

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла»

Председатель Е.С. Пыхова  
Протокол №6 от 12 января 2024 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Аветисян М.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 (в ред. от 13.07.2021).

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы», требований демонстрационного экзамена по компетенции, Правоохранительная деятельность (Полицейский), квалификационных требований работодателя.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3.1 Тематический план профессионального модуля .....	12
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	75
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	91
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	112
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	126

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

По результатам освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

#### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности, охраны общественного порядка;
- задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**Вариативная часть:**

По результатам освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований регионального чемпионата «Профессионалы», требований демонстрационного экзамена по компетенции, Правоохранительная деятельность (Полицейский), квалификационных требований работодателя .

В соответствии с которым обучающийся должен:

**уметь (Д/Э) РЧ:**

- неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;
- стремиться внести свой вклад в укрепление лучших традиций и содействовать повышению авторитета полиции в обществе;

- пресекать любые проявления ксенофобии, расизма и экстремизма, предупреждать конфликты на этнической, религиозной и иной основе;
- не распространять конфиденциальную информацию;
- соблюдать и отстаивать чистоту родной речи, не допускать нецензурных выражений и ругательств
- заботиться о поддержании в коллективе здорового морально-психологического климата
- требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
- требовать от граждан (групп граждан) покинуть место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия;
- проверять документы, удостоверяющие личность граждан;
- останавливать транспортные средства, для обеспечения безопасности дорожного движения;
- запрещать эксплуатацию автотранспортных средств и прицепов к ним, тракторов и других самоходных машин при наличии технических неисправностей, создающих угрозу безопасности дорожного движения;
- задерживать транспортные средства, находящиеся в розыске;
- временно ограничивать или запрещать дорожное движение.
- быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях;
- стойко переносить экстремальные психологические нагрузки;
- эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением;
- быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов;
- выяснить место, время и способ совершения преступления;
- данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления;
- установить были ли очевидцы преступления и что известно о них;
- выяснить в каком состоянии находится потерпевший и оказана ли ему помощь;
- узнать фамилию, имя, отчество и адрес заявителя
- принять решительные меры к пресечению преступления;
- организовать преследование и задержание преступников;
- оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь;
- установить свидетелей (очевидцев);
- обеспечить охрану места происшествия;
- вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной и общественной гигиены, постоянно заботиться о своей физической (специальной) подготовленности, поддержании достойного внешнего вида;
- предупредить опасность или хотя бы свести до минимума ее возможные последствия;
- осуществлять ударные, контрударные и защитные действия;
- осуществлять задержание лица с применением физической силы;
- решать многочисленные ситуационные задачи в экстремальных условиях.
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- вести бой без оружия, с оружием, подручными средствами.
- обеспечить лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, доврачебную медицинскую помощь.
- работать с базами данных информационного центра;

- составить фоторобот разыскиваемого лица;
- использовать обшивку (одевание, стрельба, перемещение).
- обеспечить лицам, получившим телесные повреждения в результате применения специальных средств, доврачебную медицинскую помощь;
- оказать первую помощь при ранении;
- применять криминалистическую технику в работе с следами.
- применять способы удержания оружия (хватка);
- производить прицельный выстрел из пистолета Макарова одной рукой;
- производить неполную разборку и сборку пистолета Макарова и автомата Калашникова макета массогабаритного.
- воспроизвести снаряжение магазинов автомата и пистолета учебными патронами.
- стрелять из пистолета Макарова макета массогабаритного в средствах индивидуальной защиты.
- стрелять из пистолета Макарова макета массогабаритного из положения лежа на спине.
- обеспечить лицам, получившим телесные повреждения в результате применения огнестрельного оружия, доврачебную медицинскую помощь.
- оформлять протоколы:
  - протокол личного обыска;
  - протокол задержания подозреваемого;
  - протокол осмотра места происшествия;
  - протокол осмотра предметов (документов);
  - протокол допроса потерпевшего;
  - протокол допроса свидетеля;
  - протокол допроса с участием переводчика;
  - протокол предъявления предмета для опознания;
  - протокол освидетельствования;
  - протокол наложения ареста на денежные средства;
  - протокол обыска;
  - протокол осмотра местности, жилища, иного помещения
  - протокол проверки показаний на месте;
  - протокол допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля);
  - протокол получения образцов для исследования.
- определять проходимость местности, защитные свойства местности;
- определять условия ориентирования; наблюдения;
- маскировать местность для ведения огня;
- определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным местным признакам, по различным признакам местных предметов;
- определять на карте точку своего стояния;
- двигаться на местности с помощью карты по заданному маршруту (по азимутам).
- проверить исправность инвентаря и оружия;
- провести разминку;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

### **Знать(Д/Э) РЧ:**

- Конституцию Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы;
- обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах;
- тактику противодействия терроризму и экстремистской деятельности;
- как патрулировать населенные пункты и общественные места, оборудовать контрольные пункты, выставлять посты, в том числе стационарные, и заслоны;
- как требовать от граждан соблюдения пропускного режима охраняемых объектов;
- как проверять у граждан документы, подтверждающие законность владения (использования) ими гражданским или служебным оружием;
- как проводить обыск;
- правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;
- правовые основы применения физической силы и приемов рукопашного боя;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника;
- биологические процессы регуляции, направленные на восстановление организма;
- принципы оказания первой доврачебной помощи.
- основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы;
- ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы
- общую классификацию специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения;
- правовую основу применения оперативной техники;
- назначение отдельных видов технических средств, принципы действия, основные технические данные, перспективы развития.
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного огнестрельного оружия и боеприпасов;
- классификацию оружия, значение макета массогабаритного;
- нормы ответственности за незаконный оборот оружия;
- правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.
- основные виды (разновидности) местности, их тактические свойства;
- ориентирование и движение на местности по карте и безкарты.
- определение сторон горизонта при ориентировании на местности;
- ориентирование на местности по топографической карте;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>1166</b>



Самостоятельная работа	<b>320</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>846</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	516
теоретическое обучение	284
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	528
курсовая работа (проект)	20
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	320
<b>Учебная практика</b>	72
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	144
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	дифференцированные зачеты и экзамены
<i>дифференцированные зачеты</i>	14
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный.</i>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО40.02.02 Правоохранительная деятельность, ПООП**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную

Деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

**В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

-ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

-ЛР2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

-ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

-ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

-ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

-ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

-ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

-ЛР 22 Осуществляющий профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в различных сферах

-ЛР 23 Сопровождающий сделки и обновления правовой базы организации

-ЛР24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(по учебному плану)

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(по учебному плану)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (объем образовательной деятельности макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен по модулю	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	176	120	60		56		*		*	
ПК 1.8 ПК 1.9 ПК1.13	Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка	176	120	60		56				*	
ПК 1.8 ПК 1.9 ПК1.13	Раздел3. МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка	126	84	44		42				*	
ПК 1.8 ПК	Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника	130	86	40		44				*	*

1.12										
ПК 1.10 ПК 1.11	Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	<b>134</b>	<b>90</b>	<b>50</b>		<b>44</b>	*		*	*
ПК 1.1- 1.13.	Раздел 6. МДК 01.06 Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	<b>208</b>	<b>130</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>78</b>			*	
ПК 1.1. - ПК1.13 .	Раздел 8. УП.01 Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	<b>0</b>		<b>72</b>		
ПК 1.1. - ПК1.13 .	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	
	Всего:	<b>1166</b>	<b>846</b>	<b>528</b>	<b>20</b>	<b>320</b>		<b>216</b>		

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b><u>1166</u></b>	
<b>МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>		<b>176</b>	
<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3., ПК 1.5.,ПК 1.7.  ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	1. <b>Тема учебного занятия</b> <b>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД</b> Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	4	

	2	<b>Тема учебного занятия</b> <b>Ориентирование на местности по карте и без карты</b> Определение направлений по сторонам горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности без карты и особенности движения и ориентирования по азимутам. Ориентирование на местности по карте и особенности движения и ориентирования по магнитным азимутам.		
	<b>Лабораторныеработы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №1Составление таблицы маршрута движения</b>			
1.	Составить таблицу маршрута движения.	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> <b>Назначение и классификация топографических карт</b> Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	4	ОК 1.-ОК14  ПК1.1-1.13  ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторныеработы</b>			
1.	Не предусмотрены	-		

	<b>Практические занятия №2 Чтение топографических карт</b>		
	1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	4	
<b>Тема 1.3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	1. <b>Тема учебного занятия</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия</b> Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1. Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №3 Алгоритма действий сотрудников органов внутренних дел в особых условиях природного характера</b>	4	



	1.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Методика оценки радиационной и химической обстановки		
<b>Тема 1.4. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов</b>		
		<p>Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).</p> <p>Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психо-химического, удушающего, обще-ядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p>	4	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>
<b>Лабораторные работы</b>			-	
<b>Тема 1.5. Гражданская оборона и единая</b>	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №4 Алгоритм поведения людей в зонах химического заражения</b>		2	
	1.	Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения		
<b>Тема 1.5. Гражданская оборона и единая</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия Гражданская оборона (ГО), ее роль и</b>	4	

<p><b>государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b></p>	<b>место в государстве</b>		
		<p>Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	1.	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия №5 Система гражданской обороны</b>		2
1.	Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны		
			<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>
<p><b>Тема 1.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p>	<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Тема учебного занятия: Основные способы защиты населения</b>	4
		<p>Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях.</p> <p>Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.</p>	
<b>Лабораторные работы</b>		-	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>

	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №6 Основные способы защиты населения.</b>		4	
	1.	Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).		
<b>Тема 1.7. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия Назначение окопов и порядок их оборудования</b>	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
		Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом его защитных свойств и удобства ведения огня		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №7</b>			2
	1.	Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Маскировка окопов.		
<b>Тема 1.8. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия Понятие Взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрыва, используемые при совершении преступлений</b> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение,	4	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;

		общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Средства и способы поиска взрывчатых веществ. Меры безопасности.		ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №8</b>		2	
		Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.		
<b>Тема 1.9.Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия Наряды по охране общественного порядка и безопасности</b>	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
		Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав задачи.		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №9,10</b>		4	

		<p>Тактика действий функциональных групп при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p> <p>1. Тактика действий служебных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p> <p>Тактика действий розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p>		
<p><b>Тема 1.10. Правовое и организационное регулирование деятельности и ОВД в особых условиях</b></p>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		<p>Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).</p> <p>Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p>	2	<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24</p>
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №11</b>			
1.	<p>Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.</p> <p>Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p>	4		
<p><b>Тема 1.11. Планирование действий ОВД</b></p>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		<p>Виды, структура и содержание специальных планов. Организация чрезвычайных обстоятельств, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.</p> <p>Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции</p>	6	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10</p>

		оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции		ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия№12</b>			
	1.	Виды,структураисодержаниеспециальныхпланов.Организацияразработкикорректировкиспециальныхпланов.Текстуальнаяиграфическаячастьпланов.Порядокорганизацииивзаимодействия в специальнойоперации.	2	
<b>Тема 1.12. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия№13</b>		2	
1.	Алгоритм всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание			
<b>Тема 1.13.Организация</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14

<b>и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	<b>Практические занятия.№14</b>		2	ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
1.	Планирование и подготовка ОВД к действиям по розыску и задержанию вооруженных преступников Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач			
<b>Тема 1.14. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия.№15</b>		2	
1.	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.			
<b>Тема 1.15. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.,	

<b>актов на них</b>		действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.		ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10
	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 11;ЛР 15;
	1.	Не предусмотрены		ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;
	<b>Практические занятия№16</b>			ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.  Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2		
<b>Тема 1.16. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	6	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10
	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 11;ЛР 15;
	1.	Не предусмотрены		ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;
	<b>Практические занятия№17,18</b>		4	ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	1.	Алгоритм организации функциональных групп и нарядов, создаваемых для пресечения массовых беспорядков.		



	2.	Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		
<b>Тема 1.17. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	8	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия №19,20</b>			
	1.	Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.	4	
2.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.			
<b>Тема 1.18. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для	8	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.

		освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.		ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 7;ЛР 8;
	1.	Не предусмотрены		ЛР 9;ЛР 10
	<b>Практические занятия№21</b>		2	ЛР 11;ЛР 15;
	1.	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.		ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 1.19. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.	10	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.  ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия№22,23</b>		4	
	1.	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников.		
	2.	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.		

<p align="center"><b>Тема 1.20. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b></p>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	6	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №24,25</b>		4	
	1.	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения.		
2.	Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.			
<p align="center"><b>Тема 1.21. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</b></p>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	6	<p>ОК 1.-ОК14</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8;</p>	

	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 9; ЛР 10
	1.	Не предусмотрены		ЛР 11; ЛР 15;
	<b>Практические занятия №26,27</b>		4	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;
	1.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).		ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	2.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.		
<b>Тема 1.22. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8;
	<b>Практические занятия №28,29</b>		4	ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	1.	Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.		
	2.	Решение модельных тактических задач.		
<b>Тема 1.23. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико- специальные</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
	<b>Лабораторные работы</b>		-	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4

учения)	1.	Не предусмотрены		ЛР 7;ЛР 8;
	<b>Практические занятия №30</b>		2	ЛР 9;ЛР 10
	1.	Тактика действий состава ОВД по пресечению массовых беспорядков		ЛР 11;ЛР 15;
2.	Тактика действий личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.		ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;	
				ЛР 22;ЛР 23
				ЛР 24
<b>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>				
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>			<b>176</b>	
<b>Тема 1.Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>	2	
		Предмет, цели, задачи.		ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	1.	Не предусмотрены		ЛР 7;ЛР 8;
	<b>Практические занятия</b>			ЛР 9;ЛР 10
	1.Не предусмотрены		ЛР 11;ЛР 15;	
			ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;	
			ЛР 22;ЛР 23	
			ЛР 24	
<b>Тема 2. Меры безопасности по обращению с оружием</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	Техника обращения с оружием и боеприпасами . Технические элементы выстрела.	8	ПК 1.1., ПК 1.4.,

<b>и боеприпасами</b>	2.	Правила обращения. Правила поведения в тире на стрельбище		ПК 1.6., ПК 1.8.
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	Не предусмотрены		ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	<b>Практические занятия№1,2,3,4.</b>		8	ЛР 7;ЛР 8;
	1.	Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.		ЛР 9;ЛР 10
	2.	Правила обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами		ЛР 11;ЛР 15;
	3.	При использовании огнестрельного оружия и боеприпасов запрещено.		ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;
4.	Команды и порядок действий руководителя стрельб и обучаемых на исходном, огневом рубежах.		ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24	
<b>Тема 3. Общие сведения о баллистике</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Общие сведения о баллистике. Сведения из внутреннейбаллистики.Сведенияиз внешнейбаллистики. Основные технические элементы выстрела. Средняя точка попадания и способы ее определения. понятия терминов: начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность. Числовое выражение начальной скорости полета пули, калибр, боевая скорострельность у «Пистолета Макарова» и автомата «Калашникова». Баллистика и ее направления. Выстрел и его периоды. Траектория полета пули и ее элементы. Свойства траектории пули в воздухе. Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.	28	ОК 1.-ОК14
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.
	<b>Практические занятия№5,6,7,8,9,10,11.</b>		14	ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;
	1.	Основные технические элементы выстрела.		ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24

	2	Средняя точка попадания и способы ее определения. Начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность		
	3.	Баллистика и ее направления.		
	4.	Выстрел и его периоды.		
	5.	Траектория полета пули и ее элементы.		
	6.	Свойства траектории пули в воздухе.		
	7.	Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.		
<b>Тема 4 . Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел МВД России</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов (для несения службы, для постоянного ношения, для учебных занятий, стрельб и спортивных соревнований). Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов Порядок получения, закрепления оружия в органах внутренних дел	10	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8  ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №12,13.</b>		4	
	1.	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел		
	2.	Порядок получения, закрепления оружия в органах внутренних дел		
<b>Тема 5.Понятие и свойства Пистолета Макарова</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Назначение и боевые свойства пистолета Макарова. Устройство 9 мм патрона пистолета Макарова, маркировка, виды патронов. Уход за пистолетом Макарова, его хранение и сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою пистолета Макарова. Порядок сборки пистолета Макарова после полной разборки. Порядок полной разборки пистолета Макарова. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения. Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова.	30	ОК 1.-ОК14

	<p>Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета Макарова. Положение частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания. Положение частей и механизмов пистолета Макарова при заряжании. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле. Работа частей и механизмов пистолета Макарова после выстрела. Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя Техника стрельбы из Пистолета Макарова Отдача. Изготовка и хватка. Прицеливание, дыхание и спуск курка. Спуск курка самовзводом</p>		<p>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>
<b>Лабораторные работы</b>			
1.	Не предусмотрены		
<b>Практические занятия №14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25</b>		24	
1.	Понятие и свойства пистолета «Макарова».		
2.	Тактико-технические данные 9 мм пистолета Макарова.		
3.	Общее устройство и работа пистолета Макарова		
4.	Уход за пистолетом Макарова, его хранение и сбережение.		
5.	Используя учебный пистолет Макарова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.		
6.	Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.		
7.	Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова.		
8.	Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета Макарова.		
9.	Положение частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания.		
10.	Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле.		
11.	Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя.		



	12.	Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при стрельбе самовзводом.		
<b>Тема 6. Понятие и свойства Автомата Калашникова</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>	34	
		Понятие и свойства автомата «Калашникова». Общее устройство и работа 5,45 мм автомата Калашникова. Устройство 7,62 мм и 5,45 мм патрона АК. Виды патронов для автомата Калашникова. Проверка боя и приведение 5,45 мм автомата Калашникова к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения. Назначение, боевые свойства и устройство 5,45 мм автомата Калашникова, АК-47, АК-74, АКС-74у. Назначение и устройство ствола, ствольной коробки, затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова. Назначение и устройство газовой трубки со ствольной накладкой, возвратного механизма 5,45 мм автомата Калашникова. Заряжение автомата Калашникова		ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.  ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия №26,27,28,29,30</b>		14	
	1.	Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова.		
	2.	Уход за автоматом, его хранение и бережение.		
	3.	Назначение и устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова.		
	4.	Назначение и устройство возвратного механизма, затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова.		
5.	Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при зарядании Используя учебный автомат Калашникова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.			

<b>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>		<b>126</b>		
<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>				
<b>Раздел 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел Тема 1.1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1.-ОК14	
	<b>1.</b>	<b>Тема учебного занятия</b>		
		1.Правовые основы деятельности ОВД 2. Законность и правосознание 3. Правовое положение сотрудника правоохранительных органов	6	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>1.</b>	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Тема 1.2. Личность юриста в обществе</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1.</b>	<b>Тема учебного занятия</b>		
		1. Юридическая работа 2. Факторы профессиональной пригодности юриста 3. Юрист и адвокат: соотношение профессий	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3.,ПК 1.9., ПК 1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>1.</b>	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23ЛР 24	
<b>Тема 1.3. Основы</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1.-ОК14	

<b>профессиональной этики и служебного этикета</b>	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК1.13.
		Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников милиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.	10	ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	1. Основы профессиональной этики и служебного этикета		
<b>Тема 1.4 Понятие, функции и система правоохранительных органов РФ</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		1. Понятие и признаки правоохранительных органов РФ 2. Функции правоохранительных органов РФ 3. Система правоохранительных органов РФ	6	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10
	1.	Анализ системы органов внутренних дел; организационного построения полиции РФ	2	ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;

				ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Раздел 2.Основы административного права и административного процесса</b> <b>Тема 2.1Преступления и административные правонарушения против собственности</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Отличие правонарушения от преступления	4	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Состав административного правонарушения	2	ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24	
<b>Раздел 3.Основы уголовного права</b> <b>Тема 3.1Уголовный закон</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Уголовная ответственность и преступление	6	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13.
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Не предусмотрены	-	ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24	
<b>Тема 3. 2 Стадии</b>	<b>Содержание</b>			

совершения преступления, соучастие в совершении преступления	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Стадии преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление: приготовление и покушение. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	4	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Анализ и характеристика стадий совершения умышленного преступления Решение тестов и ситуативных задач	2	
<b>Тема 3.3</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Виды обстоятельств исключающих преступность деяния	2	ОК 1.-ОК14
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Краткая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.		ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 3.4.</b> Уголовное наказание	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний. Краткая характеристика наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Правила	4	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8;

		исчисления наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.		ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Раздел 4. Основы криминалистики Тема 4.1Общие положения криминалистики</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие криминалистики. Объект криминалистики. Предмет криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика. Предмет криминалистической техники. Понятие следов. Система криминалистической техники. Разделы (отрасли) криминалистической техники и их общая характеристика. Предмет криминалистической тактики. Задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактический прием. Следственная ситуация. Криминалистическая версия. Основы тактики следственного осмотра. Предмет криминалистической методики. Задачи криминалистической методики. Система криминалистической методики. Общие положения криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик.	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
	Общие положения криминалистики		2	

		Основы криминалистической техники		
<b>Тема 4.2 Основы криминалистической техники</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие криминалистической техники как разделанауки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Технико-криминалистические методы и средства	4	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. 2.	Основы криминалистической тактики Основы криминалистической методики		
<b>Тема 4.3 Правовые основы дактилоскопирования граждан РФ</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие криминалистического учета. Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Правовые основания и криминалистические способы регистрации.	4	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4

		Научные основы и методы криминалистического учета. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем. Система криминалистических учетов органов МВД. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.		ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Государственная дактилоскопическая регистрация		
	2.	Право на получение дактилоскопической информации		
<b>Тема 4.4. Признаки подделки документов и способы их выявления</b>	Содержание			ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.	2	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Понятие подлинных и поддельных, действительных и	2		



		недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.		ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 4.5 Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
	Общая характеристики оперативно-розыскных мероприятий Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия	2	ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24	
<b>Раздел 5. Основы оперативно-розыскной деятельности Тема 5.1 Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
	Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно- розыскную деятельность и их классификация. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного и налогового законодательства. Виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой. Особенности законодательного закрепления задач оперативно-розыскных ведомств зарубежных стран. Каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно- розыском законе, и его структура.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24	

	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности	2	
<b>Тема 5.2 Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
			4	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
1.		2		
		Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств. Персонал оперативных подразделений и его дифференциация на определенные категории в зависимости от функций, осуществляемых в рамках оперативных подразделений. Правовой статус (совокупность прав и обязанностей) органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в зарубежных странах, и особенности их правового статуса.		ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 5.3 Опрос: задачи, субъекты, объекты, виды.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
			4	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
1.		2		
		Понятие, виды, организация и тактика опроса		ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;

				ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Раздел 6.Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки</b> <b>Тема 6.1.Общая характеристика специальных средств</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и классификация специальных средств. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Тактика применения специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств.	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление рапорта по применению специальных средств	2		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий. Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Организация охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.	2		
<b>Тема 6.3.Стилистика и составление</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14

процессуальных документов Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС		Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР20;ЛР22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Составление протокола о доставлении		
Тема 6.4. Порядок оставления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	<b>Содержание</b>			ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей		
2.	Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.			
Тема 6.5. Порядок составления протокола об административном правонарушении	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Порядок составления протокола.		
	2.	Содержание протокола об административном правонарушении		
Раздел 7. Основы первой помощи	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		

<b>Тема 7.1. Понятие и содержание первой помощи</b>		Основы оказания первой помощи причины и признаки различных травм и травматических состояний	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Тема 7.2. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		признаки жизни и признаки смерти	4	ОК 1.-ОК14
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
<b>Практические занятия</b>				
		Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Раздел 8.Строевая подготовка Тема 8.1 Строевые приемы и движение без оружия</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Строевые приемы ,движение без оружия, с оружием	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15;
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Отработка навыков движения без оружия и с оружием	2		

				ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 8.2 Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Построения, перестроения, повороты	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.9., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием		2	
1.	Составить фоторобот			
<b>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.04Специальная техника</b>			<b>130</b>	
<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.	6	ЛР 24
<b>Тема 2. Связь в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Средства и системы связи. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	10	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной, фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	6		
<b>Тема 3. Технические средства охраны объектов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20;

		помещений техническими средствами охранно- пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.		ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно- пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно- пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.	4	
<b>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	12	ОК 1.-ОК14  ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
1.	Не предусмотрены			



	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.	4	
<b>Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	24	ОК 1.-ОК14  ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты.	4		

		Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.		
<b>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
		Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.	12	
<b>Тема 7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса	6	ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10

	<p>технических средств дежурных частей.</p> <p>Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности.</p> <p>Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p>		<p>ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24</p>
<b>Лабораторные работы</b>			
1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>			
1.	<p>Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные</p>	4	

		направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.		
<b>Тема 8. Специальные химические вещества</b>	1.	<b>Содержание</b>		
		<b>Тема учебного занятия</b>		
		Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Понятие и виды химических ловушек. Правовые основы применения химических ловушек	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
		<b>Лабораторные работы</b>		
		1. Не предусмотрены		
		<b>Практические занятия</b>		
	1. Составить акт о применении химической ловушки	2		
<b>Тема 9. Средства оперативного дактилоскопирования</b>		<b>Содержание</b>		
		<b>Тема учебного занятия</b>		
		Основные положения дактилоскопии как науки. Техно-криминалистические средства обнаружения, изъятия и фиксации следов пальцев рук. Система криминалистической регистрации и учеты	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.8., ПК 1.12., ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23

				ЛР 24
		<b>Лабораторные работы</b>		
		1. Не предусмотрены		
		<b>Практические занятия</b>		
		1. Заполнение дактилоскопической карты	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>				
Самостоятельная работа при изучении раздела (систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ)				
<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>			<b><u>134</u></b>	
<b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>				
<b>Раздел 1. Основы делопроизводства Тема 1.1. Нормативное регулирование делопроизводства в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		установленный порядок организации делопроизводства, сведения содержащиеся в документах; основы ведения делопроизводства; роль документа, функции, способы документирования, носители информации;	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Отдел делопроизводства и режима в органах внутренних дел: назначение и функции	2		
	2. Виды документов	2		
<b>Тема 1.2. Основные правила и порядок подготовки, оформления и учета служебных документов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
	основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; терминологию в области делопроизводства, нормативные документы, регламентирующие составление и оформление	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4	

		документов, порядок работы с ними; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов; технология применяемая при организации работы с документами в учреждениях		ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Правила оформления и подготовки документов	10	
	2.	Правила оформления документов с использованием средств		
	3.	вычислительной техники		
	4.	Основные реквизиты ,используемые при подготовке и оформлении документов. Схема расположения реквизитов документов		
	5.	Учет входящей документации		
<b>Раздел 2 Оформление распорядительных документов</b> <b>Тема 2.1. Оформление приказов основной деятельности. Оформление распоряжений. Оформление указаний.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Приказ – правовой, распорядительный документ. Группы приказов. Текст приказа. Распоряжение – документ носящий характер обязательного поручения руководителя. Оформление распоряжения. Указания, их оформление и отличие от приказа.	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Приказ, оформление приказа Группы приказов. Текст приказа. Оформление распоряжения Оформление указания.	8		
<b>Тема 2.2. Оформление служебных писем и других оперативно-справочно-</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и классификация служебных писем. Признаки, по которым служебное письмо отличается от всех видов управленческой документации. Структурные признаки письма,	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13.

<b>информационных документов</b>		оформление писем. Специфика делового стиля письма. Этикет в служебной переписке. Структурные признаки письма, оформление писем. Специфика делового стиля письма. Этикет в служебной переписке.		ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Отличительные признаки служебного письма Оформление служебных писем	4		
<b>Раздел 3 Оформление документов по трудовым правоотношениям</b>  <b>Тема 3.1.</b> <b>Виды первичной, учетной документации по личному составу.</b> <b>Оформление трудового договора.</b> <b>Оформление трудовой книжки работника.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Подразделение первичной, учетной документации по личному составу: по учету кадров, по учету использования рабочего времени. Трудовой договор, порядок оформления, условия трудового договора, заключения, стороны. Документы при приеме на работу. Порядок оформления приказов о приеме на работу.	12	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Порядок оформления трудового договора Документы при приеме на работу	4		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рабочее время и время отдыха работника.</b> <b>Предоставление ежегодного очередного отпуска.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Виды времени отдыха. Порядок предоставления ежегодного очередного отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков рабочих и служащих. Режим рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы.	6	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15;
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				

		Оформление приказа «О предоставлении отпуска работнику».	2	ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 3.3. Основы организации документооборота.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и принципы организации документооборота. Основные принципы организации документооборота. Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих документов. Прохождение внутренних документов	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Оформление жалобы гражданина в сельскую жилищную инспекцию	2		
<b>Раздел 4 Режим секретности. Его особенности и содержание. Тема 4.1. Особенности содержания режима секретности.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Контроль за деятельностью по обеспечению сохранности государственных секретов. Порядок выполнения должностными лицами своих должностных обязанностей по сохранению государственных и служебных тайн. Деятельность режимно - секретных органов. Отделы группы занимающиеся вопросами режима и секретности.	12	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10 ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Изучить Инструкцию по обеспечению режима секретности в министерствах, ведомствах, на предприятиях и в организациях.	4		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>			



<b>Государственная, служебная и военная тайны.</b>	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Государственная тайна и ее правовое регулирование Военная тайна и ее правовые основы Формы и виды допуска к военной и государственной тайне	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
	<b>Практические занятия</b>			
	Засекречивание и рассекречивание сведений. Секретное делопроизводство Государственная тайна и ее правовое регулирование Военная тайна и ее правовые основы Формы и виды допуска к военной и государственной тайне	6		
<b>Тема 4.3. Порядок работы с секретными документами. Учет секретных документов.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Учет секретных документов, регистрация и контроль за их сохранностью. Форма учета СД. Журнальная и карточная система СД. Хранение СД. Размножение СД, пересылка, уничтожение СД.	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.10., ПК 1.11., ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР 10
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 11;ЛР 15; ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Практические занятия</b>				
	Учет секретных документов, регистрация и контроль за их сохранностью. Форма учета СД. Журнальная и карточная система СД. Хранение СД. Размножение СД, пересылка, уничтожение СД.	10		
<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>			<b>208</b>	
<b>МДК 01.06 Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</b>				
<b>Раздел 1. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</b> <b>Тема1.Преступление,</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3; ЛР 4
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;ЛР 11; ЛР 15;
		Понятие, признаки преступления. Элементы состава преступления	4	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	

<b>виды и элементы состава преступления</b>	<b>Практические занятия</b>			ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
		Уяснение понятия, системы принципов преступления. Состав преступления Разграничение преступления и правонарушения	4	
<b>Раздел 2 .Особенности раскрытия и расследования преступлений</b>  <b>Тема 2.1 Методика расследования организованной группы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
		<b>Практические занятия</b>		
	Уяснение применение тактики при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с организованной группой.	2		
<b>Раздел 3 Отдельные виды преступлений</b>  <b>Тема 3.1 Методики расследования отдельных видов преступлений</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23 ЛР 24
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и предмет методики расследования отдельных видов преступлений.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
		<b>Практические занятия</b>		

	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Тема 3.2 Методика расследований убийств</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный этап расследования убийств.	2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4; ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				
	Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по убийствам		2	
<b>Тема 3.3 Методика расследования краж, грабежей и разбоев</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				
	Уяснение применение тактики раскрытия и расследования преступлений, связанных: с тайным хищением чужого имущества; с открытым хищением; разбойным нападением, с целью хищения		6	
<b>Тема 3.4 Методика расследования</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14

<b>преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения</b>		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 7;ЛР 8;
	1.	Не предусмотрены		ЛР 9;ЛР 10
	<b>Практические занятия</b>			ЛР 11;ЛР 15;
	1.	Основныенаправленияиспользования данной методики.	2	ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20; ЛР 22;ЛР 23 ЛР 24
<b>Тема 3.4 Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4
	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
		Уяснение применение тактики раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и их прекурсоров	4	
<b>Тема 3.5 Методика расследования преступлений связанных с</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13.

<b>взяточничеством</b>	<b>Лабораторные работы</b>			ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24	
	1.	Не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b>				
		Основныенаправленияиспользования данной методики.	2		
<b>Тема 3.6 Методика расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24	
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	4		
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.	Не предусмотрены	-		
	<b>Практические занятия</b>				
		Основныенаправленияиспользования данной методики	2		
<b>Тема 3.7 Методика расследования преступлений по факту безвестного отсутствия лица</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>			
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории	4		
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.	Не предусмотрены	-		
	<b>Практические занятия</b>				

	1.	Методика расследования преступлений по факту безвестного отсутствия лица	2
<b>Тема 3.8 Методика расследования преступлений имеющих признаки серийности</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>	
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	Не предусмотрены	-
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.		2
2.	Особенности последующего этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности (выдвижение версий).		2
<b>Тема 3.9 Методика расследования преступлений - детоубийств</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>	
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	6
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	Не предусмотрены	-
	<b>Практические занятия</b>		
	Первоначальный этап расследования детоубийств. Последующий этап расследования детоубийств.		2

<b>Тема 3.10 Методика расследования изнасилований</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Первоначальный этап расследования изнасилований. Особенности последующего этапа расследования изнасилований (экспертизы).	6		
<b>Тема 3.11 Методика расследования налоговых преступлений</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Основные направления использования данной методики	2		
<b>Тема 3.12 Методика расследования преступлений связанных с терроризмом</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории.	2	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Основные направления использования данной методики.	2	20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
<b>Тема 3.13 Методика расследования преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних	6	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних	2		
<b>Тема 3.14 Особенности проведения следственных процессуальных действий.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
	1.	Особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.	10	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	2.	Особенности проведения опознания с участием несовершеннолетних		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
<b>Практические занятия</b>				
1.	Особенности проведения допроса с участием несовершеннолетних. очной ставки, на месте с участием несовершеннолетних.	4		
2.	Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями и иными (назвать какие), при расследовании преступлений, совершенных в отношении			



	3.	несовершеннолетних. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних.		
	4.	Особенности проведения допроса в качестве подозреваемого несовершеннолетнего. Особенности проведения допроса потерпевшего (свидетеля) несовершеннолетнего. Особенности проведения следственного эксперимента с несовершеннолетними		
	5.	Особенности назначения судебно-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетних.		
<b>Тема 3.15. Методика расследования должностных преступлений</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений данной категории. Использование помощи специалиста при проведении обыска, выемке при расследовании должностных преступлений. Использование помощи специалистов при проведении осмотра места происшествия при расследовании должностных преступлений.	18	ОК 1.-ОК14  ПК 1.1. - ПК 1.13.  ЛР 2;;ЛР 3;;ЛР 4 ЛР 7;;ЛР 8;;ЛР 9;;ЛР 10;;ЛР 11;;ЛР 15;;ЛР 16;;ЛР 17;;ЛР 18;;ЛР 20;;ЛР 22;;ЛР 23;;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Первоначальный этап расследования должностных преступлений (ст. 285-286 УК РФ). Особенности последующего этапа расследования должностных преступлений (ст. 285-286 УК РФ). Использование помощи специалистов при производстве первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений. Использование помощи специалиста при назначении судебных	4	

		экспертиз, по делам о должностных преступлениях.		
<b>Тема 3.16 Методика расследования мошенничества.</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1.-ОК14
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Криминалистическая характеристика мошенничества	6	ПК 1.1. - ПК 1.13.
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
<b>Практические занятия</b>				
1.	Первоначальный этап расследования мошенничества. Особенности последующего этапа расследования мошенничества Использование помощи специалистов при производстве первоначальных, последующих следственных действий судебных экспертиз.	2		
<b>Тема 3.17 Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности(рейдерство) . Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство). Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности(легализация, отмыwanie денежных средств).	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство). Первоначальный этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмыwanie) денежных средств).	4		

		Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности (легализация (отмывание) денежных средств).		
<b>Тема 3.18 Методика расследования сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Криминалистическая характеристика преступлений о сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога	4	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Особенности проведения процессуальной проверки по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога Первоначальный этап расследования по делам о сокрытии денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога	4	
<b>Тема 3.19 Методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической	8	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4 ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР

		характеристики преступлений. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Криминалистическая версия.		20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Элементы криминалистической характеристики.	12	
	2.	Понятие и содержание следственной ситуации.		
	3.	Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).		
	4.	Виды криминалистической версии.		
	5.	Особенности построения и проверки следственных версий.		
	6.	Криминалистическая характеристика преступлений.		
<b>Тема 3.20 Методики расследования некоторых видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях рассматриваемой категории. Типичные следственные ситуации, возникающие на этапе проверки сообщений о совершении террористического акта. Первоначальный этап расследования террористического акта. Особенности использования научных методов при осуществлении надзора по делам о терроризме Последующий этап расследования террористических актов.	20	ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13. ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Понятие и предмет преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против общественной безопасности и	4	

	<p>общественного порядка.  Криминалистическая характеристика терроризма  (террористических актов, содействия террористической  деятельности, публичных призывов к осуществлению  террористической деятельности или публичное оправдание  терроризма, заведомо ложного сообщения об акте терроризма).</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b></p>			
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>			
<p>1. Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.).</p> <p>2. Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии.</p> <p>3. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.</p> <p>4. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города.</p> <p>5. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.</p> <p>6. Изучить ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.</p> <p>7. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве.</p> <p>8. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</p>		<p><b><u>320</u></b></p>	<p>ОК 1.-ОК14  ПК 1.1. - ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4  ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9;  ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15;  ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18;  ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23;  ЛР 24</p>

<p>9. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</p> <p>10. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст. ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.</p> <p>11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ.</p> <p>12. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</p> <p>13. Написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, по «горячим следам».</p> <p>14. Составить объяснение свидетеля происшествия по фабule, предложенной преподавателем.</p> <p>15. Составить алгоритм действий сотрудника ППС на месте происшествия.</p> <p>16. Написать рапорт о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления с использованием оружия.</p> <p>17. Написать рапорт о задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы.</p> <p>18. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о краже.</p> <p>19. Написать рапорт о проделанной работе по пресечению разбойного нападения.</p> <p>20. Написать рапорт о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД.</p> <p>21. Написать рапорт о выявленной группе несовершеннолетних антиобщественной направленности.</p> <p>22. Тренировка по действиям в средствах индивидуальной защиты.</p> <p>23. Составить протокол об административном правонарушении по ст. 5.14 КоАП РФ.</p> <p>24. Составить протокол об административном правонарушении по ст. ст. 20.1, 20.20, 20.21 КоАП РФ.</p> <p>25. Написать в тетрадь, как и какие именно спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именно ситуациях.</p> <p>26. В тетрадь студенты отражают технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях.</p> <p>27. Описать технические средства технических подразделений правоохранительных органов.</p> <p>28. Описать правовые основы применения спецсредств</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Составление сообщения, заявления и опроса о совершенном преступлении. Составление протокола осмотра места происшествия (вид происшествия выбирается студентом).  2. Составление протокола явки с повинной, протокола принятия устного заявления, рапорта об</p>	<p><u>72</u></p>	<p>ОК 1.-ОК14  ПК 1.1. - ПК 1.13.    ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4  ЛР 7; ЛР 8; ЛР</p>

<p>обнаружении признаков состава преступления.</p> <p>3. Составление протоколов допроса подозреваемого и несовершеннолетнего свидетеля с последующим составлением протокола очной ставки.</p> <p>4. Составление трудового договора между работником и работодателем правоохранительной деятельности.</p> <p>5. Составление протокола допроса обвиняемого с последующим составлением протокола проверки показаний на месте.</p> <p>6. Оформление и составление приказа о наложении дисциплинарного взыскания (выговора) работника правоохранительной деятельности</p> <p>7. Составление протокола за административное правонарушение.</p> <p>8. Составление постановления о назначении судебной экспертизы (вид экспертизы выбирается студентом).</p> <p>9. Составление процессуальных документов при выявлении, раскрытии и расследовании преступления.</p> <p>10. Составление процессуального документа при использовании огнестрельного оружия или специальных средств</p> <p>11. Составление документа с грифом «секретно» (вид документа выбирается студентом).</p>		<p>9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24</p>
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <p>1. Деятельность органов внутренних дел России по противодействию коррупции.</p> <p>2. Правовое регулирование деятельности патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>3. Правовые и организационные основы комплексного использования сил и средств ОВД по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах.</p> <p>4. Актуальные вопросы организации оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступлениями, совершаемыми в особых условиях.</p> <p>5. Организация оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в борьбе с организованной преступностью в Российской Федерации.</p> <p>6. Сущность и значение оперативно-розыскных мероприятий, используемых в ОВД для предупреждения и раскрытия преступлений.</p> <p>7. Роль и место МВД России в предупреждении и раскрытии преступлений террористической направленности.</p> <p>8. Особенности использования криминалистики в оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>9. Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних.</p> <p>10. Деятельность органов внутренних дел России по противодействию коррупции.</p>		<p>ОК 1.-ОК14 ПК 1.1. - ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24</p>

<p>11. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности.</p> <p>12. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>12. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>13. Анализ применения средств и способов маркировки объектов, представляющих оперативный интерес с помощью индикаторов в структуре МВД.</p> <p>14. Криминалистические версии и особенности их построения на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>15. Криминалистическая характеристика преступления и её значение для предварительного расследования.</p> <p>16. Общие положения методики расследования преступлений.</p> <p>17. Предупреждение преступлений в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект).</p> <p>18. Особенности работы участкового уполномоченного полиции по предупреждению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.</p> <p>19. Особенности обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью органами внутренних дел на транспорте.</p> <p>20. Правовые и организационные основы функционирования системы управления органами внутренних дел на транспорте.</p> <p>21. Деятельность территориальных органов МВД России по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.</p> <p>22. Противодействие терроризму: правовые и организационные аспекты деятельности территориальных органов МВД России.</p> <p>23. Правовые и организационные основы охраны общественного порядка и обеспечение общественной безопасности в период подготовки и проведения массовых мероприятий.</p> <p>24. Организация взаимодействия патрульно-постовой службы полиции с другими службами органов внутренних дел.</p> <p>25. Тактика несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>26. Особенности деятельности ОВД по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.</p> <p>27. Деятельность ОВД по профилактике угроз и предотвращений совершения террористических актов.</p> <p>28. Тактика действий органов внутренних дел в освобождении заложников.</p>		
---	--	--



<p>29.Тактика организации и проведения обыска.  30.Тактика действий органов внутренних дел в борьбе с терроризмом.  31.Анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  32.Преступления против мира и безопасности человечества.  33.Отличие бандитизма от организации преступного сообщества (преступной организации).  34.Оперативно – розыскная деятельность как направление правоохранительной деятельности.  35.Наставление по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>	<p><u>20</u></p>	
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1.Оформление процессуальных документов (постановления о возбуждении/отказе/уголовного дела )  2.Определение местонахождения подразделения прохождения практики на карте сельского поселения и подготовить схему расположения структурных подразделений и подъездных путей  3. Составление протокола об административном правонарушении  4. Изучение процесса обеспечения безопасности граждан и охраны общественного порядка на улицах, площадях  5. Изучение оперативно-розыскных мероприятий  6. Изучение содержания «тревожного рюкзака», средств индивидуальной защиты и места их хранения  7.Изучение следственных действий (обысков, осмотров, допросов, и др.)  8. Ознакомление с алгоритмом действий сотрудников при несении службы, при охране общественного порядка и обеспечении законности  9. Работа с документацией ,касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.  10. Изучить занятия по служебно-боевой подготовке  11. Изучение основных видов вооружения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов  12. Изучение технического обслуживания табельного оружия  13. Изучение перечня специальных технических средств, применяемых при несении службы с их тактико-техническими характеристиками</p>	<p><u>144</u></p>	<p>ОК 1.-ОК14  ПК 1.1. - ПК 1.13.</p> <p>ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4  ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР 10;ЛР 11;ЛР 15;ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 23;ЛР 24</p>

14. Изучение техники безопасности при обращении со специальными средствами и правомерность их применения		
15. Изучение порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах		
<b>Всего</b>	<b>1166</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность требует наличия учебных кабинетов –Криминалистики;Специальной техники;Огневой подготовки;Тактико-специальной подготовки;Первой медицинской помощи.

Кабинет тактико-специальной, огневой подготовки:

Комплект мебели. Мультимедийная установка (проектор, экран). Доска трех секционная – 1шт.

Шкаф, Сейф Принтер. Манекен в форме сотрудника полиции.Наглядные пособия. Плакаты оружейно-тематические

Стенд «Боеприпасы стрелкового оружия» (холостые патроны) . Пистолет Макарова модели учебный.Наручники: БР-С (Форнеловские) оксидированные(вороненые) ; «БРС-93» конвойные (оцинкованные)

Палка специальная ПР Бронежилет Комфорт 2-2 УНИ 1 размер. ,Бронежилет .

Шлем Каппа – П., Защитные щиты, Каска – 15шт.,Противогаз .

Учебный пистолет Макарова со встроенным лазером, автомат Калашникова с лазерным модулем,пневматический пистолет Макарова для сборки-разборки, масса-габаритный макет автоматаКалашникова для сборки-разборки, управляющий компьютер, детектор выстрелов, проекционныйэкран, программа стрелковых упражнений, видеопроектор, интерактивная бумажная мишень,автономная электронная мишень.

Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран.

Программное обеспечение:

- Windows7(x32)
- Операционная система Windows 7/10
- Microsoft Office 365
- Интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome
- 360 total security
- 7-zip 9.20 (x64 edition)
- AdobeAcrobatReader
- СПСКонсультантПлюс

Технические средства обучения:

- специальная оперативно-служебная техника; следственный чемоданчик; прочее криминалистическое оборудование; видеомагнитофон; плазменная панель; материалы уголовных дел.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

-Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал; экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для преподавателей

#### Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ(Редакция от 14.04.2023)
3. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022 N 638-ФЗ.)
4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ(Редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от)Редакция от 14.02.2024
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
7. Приказ МВД РФ от 28.06.2021 N 495 устав ППС
8. Закон РФ "О безопасности" от 05.03.92. Сб. законодательных актов РФ. М. Известия. 1992.
9. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ(ред. от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
10. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1(ред.от от 10.07.2023.)

### Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1 Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019
- 2 Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451069> (датаобращения: 19.10.2020).
3. Быстряков Е. Н. Специальная техника[Текст]: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: Юстиция, 2018

4. Воронков Л. Ю. Тактико-специальная подготовка[Текст]: учебное пособие/Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: Юстиция, 2018
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 Делопроизводство и режим секретности: учебник / А.Н. Книжникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021 = 268с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

#### Для студентов

1. Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В.В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020
2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 158 с. —
3. Пикалов И.А. Уголовный процесс Российской Федерации (краткий курс): Учебное пособие, 2016.
4. Уголовный процесс. Учебник для вузов под ред. Божьева В.П. - М.: Спарк, 2018.
5. Рыжаков А.П. Предварительное расследование. - М.: Издательский дом «Филинь», 2015.

#### **Профессиональные ресурсы интернет:**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -<http://www.ombudsmanrf.ru/>;
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предполагает последовательное освоение МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка; МДК 01.02. Огневая подготовка; МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность; МДК 01.04. Специальная техника; МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности; МДК 01.06. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Уголовное право; Уголовный процесс; Криминалистика; Общие компетенции профессионала (по уровням); Психология общения; Конституционное право России; Оперативно-розыскная деятельность; Криминология и предупреждение преступлений.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

При выполнении курсовой работы/проекта проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего направлению подготовки «Правоохранительная деятельность».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ:

-дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием</p>

	<p>-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Уметь:</p> <p>-правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режимасекретности.</p> <p>Знать:</p> <p>-организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Уметь:</p> <p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p>



	<p>режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

	<p>топографической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним</li> </ul>	
<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению</p>	<p>Уметь: решать оперативно-служебные задачи;</p> <p>Выбирать и тактически правильно</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на</p>

<p>правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  Знать: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка;  Владеть: навыками по пресечению противоправных действий;</p>	<p>практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь:  - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;  - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;  - составлять служебные графические документы.  Знать:  - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.  Иметь практический опыт:  - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

	органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	-использование технико-криминалистических средств в целях обеспечения оперативно-служебной деятельности. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение

		ситуационных задач; участие в ролевых играх
Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие.</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	<p>Уметь: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан;</p> <p>Знать: основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</p> <p>Владеть: навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные графические документы.</li> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

	секретности.	
ОК3Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетам</li> <li>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</li> <li>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих</p>

		<p>статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК6Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок.</p> <p>- этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>



<p>ОК7 Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>- устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>- анализировать перспективы развития профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление норм и морали;</li> <li>- демонстрация профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация уважения к закону и праву</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> <li>- демонстрация должного уровня физической подготовки</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организац ии обучения ПОО/пред приятие
	Умение	Тематика практических занятий		
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; - криминалистический	- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Оформление процессуальных документов (постановления о возбуждении/отказе/уголовного дела )	Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего здоровью населения (открытие канализационной люки на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.).	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
полигон - строевой плац; - IT-класс.			
	Знание	Теоретические темы	
	<p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p>	<p>-Тактическая подготовка сотрудников ОВД</p>	

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка			
Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права			
	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b> (Виды работ на практику)	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Место организации обучения</b> <b>ПОО/предприятие</b>
стрелковую зону (лазерный тир); -место	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии.	<b>О МВД России по Сергиевск</b>
	Уметь: -правильно оформлять и составлять служебные	Составление протокола об административном правонарушении		

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; - криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.	документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режимасекретности.		<b>ому району</b>
	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>	
	-организационно-правовые основы итактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачиправоохранительных органов в системе гражданской обороны и	-Тактическая подготовка сотрудников ОВД	

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
	в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.			
Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права			
	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику (Виды работ на практику)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Место организации и обучения ПОО/пред приятие</b>
стрелковую зону	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	Написать отчет о проделанной работе по	

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
(лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; - криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.	- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Изучение процесса обеспечения безопасности граждан и охраны общественного порядка на улицах, площадях	пресечения разбойного нападения.  Написать рапорт о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД.	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>
	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>		
	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	-Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции		



Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	<p>чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; -организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>			
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>			
	<p><b>Практический опыт</b></p>	<p><b>Задания на практику</b> (Виды работ на практику)</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Место организации и обучения</b> ПОО/предприятие</p>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
<p>стрелковую зону (лазерный тир); - место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; - криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.</p>	<p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Изучение оперативно-розыскных мероприятий</p>	<p>Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя.</p>	<p><b>О МВД России по Сергиевскому району</b></p>
	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых</li> </ul>	<p><b>Теоретические темы</b></p>		

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основы инженерной топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>- меры безопасности при обращении с</p>	<p>-Виды и тактика действий служебных и розыскныхрядов,используемыхдля выполненияоперативно-служебныхзадачвразличныхусловиях оперативнойобстановки</p>	

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним			
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки			
	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b> (Виды работ на практику)	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Место организации и обучения</b> ПОО/предприятие
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; - криминалист	<b>Умение</b> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.	<b>Тематика практических занятий</b>  Изучение содержания «тревожного рюкзака», средств индивидуальной защиты и места их хранения	Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
<p>тический полигон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевой плац;</li> <li>- IT-класс.</li> </ul>	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении согнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Теоретические темы</b></p> <p>- Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>	<p>администрации города</p>	

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов	<b>Умение</b> -решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в	<b>Тематика практических занятий</b> Изучение следственных действий (обысков, осмотров, допросов, и др.)	Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве. задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы.  Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
в к ним; - криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.	различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; <b>Знание</b> организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка;	<p align="center"><b>Теоретические темы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.</li> </ul>	краже.	
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки			
	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b> (Виды работ на практику)	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Место организации и обучения</b> ПОО/предприятие
стрелковую зону	<b>Умение</b> - выбирать и тактически правильно	<b>Тематика практических занятий</b> Ознакомление с алгоритмом	Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство	<b>О МВД России по</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
<p>(лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; - криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.</p>	<p>применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <b>Знание</b> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности</p>	<p>действий сотрудников при несении службы, при охране общественного порядка и обеспечении законности</p> <p><b>Теоретические темы</b> Уяснение применения тактики раскрытия и расследования преступлений, связанных: с тайным хищением чужого имущества; с открытым хищением; разбойным нападением, с целью хищения</p>	<p>подделку административного правонарушения, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.</p> <p>Составить протокол административного правонарушения по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ.</p> <p>Составить протокол административного правонарушения по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ.</p> <p>Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.</p> <p>Написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, по «горячим следам».</p> <p>Составить объяснение свидетеля происшествия по фанту, предложенной преподавателем.</p>	<p><b>Сергиевскому району</b></p>



Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.			
	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения	<b>Умение</b> Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-	<b>Тематика практических занятий</b>  Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных	Составить алгоритм действий сотрудника ППС на месте происшествия.  Написать рапорт о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления с использованием оружия.	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
<p>и снаряжения боеприпасов к ним;</p> <p>- криминалистический полигон</p> <p>- строевой плац;</p> <p>- IT-класс.</p>	<p>служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</p> <p>- составлять служебные графические документ,</p> <p>- назначение, задачи, технические возможности,</p> <p><b>знание</b> организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</p> <p>- выполнения</p>	<p>ситуациях и документально оформлять это применение.</p> <p><b>Теоретические темы</b></p> <p>Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Средства и системы связи дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности</p>		

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	<p>оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, с вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.</p>		
	<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации  ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>			
	<p><b>Практический опыт</b></p>	<p><b>Задания на практику</b> (Виды работ на практику)</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Место организации обучения</b> ПОО/предприятие</p>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
<p>стрелковую зону (лазерный тир); - место сборки/разборки вооружения и снаряжения боеприпасов к ним; - криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.</p>	<p><b>Умение</b></p> <p>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне</p> <p><b>Знание</b></p> <p>- порядка выполнения должностными лицами своих должностных обязанностей по сохранению государственных и служебных тайн</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Изучить занятия по служебно-боевой подготовке</p> <p>Изучение основных видов вооружения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов</p> <p><b>Теоретические темы</b></p> <p>Контроль за деятельностью по обеспечению сохранности государственных секретов. Порядок выполнения должностными лицами своих должностных обязанностей по сохранению государственных и служебных тайн. Деятельность режимно - секретных органов. Отделы группы занимающиеся вопросами режима и секретности.</p>	<p>Написать тетради как и именное спецсредство применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких именных ситуациях.</p> <p>В тетрадах студенты отражают технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях.</p>	<p><b>О МВД России по Сергиевскому району</b></p>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	<p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>			
	Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
стрелковую зону (лазерный тир); -место сборки/разборки вооружения и	Умение - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных,	<b>Тематика практических занятий</b> Изучение технического обслуживания табельного оружия Изучение перечня специальных технических средств, применяемых при несении службы с их тактико-техническими характеристиками Изучение техники безопасности при	Описать технически средства техни или иных структурных подразделений правоохранительных органов. Описать правовые основы применения спецсредств	<b>О МВД России по Сергиевскому району</b>

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
снаряжения боеприпасов к ним; - криминалистический полигон - строевой плац; - IT-класс.	граждан; - использовать огнестрельное оружие. - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	обращении со специальными средствами и правомерность их применения <b>Теоретические темы</b> Изучение порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах		
	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Знание основы			

Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
	<p>взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</p>			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Тема учебного занятия	Кол -во час ов	Активные и интерактивны е формы и методы обучения
	<i>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</i> <i>МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</i>	176	
1.	Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
2.	Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	8	Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
3.	Тема 1.3. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	8	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
4.	Тема 1.4. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	6	Решение ситуационных задач, Контрольный лист или тест , ролевая игра игровые упражнения
5.	Тема 1.5. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	6	Решение ситуационных задач, Контрольный лист или тест , ролевая игра игровые упражнения
6.	Тема 1.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»



7.	<b>Тема 1.7.Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>	4	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов») Решение ситуационных задач
8.	<b>Тема 1.8.Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	8	Решение ситуационных задач, Контрольный лист или тест , ролевая игра игровые упражнения
9.	<b>Тема 1.9.Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»
10	<b>Тема 1.10.Правовое организационно-регулирующее воздействие ОВД в особых условиях</b>	6	Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
11	<b>Тема 1.11. Планирование действий ОВД</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»
12	<b>Тема 1.12. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	6	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов») Решение ситуационных задач
13	<b>Тема 1.13.Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	4	Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
14	<b>Тема 1.14. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	6	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
15	<b>Тема 1.15. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>	4	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол,

			практическая работа с применением ИКТ
16 ·	<b>Тема 1.16. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	10	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
17 ·	<b>Тема 1.17. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	14	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»
18	<b>Тема 1.18. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	10	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
19 ·	<b>Тема 1.19. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	14	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
20 ·	<b>Тема 1.20. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>	10	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов») Решение ситуационных задач
21 ·	<b>Тема 1.21. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</b>	10	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов») Решение ситуационных задач
22 ·	<b>Тема 1.22. Тактика действий подразделений ОВД при проведении из засады</b>	6	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
23 ·	<b>Тема 1.23. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные</b>	8	Мини-лекция Проигрывание

	тактико- специальные учения)		ситуаций Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
	<i>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</i> <i>МДК 01.02. Огневая подготовка</i>	176	
1.	Тема 1.Огневая подготовка	2	Мини-лекция
2.	Тема 2. Меры безопасности по обращению с оружием и боеприпасами	16	Мини-лекция Проигрывание ситуаций Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
3.	Тема 3. Общие сведения о баллистике	42	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
4.	Тема 4 . Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел МВД России	14	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
5.	Тема 5.Понятие и свойства Пистолета Макарова	56	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах
6.	Темаб.Понятие и свойства Автомата Калашникова	46	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ
	<i>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</i> <i>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</i>	126	
1.	Тема 1.1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов	6	Мини-лекция
2.	Тема 1.2. Личность юриста в обществе	4	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах
3.	Тема 1.3. Основы профессиональной этики и служебного	12	Круглый стол, практическая работа с

	этикета		применением ИКТ
4.	<b>Тема 1.4 Понятие, функции и система правоохранительных органов РФ</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
5.	<b>Раздел 2. Основы административного права и административного процесса Тема 2.1 Преступления и административные правонарушения против собственности</b>	6	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
6.	<b>Раздел 3. Основы уголовного права Тема 3.1 Уголовный закон</b>	6	Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
7.	<b>Тема 3.2 Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления</b>	6	Мини-лекция Круглый стол
8.	<b>Тема 3.3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
9.	<b>Тема 3.4. Уголовное наказание</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
10. .	<b>Раздел 4. Основы криминалистики Тема 4.1 Общие положения криминалистики</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных

			задач(работа в малых группах)
11 ·	<b>Тема 4.2 Основы криминалистической техники</b>	8	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
12 ·	<b>Тема 4.3 Правовые основы дактилоскопирования граждан РФ</b>	6	«Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
13 ·	<b>Тема 4.4. Признаки подделки документов и способы их выявления</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака)
14 ·	<b>Тема 4.5 Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях</b>	6	Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
15 ·	<b>Раздел 5. Основы оперативно-розыскной деятельности Тема 5.1 Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности</b>	4	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
16 ·	<b>Тема 5.2 Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
17	<b>Тема 5.3 Опрос: задачи, субъекты, объекты, виды.</b>	4	Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
18	<b>Раздел 6. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки Тема 6.1. Общая характеристика специальных средств</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака)
17 ·	<b>Тема 6.2. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	2	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

18 ·	<b>Тема 6.3.Стилистика и составление процессуальных документов Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС</b>	2	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
19 ·	<b>Тема 6.4. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов</b>	6	«Мозговой штурм» (атака)  Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
20 ·	<b>Тема 6.5. Порядок составления протокола об административном правонарушении</b>	6	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозг овой штурм» (атака)
21 ·	<b>Раздел 7. Основы первой помощи Тема 7.1. Понятие и содержание первой помощи</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
22 ·	<b>Тема 7.2. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
23 ·	<b>Раздел 8. Строевая подготовка Тема 8.1 Строевые приемы и движение без оружия</b>	4	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
24 ·	<b>Тема 8.2 Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием</b>	6	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
	<b>Раздел ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.04 Специальная техника</b>	<b>130</b>	
1.	<b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	18	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в

			малых группах)
2.	<b>Тема 2. Связь органов внутренних дел</b>	18	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
3.	<b>Тема 3. Технические средства охраны объектов</b>	12	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака)
4.	<b>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	16	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
5.	<b>Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел</b>	28	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака)
6.	<b>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</b>	16	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
7.	<b>Тема 7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>	10	Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
8.	<b>Тема 8. Специальные химические вещества</b>	8	Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
9.	<b>Тема 9. Средства оперативного дактилоскопирования</b>	8	Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
	<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>	<b>134</b>	

<b>МДК 01.05.Делопроизводство и режим секретности</b>			
1.	<b>Раздел 1. Введение в курс делопроизводство</b> <b>Тема 1.1.</b> <b>Исходные понятия</b> <b>делопроизводства</b>	6	Мини-лекция
2.	<b>Тема 1.2.</b> <b>Учредительный договор</b> <b>Устав организации</b> <b>Положение об организации</b> <b>Штатное расписание</b>	14	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
3.	<b>Тема 1.3.</b> <b>Правило ВТР организации.</b> <b>Дисциплина труда.</b> <b>Порядок применения поощрения, взыскания к работникам</b>	8	«Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
4.	<b>Раздел 2 Оформление распорядительных документов</b>  <b>Тема 2.1.</b> <b>Оформление приказов по основной деятельности</b> <b>Оформление распоряжений.</b> <b>Оформление указаний</b>	16	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
5.	<b>Тема 2.2.</b> <b>Оформление служебных писем и других оперативно-справочно-информационных документов</b>	8	Мини-лекция «Мозговой штурм» (атака) Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
6.	<b>Раздел 3 Оформление документов по трудовым правоотношениям</b> <b>Тема 3.1.</b> <b>Виды первичной, учетной документации по личному составу. Оформление трудового договора. Оформление трудовой книжки работника.</b>	16	Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
7.	<b>Тема 3.2.</b> <b>Рабочее время и время отдыха работника.</b> <b>Предоставление ежегодного очередного отпуска.</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
8.	<b>Тема 3.3.</b> <b>Основы организации документооборота.</b>	10	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-



			лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
9.	<b>Раздел 4 Режим секретности. Его особенности и содержание. Тема 4.1. Особенности содержания режима секретности.</b>	16	Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозг овой штурм» (атака),Мини- лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
10 .	<b>Тема 4.2. Государственная, служебная и военная тайны.</b>	14	Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозг овой штурм» (атака),Мини- лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
11 .	<b>Тема 4.3. Порядок работы с секретными документами. Учет секретных документов.</b>	18	«Мозговой штурм» (атака),Мини- лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
	<b><i>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.06 Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</i></b>	<b>208</b>	
1.	<b>Раздел 1. Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступлений Тема1.Преступление, виды и элементы состава преступления</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозг овой штурм» (атака),Мини- лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
2.	<b>Раздел 2 .Особенности раскрытия и расследования преступлений Тема 2.1 Методика расследования организованной группы.</b>	6	Мини-лекция Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
3.	<b>Раздел 3 Отдельные виды преступлений</b>	2	Мини-лекция

	<b>Тема 3.1 Методики расследования отдельных видов преступлений</b>		Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
4.	<b>Тема 3.2 Методика расследований убийств</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
5.	<b>Тема 3.3 Методика расследования краж, грабежей и разбоев</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
6.	<b>Тема 3.4 Методика расследования преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения</b>	6	Мини-лекция Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
7.	<b>Тема 3.4 Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b>	8	Мини-лекция Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
8.	<b>Тема 3.5 Методика расследования преступлений связанных с взяточничеством</b>	6	Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
9.	<b>Тема 3.6 Методика расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.</b>	6	Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
10.	<b>Тема 3.7 Методика расследования преступлений по факту неизвестного отсутствия лица</b>	6	Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
11.	<b>Тема 3.8 Методика расследования преступлений имеющих признаки серийности</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм»

			(атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
12 ·	<b>Тема 3.9 Методика расследования преступлений -детоубийств</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
13 ·	<b>Тема 3.10 Методика расследования изнасилований</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
14 ·	<b>Тема 3.11 Методика расследования налоговых преступлений</b>	4	Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозговой штурм» (атака),Мини-лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
15 ·	<b>Тема 3.12 Методика расследования преступлений связанных с терроризмом</b>	4	Мини-лекция Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозговой штурм» (атака),
16 ·	<b>Тема 3.13 Методика расследования преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних</b>	8	Мини-лекция Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозговой штурм» (атака), Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

17 ·	<b>Тема 3.14 Особенности проведения следственных процессуальных действий.</b>	14	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
18 ·	<b>Тема 3.15. Методика расследования должностных преступлений</b>	22	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
19 ·	<b>Тема 3.16 Методика расследования мошенничества.</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
20 ·	<b>Тема 3.17 Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</b>	12	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
21 ·	<b>Тема 3.18 Методика расследования сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налога.</b>	8	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозговой штурм» (атака), Мини-лекция Решение ситуационных задач (работа в малых группах)
22 ·	<b>Тема 3.19 Методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</b>	20	Проигрывание ситуаций, кластеры, «Мозг

			овой штурм» (атака),Мини- лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)
23 .	<b>Тема 3.20 Методики расследования некоторых видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</b>	24	Проигрывание ситуаций, кластеры,«Мозг овой штурм» (атака),Мини- лекция Решение ситуационных задач(работа в малых группах)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	