

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Профессиональный учебный цикл  
основной образовательной программы**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Сергиевск, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
«Общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла»  
Председатель Е.С. Пыхова  
Протокол №6 от 12 января 2024 г.

**ОДОБРЕНО \*\***

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Пыхова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Полицейский (Правоохранительная деятельность)», требований демонстрационного экзамена по компетенции «Полицейский (Правоохранительная деятельность)». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.05 Экологическое право обучающимся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

### **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

### **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

### Вариативная часть

По результатам освоения ОП.05 Экологическое право у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований РЧ/ДЭ обучающийся должен

### **знать:**

правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

правовые основы применения физической силы и приемов рукопашного боя;  
методы и сущность секретарского обслуживания

### **уметь:**

быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях;  
стойко переносить стресс-факторы;  
работать с базами данных информационного центра;  
организовать безопасность рабочего пространства при патрулировании, осмотре и иных процессуальных действиях;

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>30</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	<b>30</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>30</b>
курсовая работа (проект)	<b>Не предусмотрено</b>
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность,**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 23 Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Понятие экологического права. Общее понятие охраны окружающей среды.</b>		4	
Тема 1.1. Формы взаимодействия общества и природы. Предмет экологического права – экологические общественные отношения.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1
	1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Охрана окружающей природной среды. Понятие и содержание. Основные направления на современном этапе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №1 «Предмет, методы, содержание экологического права».	2	
<b>Раздел II. Источники экологического права. Экологическое законодательство.</b>		4	
Тема 2.1. Понятие источников экологического права.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и проч.). Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные и иные специальные нормы и правила. Их соотношение с источниками экологического права. Экологическое законодательство: понятие и система.		



	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №2 «Экологическое законодательство».	2	
<b>Раздел III. Объекты экологического права.</b>		6	
Тема 3.1. Понятие и виды объектов экологического права.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1, ПК 1.3.
	1. Понятие и виды объектов экологического права. «Окружающая среда», «окружающая природная среда», «природа». Компоненты природной среды (земля, недра, воды, атмосферный воздух и др.). Природный объект: понятие, содержание. Классификация природных ресурсов. Объекты особой и приоритетной правовой охраны. Природные объекты, подлежащие международно-правовой охране		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: № 3 . Изучение объектов экологического права № 4 . Определение объектов экологического права	4	
<b>Раздел IV. Экологическая экспертиза. Обязанности хозяйственных субъектов по охране объектов окружающей среды.</b>		4	
Тема 4.1. Понятие и цели экологической экспертизы.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.3
	1. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Организация и проведение экологической экспертизы. Общественная экспертиза.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №5 «Экологическая экспертиза».	2	
<b>Раздел V. Правовое обеспечение рационального использования и сохранности экологических систем.</b>		4	

Тема 5.1. Экологические права и обязанности как правовой институт.	Содержание учебного материала		2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1
	1.	Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права. Понятие и система экологических прав и обязанности граждан и иных субъектов граждан. Правовое обеспечение рационального экопользования и сохранности экологически систем.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия: практическая работа №6 «Экологические права и обязанности».		2		
<b>Раздел VI. Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое управление)</b>			12	
Тема 6.1. Понятие экологического управления.	Содержание учебного материала		2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.3
	1.	Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления. Виды экологического управления. Информационное обеспечение охраны окружающей природной среды. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей природной среды и обеспечению устойчивого развития. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия: практическая работа №7 «Виды экологического управления».		2		
Тема 6.2. Экологическая паспортизация.	Содержание учебного материала		2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1
	1.	Понятие и виды экологической паспортизации. Государственные кадастры природных ресурсов. Виды экологических нормативов. Экологическая стандартизация. Правовые основы и понятие экологического лицензирования. Правовые основы и понятие экологической сертификации. Понятие экологического контроля.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия: практическая работа №8 «Экологическая		2		

	стандартизация».		
Тема 6.3. Порядок проведения государственного экологического контроля.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1
	1. Виды экологического контроля. Правовые основы и понятие экологического аудита. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) как процедуры учета экологических требований и неблагоприятных последствий. Принципы ОВОС. Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №9 «Экологический аудит».	2	
<b>Раздел VII. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель.</b>		8	
Тема 7.1. Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13
	1. Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды и его место в системе регулирования отношений по охране окружающей природной среды. Правовое обеспечение. Цель и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды. Финансирование деятельности по охране окружающей природной среды. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №10 Изучение административного кодекса по теме «Экологические правонарушения»	2	
Тема 7.2. Экологические платежи как основной элемент экономического регулирования.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.3
	1 Экологические платежи как основной элемент экономического регулирования в области охраны окружающей среды.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

		но	
	Практические занятия: практическая работа №11 «Экономический механизм охраны окружающей среды».	2	
<b>Раздел VIII. Правовой механизм в сфере охраны окружающей среды</b>		6	
Тема 8.1. Понятие правового механизма в сфере охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.3
	1   Понятие правового механизма в сфере охраны окружающей среды. Экологическое правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 8.2. Виды вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.2
	1   Вред экономический и экологический. Способы и принципы его возмещения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №12 «Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде».	2	
<b>Раздел IX. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности</b>		4	
Тема 9.1. Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1
	1   Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия № 13 Экологические требования к различным объектам	2	
<b>Раздел X. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</b>		4	
Тема 10. 1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1
	1 Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Понятие природно-заповедного фонда. Особенности правового режима.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №14 «Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов».	2	
<b>Раздел XI. Международное право окружающей среды</b>		6	
Тема 11.1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Универсальные международные документы	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 3.3, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 ОК 11-13 ПК 1.1
	1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Универсальные международные документы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №15 «Правовые основы международно-правового регулирования экологических отношений».	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2) Подготовка рефератов, докладов		30	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка рефератов, докладов: «Этапы становления экологического права». «Концепции экологического права». Подготовка сравнительной таблицы «Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями (земельным, горным, водным, лесным и др.), конституционным, гражданским, административным и другими отраслями права Тест «Концепция экологического права».			

<p>Подготовка рефератов, докладов по теме: «Современные тенденции развития экологического законодательства», «Соотношение национального экологического законодательства и международно-правовых актов» ) Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы Решение задач. Тест «Объекты экологического права, подлежащие международно-правовой охране». 1) Работа с учебником», справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Составление таблицы «Государственные кадастры природных ресурсов Подготовка рефератов, докладов по теме «Информационное обеспечение охраны окружающей среды». Подготовка презентации по теме «ОВОС» «Государственная экологическая экспертиза» Работа с учебником», справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме «Экологическое страхование». Подготовка рефератов, докладов на тему «Финансирование деятельности по охране окружающей среды». Подготовка презентации по теме «Виды экологических платежей». «Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. «Виды вреда, причиненного экологическим правонарушением». Подготовка рефератов, докладов по теме: «Правовые меры охраны озонового слоя». Подготовка презентации по теме «Правовые меры охраны от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий». 1) Составление сравнительной таблицы «Объекты экологического права». Подготовка рефератов, докладов по теме: «Экологический статус граждан в РФ» Подготовка презентации по теме «Методы государственного регулирования природопользования».</p>			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.05 «Экологическое право Криминалистика»  
Общественных дисциплин, лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) комплекты:
  - учебно-методической документации;
  - опорных схем, конспектов;
  - фильмов, презентаций;
  - дидактических материалов;
  - типовых заданий;
  - тестов;
  - контрольных работ;
  - раздаточных материалов;
  - учебников;
  - портретов юристов, правоведов, философов;
- 4) технические средства обучения:
  - ноутбук;
  - колонки;
  - модем.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Экологическое право : учеб. для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 493 с. - (Бакалавр)
2. Экологическое право : учеб. для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 432 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

Нормативные акты

- 1) Конституция РФ 1993
- 2) Закон РФ “Об охране окружающей природной Среды” от 19.04.91. // ВВС.- 1992.- № 10.- ст. 457.
- 3) Закон РФ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” от 19.04.91.// ВВС.- 1991.- № 20.- ст. 641.
- 4) Закон РФ “О недрах” от 19.02.92. // ВВС.- 1992.- № 16.- ст. 834.

- 5) Закон РФ “Об основах градостроительства в РФ” от 14.06.92. // ВВС.- 1992.- № 32.- ст. 1877.
  - 6) Основы лесного законодательства РФ // ВВС.- 1993.- № 15.- ст. 523.
  - 7) Земельный кодекс РСФСР // ВВС.- 1991.- № 22.- ст. 766.
  - 8) Закон РФ “О плате за землю” от 11.10.91. // ВВС.- 1991.- № 44.- ст. 1424.18
  - 9) Закон РФ “О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты в связи с принятием Закона РФ “О плате за землю” и налогового законодательства России” от 28.04.93. // ВВС.- 1993.- № 21.- ст. 748.
  - 10) Закон РФ “О праве граждан РФ на получение в частную собственность и продажу земельного участка для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства” от 22.12.92. // ВВС.- 1993.- № 1.- ст.26.
  - 11) Закон РФ “О внесении изменений и дополнений в Закон РФ “О плате за землю” от 9.08.94. // СЗРФ.- 1994.- № 16.- ст.1680.
  - 12) Указ Президента РФ “О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РФ” от 27.12.91. // САПП.- 1992.- № 1.- ст. 53.
  - 13) Указ Президента РФ “О продаже земельных участков гражданам и юридическим лицам при приватизации государственных и муниципальных предприятий” от 28.03.92. // САПП.- 1992.- № 25.- ст.1427.
  - 14) Указ Президента РФ “О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы” от 27.10.93. // САПП.- 1993.- № 44.- ст. 4194.
  - 15) Указ Президента РФ “О государственном земельном кадастре и регистрации документов о правах на недвижимость” от 11.12.93. // САПП.- 1993.- № 50.- ст. 4868.
- Дополнительная литература

Понятие борьбы с экономическими правонарушителями. Сборник статей.- М.: ВЮЗИ, 1990. 242 с.

Экологическое образование и воспитание в ВУЗах Северного Кавказа.- Ростов-на-Дону: Издательство РГУ, 1989. 195 с.

Храмов С.С. Проблема окружающей среды в деятельности ООН.- М.: Наука, 1984. 205 с.

Робинсон Н.У. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в США.- М., 1993. 309 с.

Экология и безопасность. Справочник. ТТ.1-2.- М.: ВНИКПИ, 1993. 513 с.

Экологическое право : конспект лекций / Авт.-сост. С. Петров. - М.: Приор, 2004.

### **Интернет-ресурсы**

Курслекций по экологическому праву

- <http://www.pravoznavec.com.ua/books/213/16/С.А.>  
Боголюбов, Экологическое право. Учебник для вузов.
- [http://www.studyLaw.narod.ru/lazarev/lazarev\\_sod.htm](http://www.studyLaw.narod.ru/lazarev/lazarev_sod.htm) Основы права. Учебник. Под ред. В.В. Лазарева, Издание 2-е, Раздел 4. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
- <http://biblio-vidnoe.ru/upload/iblock/f0b/ekolpravagragdan.pdf> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА А ГРАЖДАН РОССИИ



#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОП.05 Экологическое право производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ОП.05 Экологическое право предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
<p><b>Уметь</b> давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологической действительности; толковать и анализировать экологические законы и другие нормативно- правовые акты; юридически правильно квалифицировать эколого-правовые факты и обстоятельства;</p> <p><b>Знать:</b> - действующие экологические законы и наиболее важные подзаконные нормативные акты;</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Тема 1.2. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>Тема 1.3. Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>Тема 1.4. Управление экологическим правопорядком, природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Тема 1.5. Право собственности на природные ресурсы и правовые формы использования природных ресурсов</p> <p>Тема 2.7. Правовой режим охраны и использования водных объектов.</p> <p>Тема 2.8. Правовая охрана лесного фонда.</p> <p>Тема 2.9. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира.</p> <p>Тема 2.10. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 2.11. Правовой режим природно-заповедного фонда и природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.</p> <p>Тема 2.12. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>Тема 2.13. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работа с информационными источниками закона, документационной литературой, законодательными актами, конституцией РФ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
<b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ нормативно-правовых актов и	<p>Тема 1.2. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>Тема 1.3. Экологические права и</p>

<p>правоприменительных документов; принимать необходимые правовые решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с экологическим законодательством; <b>Знать:</b> - понятие, объект и предмет регулирования, принципы, источники экологического права, различные проблемы, теории, суждения, точки зрения, выводы, имеющие место науке, теории, практике экологического права.</p>	<p>обязанности граждан. Тема 1.4. Управление экологическим порядком, природопользованием и охраной окружающей среды. Тема 1.5. Право собственности на природные ресурсы и правовые формы использования природных ресурсов Тема 2.7. Правовой режим охраны и использования водных объектов. Тема 2.8. Правовая охрана лесного фонда. Тема 2.9. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира. Тема 2.10. Правовая охрана атмосферного воздуха. Тема 2.11. Правовой режим природно-заповедного фонда и природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Тема 2.12. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия. Тема 2.13. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с информационными источниками закона, документационной литературой, законодательными актами, конституцией РФ, нормативно-правовыми актами</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	

<p>Уметь моделировать пути восстановления нарушенных экологических прав соответствующих субъектов права; принимать необходимые правовые решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с экологическим законодательством;</p> <p><b>знать</b> действующие экологические законы и наиболее важные подзаконные нормативные акты; различные проблемы, теории, суждения, точки зрения, выводы, имеющие место науке, теории, практике экологического права.</p>	<p>Тема 1.2. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>Тема 1.3. Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>Тема 1.4. Управление экологическим правопорядком, природопользованием и охраной окружающей среды.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с информационными источниками закона, документационной литературой, законодательными актами, конституцией РФ</p>

<p><b>Название ОК</b></p>	<p><b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b></p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Использует разнообразные технологии получения, закрепления и передачи информации.</p> <p>2. Обладает навыками ведения дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.</p> <p>4. Создает тематические проекты, презентации по русскому языку, рефераты, доклады, сообщения, творческие работы.</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>1. Составляет конспекты лекций по учебникам, дополнительной литературе.</p> <p>2. Выполняет упражнения, задания, проверочные, творческие работы.</p> <p>3. Составляет памятки, опорные таблицы, схемы по предложенным вопросам.</p>

<p>квалификации.</p>	<p>4. Создает тематические проекты, презентации по русскому языку, рефераты, доклады, сообщения, творческие работы.</p> <p>5. Анализирует источники информации, используемые для разработки творческих работ.</p> <p>6. Осуществляет рациональный выбор источника информации.</p> <p>7. Работает с юридическими словарями, справочниками.</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>1. Обладает навыками ведения дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.</p> <p>2. Обсуждает сложные и дискуссионные вопросы и проблемы по дисциплине.</p> <p>3. Использует разнообразные технологии получения, закрепления и передачи информации.</p> <p>4. Применяет наиболее этичные и эстетичные виды взаимодействия с коллегами, администрацией и т.д.</p> <p>5. Ответственен за свой труд, за результат выполнения задания.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>1. Составляет памятки</p> <p>2. Составляет опорную таблицу</p> <p>3. Использует разнообразные технологии получения, закрепления и передачи информации.</p> <p>4. Применяет наиболее этичные и эстетичные виды взаимодействия с коллегами, администрацией и т.д.</p> <p>5. Составляет список книг об известных юристах или их трудах при помощи Интернета.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 2.1. Понятие источников экологического права	2	Проблемный семинар, разбор практических ситуаций
2	Тема 4.1. Понятие и цели экологической экспертизы	2	Интерактивная лекция, деловая игра
3	Тема 5.1. Экологические права и обязанности как правовой институт	2	Кейс-метод, проблемный семинар, деловая игра
4	Тема 6.1. Понятие экологического управления.	2	Интерактивная лекция, проблемный семинар
5	Тема 6.3. Порядок проведения государственного экологического контроля.	2	Кейс-метод, разбор практических ситуаций, деловая игра
6	Тема 7.2. Экологические платежи как основной элемент экономического регулирования	2	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций
7	Тема 8.2. Виды вреда, причиненного экологическим правонарушением	2	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций
8	Тема 9.1. Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве	2	Кейс-метод, проблемный семинар, работа в малых группах
9	Тема 10. 1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.	2	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	