

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы  
35.02.15 Кинология**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного  
профиля»

Председатель О.В. Болтунова  
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464 (в ред. от 13.07.2021);

- распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью вариативной составляющей основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

#### **уметь:**

- планировать, выполнять и презентовать проекты программы профессионального развития;
- определять функции и принципы социально значимой деятельности;
- использовать различные формы, методы и средства социально значимой деятельности;
- применять технологии социально значимой деятельности

#### **знать:**

- функции социально значимой деятельности;
- технологии социально значимой деятельности;
- сферы применения социально значимой деятельности;
- разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися, общими компетенциями (ОК) указанными в ФГОС СПО 35.02.15 Кинология:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности;

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 21 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность(по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел Теоретические основы социально значимой деятельности</b>		24	
<b>Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Не предусмотрено	0	
	<b>Лабораторныеработы</b>		
	1. Не предусмотрено	0	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение места дисциплины как специализированной области в общественной деятельности.	3	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 21
	2. Определение особенностей дисциплины социально значимой деятельности		
3. Презентация проектов программы профессионального развития.			
<b>Тема 1.2. Функции и принципы социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание</b>		
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Не предусмотрено	0	
	<b>Лабораторныеработы</b>		
	1. Не предусмотрено	0	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение сущности социально значимой деятельности	5	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 22
	2. Планирование социально значимой деятельности		
	3. Определение функций социально значимой деятельности		
4. Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для осуществления значимой деятельности			
5. Определение принципов социально значимой деятельности			

<b>Тема 1.3</b> <b>Формы, методы и средства социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание</b>		0	ОК 2-4, ОК 6-7
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Не предусмотрено		
	<b>Лабораторныеработы</b>		0	
	1.	Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Определение форм социально значимой деятельности		
	2.	Выбор типовых методов и способов выполнения социально значимой деятельности		
3.	Определение методов социально значимой деятельности			
	4.	Определение методов социально значимой деятельности		
<b>Тема 1.4</b> <b>Технологии социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание</b>		0	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 3
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Не предусмотрено		
	<b>Лабораторныеработы</b>		0	
	1.	Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности.		
	2.	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности.		
	3.	Сферы реализации технологий социально значимой деятельности		
	4.	Технология коллективной творческой деятельности		
	5.	Технология группового и коллективного взаимодействия		
	6.	Технология социального проектирования		
	7.	Технология «Дебаты»		
	8.	Технология «Образовательное путешествие»		
9.	Event-технология			
10.	Технология самопрезентации			
11.	Технология портфолио			
12.	Интернет-технологии			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> не предусмотрено			0	
<b>Раздел 2 Сферы реализации социально значимой деятельности</b>			5	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Социально значимая</b>	<b>Содержание</b>		0	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>		



деятельность сферы применения		Не предусмотрено		
	<b>Лабораторныеработы</b>		0	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 26
	1.	Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1.	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации		
2.	Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества			
3.	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности			
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Не предусмотрено	0	
	<b>Лабораторныеработы</b>		0	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 25
	1.	Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Определение особенностей разработки социально значимых проектов			
2.	Определение особенностей реализации социально значимых проектов			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Не предусмотрено			0	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> Не предусмотрено			0	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b> Не предусмотрено			0	
<b>Промежуточная аттестация</b>			7	
<b>Всего</b>			36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- Аудиторная доска для письма;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Лазерный принтер;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).
5. Бороздина Г.В. Психология делового общения[Текст]: Учебное пособие.– Москва, Изд. центр «Инфра-М» 2022.-224 с.
6. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб.пособие / А.П. Марков. – СПб., 2022. – 78 с.

## Дополнительные источники

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Болотова А.К.- Люберцы: Юрайт, 2020 .- 327 с.
2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб.пособие для СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ и портфолио с личными достижениями за отчетный период (семестр) студент не допускается до зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала и для самостоятельного участия в социально значимых мероприятиях проводятся дополнительные занятия для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области кинологии;</li> <li>– оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– самостоятельно определяет методы и формы выполнения творческих заданий.</li> </ul>	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в рамках учебных занятий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области современных технологий разведения и селекции собак.	Решение проблемных ситуаций на практических занятиях при выполнении творческих заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использует различные источники, включая электронные;</li> <li>– умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> </ul>	Поиск информации, её обработка и представление в виде презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействует с представителями общественных движений (волонтерское сообщество «Движение вверх», МКУ «Центр общественных организаций», центр семейного чтения и др.	Защита проектов, проведение бесед, переговоров.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Разработка и защита проектов

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности	3	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах
2	Тема 1.2. Функции и принципы социально значимой деятельности	5	Деловая игра, практическая работа с учебными сайтами и электронными учебниками
3	Тема 1.3 Формы, методы и средства социально значимой деятельности	4	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ, творческие задания, мозговой штурм
4	Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	12	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ, метод проектов, встреча с представителями общественных организаций
5	Тема 2.1. Социально значимая деятельность сферы применения	3	Деловая игра, тематические викторины
6	Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	2	Виртуальные экскурсии в музеи, театры и др.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	