

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 № 30 - пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОП 16.ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального цикла  
основной образовательной программы**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*профиль обучения: социально-экономический*

**Сергиевск, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей гуманитарного и  
социально-экономического профиля»  
Председатель И.А. Карачкова  
Протокол № бот 12.01.2024 г.

**ОДОБРЕНО \*\***

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15.01.2024 г.

Составитель: Чиннова Т.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 г. N 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	1

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включается в общепрофессиональный блок дисциплин.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учебная дисциплина включена в образовательную программу с целью формирования следующих общих компетенций (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов освоения программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54
в том числе:	
в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	10
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Современные маркетинговые технологии	<b>Содержание</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	№ 1 Анализ материально-технической базы организации(в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации)	2
	№ 2 Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.	2
	№ 3 Схема рынка. Сервис как элемент продукта.	2
	№ 4 Основные понятия в маркетинге. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов.	2
	№ 5 Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
Изучение законодательных основ деятельности предприятия. Подготовка документов для создания предприятия.		
Тема 2. Проектирование	<b>Содержание</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	№ 6 Формирование требований к продукту/услуге.	2
	№ 7 Функционально-стоимостный анализ.	2
	№ 8 План вывода продукта/услуги на рынок.	2
	№ 9 Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Изучение метод генерирования и оценки бизнес-идей.	
Тема3. Производство. Кооперация и логистика	<b>Содержание</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	№ 10 Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС)	2
	№ 11 Планирование эффективного производства (Kanban)	2
	№ 12 Практика применения ТОС в системе планирования Kanban	2
	№ 13 Презентация модели организации бизнес-процессов	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Анализ основных и поддерживающих бизнес-процессов	

Тема4.Финансово-экономическое обеспечение	<b>Содержание</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	№ 14 Построение финансовой модели. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги.	2
	№ 15 Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал.	2
	№ 16 Налоги. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности.	2
	№ 17 Презентация финансовой модели	2
Аттестация по дисциплине	<b>Содержание</b>	
	Дифференцированный зачет. Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель).	2
<b>Итого</b>		<b>54</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (аудиторий, компьютерных классов и т.д.) и оборудования (ПК, иланутбук, пакет офисных программ, гарнитура (наушники, микрофон, камера), проводной и беспроводной интернет и т.д.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно-правовая служба Консультант-Плюс [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://urait.ru/bcode/532026>(дата обращения:02.06.2023).
- 2.Абрамс,Р.Бизнес-планна100%:Стратегияитактикаэффективного бизнеса/Р.Абрамс.Пер.сангл. Москва:ИздательствоАльпина Паблицер,2021.–4-еизд.–486с.–ISBN978-5-9614-6668-3.–Текст: печатный.
  - 3.Архипова,А.Ю.Основыпредпринимательскойдеятельности:сборник задачипрактическихситуаций/под.ред.А.Ю.Архиповой,Т.А.Макадени,Е.М. Мартишина- Москва:2011- 224с.
  - 4.Долганова, О.И.Моделирование бизнес-процессов: учебники практикум для вузов/ О.И.Долганова, Е.В.Виноградова, А.М.Лобанова; под редакцией О.И.Долгановой.—Москва: ИздательствоЮрайт,2023.—289с.—(Высшееобразование).— ISBN978-5-534-00866-1.—Текст:электронный//Образовательная платформаЮрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/511418>(дата обращения: 02.06.2023).
  - 5.Котлер,Ф.,Келлер,К.Л.,МаркетингМенеджмент/перевод–Кузин,В. Серия«Классическийзарубежныйучебник».–Санкт-Петербург: Издательство Питер,2022.– 848с.– ISBN978-5-4461-0422-2

#### Дополнительная литература:

- 1.Голдратт, Э.Критическаяцепь. / Э.Голдратт. Пер. с англ.Е. Федурко.–2-е изд. –Минск :Попурри, 2016.– 240с. – ISBN 978-985-15-2826-0
- 2.Методологияфинансовойдеятельности:курслекций/Берёзкин,Ю.М. – Иркутск:Изд-воБГУЭП, 2015.– 232с.

#### Интернет-ресурсы

- 1.Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/>[электронныйресурс]
- 2.Деловаясреда.Платформадляпредпринимателей//Режимдоступа: <https://dasreda.ru/> [электронныйресурс]
- 3.Интернет-портал«Предпринимательскийвсеобуч»//Режимдоступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
- 4.Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti>[электронныйресурс]
- 5.Онлайн–урок«Какначатьсвойбизнес.Мечтай.Планируй.Действуй»- материалыЦентральногобанкаРоссийскойФедерации(проект«Онлайн – урокифинансовойграмотности»//Режимдоступа:

<https://dni>

[-fg.ru/business](https://dni-fg.ru/business) [электронный ресурс]

6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнало-предпринимательстве // Режим доступа:

<http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]

7. Секрет фирмы. Интернет-журнал о бизнесе в России. Энциклопедия // Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]

8. Консультант Плюс. Компьютерная справочная правовая система // Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]

9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал // Режим доступа: <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Дифференцированный зачет



