

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**«Общий гуманитарный социально-экономический цикл»  
основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательный цикл»  
Председатель Е.В.Андрюхина  
Протокол №6 от 12 января 2024 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	198
<b>Самостоятельная работа</b>	28
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	170
в том числе:	
в форме практической подготовки	52
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	Экзамен

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 23. Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.03 Иностраный язык

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы										
1	2	3											
Раздел 1	<b>Формы правления в разных странах (Form of Government in different countries)</b>	<b>40</b>											
Тема 1.1 Государственная система России (State System of Russia)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК 6, ОК 9 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2										
	Государственная система России, три ветви власти, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: модальные глаголы												
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">№1</td> <td>Лексика по теме: « State System of Russia»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№2</td> <td>Текст «State System of Russia»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№3</td> <td>Выполнение заданий по тексту</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№4</td> <td>Грамматический материал: Modal Verbs</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№5</td> <td>Выполнение грамматических упражнений.</td> </tr> </table>	№1		Лексика по теме: « State System of Russia»	№2	Текст «State System of Russia»	№3	Выполнение заданий по тексту	№4	Грамматический материал: Modal Verbs	№5	Выполнение грамматических упражнений.	
№1	Лексика по теме: « State System of Russia»												
№2	Текст «State System of Russia»												
№3	Выполнение заданий по тексту												
№4	Грамматический материал: Modal Verbs												
№5	Выполнение грамматических упражнений.												
	Лабораторные работы	не предусмотрены											
	Контрольные работы	не предусмотрены											
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова. Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений.	3											
Тема 1.2	Содержание учебного материала	не											



<b>Государственная система Великобритании (State System of Great Britain)</b>	Государственная система Великобритании, три ветви власти, изучение лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложное подлежащее, выполнение грамматических упражнений		предусмотрены	ОК 6, ОК 9 ЛР 1, ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>		10	
	№6	Лексика по теме: «State System of Great Britain»		
	№7	Текст «British Monarchy»		
	№8	Выполнение заданий по тексту.		
	№9	Грамматический материал: Сложное подлежащее		
	№10	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Подготовить сообщение по теме.		2		
<b>Тема 1.3 Государственная система США (State System of USA)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 2, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5
	Государственная система США, три ветви власти, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: причастие, выполнение грамматических упражнений			
	<b>Практические занятия</b>		12	
	№11	Лексика по теме: «State System of USA»		
	№12	Текст «US Political System»		
	№13	Выполнение заданий по тексту.		
	№14	Грамматический материал: Причастие I		
	№15	Выполнение грамматических упражнений.		
	№16	Практическая работа по разделу 1	не предусмотрены	
	Лабораторные работы			
Контрольные работы		не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся Выучить активную лексику Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений.	3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Судебная система (Judiciary)</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Судебная система (Judiciary)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная система в разных странах, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста, грамматический материал: причастие 2	не предусмотрены	ОК 8, ОК 9 ЛР 8.2, ЛР 22
	<b>Практические занятия</b>	16	
	№17   Лексика по теме: «Judiciary»		
	№18   Выполнение лексических упражнений		
	№19   Текст «Kinds of Cases», выполнение заданий.		
	№20   Выполнение заданий по тексту		
	№21   Текст «Judicial Systems in Different Countries»		
	№22   Грамматический материал: Причастие II		
	№23   Выполнение грамматических упражнений.		
	№24   Практическая работа по теме: «Judiciary»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Пересказ текста Выполнение грамматических упражнений.	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Расследование и наказание (Investigation and Punishment)</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3.1 Наказание (Punishment)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды наказания, причины для наказания, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложносочиненные предложения	не предусмотрены	ОК 3, ОК1, ОК5 ЛР 10.1, ЛР 21
	<b>Практические занятия</b>	12	
	№25   Лексика по теме: «Punishment»		
	№26   Текст «Possible Reasons for Punishment».		

	№27	Выполнение упражнений по тексту		
	№28	Текст «Penalties». Выполнение заданий		
	№29	Грамматический материал: Сложносочиненные предложения		
	№30	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить активную лексику.		1	
<b>Тема 3.2 Показания и расследование (Evidence and Investigation)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 4, ОК 9 ЛР 22, ЛР 23
	Дача показаний, ход расследования дела, изучении лексики по теме, чтение и перевод текста, грамматический материал: условные предложения			
	<b>Практические занятия</b>		14	
	№31	Лексика по теме: «Evidence and Investigation»		
	№32	Текст: «Evidence»		
	№33	Выполнение заданий по тексту		
	№34	Текст: «Investigation», выполнение заданий		
	№35	Грамматический материал: Conditional Clauses		
	№36	Выполнение грамматических упражнений		
	№37	Практическая работа по разделу 3 «Investigation and Punishment»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику.		1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Закон и его источники</b>		<b>16</b>	

	<b>(Law and its sources)</b>			
<b>Тема 4.1 Закон и его источники (Law and its sources)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ОК1, ОК2, ОК7 ЛР 1, ЛР 8.1	
	Изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста, грамматический материал: сложноподчиненные предложения			
	<b>Практические занятия</b>	14		
	№38	Лексика по теме: «Law and its sources»		
	№39	Текст «Law», выполнение заданий		
	№40	Текст «Sources of English Law», выполнение заданий		
	№41	Текст «Concept of International Law», выполнение заданий		
	№42	Грамматический материал: Complex Sentences		
	№43	Выполнение грамматических упражнений		
	№44	Практическая работа по теме: «Law and its sources»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений		2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Виды права (Types of law)</b>	<b>66</b>		
<b>Тема 5.1 Гражданское право (Civil Law)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ОК 1, ОК 6 ОК 7, ОК 10 ЛР 12, ЛР 20	
	Главные аспекты гражданского права, изучение новой лексики, чтение и перевод текста			
	<b>Практические занятия</b>	10		
	№45	Лексика по теме: «Civil Law»		
	№46	Текст «Substantive Civil Law»		
	№47	Выполнение заданий по тексту.		
	№48	Грамматический материал: Sequence of Tenses		

	№49	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Сообщение по теме.		2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Договорное право</b> <b>(Contract Law)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ЛР 3.2, ЛР 22, ЛР23
	Составление договора, типы договоров, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: прямая и косвенная речь			
	<b>Практические занятия</b>		10	
	№50	Лексика по теме: «Contract Law»		
	№51	Текст «Nature of contracts»		
	№52	Текст «Kinds of contracts»,		
	№53	Грамматический материал: Direct and Reported Speech		
	№54	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Чтение текста.		2	
<b>Тема 5.3</b> <b>Семейное право</b> <b>(Family Law)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10 ЛР 12, ЛР 20
	Аспекты семейного права, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сослагательное наклонение			
	<b>Практические занятия</b>		12	
	№55	Лексика по теме: «Family Law»		
	№56	Чтение и перевод текста «Marriage»		

	№57	Выполнение заданий по тексту		
	№58	Текст «Parent and child»		
	№59	Грамматический материал: Subjunctive mood		
	№60	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Подготовить сообщение по теме.		2	
<b>Тема 5.4 Корпоративное право (Company Law)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ЛР 22, ЛР 23
	Типы компаний, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту, пересказ текста			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	№61	Лексика по теме: «Company Law»		
	№62	Текст «BOs: Private Enterprise and Partnerships» выполнение заданий.		
	№63	Текст «BOs: Companies», выполнение заданий.		
	№64	Текст «Company Structure», выполнение заданий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику.		1	
<b>Тема 5.5 Уголовное право (Criminal Law)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК 6 ОК 7 ЛР 22, ЛР 23
	Аспекты уголовного права, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту, повторение грамматического материала			
	<b>Практические занятия</b>		10	
	№65	Лексика по теме: «Criminal Law»		
	№66	Выполнение лексических упражнений		
	№67	Чтение и перевод текста «Nature of crime»		

	№ 68	Выполнение заданий по тексту.		
	№69	Повторение грамматического материала		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику.		1		
<b>Тема 5.6 Деликтное право (Law of Torts)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 1, ОК 10 ЛР 1, ЛР 20
	Аспекты деликтного права, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	№70	Лексика по теме: « Law of Torts»		
	№71	Чтение и перевод текста «Nature of Torts»		
	№72	Текст «Classification of Torts» выполнение заданий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учить новую лексику Пересказ текста		2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Перевод профессиональных текстов</b>		30	
<b>Тема 6.1 Перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 1, ОК 3 ЛР 1, ЛР 20, ЛР 22
	Перевод текстов юридической направленности, чтение и пересказ текстов, выполнение заданий по тексту			
	<b>Практические занятия</b>		28	
	№73	Чтение и перевод текста «Criminology»		
	№74	Выполнение заданий по тексту		
	№75	Чтение и перевод текста «Punishment and its purpose»		
	№76	Выполнение заданий по тексту		
	№77	Чтение и перевод текста «Police force»		
	№78	Выполнение заданий по тексту		

	№79	Чтение и перевод текста «Trial»		
	№80	Выполнение заданий по тексту		
	№81	Чтение и перевод текста «Prisons»		
	№82	Выполнение заданий по тексту		
	№83	Чтение и перевод юр.статьи «Inventors Given Hope on Patents for Business Methods»		
	№84	Выполнение заданий по тексту		
	№85	Повторение грамматического материала		
Лабораторные работы			не предусмотрены	
Контрольные работы			не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста			2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			-	
<b>Итого:</b>			<b>198</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лабораторий – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для преподавателей

1. Восковская, А.С. Карпова Т.А. Английский язык СПО. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2022.
2. Голицинский Ю.Б. «Великобритания». Из-во «Каро» Санкт-Петербург, 2023.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

Для обучающихся

1. Агабекян И.П. , Английский язык для средних специальных учебных заведений, «Феникс», 2023.
2. Карпова Т.А. Учебник английского языка для специальностей СПО.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: 2020.

2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - Москва: «Просвещение», 2023.

Для обучающихся

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – Москва: «Владос», 2023.
2. Англо - русский словарь под редакцией Мюллера.

### ***Интернет-ресурсы***

Для преподавателей

1. <http://www.mirrabort.com/work50498.html>
2. <http://www.aktvt.ru/student/moupostscheobrasovatelye-discipliny>

Для обучающихся

3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projekt/5.php>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОГСЭ.03 Иностранный язык производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов будущей профессии.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов, Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	-оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	кейс-метод, ситуативные задачи

<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- - демонстрация психологической устойчивости и стрессоустойчивости нестандартных или экстремальных ситуациях</p>	<p>Мозговой штурм, кейс-метод, деловая игра</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, задания на упорядочение информации – выстраивание логических, причинно-следственных связей, подготовка плакатов, презентаций к учебному материалу</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Презентации, проекты, сообщения по предложенной тематике профессиональной направленности</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод Диалог, эссе, ситуативные задачи</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>- демонстрация способности находить точки соприкосновения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод, мозговой штурм, деловая игра, ситуативные задачи</p>

	ответственность.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему - составление презентаций, электронных памяток и плакатов

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Договорное право (Contract Law)	10	Групповые дискуссии по теме: «Виды контрактов и их эффективность»
2	Семейное право (Family Law)	12	Деловая игра: «Семейный адвокат»
3	Корпоративное право (Company Law)	8	Составление кластера
4	Уголовное право (Criminal Law)	10	Викторина
5	Судебная система (Judiciary)	16	Составление кластера
6	Наказание (Punishment)	12	«Мозговой штурм»
7	Закон и его источники (Law and its sources)	14	Мини-проект с использованием ИКТ
8	Гражданское право (Civil Law)	10	Создание презентации

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	