

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30 - пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих  
«Профессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Сергиевск, 2024

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общепрофессиональный  
и профессиональный циклы»  
Председатель Н.А. Антропов  
Протокол от 12 января 2024 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Разработчик:

Демченко Н.М. преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235, зарегистрированного № 68567 от 24 мая 2022.

- примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения №2 от 09.09.2022 г., зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022;

- профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" уровень квалификации №5, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. N 555н (зарегистрирован Минюсте Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002);

- профессионально стандарта «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» уровень квалификации №3, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г. №362н. (зарегистрировано в Минюсте России от 03.07.2014г. № 32956 с изменениями на 12 декабря 2016 г.);

- программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- требований конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- требований демонстрационного экзамена по специальности.

Рабочая программа разработана с учетом положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## Содержание

№		стр
1	Паспорт программы учебной и производственной практик	5
2	Учебная практика по ПМ 03	7
3	Производственная практика по ПМ 03	11
4	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	13

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## 1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения квалификации: техник-механик и основных видов деятельности (ВД):

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

## 2. Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

### Цели производственной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

## 3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Освоение одной или нескольких профессий рабочих	ПК 3.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; ПК 3.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда; ПК 3.3 Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «E», «F» ; ПК 3.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

### иметь практический опыт:

- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

### уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозка грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

#### **4. Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

#### **5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.**

в рамках освоения ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих»

учебная практика – 108 часов

производственная практика 72 часа;

## II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих»

#### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
ПК 3.2	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;
ПК 3.3	Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «E», «F» ;
ПК 3.4	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

**2. Содержание учебной и производственной практик  
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих**

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	
			108				
ПК3.1	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Правила дорожного движения тракторов и автомобилей	6	концентрированно	Учебно-производственные мастерские	2	<b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. <b>Уметь:</b> Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения <b>Знать:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
		Психологические основы безопасного управления транспортным средством				2	
		Регулирование дорожного движения	6			2	
		Перевозка людей и грузов				2	
	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	6			2	
ПК3.2.		Анализ типичных дорожно- транспортных ситуаций	6			2	
		Обязанности участников дорожного движения				2	
		Правовые основы охраны окружающей среды				2	
	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	6			2	
		Административное право				2	
ПК 3.3.		Уголовное право	6			2	
		Закон об ОСАГО и КАСКО				2	
	Управлять тракторами	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	6	2			
		Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.		2			



ПК 3.4	и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	6			2	
		Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	6			2	
		Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	6			2	
		Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация				2	
		Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт;	6			2	
		Пользование индивидуальной аптечкой				2	
		Централизованные перевозки грузов – основной метод использования автомобильного транспорта	6			2	
		Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов				2	
		Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика	6			2	
		Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами.	6			2	
		Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных и сельскохозяйственных	6			2	

	предприятий.			
	Основные причины возникновения пожара на автотранспортных и сельскохозяйственных предприятиях, тракторах и автомобилях.	6		2
	Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя автомобиля и трактора. Противопожарное оборудование и правила пользования им.	6		2
	Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению. Дифференцированный зачёт	6		2

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	8	9	11	12
			72		
ПК 3.1	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Ознакомление с производством. Техника безопасности	6	Распределено	<b>Иметь практический опыт:</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. <b>Уметь:</b> Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения <b>Знать:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
ПК 3.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	6		
ПК 3.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	6		
	Управлять тракторами и	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	6		
		Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	6		
		Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	6		
		Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	6		
		Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	6		
		Выполнение мелиоративных работ			

ПК 3.4	самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	6		
		Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	6		
		Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины			
		Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	6		
		Структура автотранспортных предприятий			
		Основы планирования работы АТС	6		
		Организация перевозки грузов			
		Диспетчерское руководство			
		Подготовка ТС к работе на линии	6		
		Правила хранения подвижного состава			
		Эксплуатационные материалы	6		
		Организация технических мероприятий по повышению экономичности эксплуатации подвижного состава	6		
		Эксплуатация автомобиля в особых условиях			
		Обобщение материала			
		Оформление дневника отчета	6		

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

учебного кабинета «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»

Оснащение:

1. Плакаты:
  - по всей тематике курса
  - легковой автомобиль
2. Стенды (легковой автомобиль):
  - электрооборудование
  - система смазки
  - система питания
  - тормозная система
  - система зажигания
  - система охлаждения
  - рулевое управление
  - трансмиссия
  - ходовая часть
3. Стенды (грузовой автомобиль):
  - электрооборудование
  - система смазки
  - система питания
  - тормозная система
  - система зажигания
  - система охлаждения
  - рулевое управление
- трансмиссия
- ходовая часть
- рулевое управление с гидравлическим приводом
- тормозная система с пневматическим приводом
- система питания дизельного двигателя
4. Верстак с тисами
5. Коробка передач
6. Коробка Г – 33.07
7. Стенд ОНР – 68
8. Задний мост
9. Передний мост
10. Стенд УСД
11. Топливный насос
12. Бензонасос
13. Карбюратор К – 88
14. Тормозной кран
15. Модель карбюратора

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка»

Оснащение:

1. Стационарный пост технического обслуживания машинно – тракторного парка
2. Универсальный комплект средств гидроагрегатов
3. Комплект инструментов для ремонта гидроагрегатов
4. Модуль средств контроля дизелей
5. Модуль перен ср-в кон рег
6. Модуль средств контроля и регулировки автоэлектрики
7. Стенд испытания и регулировки ТНВД
8. Станция смазки для ТНВД
9. Стендовая форсунка
10. Механотестер топливной аппаратуры
11. Прибор для проверки плунжерных пар
12. Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок
13. Дизель – тестер

- |  |  |
|--|--|
| 14. Набор специального инструмента для ТНВД                      | 22. Комплект средств для проверки и регулирования гидроагрегатов |
| 15. Установка моечная  | 23. Комплект инструментов для текущего ремонта гидроагрегатов    |
| 16. Стенд для разборки – сборки ТНВД                             | 24. Модуль средств контроля и регулировки автоэлектрики          |
| 17. Стенд для разборки – сборки УТН                              | 25. К-т кон качества ТСМ   |
| 18. Индикатор пневмоплотности цилиндров                          | 26. Компрессор воздушный   |
| 19. Портативный дымомер  | 27. Инструкционный карты   |
| 20. Установка для профильной чистки топливной системы (инжектор) | 28. Кран – балка   |
| 21. Набор для измерения давления ТСА                             | 29. Плакаты  |
|  | 30. Стенды   |
|  | 31 Автомобиль ЗИЛ – 130  |
|  | 32. Автомобиль ВАЗ - 2106  |

Для вождения автомобилей используется автодром ГБПОУ СО СГТ, учебные автомобили.

При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) используются ресурсы профильной организации – участника, необходимые для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально-технические и иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации имеющей в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства, указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, МКУ «Управление сельского хозяйства» муниципального района Сергиевский. Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Используемая литература:

Для ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих,

*Основные источники:*

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2013г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2014г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

*Дополнительные источники:*

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2012.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2014 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.
9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
- 10.Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
- 11.ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
- 10.Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2014г.
- 11.КоАП РФ
- 12.Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Учебная компьютерная программа Statistica

Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»

Система автономного управления сельскохозяйственной техникой в режимах выполнения полевых работ «Cognitive Agro Pilot

Комплексная система спутникового контроля агротехнических работ «АгроСигнал» (АгроСигнал)

Система мониторинга в сельском хозяйстве Wialon

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих производится в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих предполагает последовательное освоение МДК.01.01 Освоение профессии

рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению учебной и производственной практик по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач, ОП.02 Экологические основы природопользования, ОП.03 Инженерная графика, ОП.05 Материаловедение, ОП.06 Электротехника и электроника, ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещен на доске информации учебного кабинета и лаборатории.

При выполнении курсовой работы/проекта проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие высшего профессионального образования практикующих специалистов организаций - партнеров.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p>	<p><b>Знание:</b>            Основы технологии механизированных работ в растениеводстве, Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов, Приемы основной и предпосевной обработки почвы, Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы, Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны, Контроль и оценка качества основной обработки почвы, Правила и нормы охраны труда.</p> <p><b>Умение:</b>            Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы, Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы, Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата, Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Тестирование            Экзамен</p>

<p>ПК 3.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;</p>	<p><b>Знание:</b> Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, Агротехнические требования к междурядной обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы, Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы, Методы и способы защиты растений, Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур, Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания, Система параллельного вождения и автопилотирования, Контроль и оценка качества, Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Умение:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы, Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов, Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 3.3 Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «E», «F»;</p>	<p><b>Знание:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов, Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки, Типы и принцип работы сцепных устройств, Правила дорожного движения и перевозки грузов, Правила эксплуатации транспортных агрегатов, Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами, Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет</p>

	<p>сельскохозяйственной продукции, Правила и нормы охраны труда.</p> <p><b>Умение:</b>  Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз, Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием, Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях, Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов, Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию, Выполнять технологические операции на стационаре.</p>	
<p>ПК 3.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>	<p><b>Знание:</b>  Порядок подготовки трактора, комбайна к работе, Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины, Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора, Виды и способы хранения техники, Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения, Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение, Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания, Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания, Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, Правила и нормы охраны труда.</p> <p><b>Умение:</b>  Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз, Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием, Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях, Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов, Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию, Выполнять технологические операции на стационаре.</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и	Грамотно излагает свои мысли и оформляет	Экспертное

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>