

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы ветеринарии и зоотехнии**

**профессионального цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.15 Кинология**

**Сергиевск, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественно - научного  
профиля»  
Председатель О.В. Болтунова  
Протокол от 12 января 2024 г. №6

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:  
Болтунова О.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «7» мая 2014 г. № 464 (в ред. от 13.07.2021)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

#### **знать:**

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, правила проведения дезинсекции, дезинфекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

#### **уметь:**

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

Вариативная часть:

#### **знать:**

- устройство и принцип работы оборудования по ранней диагностике заболеваний у собак

#### **уметь:**

- использовать оборудование по ранней диагностике заболеваний у собак

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>52</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>26</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	<b>38</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>14</b>
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация комплексный дифференцированный зачет</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.15 Кинология, ПООП:**

-ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

-ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 2.1Проявляющий активную гражданскую позицию.

- ЛР 2.3 Экономически активный.

- ЛР 2.4Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 4.1Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

- ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 19Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 21 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие в различных отраслях экономики.

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОП.03 Основы ветеринарии и зоотехнии**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.Введение			12	
Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<b>Название учебного занятия</b> История развития науки. Взаимосвязь с другими науками. Достижения науки в профилактике и лечении животных.	2	ОК.1,ОК.4, ЛР.2.3
Тема 1.2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	<b>Содержание</b>		10	
	1.	<b>Название учебного занятия</b> Проведение выгула собак в различных климатических условиях. Приемы ухода за молодняком.	2	ОК.4, ОК.9,ЛР.21
	2.	<b>Название учебного занятия</b>	2	ОК.3,ОК.4,Л



		Правила содержания собак и обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Нормы зоогигиены.		P.21
	3.	<b>Практические занятия</b> Зоогигиеническая оценка микроклимата в помещении для содержания собак.	2	ОК.3,ОК.4,Л P.21
	4.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Написание рефератов по нормам зоогигиены</b>	4	ОК.5,ОК.9,Л P.19
<b>Раздел 2. Основы учения об инфекции и иммунитете</b>				
<b>Тема 2.1. Основы ветеринарной микробиологии и иммунологии</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1.	<b>Название учебного занятия</b> Основные группы микроорганизмов и принципы их классификации.	2	ОК.6,К.7,ЛР. 10.2
	2.	<b>Название учебного занятия</b> Роль микроорганизмов и вирусов в природе и жизни животных.	2	ОК.5,ОК.9,Л P.19
	3.	<b>Название учебного занятия</b> Инфекция и иммунитет.	2	ОК.6,ОК.7,Л P.10.2
	4.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Создание электронной презентации «Виды бактерий и вирусов».</b>	6	ОК.3,ОК.4,Л P.19
<b>Тема 2.2. Влияние на микроорганизмы физических, химических и биологических факторов.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<b>Название учебного занятия</b> Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта	2	ОК.4,ОК.9,Л P.4.1,ЛР.19
	2.	<b>Название учебного занятия</b> Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств.	2	ОК.4,ОК.9,Л P.4.1,ЛР.19
<b>Раздел 3. Основы ветеринарии.</b>				
	<b>Содержание</b>		6	

<b>Тема 3.1 Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного.</b>	1.	<b>Название учебного занятия</b> Классификация лекарственных веществ. Применение и хранение лекарственных веществ.	2	ОК.1,ОК.4, ЛР.2.3
	2.	<b>Название учебного занятия</b> Введение лекарственных веществ в организм животного различными способами. Инструменты и приборы для инъекций.	2	ОК.4, ОК.9,ЛР.21
	3.	<b>Практические занятия</b> Способы приготовления и применения лекарственных веществ.	2	ОК.3,ОК.4,Л Р.21
		<b>Содержание</b>	4	
<b>Тема 3.2 Приёмы обращения и методы клинического исследования животных.</b>	1.	<b>Название учебного занятия</b> План исследования животных. Устройство и принцип работы оборудования по ранней диагностике заболеваний у собак	2	ОК.1,ОК.4, ЛР.2.3
	2.	<b>Практические занятия</b> Диагностические исследования с использованием специального оборудования.	2	ОК.3,ОК.4,Л Р.21
<b>Раздел 4. Внутренние незаразные болезни</b>				
		<b>Содержание</b>	4	
<b>Тема 4.1 Отравления.</b>	1.	<b>Название учебного занятия</b> Основные типы пищевых отравлений: пестицидами, кормами пораженными грибами. Проведение кормления собак с учетом возраста, породы и вида служб.	2	ОК.4, ОК.9,ЛР.21
	2.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Изготовление схем и таблиц по типам отравлений.</b>	2	ОК.5,ОК.9,Л Р.19

	<b>Содержание</b>		6	
<b>Тема 4.2Болезни органов пищеварения.</b>	1.	<b>Название учебного занятия</b> Диагностика заболеваний органов пищеварения собак: стоматит, закупорка пищевода, воспаление желудка и кишечника.	2	ОК.1,ОК.4, ЛР.2.3
	2.	<b>Практические занятия</b> Провести клинический приём и оказать первую лечебную помощь при заболеваниях органов пищеварения.	2	ОК.6,ОК.7,Л Р.10.2
	3.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Написать реферат «Болезни органов пищеварения»</b>	2	ОК.4, ОК.9,ЛР.21
	<b>Содержание</b>		2	
<b>Тема 4.3Болезни органов дыхания</b>	1.	<b>Название учебного занятия</b> Болезни органов дыхания: ринит, бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит. Экономический ущерб причиняемый болезнями органов дыхания.	2	ОК.3,ОК.4,Л Р.21
	<b>Содержание</b>		4	
<b>Тема 4.4Болезни органов мочевого выделения.</b>	1.	<b>Название учебного занятия</b> Классификация болезней органов мочевого выделения: нефрит, пиелонефрит, нефроз, мочекаменная болезнь, уроцистит.	2	ОК.1,ОК.4, ЛР.2.3
	2.	<b>Практические занятия</b> Лабораторные методы исследования мочи.	2	ОК.5,ОК.9,Л Р.19
<b>Раздел 5.Инфекционные болезни</b>				
	<b>Содержание</b>		12	
<b>Тема 5.1Основные типы инфекций. Инфекционные болезни.</b>	1.	<b>Название учебного занятия</b> Возбудители болезней и механизм их действия. Источники возможного заражения	2	ОК.6,ОК.7,Л Р.10.2
	2.	<b>Название учебного занятия</b> Основные инфекционные болезни (зоонозы) и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	2	ОК.4, ОК.9,ЛР.21
	3.	<b>Практические занятия</b> Организация ветеринарно-санитарной обработки животных с	2	ОК.6,ОК.7,Л Р.10.2

		использованием специфических средств профилактики.		
	4.	<b>Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка презентации «Инфекционные заболевания собак» Написание рефератов на тему: «Основные инфекционные болезни собак и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний».</b>	6	ОК.3,ОК.4,Л Р.21
<b>Раздел 6.Инвазионные болезни</b>				
		<b>Содержание</b>	10	
<b>Тема 6.1Гельминтозы животных. Понятие о протозойных болезнях.</b>	1.	<b>Название учебного занятия</b> Возбудители инвазионных болезней и их классификация.	2	ОК.1,ОК.4, ЛР.2.3
	2.	<b>Название учебного занятия</b> Основные типы гельминтозов животных.	2	ОК.5,ОК.9,Л Р.19
	3.	<b>Практические занятия</b> Проведение гельминтокопрологических исследований (гельминтоскопии, гельминтоовоскопии, ларвоскопии).	2	ОК.4, ОК.9,ЛР.21
	4.	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка презентации «Классификация возбудителей инвазионных заболеваний собак».</b>	4	ОК.3,ОК.4,Л Р.21
<b>Всего</b>			78	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики по организации деятельности коллектива исполнителей)

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

Для преподавателя:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена. Учебное пособие. Квадро, 2017
2. Асминкина Т.Н., Интизарова А.Е., Казарина Е.В., Ленкова Н.В., Максимов Г.В., Максимов А.Г., Тицкая А.В., Шваб В.И. Основы зоотехнии. Учебное пособие для СПО . Профобразование, 2017
3. Волков Г.К., Смирнова И.Р. Гигиена животных. Учебник. Квадро, 2017
4. Иванов Н.П., Тургенбаев К.А., Кожаев А.Н. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции. Учебник в двух томах. Нур-Принт, 2013
5. Мұралинов К.К., Наметов А.М., Амиргалиева С.С., Муралинова Ж.К. Болезни кошек и собак. Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015
6. Скогорева А.М., Манжурина О.А. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных. Учебное пособие. Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016

Для студентов:

1. Скопичев В.Г., Слободяник Р.В. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород. Учебник. Квадро, 2017

2. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Карпенко Л.Ю., Енукашвили А.И., Панова Н.А., Боголюбова И.О., Жичкина Л.В. Частная физиология. Книга 3. Физиология собак и кошек. Квадро, 2017
3. Уколов П.И., Шараськина О.Г. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных. Учебник. Квадро, 2017
4. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Квадро, 2016

Дополнительные источники:

Для преподавателя:

1. Интизарова А.Е., Казарина Е.В., Тицкая А.В., Шваб В.И. Основы профилактики заболеваний и падежа животных. Учебное пособие для СПО. Профобразование, 2017
2. Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г., Никитин Г.С. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Учебник. Квадро, 2017
3. Основы ветеринарии. Практикум. Нур-Принт, 2015

Для студентов:

1. Стекольников А.А., Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. Квадро, 2016
2. Толкач Н.Г., Ятусевич И.А., Петров В.В., Николаенко И.Н. Ветеринарная фармакология. Учебное пособие. Вышэйшая школа, 2013
3. Уша Б.В., Фельдштейн М.А. Клиническое обследование животных. Учебное пособие для СПО. Квадро, 2018

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОП.03 Основы ветеринарии и зоотехнии производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ОП.03 Основы ветеринарии и зоотехнии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок

организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-обеспечивает уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	решение и анализ производственных ситуаций
-ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	-выполняет лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	защита выполненных практических заданий

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает роль и значение учебной дисциплины в формировании кинолога. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.	оценка результатов выполнения самостоятельных творческих заданий, решение ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполняет практические задания, используя приобретенные знания и умения. Сопоставляет полученный результат с теоретическими схемами и правилами. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	Оценка составленных структурно-логических схем, таблиц, презентаций, необходимых для выполнения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует возможные пути решения той или иной учебной задачи. В условиях нестандартных ситуаций выбирает оптимальное решение.	Решение и анализ стандартных и нестандартных ситуаций на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работает с различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Фиксирует нужную информацию	оценка результатов выполнения самостоятельных творческих заданий, докладов, сообщений



	в виде записей, тезисов, ключевых слов, плана, конспекта и т.д.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Находит нужную информацию с помощью различных источников, включая современные мультимедийные средства. Обрабатывает найденную информацию в соответствии с ситуацией и поставленными задачами. Использует найденную информацию для решения широкого спектра задач как в письменной, так и в устной форме. Подготавливает сообщения, презентации, схемы, доклады и рефераты.	Оценка составленных структурно-логических схем, таблиц, презентаций, необходимых для выполнения задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ведет диалог. Образно и понятно выражается. Аргументирует собственные оценочные суждения, определяет своё отношение к прочитанному или услышанному. Проявляет социальную толерантность. Участвует в создании коллективных проектов.	Решение и анализ проблемных ситуаций при работе в малых группах.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Развивает навыки работы в команде когда выполняет практические задания. Берет ответственность за выполненную работу при защите коллективных проектов.	Оценка работы в командном конкурсе «Анатом»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организовывает себя на выполнение поставленной задачи. Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Планирует текущую и перспективную учебную деятельность.	оценка результатов выполнения самостоятельных творческих заданий, докладов, сообщений, презентаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Развивает способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению анатомии и физиологии животных с целью дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.	Решение и анализ производственных ситуаций.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»	26	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием
2.	Тема 1.2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	10	Метод кейс-стади, деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками, работа с наглядным пособием
3.	Тема 2.1. Основы ветеринарной микробиологии и иммунологии	12	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, работа с наглядным пособием, творческие задания, мозговой штурм,
4.	Тема 2.2. Влияние на микроорганизмы физических, химических и биологических факторов.	10	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ, метод проектов, работа с наглядным пособием

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	