

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии
«Профессиональные модули
специальностей
естественнонаучного профиля»
Протокол от 12 января 2024 г №6
О.В. Болтунова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Терехова Л.А.

«31» января 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

специальность 35.02.15 Кинология

для студентов очной формы обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курсовая работа является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» по специальности 35.02.15 Кинология.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб является видом контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Методические рекомендации составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.

- Положения о порядке организации выполнения, оформления и защиты курсовой работы по программам СПО, утвержденного директором техникума от 1 сентября 2022 года Приказ №20-пд.

Курсовая работа способствует систематизации и закреплению знаний обучающихся по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб при решении конкретных задач при самостоятельной работе, а также выяснению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 2. Основные требования к курсовой работе | 6 |
| 3. Тематика, задания и составление графика выполнения курсовой работы, функции научного руководителя | 6 |
| 4. Порядок выполнения курсовой работы | 7 |
| 5. Структура и содержание курсовой работы | 8 |
| 6. Оформление курсовой работы | 13 |
| 7. Защита курсовой работы | 16 |
| 8. Критерии оценки защиты курсовой работы | 17 |
| 9. Примерные темы курсовой работы | 18 |
| 10. Приложения | 21 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности 35.02.15 Кинология;
- развитие навыков умения четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- формирование навыков обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач, уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- формирование навыков овладения методикой анализа, исследования, использования современных информационных технологий, грамотного, с использованием специальной терминологии и лексики, четкого изложения содержания выполненных разработок.

Курсовая работа – самостоятельное творческое исследование обучающегося по одной из профессиональных проблем.

Исследование должно носить законченный характер и отражать глубину и сформированность полученных знаний и навыков, способность выпускника анализировать факты и применять их в практической деятельности; находить варианты решения конкретной профессиональной задачи, формулировать и обосновывать свою позицию, аргументировать свой выбор.

В курсовой работе должны быть отражены умения работать с информационными источниками (литературой); владение различными методиками научно-исследовательского анализа и обобщения материала.

При рассмотрении вопросов, имеющих несколько точек зрения, обучающийся должен продемонстрировать свой выбор, либо представить свой вариант видения данной проблемы.

Этапы выполнения курсовой работы:

- выбор темы исследования;
- закрепление темы курсовой работы;
- ознакомление с основными требованиями выполнения и защиты курсовой работы;
- составление плана выполнения курсовой работы и согласование с руководителем ВКР;
- подбор и изучение литературных источников и нормативной базы (актов, законов Российской Федерации и т.п.) по теме курсовой работы;
- сбор и анализ практического материала по теме;
- оформление курсовой работы;
- подготовка к защите курсовой работы (получение отзыва, предзащита, рецензирование);
- защита КР (курсовой работы)

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию, которое носит характер учебно-производственной задачи. В задаче отражается конкретное производственное содержание, связанное с процессом производства на предприятии, где студенты проходят практику и направлено на формирование профессиональных компетенций.

Курсовая работа должна отражать актуальность и новизну разрабатываемой темы.

Объем курсовой работы – не менее 25 страниц машинописного текста (Приложения не входят в общее количество страниц).

Курсовая работа состоит из глав с подразделением на параграфы (вопросы); курсовая работа должна содержать графики, таблицы, диаграммы и т.п.

Общими требованиями к курсовой работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и практическая значимость, обоснованность личных предположений и рекомендаций автора.

Курсовая работа готовится автором (студентом) единолично, при помощи руководителя из числа преподавателей техникума. В ней содержится совокупность результатов и положений, выдвигаемых для защиты, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе в науку.

Основная задача автора – получить новые личные результаты, продемонстрировать уровень своей квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

3. ТЕМАТИКА, ЗАДАНИЯ И СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ФУНКЦИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Темы курсовых работ должны отражать новизну и передовые технологии в кинологической деятельности с учетом современных биологических и психофизических особенностей собак. Основным критерий выбора темы – это научный и практический интерес выпускника.

Тема - краткая словесная формулировка проблемы исследования. Студенты учатся конкретно разбираться в организации и осуществлении деятельности по подготовке собак по различным видам служб, приобретают навыки собирать, обрабатывать и обобщать практический материал с применением компьютерных технологий, анализировать его, работать с документами, отчетами, составлять таблицы, графики, диаграммы и на этой основе делать соответствующие выводы и предложения.

Тематика курсовой работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

При выборе темы курсовой работы студент должен учитывать предполагаемую базу прохождения производственной практики и возможности сбора практического материала в период подготовки КР.

Функции научного руководителя:

- помогает разработать стратегию проведения курсовой работы, подобрать методы исследования;
- выдает задание для выполнения курсовой работы;
- консультирует в ходе выполнения курсовой работы;
- отмечает в календарном плане этапы выполненной курсовой работы;
- в случае необходимости рекомендует необходимые информационные источники;
- проверяет качество и своевременность оформления работы в соответствии с требованиями;
- составляет отзыв на курсовую работу.

4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Первым и определяющим содержанием курсовой работы является выбор темы исследования.

На втором этапе руководитель курсовой работы составляет индивидуальное задание, в котором указываются конкретные сроки представления, как отдельных разделов работы, так и курсовая работа в целом.

В процессе выполнения курсовой работы студенты посещают индивидуальные консультации научного руководителя. С учетом рекомендаций и/или замечаний, вносит изменения в работу, при этом самостоятельность автора, его мобильность должно оставаться основополагающим критерием.

В указанные сроки студент предоставляет свою курсовую работу для проверки научным руководителем. Руководитель составляет отзыв, далее курсовая работа рецензируется.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по специальности 35.02.15 Кинология должна носить исследовательский характер. Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- индивидуальный план подготовки и выполнения курсовой работы
- задание к курсовой работе (Приложения 1);
- содержание;
- введение, в котором подчеркивается актуальность темы, ее новизна, формулируется цель и задачи для ее достижения;
- основная часть, которая состоит из двух глав: в первой главе содержатся теоретические аспекты разрабатываемой темы; вторая глава – практическая часть, которая представлена результатами исследования;
- заключение, в котором содержатся выводы проведенного исследования и рекомендации по внедрению материалов исследования в практическую деятельность конкретного предприятия;
- список используемой литературы и информационных источников;
- приложения.

Объем курсовой работы должен быть не менее 25 страниц (без Приложений). Курсовая работа должна быть выполнена орфографически и стилистически грамотно,

так как наличие ошибок снижают восприятие изложенного материала и соответственно его научную ценность.

Содержание курсовой работы

Введение – вводная часть курсовой работы, которая призвана раскрыть основное содержание, теоретическое, практическое значение исследуемой темы. Введение содержит обоснование выбора темы, степень разработанности, объект и предмет, цель и задачи, гипотезу исследования, методы, научную новизну, практическую значимость. Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований.

Актуальность – это значимость и приоритетность среди других тем. Автор работы должен обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния проблемы, которые актуализируют выбор темы. Желательно отметить ее недостаточную разработанность и освещенность в научных исследованиях.

Формулируя **объект и предмет** исследования, обычно студенты испытывают затруднения. Это связано с многочисленностью понятий, предметов, связей различных учебных дисциплин и видов деятельности.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию взятую для изучения в данном исследовании. Объект исследования всегда шире, чем предмет.

Предмет – это качественная характеристика одной из сторон выбранного объекта, которая будет изучаться. Предмет исследования определяет его тему, поэтому формулировка предмета часто совпадает с темой или они могут быть близки по звучанию.

Иными словами, *объектом выступает то, что исследуется, а предметом – то, что в этом объекте получает научное объяснение.*

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Предмет – часть объекта исследования, более узкая и конкретная, именно на него и направлено основное внимание исследователя.

Например, если **объектом исследования** выступает *агрессивное поведение собак, то предметом исследования* могут стать *метод его коррекции с учётом высшей нервной деятельности.*

Если **объектом исследования** является *экзема собак, то предметом могут стать методы её лечения.*

Если в качестве **объекта** рассматривается *нематодоз собак, то предметом* выступают – *антигельминтные препараты, используемые для его лечения.*

Введение содержит обоснование выбора темы, степень разработанности, объект и предмет, цель и задачи, гипотезу исследования, методы, научную новизну, практическую значимость.

Введение по объему занимает примерно 10% (не более трех страниц) от всего текста и раскрывает:

- обоснование актуальности темы;
- степень разработанности темы в академической науке, точки зрения ученых, а также пробелы в рассматриваемой теме;
- цель исследования;
- задачи, определяемые целью;
- основная проблема;
- объект и предмет исследования;
- гипотеза исследования
- методы исследования.

- практическая значимость и новизна исследования.

Например, **тема:** *«Особенности использования собак с различными типами высшей нервной деятельности»;*

объект исследования – *собаки;*

предмет исследования – *типы высшей нервной деятельности.*

Цель исследования – *изучить особенности использования собак с различными типами высшей нервной деятельности.*

Это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки дипломной работы.

Задачи исследования курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Задачи:

1. *Проанализировать различные типы ВНД.*

2. *Изучить влияние типов высшей нервной деятельности на работоспособность собак*

3. *Охарактеризовать особенности подготовки собак с различными типами высшей нервной деятельности к розыскной службе.*

Проблема – *выявление особенностей использования собак с различными типами высшей нервной деятельности*

Методы исследования:

- *абстрактно-логический;*
- *аналитический;*
- *опытно-экспериментальный;*
- *сравнительный.*

Это способы получения достоверных научных знаний, умений и практических навыков.

Метод – это совокупность приемов. При исследовании возможно использование следующих методов:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т. д.

Гипотеза исследования есть предположение о том, как разрешить противоречие проблемной ситуации, и представляет собой форму творческого поиска.

Как прием познавательной деятельности гипотеза представляет собой совокупность догадок о способе достижения цели. Она может относиться к цели задачи, к условию ее получения или (и) принципу получения (достижения).

В исследовании выдвигаемая гипотеза, как бы определяет тот путь, по которому автор работы намерен идти к достижению поставленной цели. Именно содержание гипотезы несёт ту новизну исследования, которая и является несомненной ценностью работы.

Поскольку гипотеза – это утверждение, подлежащее доказательству или опровержению, то наиболее типичный способ ее формулировки – логическая импликация: «Если... то...», «...будет, если...».

Гипотеза описывает результат, который исследователь ожидает получить. В сущности – это предсказание. Гипотеза должна быть проверяемой, подтверждаемой. Подтверждение гипотез основывается на фактах, аргументах и логических выводах. Гипотеза вытекает из проблемы исследования.

Например: **Проблема исследования:** *для несения собакой той или иной службы, не всегда выбирается собака с подходящими физическими и поведенческими характеристиками. Гипотеза исследования:* *правильное воспитание, тестирование*

и дрессировка смогут определить предрасположенность и подготовить щенка к тому или иному виду службы.

Практическая значимость: *тестирование щенков в процессе их воспитания важно использовать для определения предрасположенности щенка к той или иной службе.*

Формулировки должны быть краткими, четкими, логичными и последовательными.

Основная часть должна состоять из 2 глав, каждая глава подразделяется на параграфы.

Глава 1 носит теоретический и методологический характер. Как правило, первая глава содержит описание проблемы, вводит в саму проблему, описывает состояние в теории исследования на эту тему.

Глава содержит подробный анализ изученной литературы, причины возникновения исследуемой проблемы, этапы развития, точку зрения российских и зарубежных ученых, высказывается точка зрения самого выпускника. Этот раздел содержит анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Содержание главы является своеобразным продолжением теоретического рассмотрения, но имеет аналитическую направленность.

Здесь описываются результаты наблюдений и практик, намечаются пути решения проблемы. Материалы данной главы – логическое продолжение первой главы; представленные материалы должны отражать современное видение и состояние практической составляющей рассматриваемых вопросов.

Глава 2 является основной частью исследования, она представляет собой практическую часть, в которой описывается ход проведения исследования, фиксируются промежуточные результаты, формулируются практические выводы, делаются предложения и даются рекомендации для практического применения результатов проведенного исследования.

Важным моментом подготовки второй главы является тщательность подбора данных, проверка, апробация, предположения. Такой подход и является исследовательским.

Заключение – важная обобщающая часть курсовой работы. В нем делаются выводы и предложения, оно должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой.

В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.

Проведенное исследование должно подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. В случае опровержения гипотезы даются рекомендации по возможному совершенствованию деятельности в свете исследуемой проблемы.

По объему предполагает от 5 до 10% от общих параметров работы, т.е. 2-3 страницы.

Список используемой литературы INTERNET-источников – это обязательная часть курсовой работы. Список составляется в алфавитном порядке. По представленному библиографическому перечню члены Государственной комиссии могут судить о степени осведомленности автора о состоянии проблемы в теории и практике по конкретной тематике.

Список должен содержать не менее 20-30 наименований, включающие в себя учебную и справочную литературу, источники периодической печати и Интернет-ресурсы.

Приложение – это подбор справочных и вспомогательных материалов, используемых и/или разработанных выпускником. Это вспомогательная часть работы, своеобразное иллюстрирование дипломной работы.

В приложении могут содержаться копии документов, таблицы, графики, диаграммы, тесты, упражнения, творческие работы, фотографии и др. Приложение не входит в общую нумерацию работы.

При использовании Приложений следует делать ссылку в тексте работы. Необходимость использования Приложений объясняется необходимостью детального пояснения или подтверждения материалов, выводов, алгоритма исследования, планирования. В правом верхнем углу пишется «Приложение» и ставится соответствующий номер.

6. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общие требования к оформлению курсовой работы.

По объему КР должна быть не менее 25 страниц печатного текста (без Приложений).

КР выполняется на белой бумаге, формата А 4. При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами: шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 пт. Параметры страницы: поля: левое – 30мм, правое – 15 мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении КР необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Работы сдаются в сброшюрованном виде.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, 14-м жирным шрифтом.

Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзачного отступа без точки в конце, не подчеркивая, 14-м жирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум интервалам.

Пример:

ГЛАВА 1 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОХОТНИЧЬИХ СОБАК

1.1 Историческая справка формирования поведенческого портрета охотничьих собак

Каждый структурный элемент работы рекомендуется начинать с новой страницы, параграфы располагаются друг за другом. В тексте следует чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в абзац.

В процессе печатания или набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблице от самой таблицы.

Страницы КР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д; на титульном листе номер страницы не ставится, он

учитывается в общей нумерации. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Оформление иллюстраций, рисунков.

Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Пример:



Рисунок 1 Хxxxxxxxxxx

Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 Отработка хватки.

Оформление таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером.

Пример:

Таблица 1 – Подбор служебных собак для исследования

| Кличка собаки | Пол животного | Живая масса, кг. | Возраст, мес |
|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Эрика | сука | 32 | 18 |
| Элиот | кобель | 35 | 20 |
| Зевс | кобель | 36 | 22 |
| Рэйна | сука | 28 | 19 |
| Рекс | кобель | 34 | 20 |

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе 12 кеглем жирным шрифтом по центру, а подзаголовки граф – со

строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Оформление формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует проводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример: $A = a:b$ (1) Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - ... в формуле (1).

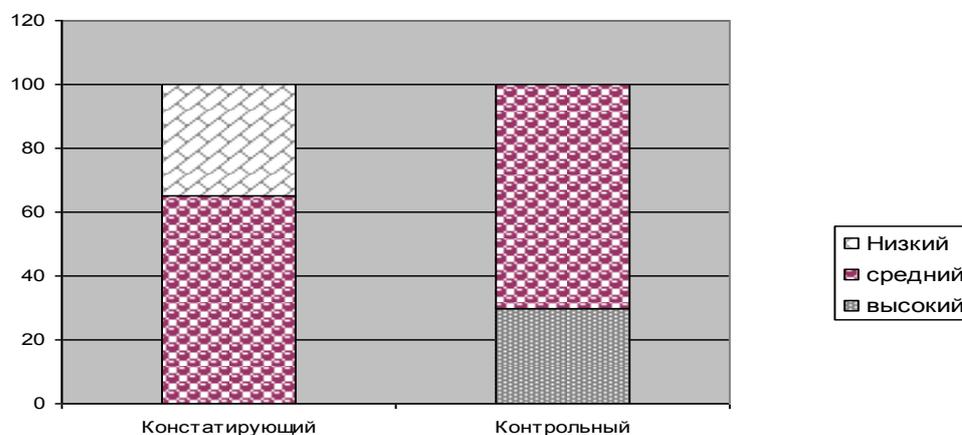
Графическое оформление

Графики позволяют наглядно представить результаты исследований, они привлекают больше внимания, чем таблицы. Посредством графиков в доступной форме представлять выраженные цифрами факты и их взаимосвязь. При помощи хорошо продуманных графиков можно более качественно отобразить закономерности процессов.

Диаграмма выносится в приложение. Пример оформления диаграммы:

Диаграмма 1

Сравнительная диаграмма констатирующего и контрольного опыта



Оформление ссылок

Все цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены сносками. Указание книг и статей в сносках должно соответствовать тем же требованиям, что и при составлении библиографии. Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется, как прием аргументации. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте необходимо делать ссылку на первоисточник.

Ссылка она делается сразу после окончания цитаты или изложения чужой мысли в тексте в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и страницы, например: [8,33].

Оформление списка источников и литературы

Все источники, использованные при написании дипломных работ (официальные документы, нормативные акты, монографии, учебники, справочные пособия, статьи из периодических изданий, сборников) должны быть описаны в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 Библиографическая запись.

Оформление приложений

В приложениях дипломной работы помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии и т.д.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих ее листах или в виде самостоятельного документа.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху справа страницы слова: Приложение 1. Приложения обозначают арабскими цифрами. Приложение должно иметь свой заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации

В качестве наглядности выступления при защите КР студент использует компьютерную презентацию. Презентация должна содержать 15- 20 слайдов.

Необходимо использовать программы PowerPoint или Canva. Основные приемы использования презентации:

- 1) необходимо начать презентацию с титульного слайда и завершить итоговым;
- 2) каждый слайд должен иметь заголовок;
- 3) информация на слайде должна быть контрастна фону;
- 4) не злоупотребляйте анимацией;
- 5) помните, что визуальное восприятие занимает от 2 до 5 секунд;
- 6) презентация поможет провести доклад, но она не может его заменить.

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему
**«ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА И ПОДГОТОВКИ ЩЕНКОВ ДЛЯ ЗАЩИТНО-
КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.15 КИНОЛОГИЯ

ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ
СЛУЖБ

Дата сдачи курсовой работы «___» _____ 20__
год
Студент _____ М.Д.
Парфёнов
Дата защиты курсовой работы «___» _____ 20__
год
Оценка выполнения и защиты курсовой
работы _____
Научный руководитель _____ Г.Г.
Фофанова

Сергиевск, 202__

Пример оформления содержания дипломной работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. АAAA

1.1. АAAA

1.2. АAAA

1.3. АAAA

ГЛАВА 2. АAAA

2.1. АAAA

2.2. АAAA

2.3. АAAA

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 АAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 АAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA