

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 История

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

профиль обучения: социально-экономический

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл»
Председатель Е.С. Пыхова
Протокол №7 от 27 февраля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г .

Составитель: Морозова Е.С. преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
Приложение 1	62
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	62
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	67
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	67

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09. История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.09 История (для профессиональных образовательных организаций);
 - учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

– Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09. История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

– Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09. История по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность 92 часа в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дополнительно 39 часов выделено на самостоятельную работу студентов по выполнению индивидуального проекта.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

К промежуточной аттестации допускается студент, сдавший индивидуальный проект. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития– человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в– различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их– динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.09 История изучается на углубленном уровне. Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на углубленном уровне включает учебные курсы по истории России с древнейших времен до 1914 г., всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»). Включен элективный курс «Россия – моя история».

Предмет ОУП 09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП02 Литература, ОУП 10 Обществознание, ОУП. 11 География ОП.01. Теория государства и права, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как «Развитие социальной сферы общества», «Развитие правовой сферы» и «Развитие политической сферы».

В программе по предмету ОУП.09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Анализ первых декретов и Конституции РСФСР», «Внутренняя политика большевиков», «Жизнь в катастрофе»: культура

повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений», «Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг», «Советская страна: единство фронта и тыла», «Создание ООН. Цели, задачи и структура организации», «Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Формирование противоборствующих блоков», «Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.гг».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР). По учебному предмету "История" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса (ПРБ) и дополнительно отражать (Пру):

В рамках программы учебного предмета ОУП.09. История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРБ) и углубленного (Пру) уровней :

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию.
ЛР 2.3	Экономически активный.
ЛР 3.1	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР 3.2.	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 3.3	. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию Традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям Различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 25	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПРб 02	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 03	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX –начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПР6 04	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПР6 05	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI века;
ПР6 06	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПР6 07	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПР6 08	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПР6 09	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 10	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПРб 11	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
ПРу 01	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
ПРу 02	умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
ПРу 03	сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
ПРу 04	владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
ПРу 05	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
ПРу 06	умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
ПРу 07	умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО
Универсальные учебные познавательные	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

действия	<p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
----------	---

<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное</p>

	<p>состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

В процессе освоения предмета **ОУП.09 История** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
	ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных

		национальностей и конфессий.
	ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
	ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
	ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
	ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
	ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 09 История

закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Организационно-управленческая деятельность	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	92
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	2
самостоятельная работа	10
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
Промежуточная аттестация:	8
- консультация	4
- экзамен	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 09 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	<i>ПРу 01 ПРу 02 ПРб 01 ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5</i>	<i>ОК 5</i>	<i>ПатВ ГВ ДНВ</i>
	1 Россия – великая наша держава Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		14			
Тема 1.1.		2	<i>ПРб 02</i>	<i>ОК 01</i>	<i>ПатВ</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>1 Россия и мир в годы Первой мировой войны Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Итоги Первой мировой войны</p>		<i>ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 01 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5</i>	<i>ОК 02 ОК 05 ОК 06</i>	<i>ГВ ДНВ</i>
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>но</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2.	Содержание материала	2			
Гибель империи.	<p>1 Гибель империи. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. «Нота Миллюкова». Апрельский политический кризис. Коалиционный состав Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г.Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Революционная борьба в регионах. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране.</p>		<i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i> <i>ПР6 08</i> <i>ПР6 11</i> <i>ПРу 01</i> <i>ЛР 1</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 5</i>	<i>ОК 2</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i>	<i>ГВ</i> <i>ДНВ</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в Политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				
	Практические занятия № 1 Анализ первых декретов и Конституции РСФСР.	2	ПРу 06 ПР6 02 ПР6 11 ЛР 1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гражданская война и ее последствия. Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. . Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо -Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско - польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.</p> <p>Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно- денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы . План ГОЭЛРО. Общественно -политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</p>	2	<i>ПР6 02</i> <i>ПР6 03</i> <i>ПР6 04</i> <i>ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i> <i>ПР6 08</i> <i>ПР6 11</i> <i>ПРу 01</i> <i>ЛР 1</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 5</i>	<i>ОК 2</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i>	<i>ГВ</i> <i>ДНВ</i>
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практическое занятие № 2. Внутренняя политика большевиков. Практическое занятие № 3 «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений</p>	4	<p>ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРy 02</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>ПатВ ГВ ДНВ</p>
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 2 СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).		10			
Тема 2.1. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	<p>ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ПР6 04 ПР6 10 ПР6 11 ПРy 06 ПРy 07</p>	<p>ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>	<p>ПатВ ГВ ДНВ</p>
	1 От великих потрясений к Великой победе. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
	<p>годов. Причины свертывания нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийногосударственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Антирелигиозная кампания. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30 -х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно -индустриальную державу. Политическая система СССР в 30 -е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Практические занятия № 4. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	2	<i>ЛР 5 ПР6 04 ПР6 07 ПРу 06 ПРу 07</i>	<i>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2</i>	<i>ДНВ</i>
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Основное содержание					
Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой	Содержание учебного материала	2	<i>ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06</i>	<i>ОК 2 ОК 5 ОК 6</i>	<i>ПатВ ДНВ ГВ</i>
	1 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика СССР в 1920 -е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
Отечественной войны.	<p>(Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции».</p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией.</p> <p>Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>		<p>ЛР 8.1</p> <p>ЛР 1</p>		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ЛР 1	ОК 2	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1 Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ПРБ 04 ПРБ 08 ПРБ 11 ПРу 06	ОК 5 ОК 6	ДНВ ГВ
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
		<i>но</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		<i>16</i>			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06</i>	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6</i>	<i>ПатВ ГВ ДНВ</i>
	1 Начало Второй мировой войны Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.2. Вставай страна огромная	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Вставай страна огромная Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев</p>	2	<i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 14 ЛР 25 ПРб 01 ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06</i>	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6</i>	<i>ПатВ ГВ ДНВ</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p>Практическое занятие № 5 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Работа с исторической картой.</p>	2	<p><i>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 06</i></p>	<p><i>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9</i></p>	<p><i>ПатВ ГВ ДНВ</i></p>
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Основное содержание				
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала				<i>ПатВ ГВ ДНВ</i>
	1				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практическое занятие № 6 Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРy 06	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПатВ ГВ ДНВ
Контрольные работы	<i>Не</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Основное содержание					
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ЛР13 ЛР 14 ЛР25 ПРб 01 ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 <i>ПРу 06</i>	<i>ОК 2</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i>	ПатВ <i>ГВ</i> <i>ДНВ</i>
	1 Завершающий период Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Третьего рейха. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>но</i>			
	Профессионально-ориентированное содержание				
	Практические занятия №7 . Создание ООН. Цели, задачи и структура организации.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПРб 01 ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		14			
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 17 ПРб 01 ПРб 04	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ
	1 В буднях великих строек. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административнокомандной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>				
	Практические занятия № 8. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Формирование противоборствующих блоков.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 20 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1	ОК 4	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлении воспитательной работы
СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.	<p>1 СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель. Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. . Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров.. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР.</p>		<p>ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06</p>	<p>ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>	ГВ
	Лабораторные занятия	Не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Профессионально-ориентированное содержание				
	Практическое занятие № 9 Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1980-х гг.гг	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПатВ ГВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Основное содержание					
Тема 4.3. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 17 ЛР 20	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ
	1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма».</p> <p>Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Положен ие национальных меньшинств в новообразованном государствах. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.</p>		<p>ЛР 26 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06</p>		
	Лабораторные занятия	<i>Не предус</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>моторно</i>			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Практическое занятие №10. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 5 ЛР 8.1 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПатВ ГВ ДНВ
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.4. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПатВ ГВ ДНВ
1 Мир в годы «холодной войны». Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направленность воспитательной работы
половина половине XX века)	Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научнотехническая революция		ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 06		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		14			
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)..	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ЛР 20	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Россия в 1992-1999 г.г. Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).</p>		ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 06		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>но</i>			
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации войны	Содержание учебного материала	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 17 ЛР13 ЛР14 ЛР26 ЛР 8.1 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 06	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 13 ОК 14	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Россия. XXI век. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию . Спецоперация по защите Донбасса. .</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Специальная военная операция.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.3 История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 04 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	1 История антироссийской пропаганды Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>мотре но</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предус мотре но</i>			
	Основное содержание.				
Тема 5.4. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 10.2 ЛР 8.1 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 04 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ
	1 Слава русского оружия Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - 2 10 промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предус мотре но</i>			
	Практические занятия	<i>Не предус мотре но</i>			ПатВ ДНВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.5. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 2.3 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 10.2 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 01 ПРу 04 ПРу 06 ПРу 07	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ
	1 Современный мир. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники. Мир и процессы глобализации и деглобализации в новых условиях. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия.	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 6. От Руси к Российскому государству		14			
Тема 6.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1</i>	<i>ОК 4</i>	ПатВ
	1 Расселение восточных славян на территории России. Общественный строй и политическое устройство восточных славян. Жизнь и быт, верования восточных славян. Формирование территории государства Русь. Внутренняя и внешняя политика первых князей: Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Принятие христианства и его значение Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Категории населения. Русская Правда. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Развитие		<i>ЛР5</i> <i>ЛР10.2</i> ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i>	<i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	ГВ <i>ДНВ</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Образование государства Русь. Русь в конце X –начале XIII в.	древнерусской культуры: формирование региональных центров.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	ЛР1	ОК 4	ПатВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в	1 Русские земли и их соседи в середине XIII –XIV вв Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский-спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Противостояние Твери и Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Объединение северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника.		<i>ЛР5</i> <i>ЛР10.2</i> <i>ПРб 01</i> <i>ПРб 04</i> <i>ПРб 05</i> <i>ПРб 07</i> <i>ПРб 08</i> <i>ПРб 11</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i>	<i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	ГВ <i>ДНВ</i>
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.3 Россия в XVI в. Смута в России. Россия в XVII в.	Содержание учебного материала 1 Россия в XVI- XVII в. Смута и ее преодоление. Василий III. Становление органов центральной власти. Регентство Елены Глинской. Иван IV. «Избранная рада». Опричнина. Судебник 1550. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654	2	<i>ЛР1</i> <i>ЛР5</i> <i>ЛР10.2</i> ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 02</i> <i>ПРу 05</i>	<i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	ПатВ ГВ <i>ДНВ</i>
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 6. 4. Тема 1. 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760-х – 1790-х гг	Содержание учебного материала	2	ЛР1 ЛР5 ЛР10.2 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 02 ПРу 02 ПРу 05	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Пётр Великий - строитель великой империи. Эпоха дворцовых переворотов. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Причины дворцовых переворотов. Правители эпохи дворцовых переворотов. Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. Внешняя политика в 1725 – 1762 гг.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 6.5 Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1 ЛР5 ЛР10.2 ПРб 01 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 11 ПРу 02 ПРу 02 ПРу 05</i>	<i>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</i>	<i>ПатВ ГВ ДНВ</i>
	1 Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Личность Павла I. Период наследничества. Реформы Павла I. Внешняя политика. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлении воспитательной работы
		<i>но</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 6.6. Российская империя в XIX – начале XX века.	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР1 ЛР5 ЛР10.2 ПР6 01 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 11 ПРу 02 ПРу 02 ПРу 05</i>	<i>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</i>	ПатВ ГВ ДНВ
	1 Российская империя в первой четверти XIX в. Личность Александра I. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Появление тайных обществ. Восстание декабристов. Последствия восстания декабристов. Россия в 1825 –1855 г.г. Социальная правовая модернизация Страны при Александре II. Реформы государственного управления. Ужесточение внутренней политики. Начало промышленного переворота. Крымская война – « Пиррова победа Европы » «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Великие реформы. Внешняя политика Александра II. Политический кризис 1878 – 1881 гг.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Корректировка курса в 1881-1885 гг. Контрреформы. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика в 1881 – 1894 гг. Культурное пространство империи в XIX веке. Направления общественного движения. Общественные организации во второй половине XIX в. Развитие местного самоуправления. Социально-экономическое развитие. Начало царствования Николая II. Внутренняя политика. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие. Начало царствования Николая II. Внутренняя политика. Внешняя политика. Причины революции 1905 – 1907 гг. Основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Третьеиюньский переворот.</p>				
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия.	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	10			
	Консультация	4			
	Экзамен	4			
Всего:		92			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Индивидуальный проект		39			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- картодержатели;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей)

Технические средства обучения:

- Ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-532755#page/1>
3. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 449 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке
- 4.Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1945- начало XXI. 11 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 301 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке
- 5.Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 257 с
- 6.Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 257 с
- 7.Мединский В.Р. Шубин А.В. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. — М. : Просвещение, 2023. — 384 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке

Для студентов

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-532755#page/1>
- 3.Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 449 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке
- 4.Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1945- начало XXI. 11 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 301 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке
- 5.Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 257 с
- 6.Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 257 с
- 7.Мединский В.Р. Шубин А.В. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. — М. : Просвещение, 2023. — 384 с <https://znanium.com/catalog/document?id=432615>– Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2020. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

Для студентов

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл.сэкрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы, порусской мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.world-war2.chat.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.old-rus-maps.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICST/feudal.htm>, свободный. – Загл.сэкрана.
8. <https://educont.ru/> (Цифровой образовательный контент)
9. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации.

<p>экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).</p>	
<p>ПРБ 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.</p>	<p>Эссе Тестирование Презентация Устный опрос по билетам промежуточной аттестации</p>
<p>ПРБ 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПРБ 04 Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПРБ 05 Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>

<p>века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.</p>	
<p>ПРб 06 Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПРб 07 Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПРб 08 Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>
<p>ПРб 09 Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и</p>	<p>Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация</p>

взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.	
ПРб 10 Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация
ПРб 11 Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 01 понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 02 умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 03 сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;	Тестирование Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 04 владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 05 умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;	Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Доклад
ПРу 06 умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость	Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Презентация Реферат

<p>конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p>	
<p>ПРу 07 умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>	<p>Диспут Защита практического задания Устный опрос по билетам промежуточной аттестации. Доклад</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Статут Казимира IV. Анализ источников.
2. «Русская Правда», как отражение жизни общества Киевской Руси.
3. Структура вавилонского общества по законам Хаммурапи.
4. Влияние Нюрнбергского процесса на формирование Международного права.
5. Характеристика жизни французского общества по Кодексу Наполеона I.
6. Варварские правды. Характеристика источников и общества.
7. Формирование трудового законодательства в России.
8. Соборное уложение 1649 года. Его источники и значение.
9. Судебник 1550 года: причины создания, содержание и его значение.
10. Теории происхождения права.
11. История развития судебной системы в России.
12. История прокуратуры в России.
13. Деятельность советской милиции в годы Великой Отечественной войны.
14. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
15. Куйбышев – запасная столица.
16. Битва за Кавказ.
17. Внутренняя политика Екатерины II.
18. Операция «Багратион».
19. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
20. Эволюция органов местного управления в XVI–XVII вв
21. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
22. Крещение Руси. Его последствия.
23. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
24. Правовая политика времен П.А. Столыпина.
25. Гражданская война на Дону.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>
<p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10 Адаптироваться к</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.</p> <p>ЛР 2.3. Экономически активный.</p> <p>ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий Приверженность к Родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность)</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
<p>меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям Различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	
<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 11 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами</p>	<p>ЛР 7 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <p>ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи</p>	<p>Универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей)</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p> <p>ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне</p> <p>ЛР 26 . Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности.</p>	
ПК 2.1.. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	<p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p> <p>ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	Универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность)
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;	Универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
управленческой деятельности.	уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	интеллект, принятие себя и других людей)

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.02 Конституционное право уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность</p> <p>МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать управлять); осуществлять</p>	<p>ПРб 09 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>ПРу 06 умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников</p>	<p>«Анализ первых декретов и Конституции РСФСР», «Внутренняя политика большевиков», «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений»,</p>

	<p>контроль и результатов деятельности исполнителей;</p> <p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p>	
--	--	---	--