

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

*программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.15 Кинология*

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Автор: Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 464 (в ред. от 13.07.2021).
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;
- квалификационных запросов со стороны ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	13
4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	14
4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления

дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Разведение и селекция собак и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Количество часов, отводимое на практику:

Всего – 108 часов, в том числе:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды практики

Вид практики	Количество часов	Формы проведения
Учебная	36	Распределено
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	72	Концентрированно
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
	Итого	108

2.2 Содержание практики по ПМ.02 Разведение и селекция собак

Цели и задачи практики

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Разведение и селекция собак по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по разведению и селекции собак.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;
- оказывать помощь при патологических родах;
- составлять схемы отбора и подбора;

Вариативная часть:

По результатам освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 02. Разведение и селекция собак у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

уметь:

- определять пороки развития;
- ухаживать за сукой после родов;
- обслуживать щенков в неонатальном периоде;
- обслуживание щенков в переходном периоде;
- обслуживание щенков в ювенальный период;
- обслуживание щенков в период полового созревания;
- подготовить щенков на продажу;
- оформить акт обследования помёта;

Содержание практики

Темы	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика		
Определение периода благоприятного для вязки.	Организация кормления производителей и уход за ними.	6
	Организация подготовки к вязке. Вязка	6
Беременность. Щенение.	Уход и содержание беременных сук	6
	Отработка навыков родовспоможения.	6
Особенности роста и развития щенков.	Оформление документов о происхождении собак	6
	Организация проведения активировки.	6
Итого		36
Производственная практика (по профилю специальности)		
Методы селекции собак.	Ознакомление со статьями. Описание статей собаки.	6
	Измерение собак. Вычисление индексов	6

	телосложения.	
	Оценка и отбор собак по происхождению.	6
	Оценка и отбор собак по качеству потомства.	6
	Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.	6
	Оценка и отбор собак по рабочим качествам.	6
	Составление и разбор схем скрещивания.	6
Определение периода благоприятного для вязки.	Определение признаков половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки.	6
	Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки.	6
	Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей.	6
	Изучить систему мечения собак и племенные записи.	6
Особенности роста и развития щенков.	Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород	6
Итого		72
Всего по профессиональному модулю		108

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	- правильно проводить систему мечения собак и грамотно вести племенные записи.	Оценка выполнения индивидуального задания
ПК. 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- соблюдение правил техники безопасности при работе с собаками; - оценка и отбор собак по происхождению; - оценка и отбор собак по качеству потомства; - оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру; - правильная организация кормления производителей и уход за ними; - уход и содержание беременных сук.	Практическая работа Анализ рациона.
ПК. 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в	- оценка и отбор собак по рабочим качествам; - описание и оценка статей собаки; - оценка экстерьера и закрепление	Оценка выполнения индивидуального задания

последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	желаемых признаков в потомстве.	
ПК. 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация подготовки собак к вязке. - правильное проведение вязки; - грамотное составление и разбор схем скрещивания; - определение признаков половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки. - правильная подготовка помещения и производителей для проведения вязки. - правильное кормление, уход и содержание племенных производителей. 	Решение и анализ проблемных ситуаций Практико-ориентированное задание.
ПК. 2.5. Ухаживать за молодняком	<ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков родовспоможения; - правильное оформление документов о происхождении собак; - правильная организация проведения активировки; - контроль особенностей роста и развития щенков разных пород 	Практическая работа Защита дневников-отчетов по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.	Решение профессиональных задач.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Качественное выполнение своих профессиональных функций.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной

ответственность		практиках.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области кинологии.	Поиск информации ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Самостоятельное определение методов и форм выполнения творческих заданий.	Защита дневников-отчетов по практике.
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Анализ и представление результата в рамках учебной и производственной практик.	Разработка и защита проектов.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и применения собак по породам и видам служб.	Самоанализ по предложенным тестам
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
		Итоговый контроль в форме комплексного дифференциального зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Кинологии и собаководства», мастерская «Стрижки и тримминга собак», питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия по племенному разведению и селекции собак с мультимедийным сопровождением;
- интерактивная доска;
- стандарты пород собак по FCI и РКФ;
- инструменты по бонитировке;
- фантом для отработки навыков по родовспоможению;
- положение «О племенной работе в системе РКФ»;
- положение «О племенном отборе (кёрунге) собак породы немецкая овчарка»;
- положение «Об активировании щенков и помета»;
- стенд «Анатомия собак»;
- стенд «Физиология собак»;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);

- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная – концентрированно.

Практики организуются на базе учебного заведения, полигонов, питомников, ЗЦКС. Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

С целью методического обеспечения прохождения практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учёт результатов освоения профессиональных компетенций производится в журнале ПМ. Наличие оценок по учебной практике является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности 35.02.15. Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:
дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Инструктор-кинолог: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, имеющий практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.

4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.

Общие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 (в ред. от 13.07.2021).
2. Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;

Основные источники

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 384 с..
- 2.

Для студентов

1. Поведение животных : учеб.пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 624 с.
2. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 416 с.
- 3.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2021
2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2020.
3. Семенов А.С., О.С. Попцова Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2022. №1
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.:Аквариум,2022.
5. Хохрин СН. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2023

Для студентов

1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2021
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2022.
3. Храмов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2023.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>
<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>
<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>