

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова

Приказ от «31» января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**Общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного  
профиля»

Председатель О.В. Болтунова  
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14.04.2022 №235

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», а также в формате дуальной подготовки с учетом квалификационных запросов со стороны организации ГКФХ Воропаев Сергей Петрович.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.09 Основы зоотехнии обучающимся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии ПООП:

Базовая часть

### уметь:

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- Определять методы производства продукции животноводства.

### знать:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- Основные технологии производства продукции животноводства

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.09 Основы зоотехнии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства"», 5 уровня квалификации обучающийся должен:

### уметь:

- Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы

### знать:

- Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	<b>16</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>18</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО**

- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
- ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:**

ТФ КОД С/01.5 Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
- языках.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 23 Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.12.Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 10.2, 13
	<b>Тема учебного занятия</b> 1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Факторы, определяющие породные качества животных. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 23,26
	1. Изучение пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.		
	2. Изучение пород крупного рогатого скота молочно – мясного направления продуктивности.		
	3. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.		
4. Заполнение форм учета молочной продуктивности.			
5. Расчет основных показателей мясной продуктивности.			
<b>Тема 1.2. Научные</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09,



<b>основы полноценного питания животного</b>	<b>Тема учебного занятия</b> 1. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	2	ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 13,15
	<b>Практическое занятие</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 13,15
	6. Составление рационов для коров при стойловом содержании.		
	7. Составление рационов для коров при стойловом содержании.		
8. Определение потребности в кормах.			
<b>Тема 1.3. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	<b>Тема учебного занятия</b> 1. Методы разведения в животноводстве. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизации. Понятие об отборе и подборе животных.		
	<b>Практическое занятие</b> 9. Составление схем скрещивания животных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
<b>Раздел 2. Отрасли животноводства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Скотоводство и свиноводство.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	<b>Тема учебного занятия</b> 1. Значение скотоводства и свиноводства как основных отраслей животноводства. Системы и способы содержания животных.		
	<b>Тема учебного занятия</b> 2. Виды продуктивности, их характеристика.		
<b>Тема 2.2. Другие отрасли животноводства.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	<b>Тема учебного занятия</b> 1. Значение отраслей овцеводства, коневодства в народном хозяйстве. Виды продуктивности, их характеристика. Системы и способы содержания животных.		
	<b>Тема учебного занятия</b> 2. Значение птицеводства в народном хозяйстве. Виды		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6,

	продуктивности, их характеристика. Системы и способы содержания птицы.		ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовить доклады по темам: «Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки», «Понятие о росте и развитии животных» Подготовить сообщения по темам: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины ОП 09. Основы зоотехнии требует наличия учебного кабинета «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата,
- инструменты для мечения животных;

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники:

Для преподавателей

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

6. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

Для студентов

1. Костомахин К.Н «Животноводство» М.: «Колос» 2018 год
2. Менькин В.К «Кормление животных» М.: КолосС, 2019 г

**Дополнительнаяисточники:**  
Для преподавателей

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург :Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_zootehnicheskiy\\_analiz\\_kormov.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf).
2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург :Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_praktikum\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf).

Для студентов

1. В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2019г
2. А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2019г

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ОП 09. Основы зоотехнии производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОП 09. Основы зоотехнии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Демонстрирует знания основных технологий производства продукции животноводства. Выполняет настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Выполняет настройку и регулировку оборудования в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций по производству животноводческой продукции.	Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Контролирует и оценивает качество работы сельскохозяйственной техники, используемой в животноводстве в соответствии с технологической картой.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Понимает роль и значение языка в профессиональной терминологии.	Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их

<p>ОК.09                   Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем. Использует информационно- коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<b>Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>			
	Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.	13	Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), деловая игра, семинар, «Мозговая атака»
	Тема 1.2. Научные основы полноценного питания животного	6	Семинар, метод кейс-стадии, ролевая игра
	Тема 1.3. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение.	7	Ролевая игра, дискуссия
<b>Раздел 2. Отрасли животноводства</b>			
	Тема 2.1. Скотоводство и свиноводство.	4	«Мозговой штурм», деловая игра
	Тема 2.2. Другие отрасли животноводства.	4	Метод проектов, коллективные решения творческих задач

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО  
ОП.09 Основы зоотехнии

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5  
уровень квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>		
Формулировка ОТФ: Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники		
<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b>	
ТФ КОД С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственно й техники	<b>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</b>	
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Составление рационов для коров при стойловом содержании.
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>
Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственно й техники	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Научные основы полноценного питания животного. Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства.



<b>Результаты, заявленные в профессиональном стандарте</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по УД</b>	
	<b>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</b>	
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
	Определять породы крупного рогатого скота различного направления продуктивности	Изучение пород крупного рогатого скота молочного и молочно – мясного направления продуктивности. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Теоретические темы</b>
	Научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными, их разведения Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию.	Научные основы полноценного питания животного. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства.
	<b>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</b>	
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>
	Заполнять формы учета молочной продуктивности. Рассчитывать основные показатели мясной продуктивности. Определять потребности в кормах. Составлять схемы скрещивания животных.	Заполнение форм учета молочной продуктивности. Расчет основных показателей мясной продуктивности. Определение потребности в кормах. Составление схем скрещивания животных.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
Необходимые знания	Знание	Теоретические темы
	Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными	<p>Основные виды продуктивности Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Научные основы полноценного питания животного.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	