

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ  
СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.15 Кинология*

с. Сергиевск, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного  
профиля»

Председатель О.В. Болтунова

Протокол от 12 января 2024 г. № 6

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Автор: Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01Содержание собак и уход за ними разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 464 (в ред. от 13.07.2021).
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;
- квалификационных запросов со стороны работодателя ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	14
4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	14
4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия). Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Содержание собак и уход за ними и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2 Количество часов, отводимое на практику:

Всего – 72 часа, в том числе:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем и виды практики

Вид практики	Количество часов	Формы проведения
Учебная	36	Рассредоточено
Вид аттестации		Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	36	Концентрированно
Вид аттестации		Дифференцированный зачет
ИТОГО	72	

### 2.2 Содержание практики по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Цели и задачи практики.

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними** по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по содержанию собак и уходу за ними.

Обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

**уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Вариативная часть:

По результатам освоения учебной и производственной практики (по

профилю специальности) по ПМ 01. Содержание собак и уход за ними у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов работодателя и регионального рынка труда обучающийся должен:

**уметь:**

- разрабатывать проекты вольеров для содержания собак;
- рассчитывать экономическую эффективность рационов при различных типах кормления;
- определение вида шерсти по представленным образцам;
- моделирование прически и одежды для собак;
- проведение сравнительного анализа различных рационов кормления;
- применение различных лекарственных средств;
- составлять график профилактических прививок

### Содержание практики

Темы	Виды работ	Кол-во часов
<b>Учебная практика</b>		
Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.	Ежедневный осмотр и обслуживание собак.	6
Инвентарь и средства ухода за собакой	Регулярная чистка и уход за шерстью собак перед выставкой.	6
	Организация и проведение выгула собак.	6
Болезни кожи	Определение состояния собаки и уход за ней	6
Питательные вещества	Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов для собак.	6
Профилактические мероприятия по предотвращению болезней.	Санитарно – гигиенические требования к помещениям для содержания собак.	6
Итого		36
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		
Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.	Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак. Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак.	6
Инвентарь и средства ухода за собакой	Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями.	6
Правила кормления	Составление суточного рациона для различных	6

собак	групп собак.	
Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.	Приготовление корма из различных видов продуктов.	6
Основные сведения о болезнях собак	Противоэпизоотические и лечебные мероприятия. Овладение приемами профилактики заболеваний собак.	6
Профилактические мероприятия по предотвращению болезней.	Организация и оборудование изоляторов для больных животных, приемы обращения с больными собаками	6
Итого		36

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечить уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- правильно выбирает и использует инвентарь и средства ухода за собаками;</li> <li>- проводит стрижку и тримминг декоративных собак.</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуального задания
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видам служб	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- правильно выбирает корма для рационов кормления собак с учетом возраста, породы и видов службы;</li> <li>- правильно балансирует рационы кормления собак с учетом возраста, породы и видов службы;</li> <li>- правильно готовит пищу для собак.</li> </ul>	Практическая работа Анализ рациона.
ПК 1.3 Проводить выгул собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- правильно организует выгул</li> </ul>	Решение и анализ проблемных ситуаций



	собак по различным половозрастным группам; - проводит выгул собак.	
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - соблюдает меры личной гигиены; - правильно проводит дезинфекцию вольеров и специального инвентаря; - правильно составляет график профилактических прививок.	Практическая работа Практико-ориентированное задание
ПК1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - умеет пользоваться различными лекарственными средствами; - правильно выполняет указания ветеринарных специалистов;	Тестирование. Практико-ориентированное задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Качественное выполнение своих профессиональных функций.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области кинологии. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самостоятельное определение методов и форм выполнения творческих заданий.	Решение профессиональных задач. Анализ и представление результата в рамках учебной и производственной практик.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и применения собак по породам и видам служб.	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.	Поиск информации ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Систематизация и анализ информации в рамках самостоятельно избранной структуры. Обобщение и выводы найденной информации на основе предоставленных данных. Использование информационно-коммуникативных технологий для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с владельцами собак, заводчиками, организаторами выставок, экспертами и др.	Защита дневников-отчетов по практике.
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Разработка и защита проектов.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Самоанализ по предложенным тестам
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Анализ инноваций в области содержания и использования собак.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на

деятельности		учебной и производственной практиках.
		Итоговый контроль в форме дифференциального зачета

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Кинологии и собаководства», мастерская «Стрижки и тримминга собак», питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия по составлению рационов для собак;
- интерактивная доска;
- специальный инвентарь по уходу за собаками;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики);
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской по стрижке и триммингу собак:

- набор инструментов грумера;
- тримминговочный стол;
- фен;
- набор косметических средств по уходу за собакой;
- набор собачьего парикмахера;
- набор инструментов для чистки собак;
- образцы волос;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Ветеринарии и зоогигиены»:

- газоанализатор УГ – 2;
- психрометр аспирационный;
- анемометр;
- люксметр;
- весы технические;
- набор лабораторной посуды;

- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная – концентрированно.

Практики организуются на базе учебного заведения, полигонов, питомников, ЗЦКС. Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

С целью методического обеспечения прохождения практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учёт результатов освоения профессиональных компетенций производится в журнале ПМ. Наличие оценок по учебной практике является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание собак и уход за ними» и специальности 35.02.15. Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 01. Содержание собак и уход за ними и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Инструктор-кинолог: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, имеющий практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.

#### **4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.**

Общие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390;

Основные источники

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2022.- 384 с..
2. ЭБС «Лань»: Кормление собак : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" и направлениям: "Зоотехния", "Биология" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с.

Для студентов

1. Поведение животных : учеб.пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 624 с.
2. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 416 с.
3. ЭБС «Лань»: Экспертиза кормов и кормовых добавок : учеб. пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2021. - 560 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2011

2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2023.
3. Семенов А.С., О.С. Попцова Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2022. №1
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.:Аквариум,2022.
5. Хохрин С.Н. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2021

Для студентов

1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2020
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2020.
3. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2021.

Интернет-ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>