

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 01 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18621
СОБАКОВОД
Профессиональный учебный цикл
основной образовательной программы
35.02.15. Кинология**

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»
Председатель О. В. Болтунова
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е. В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Агеева Н.Ю. преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15. Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 464 (в ред. от 13.07.2021).

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов со стороны организации ЦКС ГУ МВД России по Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35. 02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	9
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области кинологии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления служебных собак и ухода за ними;
- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- организовывать выгул и транспортировку служебных собак;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления для различных служебных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- методы и приемы дрессировки собак;
- нормативные документы.

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

иметь практический опыт:

- работы по следу, выборке вещи и человека;
- ухода за служебно-розыскной собакой;
- дрессировки служебных собак.

уметь:

- обслуживать и использовать служебных собак в различных условиях с использованием современных методик;
- организовывать работу со служебными собаками;

знать:

- порядок проведения дрессировки служебно-розыскных собак;
- требования по уходу, ветеринарному обслуживанию и кормлению служебных собак.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
Самостоятельная работа	30
Максимальная учебная нагрузка	90
в том числе:	
в форме практической подготовки	60
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	30
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный.</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК),

- ПК 6.1. Определение психофизиологических основ поведения собак.
- ПК 6.2. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.
- ПК 6.3. Применение в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- ЛР 18 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
- ЛР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации

- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод (по учебному плану)

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод (по учебному плану)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен по модулю
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, 6.2	Раздел 1. Содержание, кормление и болезни собак.	48	30	8	*	18	*	*	*	
ПК 6.3	Раздел 2. Методика дрессировки собак. Общий специализированный курс дрессировки.	78	30	10		12		36	*	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36	
	Экзамен	*								*
	Всего:	162	60	18	*	30	*	36	36	*

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 06.01 Вожатый собаки			
Раздел 1 Содержание, кормление и болезни собак		32	
Тема 1.1. Тема Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 26
	1. Тема учебного занятия Основные требования к участку местности для группового размещения собак. Виды и размеры будки, срок годности и использования. Оборудование места содержания собак. Условия размещения собаки в квартире.	4	
	2. Тема учебного занятия Основные правила содержания собак в питомниках. Специальное снаряжение и инвентарь для снаряжения собак.		
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия		
1. Выбор участка местности для группового содержания собак.	4		
2. Правила содержания собак в различных условиях.			
Тема 1.2. Потребность организма в питательных веществах.	Содержание	2	ОК 3, ОК 4, ЛР 18
	1. Тема учебного занятия Виды и значение питательных веществ для организма собаки. Потребность собаки в энергии. Потребность собаки в белках.		

		Потребность собаки в жирах. Потребность собаки в углеводах. Потребность собаки в витаминах. Потребность собаки в минеральных веществах. Потребность собаки в воде.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 1.3. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.		Содержание	8	ОК 8, ОК 6, ОК 9, ЛР 20
		Тема учебного занятия	6	
	1.	Мясо и мясные субпродукты, их питательная ценность. Рыба и рыбные отходы, их питательная ценность.		
	2.	Молоко, молочные продукты, отходы, их питательная ценность. Жиры и яйца, их питательная ценность.		
	3.	Корма растительного происхождения, их ценность. Сухие корма и премиксы. Консервы, их преимущество использования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Осуществление контроля качества и организаци питания собаки.		
Тема 1.4. Основные болезни собак, первая помощь при заболевании, профилактика заболеваний.		Содержание	14	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР 18, ЛР 19
		Тема учебного занятия	10	
	1.	Проведение осмотра собаки.		
	2.	Основные инфекционные болезни собак. Бешенство. Чума плотоядных.		
	3.	Основные паразитарные болезни собак. Токсокароз. Пироплазмоз.		
	4.	Хирургические болезни собак. Раны и кровотечения. Переломы костей.		
	5.	Внутренние незаразные болезни. Отравления. Болезни органов дыхания.		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		

	1.	Оказание доврачебной помощи.		
	2.	Профилактика заболеваний.		
Раздел 2 Методика дрессировки собак. Общий и специальный курс дрессировки			28	
Тема 2.1. Теоретические основы поведения собак	Содержание		4	ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 18, ЛР 19
	1.	Тема учебного занятия Низшая и высшая нервная деятельность собаки, раздражители и анализаторы. Рефлексы. Условия и механизмы образования условного рефлекса.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1.	Виды поведенческих актов.	2	
Тема 2.2. Общий курс дрессировки	Содержание		2	ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 18, ЛР 19
	1.	Тема учебного занятия Установление контакта с собакой, поощрение собаки. Методы дрессировки, выработка навыков. Основные ошибки дрессировщика и помощника (фигуранта).	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание		22	
Тема 2.3. Специальный курс дрессировки.	1.	Тема учебного занятия Дрессировка собак для выборки предмета по запаху. Выборка предмета по запаху владельца. Выборка предмета по запаху постороннего человека.	16	ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 18, ЛР 19
	2.	Тема учебного занятия Формирование навыков на основе агрессивно – оборонительного поведения. Окарауливание предмета. Постановка собаки на удар.		
	3.	Тема учебного занятия Работа по следу. Обонятельные возможности собаки. Запах человека и его восприятие собакой. Поиск человека.		
	4.	Тема учебного занятия Формирование навыков поведения собаки на посту. Дальность облаивания, активность облаивания, защита поста и голос собаки.		

	5.	Тема учебного занятия Приучение собаки к вьюку и переноске тяжестей. Приучение собаки к работе с двумя дрессировщиками. Формирование навыка передвижения между двумя постами. Формирование навыка поиска поста по следу дресировщиков.		
	6.	Тема учебного занятия Формирование навыка подачи голоса. Формирование навыка раскапывания предмета. Формирование навыка подводки к найденному предмету и человеку.		
	7.	Тема учебного занятия Формирование навыка поиска человека. Формирование поиска челноком. Обучение поиску вещей «пострадавшего».		
	8.	Тема учебного занятия Физическая подготовка собаки. Приучение собаки к ездовой шлейке. Обучение собаки выдвигению вперед и движению вперед от дрессировщика.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1.	Подготовительные упражнения к выборке вещи.		
	2.	Выполнение навыка по поведению собаки на посту и дальности облаивания.	6	
	3.	Выполнение навыка буксировки лыжника.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение: «Подготовка и осмотр собак перед транспортировкой». 2. Оформить ветеринарный паспорт собаки. 3. Подготовить сообщение: «Диетическое кормление». 4. Подготовить презентацию: «Рацион и режим кормления». 5. Составить схему по теме: «Организация выгула щенков служебных пород собак». 6. Законспектировать «Гигиена труда, личная гигиена вожатого (инструктора) собак». 7. Подготовить сообщение: «Методика исправления деструктивного поведения». 8. Составление схемы поведенческого акта. 9. Разработать программу установки лидерства. 10. Отработка до автоматизма жестов и команд по КС, РС, ПСС. 		30	ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 18, ЛР 19

<p>11. Особенности применения собак для патрульно-постовой службы.</p> <p>12. Применение пастушьих собак.</p> <p>13. Особенности применения минорозыскных собак.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выбор щенка для служебного использования.</p> <p>2. Уход и содержание служебных собак.</p> <p>3. Кормление собак служебного назначения.</p> <p>4. Дрессировка собак для розыскной службы.</p> <p>5. Дрессировка собак для караульной службы</p> <p>6. Проработка следа</p>	36	ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 18, ЛР 19
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Выбор щенка с учетом психофизиологических основ поведения для служебного использования.</p> <p>Содержание, кормление и выгуливание собак.</p> <p>Проведение осмотра собак. Диагностика заболеваний</p> <p>Дрессировка собак для защитно-караульной службы.</p> <p>Дрессировка собак для наркорозыскной службы.</p> <p>Дрессировка собак по поиску взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p>	36	ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 18, ЛР 19
Всего	60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод требует наличия учебных кабинетов - «Кинология и собаководство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по кормлению собак;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;
- комплект учебно-методической документации;
- видеоматериалы;
- наглядные пособия (схемы, плакаты, таблицы);
- комплект инструментов для содержания собаки (ошейник, намордник кожаный, намордник сетчатый металлический, шлейка, поводок короткий, поводок длинный, цепь);
- инвентарь для чистки собаки (щетка, скребница, гребень, суконка, тряпка);
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер, модем, проектор;

При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ используются ресурсы профильной организации – участника, необходимые для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально – технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по кормлению собак;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе ОО-партнере (при реализации сетевой образовательной программы):

- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по кормлению собак;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Алексеев А.А. Теория и практика дрессировки собак.- М: Аквариум- Принт, 2016 г.
2. Гриценко В.В. Словарь по дрессировке собак- М: Вега, 2015 г.
3. Зубко В. Собаки для дома и службы - М: ОО «Аквариум- Принт», 2015г.
4. Хохрин С.Н. Кормление собак. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 192 с. – (Учебники для ву-зов. Специальная литература).
5. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак- М.: Аквариум-Принт, 2016 г

Для студентов

1. Джимов М., Крылова Н. «Кинологическая энциклопедия» Москва ООО «Издательство АСТ», 2012 г.
2. Стандарты пород сборник «Все о собаке», М: Эра, 2017 г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Андреанова Н.Г., Иванова Т.М. «Отечественные породы собак» СПб.: Издатель, 1992г.
2. Гусев В., Гусева Е. «Кинология» М: «Аквариум», 2006г.
3. Масиленис К. «Служебное и декоративное собаководство» Вильнюс издательство «Горизонтас», 2012г.

Для студентов

1. Фатин Д.А. Сбаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак – М.: Центрополиграф, 2008

2. https://www.e-ading.club/bookreader.../Sluzhebnyaya_sobaka_Rukovodstvo_po

3. <https://www.e-reading.club/book.php?book=147610>

4. kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000018/index.shtml

5.

5. <https://www.ozon.ru> > ...

6. https://royallib.com/book/.../slugebnaya_sobaka_rukovodstvo_po_podgotovke_spetsi

7. booksonline.com.ua/view.php?book=146179

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод производится в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод предполагает последовательное освоение МДК 06.01. Вожатый собаки, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены, ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории «Кинология и собаководство» или при реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально – технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

В процессе освоения ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При выполнении курсовой работы/проекта проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод» и специальности 35.02.15 Кинология.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определение психофизиологических основ поведения собак.	- определяет психофизиологическое поведение собак; - отбирает породы собак для использования по различным службам;	Решение проблемных ситуаций. Защита результатов практических работ
Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.	- проводит качественный уход за собаками; – владеет приемами использования специального инвентаря, оборудования для дрессировки собак и средствами ухода за собаками; – владеет приемами кормления собак различных возрастных групп; проводит кормление с учетом породы собак и использует их в различных видах служб.	Решение проблемных ситуаций.
Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.	- владеет техникой и методиками подготовки собаки по специальным курсам; - организует дрессировку собак по специальному курсу.	Тестирование. Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
		Защита дневников-отчетов по практике
Итоговая аттестация		Квалификационный экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при, выполнении работ на учебных практиках
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и применения	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в рамках

качество	служебных собак; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	учебных занятий и учебных практик
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области кинологии;	Решение проблемных ситуаций на практических и лабораторных занятиях при, выполнении работ на учебных практиках
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	– систематизирует и анализирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры; -делает обобщение и выводы на основе предоставленных данных;	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с фигурантами, инструкторами и пр.	Защита практических занятий, проведение бесед, переговоров
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Разработка и защита проектов на практических и лабораторных занятиях при, выполнении работ на учебных практиках
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля;	Самоанализ по предложенным тестам
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проводит анализ инноваций в области применения служебных собак	Создание и демонстрация презентации о нововведениях в области обработки продуктов убоя.
		Итоговый контроль в форме: зачета по учебной и производственной практике, квалификационного экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1.1. Тема Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	8	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	Тема 1.2. Потребность организма в питательных веществах.	2	Метод кейс-стади, деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	Тема 1.3. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	8	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах
4.	Тема 1.4. Основные болезни собак, первая помощь при заболевании, профилактика заболеваний.	14	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,
5.	Тема 2.1. Теоретические основы поведения собак	4	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ, метод проектов, работа с наглядным пособием
6.	Тема 2.2. Общий курс дрессировки	2	Практическая работа с обучающими программами, учебными сайтами
7.	Тема 2.3. Специальный курс дрессировки.	22	Практическая работа с применением ИКТ, метод проектов, работа с наглядным пособием

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	