

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы  
35.02.15 Кинология**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл»

Председатель Е.С. Пыхова

Протокол №6 от 12 января 2024 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.

15 января 2024 г.

Составитель:

Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 35.02.15. Кинология.

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15. Кинология.

Рабочая программа утверждена приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15. Кинология.

Рабочая программа разработана с учётом федерального государственного профессионального стандарта по специальности 35.02.15. Кинология. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ 35.02.15. Кинология.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15. Кинология.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15. подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОГСЭ.02История**

у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО

#### **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть: не предусмотрено

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>14</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>8</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1, Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3.2, Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 4.1, Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5, Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6, Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13, Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ЛР 20 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 22 Демонстрирующие безупречную репутацию в жизни и в социальных сетях, а также соблюдающие общепринятый деловой стиль в одежде.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) если предусмотрено	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		26			
<b>Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	Содержание учебного материала	6	ОК6, ОК7, ЛР1. ЛР 2.1ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.1		
	1			СССР в 80 гг. Особенности идеологии, национальной и социально - экономической политики.	
	2			Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа. Создание СНГ.	
	3			Политические события в Восточной Европе в 80 гг. Отношения с СССР.	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку договоров о распаде СССР и создании ССГ и СНГ		1			
<b>Тема 1.2. Миссия сверх держав.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК9, ЛР1. ЛР 2.1ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.1		
	1			Основные мировые державы: США и Великобритания. Их взаимоотношения с Россией. Особенности подходов в	



		решении международных вопросов.		
	2	Роль Франции и Германии в мировых процессах.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Назначение ООН, НАТО и ЕС в решении вопросов национальной безопасности		2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку документов о создании и роли ООН, НАТО, ЕС		1	
<b>Тема 1.3. Китай: путь к глобальной державе</b>	Содержание учебного материала.		2	ОК8, ОК7 ЛР1. ЛР 2.1 ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.1, ЛР 10.2
	1	Китай: сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва.		
	Лабораторная работа		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал о современном Китае		1	
<b>Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК6. ОК4 ЛР1. ЛР 2.1 ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.1, ЛР 10.2
	1	Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI вв.		
	2	Встречи президентов США и России (ноябрь 2001 и май 2002). Провал операции по «разоружению» Ирака.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №2 Анализ исторических карт, раскрывающих внутреннюю политику СССР и России. №3 Анализ документов, раскрывающих внешнюю политику СССР и России.		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку документов и договоров по международным отношениям.	1	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>		20	
<b>Тема 2.1. Региональные конфликты</b>	Содержание учебного материала	6	ОК1. ОК7, ЛР11, ЛР1. ЛР 2.1 ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.1, ЛР 10.2
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция « Решительная сила» против Югославии. 1999г.	
	2	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода» против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	
	33	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал о межэтнических конфликтах	2	
<b>Тема 2.2. Глобальная безопасность.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК9. ОК8 ЛР11, ЛР1. ЛР 2.1 ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.1, ЛР 10.2
	1	Стремление государств к политическому доминированию.	
	2	Международная безопасность и суверенитет. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные	

		оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.	
	3	Угроза человечеству- международный терроризм. Россия и международные организации по борьбе с терроризмом. Глобализация и исламский мир.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практическое занятие №4 Рассмотрение и анализ программы по безопасности РФ		2
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Международный терроризм- угроза человечеству»		4
<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>			16
<b>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</b>	Содержание учебного материала		6
	1	Формирование и структура современной экономики. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении традиций.	ОК4. ОК7 ЛР11, ЛР1. ЛР 2.1ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26
	2	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
	3	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России.	

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Реконструкция образования и здравоохранения в России»	2	
<b>Тема 3.2. Понятие и спектр национальных задач России</b>	Содержание учебного материала	4	ОК3. ОК5 ЛР11, ЛР1. ЛР 2.1ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26
	1 Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение экономического потенциала в России.		
	2 Реконструкция здравоохранения и образования. Победа над бедностью. Инновационная революция в России.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Реконструкция образования и здравоохранения в Сергиевском районе».	2	
	Промежуточная аттестация комплексный дифференцированный зачет.	2	
<b>Всего:</b>		62	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ. предусматривает наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- атласы;
- исторические карты.
- Технические средства обучения(переносные):
- ПК с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России: учебник для учреждений СПО. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для учреждений СПО. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.
5. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: «Русское слово – учебник», 2021. – 416 с.
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование).
- 7.Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 449 с  
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>
- 8.Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1945- начало XXI. 11 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 301 с  
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>

- 9..Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 257 с
- 10.Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 257 с

#### Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История России: учебник для учреждений СПО. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для учреждений СПО. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.
5. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: «Русское слово – учебник», 2021. – 416 с.
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование).
- 7.Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 449 с  
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>
- 8..Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1945- начало XXI. 11 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 301 с  
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>
- 9..Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 257 с
- 10.Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2023. — 257 с

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

##### Для студентов

- История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч.: ЭУМК. – М.: Издательский центр «Академия».

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 06.07.2022).

1. ....

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГСЭ.02 История производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15. Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 человек

В процессе освоения дисциплины ОГСЭ.02 История предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до комплексного дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изучает исторические события, связанные с профессией, формируя интерес к профессии	устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме синтеза, индивидуальных заданий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определяет интересный вопрос изучаемой темы, подбирает материал и публично выступает с ним перед обучающимися	устный индивидуальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует исторические события и предлагает свою точку зрения (например, о вводе советских войск в Афганистан)	устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выбирает дополнительную информацию из Интернета для более четкого представления исторического события	устный контроль в форме дискуссии; письменная работа в форме тестирования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составляет хронологию исторических событий, сообщает её, оформляет микроконспект одного из событий	Устный опрос индивидуальный и фронтальный
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подбирают командой материал для портфолио, эффективно общаются, делают выводы	письменная работа в форме синтеза, индивидуальных заданий;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Реализовывает цели поставленные при выполнении практических занятий, организует самообразование по	устный контроль в форме проектной деятельности; индивидуальный опрос;



результат выполнения заданий.	инструкционным картам, контролирует качество самообразования по предложенным вопросам	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Составляет самостоятельно перечень документов по изучаемым темам и использует их для самообразования, повышая свои знания	устный опрос индивидуальный и фронтальный;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применяет в диалоге не только сюжет исторический, но и подкрепляет рассказ подобранными документами и договорами	устный индивидуальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>	26	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2.	<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>	20	Интерактивная лекция с применением ИКТ, работа в малых группах, разбор практических ситуаций
3.	<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	16	Кейс-метод, дискуссия, тестирование с последующим анализом результатов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	