

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

*«Общий гуманитарный и социально экономический цикл»*

**основной образовательной программы**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл»

Председатель Е.С. Пыхова

Протокол №7 от 27 февраля 2023 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.

28 февраля 2023 г.

Составитель:

Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ 17.08.2022 N 742

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Педагог, 5, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 01 История России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения дисциплины СГ. 01 История России у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывать значимость своей специальности;</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li><li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения;</li><li>- процессы происходящие в России со времен образования Древнерусского государства;</li><li>-имена выдающихся деятелей и героев России.</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	32
теоретическое обучение	<b>30</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>32</b>
курсовая работа (проект)	<b>Не предусмотрено</b>
контрольная работа	<b>Не предусмотрено</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)</b>	<b>4</b>
	<b>4</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ПООП**

- ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

- ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1, Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3.2, Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 4.1, Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5, Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6, Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13, Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ЛР 20 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 22 Демонстрирующие безупречную репутацию в жизни и в социальных сетях, а также соблюдающие общепринятый деловой стиль в одежде.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СГ.01 История России

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**СГ 01 История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК02 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 5
	Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Удельный период в истории Древней Руси. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Александр Невский, Даниил Галицкий.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Практическое занятие № 2 Монгольское завоевание и его последствия.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК02 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 2.1 ЛР 3.2
	Причины и основные этапы объединения русских земель . Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3. Формирование Российского государства, причины и последствия	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		



<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК02 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 5
	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4. Иван Грозный – место и роль в истории Практическое занятие № 5. Смутное время начала XVII века	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>		20	
<b>Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК02 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 4.1 ЛР 5
	Россия в эпоху петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6 Итоги и цена преобразований Петра Великого	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК02 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 4.1 ЛР 5
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Буржуазные реформы 1861-1874 гг. Контрреформы Александр III. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7. Роль декабристов в русской истории. Практическое занятие № 8. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию на тему « Восстание декабристов»	2	
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК02 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 4.1 ЛР 5
	Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века. Россия в годы Первой мировой войны. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года». Практическое занятие №10. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. История советского государства</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК02 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 4.1 ЛР 5
	Октябрьская революция в России. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие №11. Россия в годы Гражданской войны. Практическое занятие № 12. Индустриализация и коллективизация в СССР.	4	

<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. . Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.	2	ОК02 ОК 04 ОК 06  ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10.2. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 25
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК1.1 ПК 1.5
	Лабораторная работа	не предусмотрено	ОК02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 13. Единство фронта и тыла. Партизанское движение..	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10.2. ЛР 14 ЛР 25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки	4	ОК02 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 10.2

			ЛР 8
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 14. «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»	2	ОК02 ОК 04 ОК 06  ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3.2 ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10.2. ЛР 14 ЛР 25 ПК1.1 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>		12	
<b>Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности развития культуры.	4	ОК02 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14
	Политические реформы 1990-х годов. Экономические реформы 1990-х годов. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		

			ЛР 15 ЛР 20
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие №15. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	ОК02 ОК 04 ОК 06 ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2. Россия в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.	4	ОК 06 ОК 02, ОК 04 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.	2	ОК02 ОК 04 ОК 06

			ПК1.1 ПК 1.5 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>консультация</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы СГ 01 История России требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- картодержатели;
- атласы;
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

### 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

##### Для преподавателей

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России: учебник для учреждений СПО. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для учреждений СПО. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.
5. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: «Русское слово – учебник», 2021. – 416 с.
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование).

##### Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России: учебник для учреждений СПО. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для учреждений СПО. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.

5. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: «Русское слово – учебник», 2021. – 416 с.

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование).

## **Дополнительные источники**

### **Для преподавателей**

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

### **Для студентов**

История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).

## **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: ЭУМК. – М.: Издательский центр «Академия».

2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 06.07.2022).



#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение СГ. 01 История России производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения СГ. 01 История России предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	-определять цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам.	Подготовка доклада, написание эссе, выполнение и защита практического задания.
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	- определять цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	Публичная защита реферата, проекта с использованием презентации. Работа в группе.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.	Задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе), ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и

	<p>толерантность. Создает коллективные проекты решения различных экономических проблем.</p>	<p>деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Осознает российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Рефераты, доклады, выполнение и защита практического задания, дискуссии.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).</b>	<b>12</b>	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов, тестирование.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>	<b>24</b>	Интерактивная лекция с применением ИКТ, доклад, тестирование.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История советского государства</b>	<b>16</b>	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов, тестирование
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>12</b>	Интерактивная лекция с применением ИКТ, доклад, тестирование.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	