

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 История

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

профиль обучения: социально-экономический

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл»

Председатель Е.С. Пыхова

Протокол №6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024г.

Составитель: Морозова Е.С. преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных запросов работодателей со стороны ОМВД России по Сергиевскому району Самарской области

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность к выполнению конкурсных заданий Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
Приложение 1	87
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	87
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	91
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	91

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09. История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программы (ФОП СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.09 История (для профессиональных образовательных организаций);
 - учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

– Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09. История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

– Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09. История по 40.02.02 Правоохранительная деятельность 188 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. 40 из них вариативная часть выделена на изучение курса «Россия–моя история».

Дополнительно 39 часов выделено на самостоятельную работу студентов по выполнению индивидуального проекта.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

К промежуточной аттестации допускается студент, сдавший индивидуальный проект. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), предметные базового уровня (ПРб) и углубленного уровня (ПРу)

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

-- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития–человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в–различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их–динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.09 История изучается на углубленном уровне. Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на углубленном уровне включает учебные курсы по истории России с древнейших времен до 1914 г., всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»). Включен элективный курс «Россия–моя история».

Предмет ОУП 09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП 10 Обществознание, ОУП. 11 География, ОП.02 Конституционное право, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как «Развитие социальной сферы общества», «Развитие правовой сферы» и «Развитие политической сферы».

В программе по предмету ОУП.09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание

находит отражение в темах: «Анализ первых декретов советской власти и Конституции РСФСР. Работа с документами», «Внутренняя политика большевиков. Работа с документами», «Политическая система СССР в 30-е гг», «Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой», «Советская милиция в годы войны», «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»», «Общественно-политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг», «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению», «Общественно-политическое развитие России в 1992-1999 г.г»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР). По учебному предмету «История» (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса (ПРб) и дополнительно отражать (Пру):

В рамках программы учебного предмета ОУП.09. История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб) и углубленного (Пру) уровней :

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию.
ЛР 2.3	Экономически активный.
ЛР 3.1	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР 3.2.	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 3.3	. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию Традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям Различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 25	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности.
Предметные результаты базовый уровень (ПР 6)	
ПР6 01	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПР6 02	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
ПР6 03	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX –начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПР6 04	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПР6 05	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI века;
ПР6 06	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПР6 07	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПР6 08	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПР6 09	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПРб 10	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПРб 11	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
ПРу 01	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
ПРу 02	умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
ПРу 03	сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
ПРу 04	владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
ПРу 05	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
ПРу 06	умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
ПРу 07	умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, 10 аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО

<p>Универсальные учебные познавательные действия</p>	<p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>
	<p>Б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>
	<p>В) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,</p>

	<p>норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>Б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>Б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>

	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

В процессе освоения предмета **ОУП.09 История** обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных,	ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать

исследовательских, проектных, профессиональных задач)		конфликты в процессе профессиональной деятельности.
	ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
	ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
	ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
	ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
	ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
	ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень

		физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 09 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Организационно-управленческая деятельность	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

При освоении учебного предмета учитываются требования заданий Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский). В соответствии с которыми

Студент должен знать и понимать (РЧ):

- Конституцию Российской Федерации нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- средства, способы и закономерности общения;
- различные формы диалога.

Студент должен уметь (РЧ)

- понимать и применять профессиональную терминологию в области правоохранительной деятельности;
- осуществлять обратную связь со слушателем;
- использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;
- поддерживать аудиальный и визуальный контакт со слушателями.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	227
Основное содержание	178
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	100
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	52
самостоятельная работа	10
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	6
Промежуточная аттестация:	
- консультация	4
- экзамен	4
Индивидуальный проект	39
вт.ч. самостоятельная работа	39

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 09 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основное содержание					
Введение. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	<i>ПРу 01</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПР6 01</i> <i>ЛР 1</i> <i>ЛР 2.1</i> <i>ЛР 5</i>	ОК 5	<i>ПатВ</i> <i>ГВ</i> <i>ДНВ</i>
	1 Россия – великая наша держава Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		20			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Тема 1.1. Россия и мир вгоды Первоймировой войны	Содержание учебного материалал	6	<i>ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 01 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5</i>	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6</i>	<i>ПамВ ГВ ДНВ</i>
	<p>1 Мир в начале XX в. Новейшая история как этап развития человечества. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй – наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Российские предложения о разоружении. Гаагские конвенции. Региональные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в.</p>				
	<p>2 Первая мировая война. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. 14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Мобилизационная экономика военного времени. Власть и общество в годы войны. Положение населения в</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.				
3	<p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Милитаризация экономики.</p> <p>Государственная политика: система особых совещаний.</p> <p>Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Миллюкова Итоги Первой мировой войны</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 1. Итоги Первой мировой войны.	2	<i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i>	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i>	<i>ПатВ</i> <i>ГВ</i> <i>ДНВ</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>ПР6 08 ПР6 11 ПРу 01 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2.	Содержание материала	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Гибель империи.	<p>1 Гибель империи. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический кризис. Коалиционный состав Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Революционная борьба в регионах.</p>		<i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i> <i>ПР6 08</i> <i>ПР6 11</i> <i>ПРу 01</i> <i>ЛР 1</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 5</i>	<i>ОК 2</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i>	<i>ГВ</i> <i>ДНВ</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в Политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				
	Практические занятия № 2 Анализ первых декретов советской власти и Конституции РСФСР. Работа с документами.	2	<i>ПРу 06 ПРб 02 ПРб 11 ЛР 1</i>	<i>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11</i>	<i>ГВ</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
				ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Основное содержание					
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 01 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ГВ ДНВ
Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	1 Гражданская война и ее последствия. Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. . Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо -Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско - польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно- денежных				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы . План ГОЭЛРО. Общественно -политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				
	Практическое занятие № 3 Внутренняя политика большевиков. Работа с документами.	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРy 02	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	<i>ПатВ ГВ ДНВ</i>
	<i>Основное содержание</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 4 «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРy 02	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 2 СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).		26			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	ЛР 1	ОК 2	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
От великих потрясений к Великой победе	<p>1 От великих потрясений к Великой победе.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</p>		<p><i>ЛР 2.1</i> <i>ЛР 2.3</i> <i>ПРб 04</i> <i>ПРб 10</i> <i>ПРб 11</i> <i>ПРу 06</i> <i>ПРу 07</i></p>	<p><i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i></p>	<p><i>ГВ</i> <i>ДНВ</i></p>
	<p>2 Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийногосударственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Антирелигиозная кампания. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>3 Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. . Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30 -х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно -индустриальную державу.</p>				
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				
	<p>4 Политическая система СССР в 30 -е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Основное содержание</i>				
	Практические занятия № 5.Итоги и цена советской модернизации.	2	ЛР 5 ПР6 04 ПР6 07 ПРу 06 ПРу 07	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9	ГНВ
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930 -е гг	Содержание учебного материала				
	1. Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит – ведомство советской цензуры. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников. Завершение «культурной революции» в СССР в 30 -е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного	2	ЛР 5 ПР6 04 ПР6 07 ПРу 06 ПРу 07	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9	ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	<p>контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья. Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 6. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.	2	<i>ЛР 5 ПР6 04 ПР6 07 ПРу 06 ПРу 07</i>	<i>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9</i>	<i>ДНВ</i>
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала 1 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика СССР в 1920 -е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».	4	ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06 ЛР 8.1 ЛР 1	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ПатВ ДНВ ГВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	<p>2 Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Профессионально-ориентированное содержание				
	Практические занятия № 7. Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1	ПатВ ДНВ ГВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
			<i>ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06 ЛР 8.1 ЛР 1</i>	<i>ПК 2.2</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>			
Основное содержание					
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ЛР 1	ОК 2	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>1 Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания» в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Нарастание международной напряженности в 30-е гг.</p> <p>Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советскогерманский договор о ненападении. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Основные направления развития науки, образования и культуры. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.</p> <p>«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и</p>		<p>ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ПР6 04 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>	<p><i>ДНВ</i> <i>ГВ</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>				
	<p>2 Страны Азии и Латинской Америки в первой трети XX в. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой республики. Курс преобразований М. Кемалю. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925–1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Япония: наращивание экономического и военного потенциала, начало внешнеполитической агрессии. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Мексиканская революция. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 8 Послевоенное устройство мира. Семинарское занятие.	2	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ПР6 04 ПР6 08 ПР6 11 ПРy 06	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ПатВ ДНВ ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		24			
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной	Содержание учебного материала	4	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Начало Второй мировой войны Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
войны (июнь 1941 – осень 1942)..	Пёрл-Харбор), вступление США в войну		<i>ПР6 08</i> <i>ПР6 11</i> <i>ПРу 06</i>		
	<p>2 Вставай страна огромная Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд -лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 9 Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. № 10 Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	4	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ЛР 1	ОК 1	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	<p>1 Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом –осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Коллаборационизм. Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</p>		<p><i>ЛР 5</i> <i>ЛР 8.1</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 25</i> <i>ПРб 01</i> <i>ПРб 02</i> <i>ПРб 04</i> <i>ПРб 05</i> <i>ПРб 07</i> <i>ПРб 08</i> <i>ПРб 11</i> <i>ПРу 06</i></p>	<p><i>ОК 2</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i></p>	<p><i>ГВ</i> <i>ДНВ</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль - Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p>Практическое занятие № 11 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Работа с исторической картой.</p>	2	<p><i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06</i></p>	<p><i>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9</i></p>	<p><i>ПатВ ГВ ДНВ</i></p>
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25 ПРб 01 ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастерам культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>мотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Завершающий период Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Война и общество. Военно -экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 –1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан -Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций . Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ЛР13 ЛР 14 ЛР25 ПРб 01 ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. 4 23 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национальноосвободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. ЯлтинскоПотсдамская система международных отношений. Создание ООН. Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Профессионально-ориентированное содержание				
	<p>Практические занятия № 12 . Советская милиция в годы войны.</p>	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПР6 01 ПР6 02	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	Основное содержание		ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11	ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Основное содержание</i>		<i>ПРу 06</i>		
	Практическая работа № 13. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой.	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		24			
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 17 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ
	1 В буднях великих строек. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административнокомандной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>но</i>			
	Практические занятия № 14. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Формирование противоборствующих блоков.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 20 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг..	Содержание учебного материала	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2	ПатВ ГВ
	Профессионально-ориентированное содержание				
	1 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	<p>Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Социальные преобразования. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы.</p> <p>Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь</p>		<p>ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06</p>		
	<p>Основное содержание</p>				
	<p>2 . Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. Развитие и Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике.</p> <p>«Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева. Научно -техническая революция в СССР. Перемены в научно -технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины - космонавта В.В. Терешковой. ауки техники в СССР.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 15 Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.гг	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРy 06	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9	ПатВ ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1	ОК 2	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		ЛР 2.1	ОК 4	ГВ
	1 Общественно-политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания. Общественно -политическая жизнь в СССР в середине 60 -х – начале 80 -х гг. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Кризисные явления в СССР в 70 -е – начале 80 -х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно -технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».		ЛР2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Основное содержание</i>				
	Практическое занятие № 16 Внешняя политика СССР в середине 60 -х –	2	ЛР 1	ОК 2	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	начале 80 -х гг		ЛР 2.1 ЛР2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9	ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.4. Политика «перестройки» . Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 26 ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.2	ПатВ ГВ ДНВ
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				
	1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма».</p> <p>Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Положен ие национальных меньшинств в новообразованном государствах. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.</p>		ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06		
	Лабораторные занятия	<i>Не предус</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>моторно</i>			
	Основное содержание				
	Практическое занятие №17. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая	Содержание учебного материала	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ
1	Мир в годы «холодной войны». Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлением воспитательной работы
половина половине XX века)	<p>Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научнотехническая революция</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании.. «Скандинавская модель» социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм.</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Поиски своего пути в странах региона. Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. События 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, изменения в политическом развитии, экономических системах. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.: экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах.</p>		ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлением воспитательной работы
	<p>2 Страны Азии, Латинской Америки и Ближнего Востока. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Выбор путей развития. Проблемы внешнеполитической ориентации. Китай: гражданская война, провозглашение республики, социалистический эксперимент, Мао Цзэдун и маоизм, экономические реформы конца 1970-х –1980-х гг. и их роль в модернизации страны, современное развитие и международный статус Китая. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости, курс Неру, начало ускоренной индустриализации, внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское экономическое чудо. Успехи модернизации. Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, процесс модернизации. Иран: реформы 1960–1970-х гг., исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор путей развития, внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу,</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Чили, Никарагуа). Правоавторитарные диктатуры. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI в.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 18 Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		16			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	ЛР 1	ОК 4	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Становление новой России (1992–1999 гг.)..	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20 ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 10 ПР6 11 ПРу 06	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2	ГВ ДНВ
	<p>1 Общественно-политическое развитие Россия в 1992-1999 г.г. Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994 – 1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.</p>				
	<i>Основное содержание</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В.С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Политическая система РФ в 90 -е гг. Российская многопартийность в 1990 -х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90 -е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно -политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Россия. XXI век. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p>	6	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 17 ЛР13 ЛР14 ЛР26 ЛР 8.1 ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 10 ПР6 11 ПРу 06	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 13 ОК 14	ПатВ ГВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию . Спецоперация по защите Донбасса. .</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>3 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Специальная военная операция.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.3 История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 04 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	1 История антироссийской пропаганды Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>мотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.4. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 10.2 ЛР 8.1 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 04 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ
	1 Слава русского оружия Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			ПатВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.5. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 04 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ
	1 Современный мир. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники. Мир и процессы глобализации и деглобализации в новых условиях. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия.	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 6. От Руси к Российскому государству		10			
Тема 6.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа всередине I тыс. н.э.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1</i>	<i>ОК 4</i>	ПатВ
	1 Расселение восточных славян на территории России. Общественный строй и политическое устройство восточных славян. Жизнь и быт, верования восточных славян. Формирование территории государства Русь. Внутренняя и внешняя политика первых князей: Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира.		<i>ЛР 3.2</i> <i>ЛР5</i> <i>Л.Р 8.1</i> <i>ЛР 8.2</i> <i>ЛР10.2</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 11</i> <i>ПРу 01</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i> <i>ПРу 06</i> <i>ПРу 07</i>	<i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	ГВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Образование государства Русь.	Лабораторные занятия № 19. Принятие христианства и его значение.	2	ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2 ПР6 04 ПР6 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	Практическое занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 6.2 Русь в конце X – начале XIII в.	Содержание учебного материала	2	ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Категории населения. Русская Правда. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	особый статус: Киевская и Новгородская. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров		ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 6.3. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв. Формирование единого	Содержание учебного материала	2	ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2 ПРб 04 ПРб 11	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Русского (Российского) государства в XV в.	<p>1 Александр Невский – спаситель Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский-спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Противостояние Твери и Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Объединение северовосточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебник.</p>		<i>ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07</i>		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 20. От деревянного зодчества до Русского	2	<i>ЛР1</i>	<i>ОК 4</i>	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Предвозрождения: исторические условия зарождения, формирования и развития архитектуры Руси (X–XV вв.)		ЛР5 ЛР10.2 ПР6 04 ПР6 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ГВ ДНВ
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 7. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству		8			
Тема 7.1 Россия в XVI в	Содержание учебного материала	2	ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 ЛР10.2 ПР6 04 ПР6 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 Василий III. Становление органов центральной власти. Регентство Елены Глинской. Иван IV. «Избранная рада». Опричнина. Судебник 1550.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 7.2 Смута в России. Россия в XVII в.	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2 ПР6 04 ПР6 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07</i>	<i>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</i>	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Социальные движения второй половины XVII в				
	2 Волим под царя восточного, православного. Внешняя политика России. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.				
	Практическое занятие № 21. Культура России в XVI–XVII веках	2	<i>ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1</i>	<i>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</i>	ПатВ ГВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>ЛР 8.2</i> <i>ЛР10.2</i> ПРб 04 ПРб 11 <i>ПРу 01</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i> ПРу 06 ПРу 07		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 8. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи			12		
Тема 8.1 Россия в эпоху преобразований Петра I.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1</i> <i>ЛР 3.2</i> <i>ЛР5</i> <i>Л.Р 8.1</i> <i>ЛР 8.2</i> <i>ЛР10.2</i> ПРб 04 ПРб 11 <i>ПРу 01</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i> ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Пётр Великий - строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, Прутский поход. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 22. Северная война. Работа с исторической картой.	2	<i>ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2 ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07</i>	<i>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</i>	<i>ПатВ ГВ ДНВ</i>
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 8.2	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР1</i>	<i>ОК 4</i>	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760-х – 1790-х гг	1 Причины дворцовых переворотов. Правители эпохи дворцовых переворотов. Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. Внешняя политика в 1725 – 1762 гг.		ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2 ПР6 04 ПР6 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ГВ ДНВ
	2 Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
		<i>но</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 8.3. Россия при Павле I	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2 ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07</i>	<i>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</i>	<i>ПатВ ГВ ДНВ</i>
	1 Личность Павла I. Период наследничества. Реформы Павла I. Внешняя политика.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 23. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 9. Российская Империя в XIX – начале XX века		28			
Тема 9.1. Российская империя в первой четверти XIX в	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1</i> <i>ЛР 3.2</i> <i>Л.Р 8.1</i> <i>ЛР10.2</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 11</i> <i>ПРу 01</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i> <i>ПРу 06</i> <i>ПРу 07</i>	<i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Личность Александра I. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Появление тайных обществ.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 24. Отечественная война 1812 года. Работа с исторической картой. Практическое занятие № 25. Восстание декабристов	4	<i>ЛР1</i> <i>ЛР 3.2</i> <i>Л.Р 8.1</i> <i>ЛР10.2</i>	<i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	ПатВ ГВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>				
Тема 9.2. Россия в 1825 – 1855 гг. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	Содержание учебного материала	4	ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ	
	1 Последствия восстания декабристов. Реформы государственного управления. Ужесточение внутренней политики. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота. Причины реформ. Великие реформы. Внешняя политика Александра II. Политический кризис 1878 – 1881 гг.					
	2 Крымская война – «Пиррова победа Европы» «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.			ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>но</i>			
	Практическое занятие № 26. Великие реформы. Практическое занятие № 27. Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.	4	ЛР1 ЛР 3.2 ЛР10.2 ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 9.3. «Народное самодержавие » Александра III.	Содержание учебного материала	2	ЛР1 ЛР10.2 ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Корректировка курса в 1881-1885 гг. Контрреформы. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика в 1881 – 1894 гг.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>но</i>			
	Практическое занятие № 28. Культурное пространство империи в XIX веке		2	ЛР1 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2 ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 9.4. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Россия на пороге XX в.	Содержание учебного материала		2			
	1	Направления общественного движения. Общественные организации во второй половине XIX в. Развитие местного самоуправления. Социально-экономическое развитие. Начало царствования Николая II. Внутренняя политика. Внешняя политика		ЛР1 ЛР 3.2 ЛР5 Л.Р 8.1 ЛР 8.2 ЛР10.2 ПРб 04 ПРб 11 ПРу 01	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i> <i>ПРу 06</i> <i>ПРу 07</i>		
		Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
		Практическое занятие № 29. Внешняя политика Николая II в начале правления.	2	<i>ЛР1</i> <i>ЛР5</i> <i>Л.Р 8.1</i> <i>ЛР 8.2</i> <i>ЛР10.2</i> <i>ПРб 04</i> <i>ПРб 11</i> <i>ПРу 01</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i> <i>ПРу 06</i> <i>ПРу 07</i>	<i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	ПатВ ГВ ДНВ
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 9.5.	Содержание учебного материала		2			
Первая российская	1	Причины революции 1905 – 1907 гг. Основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма.		<i>ЛР1</i> <i>ЛР 3.2</i>	<i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i>	ПатВ ГВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
революция 1905– 1907 гг. Начало парламентаризма . Общество и власть после революции	Третьеиюньский переворот. Общество и власть после революции		<i>ЛР5</i> <i>Л.Р 8.1</i> <i>ЛР 8.2</i> <i>ЛР10.2</i> <i>ПРб 04</i> <i>ПРб 11</i> <i>ПРу 01</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i> <i>ПРу 06</i> <i>ПРу 07</i>	<i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	<i>ДНВ</i>
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Защита индивидуального проекта		4			
Консультация		4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	10			
Экзамен		4			
Индивидуальный проект		39			
Всего:		227			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- картодержатели;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей)

Технические средства обучения:

- Ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование).<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-532755#page/1>
3. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 449 с
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке
- 4.Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1945- начало XXI. 11 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 301 с
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке
- 5.Мединский В.Р. ЧубарьянА.О.. История, Всеобщая история России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 257 с
- 6.Мединский В.Р. ЧубарьянА.О.. История, Всеобщая история России.1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 257 с
- 7.Мединский В.Р. Шубин А.В. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни.— М. : Просвещение, 2023. — 384 с
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке

Для студентов

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-532755#page/1>
3. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 449 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>— Режим доступа: по подписке
4. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1945- начало XXI. 11 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 301 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>— Режим доступа: по подписке
5. Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 257 с
6. Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России. 1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 257 с
7. Мединский В.Р. Шубин А.В. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни.— М. : Просвещение, 2023. — 384 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>— Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2020. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

Для студентов

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл.сэкрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.world-war2.chat.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.old-rus-maps.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICST/feudal.htm>, свободный. – Загл.сэкрана.
8. <https://educont.ru/> (Цифровой образовательный контент)
9. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб01 Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Доклад.

<p>экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).</p>	
<p>ПРБ 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.</p>	<p>Эссе Тестирование Презентация Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Доклад.</p>
<p>ПРБ 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПРБ 04 Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПРБ05 Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>

<p>века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.</p>	
<p>ПР606 Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПР607 Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПР608 Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПР609 Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>

взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.	
ПРБ10 Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
ПРБ11 Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 01 понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 02 умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 03 сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 04 владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 05 умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;	Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 06 умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость	Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Реферат

<p>конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p>	
<p>ПРУ 07 умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>	<p>Диспут Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Доклад</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. История советской милиции.
2. Проекты и реформы М.М. Сперанского.
3. Уголовное право и уголовный процесс по Соборному уложению 1649 г.
4. Советская милиция в годы Великой Отечественной войны.
5. Становление органов государственного надзора (прокуратуры) в Российской империи.
6. Юридическая ответственность в судебном процессе России по Судебнику 1497 г.
7. Юридическая ответственность в судебном процессе России по Судебнику 1550 г.
8. Правонарушение и юридическая ответственность по Русской Правде.
9. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
10. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
11. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
12. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
13. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
14. Партизанское движение в Московской области.
15. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
16. Воздушные тараны.
17. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой
18. История судебной системы Самарской губернии.
19. Самарская область в годы Великой Отечественной войны.
20. Михаил Илларионович Кутузов полководец и дипломат.
21. Земские соборы в России. Причины появления, роль в государственной жизни.
22. Уголовное право и процесс по Воинскому уставу Петра I.
23. «Великие реформы» 60—70-х годов XIX в.: предпосылки, последствия.
24. Уголовное уложение 1903 г.
25. Образование и развитие советской прокуратуры.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>
<p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.</p> <p>ЛР 2.3. Экономически активный.</p> <p>ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий Приверженность Родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности</p>	<p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО
<p>конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p>конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>
<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>ЛР 7 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>	<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО
<p>ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 11 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне</p> <p>ЛР 26 . Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности.</p>	<p>ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 11 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
<p>ПК 2.1..Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p> <p>ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей)</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.02 Конституционное право уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права; знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать управлять);</p>	<p>ПРб 09 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПРу 06 умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников</p>	<p>«Анализ первых декретов советской власти и Конституции РСФСР. Работа с документами.», «Внутренняя политика большевиков. Работа с документами», «Политическая система СССР в 30-е гг», «Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой», «Советская милиция в годы войны», «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»», «Общественно-политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг», «От перестройки к</p>

	<p>осуществлять контроль и результатов деятельности исполнителей;</p> <p>знать:</p> <p>организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности;</p> <p>основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПРу 07 умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>	<p>кризису, от кризиса к возрождению», «Общественно-политическое развитие России в 1992-1999 г.г»</p>
--	---	--	---