

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. №30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих**

**основной образовательной программы**

**по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общепрофессиональный  
и профессиональный циклы»  
Председатель Н.А. Антропов  
Протокол от 12 января 2024 г. №6

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Демченко Н.М., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235, зарегистрированного № 68567 от 24 мая 2022.

Рабочая программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" уровень квалификации №5, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. N 555н (зарегистрирован Минюсте Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002);

- профессионально стандарта «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» уровень квалификации №3, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г. №362н. (зарегистрировано в Минюсте России от 03.07.2014г. № 32956 с изменениями на 12 декабря 2016 г.);

- программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», требований демонстрационного экзамена по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1 Тематический план профессионального модуля ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ... **Ошибка!  
Закладка не определена.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Название профессионального модуля

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области сельского хозяйства по профессии тракториста – машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения **ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

#### **иметь практический опыт:**

- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

#### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозка грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств, тракторов, самоходных машин;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств, тракторов, самоходных машин перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, тракторов, самоходных машин или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

Вариативная часть:

По результатам освоения **ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта, «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» номер 32956 и РЧ, ДЭ обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Комплектование пахотного агрегата
- Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
- Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
- Вспашка с соблюдением агротехнических требований
- Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
- Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
- Подготовка поля к вспашке
- Текущий контроль качества основной обработки почвы
- Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
- Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
- Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
- Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
- Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
- Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
- Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
- Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
- Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
- Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
- Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнение сезонного обслуживания трактора
- Выполнение технического обслуживания при хранении

**уметь:**

- Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
- Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
- Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
- Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы

- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
- Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
- Пользоваться надлежащими средствами защиты
- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
- Выполнять технологические операции на стационаре
- Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
- Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

**знать:**

- Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
- Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
- Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
- Приемы основной и предпосевной обработки почвы
- Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
- Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
- Контроль и оценка качества основной обработки почвы
- Правила и нормы охраны труда
- Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
- Агротехнические требования к междурядной обработке почвы

- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
- Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
- Методы и способы защиты растений
- Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
- Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
- Система параллельного вождения и автопилотирования
- Контроль и оценка качества
- Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
- Классификация сельскохозяйственных грузов
- Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
- Типы и принцип работы сцепных устройств
- Правила дорожного движения и перевозки грузов
- Правила эксплуатации транспортных агрегатов
- Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
- Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
- Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
- Правила и нормы охраны труда
- Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
- Перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
- Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
- Виды и способы хранения техники
- Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
- Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
- Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
- Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
- Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
- Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания



- Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
- Правила и нормы охраны труда

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>310</b>
Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>324</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	272
теоретическое обучение	<b>22</b>
лабораторные работы	не предусмотрена
практические занятия	<b>92</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрена</b>
контрольная работа	<b>не предусмотрена</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Консультация	<b>10</b>
Экзамен	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный</i>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ПООП:**

ПК 3.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;

ПК 3.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;

ПК 3.3 Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «E», «F» ;

ПК 3.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

**В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; (4.1,13,15,22,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; (4.2,10.2,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (ЛР1, 2.1,3,6,8.1,8.2,11,12.14,25,26)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; (лр10.1,10.2,17,21,24)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (4.2,16

**В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на

основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 18 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности, проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству в целом

ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия

ЛР 23 Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга

ЛР 24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (объем образовательной деятельность)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен по модулю
			Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4	МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	128	114	92	-	14	-			
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4	Учебная практика( по профилю специальности)	108						108		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	
	Экзамен квалификационный	16								16
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>114</b>	<b>92</b>		<b>14</b>	<b>*</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>16</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b>		<b>324</b>	
<b>МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>		<b>128</b>	
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		<b>40</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения</b>	<b>Тема учебного занятия</b> 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.06
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки</b>	1. Дорожные знаки	2	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	2. Дорожные знаки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.06
<b>Тема 1.3 Дорожная разметка</b>	1. Дорожная разметка и ее характеристики	2	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4 Классификация разметки</b>	<b>Тема учебного занятия</b> 1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия	4	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

		водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки	2	
<b>Тема 1.5 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	
	2.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.6 Перекрестки, пешеходный переход</b>	1.	Проезд перекрестков	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	2.	Проезд перекрестков	2	
	3.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.7 Особые условия движения</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	Особые условия движения	2	
	2.	Перевозка людей и грузов Общие положения. Основные понятия и термины	2	
	3.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	
<b>Тема 1.8 Государственные регистрационные знаки</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Обязанности участников дорожного движения	2	
<b>Тема 1.9 Средства регулирования дорожного движения</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,
	1.	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2	



	2.	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств	2	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
<b>Раздел 2. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.2 Основные признаки потери внимания</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК.04, ОК.06, ОК.07, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, <b>ЛР 9.2</b> , ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2	
	2.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	2	
	3.	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b> Психологические основы деятельности водителя			2	
<b>Тема 2.3 Профилактика утомления</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, <b>ЛР 9.2</b> , ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Понятие о психических процессах Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации	2	
<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 3.1 Основы анатомии и физиологии человека</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма	2	
	2.	Основы анатомии и физиологии человека	2	
	3.	Структура дорожно-транспортного травматизма	2	
	4.	Оказание первой медицинской помощи	2	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b> Терминальные состояния			2	
<b>Тема 3.3 Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	ОК.05, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР
	1.	Первая медицинская помощь при травмах	2	
	2.	Кровотечение и методы его остановки	2	

	3.	Оказание первой медицинской помощи	2	10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
<b>Тема 3.4 Психические реакции при авариях</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК.05, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	Психические реакции при авариях. Острые психозы	2	
<b>Тема 3.5 Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.04, ОК.06, ОК.07, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
		<b>Тема учебного занятия</b> Пользование индивидуальной аптечкой	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	
	2.	Оказание первой медицинской помощи	2	
<b>Тема 3.6 Проведение сердечно-легочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.04, ОК.06, ОК.07, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1	<b>Тема учебного занятия</b> Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Транспортная иммобилизация Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b> Транспортная иммобилизация			2	
<b>Тема 3.7 Методы высвобождения пострадавших</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК.04, ОК.06, ОК.07, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	2	
	2.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b> Реферат на тему: «Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП»			2	
<b>Раздел 4. Охрана труда водителей</b>			<b>36</b>	

<b>Тема 4.1 Правовые основы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	ОК.06, ОК.07, ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Правовые основы охраны труда	2	
	2.	Режим труда водителей	2	
	3.	Режим отдыха водителей	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b> Решение практических ситуаций по ПДД			2	
<b>Тема 4.2 Организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК.06, ОК.07 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1	<b>Тема учебного занятия</b> Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организационные основы охраны труда	2	
	2.	Основы гигиены труда	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b> Основы производственной санитарии			2	
<b>Тема 4.3 Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.04, ОК.06, ОК.07 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Решение практических ситуаций по ПДД	2	
	2.	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	2	
<b>Тема 4.4 Безопасность труда при работе</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК.06, ОК.07 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b> Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах			2	
<b>Тема 4.5 Решение практических ситуаций по</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.06 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР
	1.	Решение практических ситуаций по ПДД	2	

ПДД	2.	Решение практических ситуаций по ПДД	2	6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
	3.	Решение практических ситуаций по ПДД. <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Учебная практика</b> <b>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b> <b>Виды работ:</b> Правила дорожного движения тракторов и автомобилей. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Регулирование дорожного движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Анализ типичных дорожно- транспортных ситуаций. Обязанности участников дорожного движения. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт. Пользование индивидуальной аптечкой. Централизованные перевозки грузов – основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.			108	
<b>Производственная практика</b>			72	

<p><b>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Ознакомление с производством. Техника безопасности.</p> <p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.</p> <p>Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>Выполнение мелиоративных работ</p> <p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Заправка тракторов и самоходных</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>		
<b>Консультация</b>	10	
<b>Экзамен квалификационный</b>	6	
Итого	324	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих требует наличия учебных кабинетов - «Управления транспортным средством и безопасности движения»; лаборатории - «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

#### **Кабинеты «Управления транспортным средством и безопасности движения»**

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

#### **Лабораторий:**

##### **Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

**Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К, самоходных комбайнов и с/х машин.**

**Автомобили категории В и С.**

**4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2013г.
2. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2014г.Для студентов
3. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

1. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2013г.
2. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2014г.
3. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2014 г.
2. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.
3. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
5. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.

#### Для студентов

1. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2014 г.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
3. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.  
 Программное обеспечение:  
 Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций  
 Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  
 Учебная компьютерная программа Statistica  
 Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»  
 Система автономного управления сельскохозяйственной техникой в режимах выполнения полевых работ «Cognitive Agro Pilot  
 Комплексная система спутникового контроля агротехнических работ «АгроСигнал» (АгроСигнал)  
 Система мониторинга в сельском хозяйстве Wialon

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих предполагает последовательное освоение МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Математические методы решения прикладных профессиональных задач, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электроника, Основы гидравлики и теплотехники, Основы агрономии, Основы зоотехнии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы взаимозаменяемости и технические измерения, Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда, Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, Комплектование машинно-тракторного агрегатов для выполнения, Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации, Технологические процессы ремонтного производства, Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии. Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнал

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**



Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	<p><b>Знание:</b>            Основы технологии механизированных работ в растениеводстве, Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов, Приемы основной и предпосевной обработки почвы, Агротехнические требования к вспашке, лушению, дискованию и безотвальной обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы, Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны, Контроль и оценка качества основной обработки почвы, Правила и нормы охраны труда.</p> <p><b>Умение:</b>            Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы, Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы, Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата, Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	Тестирование  Экзамен

<p>ПК 5.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Знание:</b> Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, Агротехнические требования к междурядной обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы, Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы, Методы и способы защиты растений, Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур, Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания, Система параллельного вождения и автопилотирования, Контроль и оценка качества, Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Умение:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы, Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов, Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>	<p>Тестирование Экзамен</p>
<p>ПК 5.3 Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «Е», «F»</p>	<p><b>Знание:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов, Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки, Типы и принцип работы сцепных устройств, Правила дорожного движения и перевозки грузов, Правила эксплуатации транспортных агрегатов, Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами, Принцип действия, устройство машин для</p>	<p>Виды работ на практике Зачет</p>

	<p>послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции, Правила и нормы охраны труда.</p> <p><b>Умение:</b> Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз, Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием, Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях, Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов, Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию, Выполнять технологические операции на стационаре.</p>	
<p>ПК 5.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>	<p><b>Знание:</b> Порядок подготовки трактора, комбайна к работе, Перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины, Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора, Виды и способы хранения техники, Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения, Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение, Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания, Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания, Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, Правила и нормы охраны труда.</p> <p><b>Умение:</b> Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз, Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием, Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях, Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов, Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию, Выполнять технологические операции на стационаре.</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 5. Осуществлять устную и	Грамотно излагает свои мысли и оформляет	Тестирование

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>(75% правильных ответов)</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО  
**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих**

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ: код А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	<b>Формулировка ВПД:</b> ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих
<b>Трудовые функции</b> Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах; Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	<b>ПК</b> ПК 5.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; ПК 5.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда; ПК 5.3 Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «Е», «F»; ПК 5.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>Название ТФ</p> <p>Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p>		<p>ПК 5.1Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>			
Трудовые действия	Исполнитель должен знать и понимать	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>Комплектование пахотного агрегата</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы</p> <p>Вспашка с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Подготовка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде;</li> <li>• ассортимент и применение средств индивидуальной защиты, используемых техником – механиком;</li> <li>• диапазон использования и хранения инструментов и оборудования, используемых техником –</li> </ul>	<p>Комплектование пахотного агрегата,</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования,</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы,</p> <p>Вспашка с соблюдением агротехнических требований,</p> <p>Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований,</p> <p>Безотвальная обработка</p>	<p>Настроить и отрегулировать плуг на заданный режим работы, Настроить и отрегулировать лущильник на заданный режим работы, Настроить и отрегулировать плоскорез на заданный режим работы. Устранить простейшие неисправности в машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Психологические основы деятельности водителя</p> <p>Терминальные состояния</p>	<p>ГБПОУ СО СГТ</p>



Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
поля к вспашке Текущий контроль качества основной обработки почвы	механиком; • ассортимент материалов, используемых для ремонта сельскохозяйственной техники; • нормы безопасности при регулярном использовании химической и нефтяной продукции; • важность обеспечения комфортной рабочей среды, независимо от условий; • техническую документацию на технику и необходимые задачи в организации и методах проведения технического обслуживания программными продуктами.	почвы с соблюдением агротехнических требований, Подготовка поля к вспашке, Текущий контроль качества основной обработки почвы.			
<b>Необходимые умения</b>		<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		
Настраивать и регулировать плуг на		Настраивать и регулировать плуг на			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>заданный режим работы  Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы  Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>		<p>заданный режим работы, Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы,  Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата,  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы		
<p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для</p>		<p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве, Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов, Приемы основной и предпосевной обработки почвы, Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы, Правила комплектования машинно-тракторных</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Контроль и оценка качества основной обработки почвы Правила и нормы охраны труда</p>		<p>агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы, Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны, Контроль и оценка качества основной обработки почвы, Правила и нормы охраны труда.</p>			
<p>Название ТФ Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>		<p>ПК 5.2 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>			
Трудовые действия	Исполнитель должен быть способен	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектование машинно-тракторного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать и предоставлять отчеты о проделанной работе;</li> <li>• обеспечивать плановую и разовую</li> </ul>	<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева, Комплектование машинно-тракторного</p>	<p>Настроить и отрегулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы. Настроить и отрегулировать машинно-</p>	<p>Транспортная иммобилизация</p> <p>Реферат на тему: «Организационно-правовые аспекты</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
агрегата для междурядной обработки Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	отчетности в устной, письменной и электронной форме; • читать и понимать технические инструкции в технических руководствах; • использовать соответствующую техническую терминологию; • читать и понимать сложную техническую документацию, в том числе письменную и технические чертежи, принципиальные и монтажные схемы, в бумажных и электронных формах.	агрегата для междурядной обработки, Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований, Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований, Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.	тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы. Устранить простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	оказания помощи пострадавшим при ДТП»	
<b>Необходимые умения</b>		<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		
Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы, Настраивать и регулировать машинно-			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>		<p>тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы, Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения, Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов, Пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>			
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>		
<p>Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Агротехнические требования к междурядной обработке почвы Принцип</p>		<p>Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, Агротехнические требования к междурядной обработке почвы,</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы Методы и способы защиты растений Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями</p>		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы, Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы, Методы и способы защиты растений, Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>агротехники Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания Система параллельного вождения и автопилотирования Контроль и оценка качества Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур</p>		<p>культур, Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники, Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений, Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания, Система параллельного вождения и автопилотирования, Контроль и оценка качества, Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур.</p>			
<p>Название ТФ Погрузочно-разгрузочные, транспортные и</p>		<p>ПК 5.3 Погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах категории «В», «С», «D», «E», «F»</p> <p>МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного</p>			



Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
стационарные работы на тракторах		производства			
Трудовые действия	Исполнитель должен знать и понимать	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза          Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда          Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы неисправностей, которые могут возникнуть в машинах, двигателях, блоках и агрегатах;</li> <li>- симптомы, которые относятся к типам неисправностей;</li> <li>- типы применения различного оборудования и программного обеспечения, используемого для диагностирования неисправностей;</li> <li>- как выбрать, использовать и интерпретировать результаты диагностики и показания</li> </ul>	<p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза, Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда, выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.</p>	<p>Разместить и закрепить на тракторных прицепах перевозимый груз.          Выполнить агрегатирование трактора с навесным оборудованием, Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях, Устранить мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов. Оформить и сдать транспортную документацию.</p>	<p>Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
	<p>высокоточного измерительного инструмента для определения повторного использования компонента и системы;</p> <p>-важность регулярного технического обслуживания, чтобы свести к минимуму износ и увеличить ресурс машин.</p>				
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий		
<p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Управлять транспортными поездами</p>		<p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз,</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки,</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием,</p> <p>Управлять</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре</p>		<p>транспортными поездами в различных дорожных условиях, Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов, Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию, Выполнять технологические операции на стационаре.</p>			
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>			
<p>Классификация сельскохозяйственных грузов Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы сцепных устройств Правила дорожного движения и перевозки грузов Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p>		<p>Классификация сельскохозяйственных грузов, Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки, Типы и принцип работы сцепных устройств, Правила дорожного движения и перевозки грузов, Правила эксплуатации</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов  Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами  Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции  Правила и нормы охраны труда</p>		<p>транспортных агрегатов, Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами, Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции, Правила и нормы охраны труда.</p>			
<p><b>Название ТФ</b>  Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>		<p>ПК 5.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
Трудовые действия	Исполнитель должен знать и понимать	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнение сезонного обслуживания трактора Выполнение технического обслуживания при хранении</p>	<p>- типы неисправностей, которые могут возникнуть в машинах, двигателях, блоках и агрегатах; - симптомы, которые относятся к типам неисправностей; - типы применения различного оборудования и программного обеспечения, используемого для диагностирования неисправностей; - как выбрать, использовать и интерпретировать результаты диагностики и показания высокоточного измерительного</p>	<p>Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнение сезонного обслуживания трактора, Выполнение технического обслуживания при хранении.</p>	<p>Выполнить смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнить регулировочные операции для сельскохозяйственных машин. Выполнить операции по подготовке к работе навесного оборудования. Выполнить работы по подготовке, установке на хранение и снятии с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>	<p>Решение практических ситуаций по ПДД</p> <p>Основы производственной санитарии</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
	инструмента для определения повторного использования компонента и системы; -важность регулярного технического обслуживания, чтобы свести к минимуму износ и увеличить ресурс машин.				
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий		
Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять		Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>регулирующие операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>		<p>регулирующие операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины, Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования, Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию. С хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>			
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>		
<p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p>		<p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе, Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины, Перечень операций сезонного технического обслуживания</p>			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
<p>Виды и способы хранения техники  Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения  Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение  Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин  Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания  Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин  Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания  Причины несложных неисправностей</p>		<p>трактора, Виды и способы хранения техники, Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения, Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение, Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания, Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, Перечень и технические характеристики оборудования для</p>			



Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих			
тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Правила и нормы охраны труда		выполнения операций технического обслуживания, Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, Правила и нормы охраны труда.			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
2.	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
3.	Раздел 2. Психологические основы безопасного управления транспортным средством		Дискуссия, круглый стол
4.	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи		Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
5.	Раздел 4. Охрана труда водителей		Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	