

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП. 10 Обществознание
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения:
социально-экономический

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл»

Председатель Е.С. Пыхова

Протокол №6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.

15 января 2024 г .

Составитель: Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов работодателей со стороны ОМВД России по Сергиевскому району Самарской области

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность к выполнению конкурсных заданий Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	18
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	48
Приложение 1	54
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	54
Приложение 2	54
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	58
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	58

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП. 10 Обществознание разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программы (ФОП СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» МО16/2256 от 06.08.2020 г.

– Программа учебного предмета ОУП. 10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 10 Обществознание разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.
- Распоряжения № 667-р от 14.07.2021 г. Министерства образования и науки Самарской области:

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 10 Обществознание по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 158 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 10 Обществознание .

Контроль качества освоения предмета ОУП. 10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП. 10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровня (ПРб/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, самоопределению.

В процессе освоения предмета ОУП. 10 у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на углубленном уровне. Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП. 09 История, ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право России, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и ведение в специальности профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития , финансовой, читательской грамотности , а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое

внимание уделяется совершенствованию опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с профессиональной направленностью.

В программе по предмету ОУП.01 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Мировоззрение, его структура и типы. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности в правоохранительной деятельности», «Профессиональное образование в сфере правоохранительной деятельности», «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности», «Спрос на труд и его факторы в сфере правоохранительной деятельности», «Престиж профессиональной деятельности», «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления», «Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени», «Гражданское право РФ», «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа», «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в правоохранительной деятельности».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР).

По учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса обществознания должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать предметные результаты углубленного уровня.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию.
ЛР 2.3	Экономически активный.
ЛР 3.1	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР 3.2.	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 3.3	. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию Традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям Различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 25	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности.
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР6 01	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;</p> <p>экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР6 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР6 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР6 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязей всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	российского законодательства;
ПР6 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР6 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для выполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР6 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР6 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни непрерывного образования; использовать коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР6 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР6 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРБ 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРБ 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;
ПРу 02	сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;
ПРу 03	овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;
ПРу 04	умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	источники научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;
ПРу 05	готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;
ПРу 06	готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;
ПРу 07	сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО
Универсальные учебные познавательные действия	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

	<p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p>

	<p>владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым</p>

	<p>новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

В процессе освоения предмета **ОУП.10 Обществознание** обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
	ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
	ОК 9	Устанавливать психологический

		контакт с окружающими.
	ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
	ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
	ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
	ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках

реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

При освоении учебного предмета учитываются требования заданий Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский). в соответствии с которыми

Студент должен знать и понимать (РЧ):

- Конституцию Российской Федерации;
- как требовать от граждан соблюдения пропускного режима на охраняемых объектах;
- средства, способы и закономерности общения;
- различные формы диалога.

Студент должен уметь (РЧ)

- понимать и применять профессиональную терминологию в области правоохранительной деятельности;
- осуществлять обратную связь со слушателем;
- использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;
- поддерживать аудиальный и визуальный контакт со слушателями;
- ориентироваться в ситуации общения (включая понимание целей, ролей, мотивации).

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	158
Основное содержание	140
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	30
самостоятельная работа	Не предусмотрена
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Человек в обществе	12			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ЛР 1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 13 ЛР 21 ПР6 01 ПР6 03 ПР6 04 ПРy 01 ПРy 02	ОК 6 ОК 3	<i>ГВ</i>
Общество и общественные отношения. Развитие общества	1 Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов				
	2 Цивилизации и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие №1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	ЛР 4.1 ПР6 01 ПР6 03 ПР6 04 ПРy 01 ПРy 02	ОК 6 ОК 3	<i>ДНВ</i>
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3.1 ЛР 12 ПРy 04 ПРб 11 ПРб 09 ПРб 07	ОК 9 ОК 6	ПаВ ГВ ДНВ
	1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека				
	Лабораторные занятия				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Практическое занятие №2 Мировоззрение, его структура и типы. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности в правоохранительной деятельности	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3.1 ПРy 04 ПРб 11 ПРб 09 ПРб 07	ПК 1.4 ОК 1 ОК 9 ОК 6	ПаВ ГВ ДНВ
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
	Основное содержание				
Тема 1.3.	Содержание материала	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Познавательная деятельность человека. Научное познание	1 Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках		ЛР 5 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 09 ПРу 03 ПРу 07	ОК 6 ОК 3 ОК 7	<i>ДНВ</i>
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 2.	Духовная культура	<i>16</i>			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	ЛР 10.2 ЛР 8.1 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 5 ЛР 13 ПР6 12 ПРу 04 ПРу 07	ОК 7 ОК 2 ОК 12 ОК 9 ПК 1.4	ГВ ПатВ ДНВ
1 Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Конструктивная культура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессиональное содержание				
	2 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в Правоохранительной деятельности.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
	Основное содержание				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	ЛР 10.2 ЛР 8.1 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 5 ПР6 12 ПРу 04 ПРу 07	ОК 7 ОК 2 ОК 12 ОК 9	ГВ ПатВ ДНВ
	1 Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.				
	2 Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		<i>трено</i>			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Практическое занятие № 3. Профессиональное образование в сфере правоохранительной деятельности. Роль и значение непрерывности образования. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности	2	ЛР 10.2 ЛР 8.1 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 5 ПР6 12 ПРу 04 ПРу 07	ОК 7 ОК 2 ОК 12 ОК 9 ПК 1.4	ГВ ПатВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено трено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено трено</i>			
	Основное содержание				
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	2	ЛР 5 ПР6 12 ПР6 02 ПРу 04 ПРу 07	ОК 7 ОК 2 ОК 12 ОК 9	ДНВ
	1 Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значениеподдержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено трено</i>			
	Практическое занятие № 4. Мировые религии.	2	ЛР 5 ПР6 12 ПРу 04 ПРу 07	ОК 7 ОК 2 ОК 12 ОК 9	ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	2	ЛР 5 ПР6 12 ПРy 04 ПРy 07	ОК 7 ОК 2 ОК 12 ОК 9	ДНВ
	1 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 3.	Раздел 3 Экономическая жизнь общества	48			
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	2	ЛР 3.1 ЛР 2.3 ЛР 3.3 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	ОК 6 ОК 3	ГВ
	1 Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		ПР6 06 ПР6 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 07		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.3 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 07	ОК 6 ОК 3	ГВ
	1 Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты.				
	Лабораторные занятия	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 5. Рынок. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.3 ПРБ 03 ПРБ 04 ПРБ 05 ПРБ 06 ПРБ 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 07	ОК 6 ОК 3	ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.3	ОК 6	ГВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	1 Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		ЛР 3.1 ЛР 3.3 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 07	ОК 3	
	Лабораторные занятия	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Профессионально ориентированное содержание.				
	Практическое занятие № 6. Спрос на труд и его факторы в сфере правоохранительной деятельности. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	2	ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.3 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 07	ОК 6 ОК 3 ПК 1.4	ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
	Основное содержание				
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.3	ОК 6	ГВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Предприятие в экономике	1 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		ЛР 3.1 ЛР 3.3 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 07	ОК 3	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия .	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.3 ЛР 13 ЛР14 ПРб 03 ПРб 04	ОК 6 ОК 3	ГВ
	1 Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	долг.		ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 07 ПРб 10		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и Международная торговля.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.3 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05	ОК 6 ОК 3	ГВ
1 Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки От участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
			ПРy 07 ПРб 10		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.7 Финансовая грамотность	Содержание учебного материала	16	ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.3 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРy 01 ПРy 03 ПРy 05 ПРy 07 ПРб 10 ПРб 12	ОК 6 ОК 3	ГВ
	1 Банки. Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов, дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счет, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта. Ценные бумаги и их виды.				
	2 Фондовый рынок. Фондовый рынок, неопределенность, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акции, дивиденд, фондовые биржи, биржевой индекс, брокер, управляющая				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.				
	3 Страхование. Страховой случай, страховая выплата, страховая премия, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, КАСКО, ОСАГО, личное страхование, ОМС, полис ОМС, добровольное медицинское образование, страхование жизни, страховая компания.				
	4 Налоги Налоги, НДФЛ, объект налогообложения, налоговая база, виды налогов, ИНН, налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.				
	5 Пенсионные накопления. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, ПФР, добровольные пенсионные накопления, НПФ, корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.				
	6 Финансовые механизмы работы фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы,				
	7 Собственный бизнес. Предпринимательство, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, венчурные фонды, ООО, самозанятые, другие организационно-правовые виды предпринимательской деятельности.				
	8 Риски в мире денег. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, ВВП, ВНП,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, финансовые пирамиды.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 7 Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита. № 8 Определение доходности ценных бумаг. № 9 Определение страховых выплат при наступлении страхового случая. № 10 Определение элементов и расчет налогов. № 11 Пенсионное обеспечение № 12 Расчет заработной платы и пособий. № 13 Составление бизнес-плана. № 14. Финансовые риски.	16	ЛР 2.3 ЛР 3.1 ЛР 3.3 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 07 ПРб 10 ПРб12	ОК 6 ОК 3	ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 4.	Социальная сфера	38			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 14 ОК 11 ОК 7 ОК 1 ПК 1.4	ГВ ПатВ ДНВ
	1 Социальные общности, группы, их типы. Социальная Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе				
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	2 Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
	Основное содержание				
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1	ОК 14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Семья в современном мире	1 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		ЛР 6 ЛР 7 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 11 ОК 7 ОК 1	ГВ ПатВ ДНВ	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>				
4.3. Нравственные основы семейной жизни.	Содержание учебного материала		24	ЛР 12 ЛР 5 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 14 ОК 11 ОК 7 ОК 1	ДНВ
	1	Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.				
	2	Я и другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.				
	3	Добрачные отношения. Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.				
4	Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	5 Молодые родители Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным				
	6 Особенности зрелой семьи Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления..				
	7 Семейные конфликты. Супружеское многолетие				
	8 Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство.				
	9 Вопросы демографии. История семейной политики в России.				
	1 Личность и семья. 0 Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи				
	1 Семейное воспитание 1 Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.				
	1 Семья в жизни человека 2 Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.4 Этнические общности и нации	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 20 ПРy 04 ПРy 05 ПРy 06 ПРy 07	ОК 14 ОК 11 ОК 7 ОК 1	<i>ГВ ПатВ ДНВ</i>
	1 Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Национальные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 15. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 20 ПРy 04 ПРy 05 ПРy 06 ПРy 07	ОК 14 ОК 11 ОК 7 ОК 1	<i>ГВ ПатВ ДНВ</i>
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы	
Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала	2	ЛР 3.1 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ПРy 04 ПРy 05 ПРy 06 ПРy 07	ОК 14 ОК 12 ОК 11 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 5 ОК 1	<i>ГВ ПатВ ДНВ</i>	
	1 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности Профессиональной деятельности социолога, социального психолога.. Стратегии поведения в конфликтной ситуации					
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>				
	Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 16 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления	2	ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ПР6 12 ПРy 04 ПРy 05 ПРy 06 ПРy 07	ОК 14 ОК 12 ОК 11 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 5 ОК 1 ПК 1.4	<i>ГВ ПатВ ДНВ</i>	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской	23				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	Федерации.				
Тема 5.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПР6 07 ПР6 10 ПР6 12 ПР6 08 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 1 ОК 6 ОК 10 ОК 12 ОК 13	ДНВ ПатВ ГВ
	1 Норма права. Ее структура и признаки. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 17. Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность.	2	ЛР 1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20 ЛР 25 ПР6 07 ПР6 10 ПР6 12 ПР6 08 ПРу 04	ОК 1 ОК 6 ОК 10 ОК 12 ОК 13	ДНВ ПатВ ГВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
			ПРy 05 ПРy 06 ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20 ЛР 25 ЛР 26 ПР6 07 ПР6 10 ПР6 12 ПР6 08 ПРy 04 ПРy 05 ПРy 06 ПРy 07	ОК 1 ОК 6 ОК 10 ОК 12 ОК 13	ДНВ ПатВ ГВ
	1 Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 18 Конституция Российской Федерации.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	.				
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	№ 19 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		ЛР 1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20 ЛР 26 ПРб 07 ПРб 10 ПРб 12 ПРб 08 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 1 ОК 6 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ПК 1.4	ДНВ ПатВ ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
	Профессионально ориентированное содержание				
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	3	ЛР 1	ОК 1	ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	1 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20 ЛР 26 ПРб 04 ПРб 07 ПРб 10 ПРб 12 ПРб 08 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 6 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ПК 1.4	ПатВ ГВ
	Основное содержание				
	2 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей				
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия № 20 Закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>№ 21 Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа</p>	4	ЛР 1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20 ПРб 07 ПРб 10 ПРб 12 ПРб 08 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 1 ОК 6 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ПК 1.4	ДНВ ПатВ ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Тема 5.4 Правовое регулирование налоговых правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	6	ЛР 1	ОК 1	ДНВ
	1 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты правана благоприятную окружающую среду. Способы защиты правана благоприятную окружающую среду.		ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 21 ПР6 04 ПР6 07 ПР6 10 ПР6 12 ПР6 08 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 6 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.4	ПатВ ГВ
	2 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых Законодательством о налогах и сборах.				
3 Права налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 6.	Политическая сфера	<i>19</i>			
Тема 6.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала	<i>10</i>	ЛР 1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 11 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 7 ОК 2 ОК 1 ОК 13 ОК 9	<i>ГВ ДНВ ПатВ</i>
	1 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе				
	2 Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства				
	3 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное Управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Понятие коррупции и ее виды. Опасность коррупции, антикоррупционные механизмы государства.				
	5	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическое занятие		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 6.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала					
	1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе.	9	ЛР 1 ЛР 3.1 ЛР 3.2 ЛР 3.3 ЛР 8.1 ЛР 10.2 Р6 07 ПР6 08 ПР6 09	ОК 7 ОК 2 ОК 1 ОК 13 ОК 9	ГВ ДНВ ПатВ
	2	Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.				
	3	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	4 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства Избирательная система в Российской Федерации Выборы в Российской Федерации.		ПРб 11 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07		
	Профессионально ориентированное содержание				
	5 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
Всего:		158			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование для усвоения учебной предмета Иностранный язык:

- - стол учителя – 1; количество парт – 13, количество стульев – 25;
- - классная доска;
- - шкафы для хранения пособий;
- - плакаты или презентации;-
- - грамматические таблицы;
- - наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2023. — 319 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=421805>
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=421805>
3. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. -288 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2021. – 144 с <https://забтех.рф/elektronnaya-biblioteka/obshcheobrazovatelnye-distipliny/>

Для преподавателей

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2023. — 319 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=421805>

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=421805>
3. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. -288 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2021. – 144 с <https://забтех.рф/elektronnaya-biblioteka/obshcheobrazovatelnye-distsipliny/>

Дополнительные источники для преподавателей

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
9. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
10. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
11. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

13. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
16. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. <https://educont.ru/> (Цифровой образовательный контент)
6. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО предметные результаты – ПР б/у	Методы оценки
Предметные результаты (ПРб)	
ПРб 01	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация. Задания в LearningApps
ПРб 02	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Задания в LearningApps
ПРб 03	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Задания в LearningApps

ПР6 04	; Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
ПР6 05	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Задания в LearningApps
ПР6 06	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация. Задания в LearningApps
ПР6 07	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Задания в LearningApps
ПР6 08	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Задания в LearningApps
ПР6 09	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Задания в LearningApps
ПР6 10	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
ПР6 11	; Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
ПР6 12	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Задания в LearningApps

ПРy 02	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Задания в LearningApps
ПРy 03	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Задания в LearningApps
ПРy 04	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
ПРy 05	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
ПРy 06	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
ПРy 07	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Современная молодежь, саморазвитие и спорт
2. Субъективные причины подростковой преступности
3. Самые востребованные профессии на сегодняшний день
4. Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
5. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство
6. Аниме в жизни подростков
7. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур
8. Курение среди подростков. Страшные последствия.
9. Политические партии
10. Семья под защитой закона

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>
<p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.</p> <p>ЛР 2.3. Экономически активный.</p> <p>ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий Приверженность Родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности</p>	<p>Универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность)</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	
<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4 Принимать</p>	<p>ЛР 7 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <p>ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентности Самарской области в национальном и мировом масштабах</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 11 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне ЛР 26 . Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей)</p>
<p>ПК 1.10 . Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации деятельности.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3.3 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей)</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Теория государства и права</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>ОП.02. Конституционное право России</p>	<p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и</p>	<p>ПРб 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи во всех сферах жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>ПРу 06 готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике</p>	<p>«Мировоззрение, его структура и типы. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности в правоохранительной деятельности», «Профессиональное образование в сфере правоохранительной деятельности», «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности», «Спрос на труд и его факторы в сфере правоохранительной деятельности», «Престиж профессиональной деятельности», «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления», «Профессиональные обязанности</p>

<p>уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного административного права; знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>режима секретности уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и</p>		<p>гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени», «Гражданское право РФ», «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа», «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в правоохранительной деятельности».</p>
---	---	--	--

	<p>документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p>		
--	--	--	--

	<p>основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач применением и использованием оружия; организационно-правовые тактические основы</p>		
--	--	--	--

	<p>обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну,</p>		
--	--	--	--

	<p>порядок допуска государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами изделиями. МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и ведение в специальности ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>		
--	--	--	--