, сторожевая, розыскная, патрульно-постовая.	180
Тестирование собак	Производственная экскурсия по кинологическим предприятиям.	12
Декоративное собаководство	Участие в выставке собак	6
Итого		324
Всего		468

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - владеет приемами использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки собак; - владеет различными формами научения; - проводит воспитание собак; - владеет методикой подготовки собак по общему курсу дрессировки. - применяет различные методы и способы дрессировки собак; - применяет различные раздражители для выработки условного рефлекса 	Оценка выполнения индивидуального задания
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - отбирает породы собак для использования по различным службам; - объясняет порядок и правила применения собак по службам; - определяет породы собак; 	Практическая работа Анализ рациона.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - владеет видами дрессировки собак, распространенных в России и принятыми в FCI; - организует дрессировку собак по специальному курсу; - владеет основными правилами методологической дрессировки собак 	Решение и анализ проблемных ситуаций

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - производит: расстановку снарядов, оборудования, разметку трассы в соответствии с нормативами; - владеет методикой прикладной подготовки собак. 	Практическая работа Практико-ориентированное задание
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; -проводит тестирование согласно дрессировочных нормативов; -оценивает рабочие качества подготовленных собак; - оформляет служебную документацию; - проводит отбор собак по предъявляемым требованиям для их дрессировки. 	Тестирование. Практико-ориентированное задание
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - составляет план занятий собаками в зависимости от вида служб: караульная, защитно-караульная, розыскная, поисково-спасательная, патрульно-постовая и т.д.; - объясняет порядок использования собак по различным видам служб; - умело в различных условиях обстановки использует подготовленную собаку 	Практико-ориентированное задание. Защита дневников-отчетов о практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной

	процветающего и политически стабильного государства. Качественное выполнение своих профессиональных функций.	практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области кинологии. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самостоятельное определение методов и форм выполнения творческих заданий.	Решение профессиональных задач. Анализ и представление результата в рамках учебной и производственной практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и применения собак по породам и видам служб.	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.	Поиск информации ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Систематизация и анализ информации в рамках самостоятельно избранной структуры. Обобщение и выводы найденной информации на основе предоставленных данных. Использование информационно-коммуникативных технологий для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с владельцами собак, заводчиками, организаторами выставок, экспертами и др.	Защита дневников-отчетов по практике.
ОК 7. Брать на себя	Самоанализ и коррекция	Разработка и защита

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	результатов собственной работы	проектов.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Самоанализ по предложенным тестам
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области подготовки и применения собак по породам и видам служб.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
		Итоговый контроль в форме комплексного дифференциального зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кинологии и собаководства», учебно-дрессировочная площадка и питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия по формам, методам и приемам общей и специальной дрессировки;
- интерактивная доска;
- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;
- методики выработки специальных навыков;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики) по различным видам дрессировки;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки:

- полоса препятствий: легкоатлетические барьеры, глухой барьер, стенка, горка, лестница, бум, окоп, шина, стол;
- естественные или искусственные укрытия;
- собаководство.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- вольеры;
- кормокухня;
- дрессировочная площадка;
- выгульные площадки для щенков и взрослых собак;
- карантинное отделение;
- отделение разведения.

4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная – концентрированно.

Практики организуются на базе учебного заведения, полигонов,

питомников, ЗЦКС. Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

С целью методического обеспечения прохождения практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учёт результатов освоения профессиональных компетенций производится в журнале ПМ. Наличие оценок по учебной практике является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Инструктор-кинолог: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, имеющий практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.

4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.

Общие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология,

утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.

2. Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;

Основные источники

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 384 с..
2. Маликов В.Н. Охотничьи собаки: практическая энциклопедия – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2015. – 302
3. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак – М.: Центрполиграф, 2014. – 334
4. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак: справочник по дрессировки – М.: Аквариум – Принт, 2016. - 410

Для студентов

1. Дубров М.З. Стандарты пород собак. – М.: Центрполиграф, 2010
2. Акишин Ф.С. Охота со спаниелем. М., 2017
3. Алексеев А.А. Теория и практика дрессировки собак – М.: Аквариум –
4. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. - М.: ООО «Аквариум - Принт», 2016
5. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2007
6. Поведение животных : учеб.пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 624 с.
7. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 416 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2011
2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центрполиграф, 2009.
3. Семенов А.С., О.С. Попцова Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2013. №1
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум, 2012.
5. Хохрин С.Н. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2016

6. Арсланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.Н. Дрессировка служебных собак. – Алма – Ата: Кайнар, 2007
7. Гриценко А.А. Словарь по дрессировке собак – М.: Вече, 2007.- 144
8. Жарова Г.О. Собаки: Практическая энциклопедия – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005.- 464
9. Зубко В.Н. Собака для дома и службы М.: ООО «Аквариум – Принт» 2005
10. Сикерин В.Н. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ – Пермь: РИА «Стиль – МГ», 2013

Для студентов

1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2008
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2008.
3. Храмов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>