

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК  
«Общий гуманитарный и  
социально-экономический цикл»  
Протокол от «30»августа 2023 г. №1  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е.С.Пыхова

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Л.А.Терехова  
«30»августа 2023г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в  
специальность  
ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность  
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Составитель: М.Г. Аветисян, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

**Сергиевск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. Требования к результатам обучения .....       |  |
| 2. Перечень практических занятий .....           |  |
| 3. Порядок выполнения практических заданий ..... |  |
| Список литературы.....                           |  |

## УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по **МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность** для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним, правильного составления проектов документов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя

**Желаем Вам успехов!!!**

Методические указания по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность для выполнения практических работ ориентированы на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы», требований демонстрационного экзамена по компетенции, Правоохранительная деятельность (Полицейский), квалификационных требований работодателя

### **Цели и задачи МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК **01.03. Начальная профессиональная подготовка** должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

#### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

#### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

#### **Цели и задачи выполнения практического задания:**

- оно признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности
- умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

Результатом освоения МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код Наименование компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 . Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **Алгоритм выполнения**

Решать практическое задание необходимо в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать задание, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
4. для обоснования решения использовать Федеральные законы
5. на основе подробного анализа сделать вывод по каждому условию задачи.

### **Методические указания к решению практических заданий**

Внимательно прочитайте задание. Уясните содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, какими законодательными нормами оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на нормативно-правовые акты касающиеся данного вопроса.

### **Критерии оценки практических работ**

Оценка «5» ставится в том случае, если:

- обучающийся полностью соблюдал правила выполнения практической работы, работа выполнялась самостоятельно, рационально организовывал рабочее место, не было нарушений правил техники безопасности, санитарии и гигиены; задание выполнено в полном объеме и в установленное время.

Оценка «4» ставится в том случае, если:

- работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки, которые исправлялись самостоятельно, на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10% .

Оценка «3» ставится в том случае, если:

- самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения в организации рабочего места; отдельные задания выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания преподавателя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25% .

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- отсутствовала самостоятельность в работе, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя, неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25% .



## Практическая работа №1

### Тема: **Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления**

**Цель работы:** научиться выделять административное правонарушение, его признаки, находить отличие от преступления.

#### ***Теоретические сведения***

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

#### ***Задания для самостоятельного выполнения:***

##### ***Задание 1***

Решите задачу:

Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?

##### ***Задание 2***

Решите задачу:

Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца. Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?

## Практическая работа №2

### Тема: Состав административного правонарушения: объективные и субъективные признаки

**Цель работы:** научиться определять и регламентировать состав административного правонарушения: объективные и субъективные признаки; научиться определять виды составов, их характеристики

#### **Теоретические сведения**

Состав административного правонарушения - это совокупность признаков, при наличии которых конкретное деяние становится административным правонарушением. Состав административного правонарушения представляет собой совокупность нескольких элементов, заключающих в себе однотипную совокупность признаков: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

#### **Задание1**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

- 1) Деяние; 2) соблюдение закона; 3) правовой обычай; 4) умысел; 5) неосторожность; 6) вина.

#### **Задание2**

Решите задачу:

Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному полицейскому. Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?

## Практическая работа №3

### Тема: **Административные правонарушения: мелкое хулиганство**

**Цель работы:** научиться определять и регламентировать состав административного правонарушения: объективные и субъективные признаки.

#### ***Теоретические сведения***

КоАП РФ Статья 20.1. Мелкое хулиганство

Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам

***Задания для самостоятельного выполнения:***

#### ***Задание1***

Решите задачу:

Гражданка Злобина 28 июня 2002 г. совершила хулиганские действия. Учитывая то, что у нее имеется сын 13 лет, которого она воспитывала одна, ее решили не привлекать к уголовной ответственности. Ее действия квалифицировали по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ как мелкое хулиганство.

Как следует решить этот вопрос?

## Практическая работа №4

Тема: Документы производства по делам об административных правонарушениях

**Цель работы:** научиться решать ситуационные задачи с применением действующего законодательства по заданному алгоритму

### **Теоретические сведения**

**К документам в рамках административного производства относятся:**

- письменные объяснения лица, в отношении которого ведется дело об административном правонарушении, потерпевшего, законного представителя
- различного рода ходатайства, отводы
- жалоба на постановление по делу об административном правонарушении
- жалоба на решение, вынесенное по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении
- жалоба на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решение по результатам рассмотрения жалобы
- иные документы, представление которых производится при совершении действий, определенных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Также к процессуальным документам относятся документы, представляемые **в рамках исполнительного производства**, реализация которого, как правило, непосредственно связана с судопроизводством.

К данной категории документов **можно отнести заявление** о возбуждении исполнительного производства, ходатайство о наложении ареста на имущество должника, жалобы на постановление судебного пристава-исполнителя или на его действия (бездействия) по исполнению исполнительного документа, которые могут быть поданы как в порядке подчиненности вышестоящему должностному лицу (старшему судебному приставу, главному судебному приставу субъекта РФ, главному судебному приставу РФ), так и в суд, а также ряд других документов.

1. Протокол осмотра принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
2. Протокол изъятия документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении.
3. Протокол наложения ареста на товары.
12. Заявление о доставлении физического лица для составления протокола.
13. Определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.
14. Определение об отказе в удовлетворении ходатайства.
29. Постановление по делу об административном правонарушении, совершённом индивидуальным предпринимателем.

30. Постановление по делу об административном правонарушении, совершённом юридическим лицом

31. Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении, совершённом гражданином.

***Задания для самостоятельного выполнения:***

1. Василевский И.Г., управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, был остановлен инспектором ГИБДД. От прохождения освидетельствования на состояние опьянения отказался.

Составьте протокол об административном правонарушении, протокол об отстранении от управления транспортным средством и постановление о привлечении к административной ответственности.

2. Студент 3 курса очного отделения филологического факультета СПбГУ Чернышев И.В. пришел на экзамен в состоянии алкогольного опьянения. После отказа преподавателя принять у него экзамен, Чернышев И.В. начал нецензурно выражаться в его адрес и в адрес остальных студентов, находившихся в аудитории. Вызванный администрацией учебного заведения наряд милиции задержал Чернышева И.В.

Составьте протокол об административном правонарушении и постановление о привлечении Чернышева И.В. к административной ответственности, добавив недостающие сведения и данные по своему усмотрению.

3. Студент 3 курса очного отделения филологического факультета СПбГУ Чернышев И.В. пришел на экзамен в состоянии алкогольного опьянения. После отказа преподавателя принять у него экзамен, Чернышев И.В. начал нецензурно выражаться в его адрес и в адрес остальных студентов, находившихся в аудитории. Вызванный администрацией учебного заведения наряд милиции задержал Чернышева И.В. Мировой судья, рассмотрев материалы дела об административном правонарушении Чернышева И.В., назначил ему административное наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. Кроме того, на него был наложен административный штраф в размере 10 МРОТ. Чернышев И.В. полагает, что наложенное на него взыскание излишне сурово и не соответствует тяжести проступка.

Составьте жалобу на постановление о привлечении Чернышева И.В. к административной ответственности, добавив недостающие сведения и данные по своему усмотрению.

## Практическая работа №5

Тема: **Содержание протокола об административном правонарушении.**

**Цель работы:** научиться оформлять протокол об административном правонарушении с применением КоАП РФ по заданному алгоритму

### ***Теоретические сведения***

В случае совершения административного правонарушения, а также в случае совершения должностными лицами определенных действий должен быть составлен соответствующий протокол. От того, что в нем содержится, зависит весь исход дела.

Протокол об административном правонарушении - это процессуальный документ, который служит основанием для возбуждения производства по делу об административном правонарушении, в данном документе фиксируется факт совершения нарушения. Любой протокол является главным средством фиксации доказательств по делу. Поэтому необходимо запомнить его обязательные составляющие.

Протокол об административном правонарушении. Положения о данном виде протокола содержатся в ст. 28.2 КоАП РФ. Он составляется в случае совершения лицом административного правонарушения. В протоколе об административном правонарушении обязательно указываются:

- дата и место его составления; - должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол; - сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении; - фамилии, имена, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие; - место, время совершения и событие административного правонарушения; - статья КоАП РФ или закона субъекта РФ, предусматривающая административную ответственность за данное административное правонарушение; - объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело; - иные сведения, необходимые для разрешения дела.

При составлении протокола об административном правонарушении физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также иным участникам производства по делу разъясняются их права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом, о чем делается запись в протоколе.

В случае неявки физического лица, или законного представителя физического лица, или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, если они извещены в установленном порядке, протокол об

административном правонарушении составляется в их отсутствие. Копия протокола об административном правонарушении направляется лицу, в отношении которого он составлен, в течение трех дней со дня составления указанного протокола.

Протокол об административном правонарушении подписывается должностным лицом, его составившим, физическим лицом или законным представителем юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении. В случае отказа указанных лиц от подписания протокола, а также в случае, предусмотренном частью 4.1 настоящей статьи, в нем делается соответствующая запись.

Физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также потерпевшему вручается под расписку копия протокола об административном правонарушении.

Неправильное составление протокола об административном правонарушении может повлечь правовые последствия. Для того чтобы определить правовые последствия, необходимо установить, какие недостатки имеет составленный протокол. Недостатки протокола делятся на две группы: существенные и несущественные. Несущественными являются такие недостатки, которые не препятствуют рассмотрению административного дела и могут быть восполнены. Если же протокол имеет существенные недостатки, то это влечет невозможность рассмотрения административного дела. Такой протокол суд возвращает должностному лицу, которое его составило, с целью устранения недостатков. Всегда существенным недостатком протокола является отсутствие в нем сведений, которые обязательно должен содержать протокол. Эти сведения были перечислены выше. Кроме того, существенным недостатком протокола может быть признано и отсутствие в нем иных сведений в зависимости от их значимости для конкретного дела (например, отсутствие в протоколе данных о том, владеет ли лицо, в отношении которого возбуждено дело, языком, на котором ведется производство.). Перечень существенных недостатков не является исчерпывающим.

### Сроки составления протокола об административном правонарушении

1. Протокол об административном правонарушении составляется немедленно после выявления совершения административного правонарушения. 2. В случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которых возбуждается дело об административном правонарушении, протокол об административном правонарушении составляется в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения. 3. В случае проведения административного расследования протокол об административном правонарушении составляется по окончании расследования

В случае, если лицо, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, оспаривает наличие события административного правонарушения и (или) назначенное ему административное наказание, составляется протокол об административном правонарушении.

Назначение административного наказания без составления протокола:

1) если при совершении административного правонарушения назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа. Должностное лицо вместо составления протокола оформляет предупреждение или постановление-квитанцию о наложении административного штрафа.

2) в случае выявления административного правонарушения в области дорожного движения и зафиксированного с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи. В этом случае протокол об административном правонарушении не составляется, а постановление по делу об административном правонарушении выносится без участия лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении. Копии постановления направляются лицу в течение трех дней со дня вынесения указанного постановления.

Протоколы об административных правонарушениях вправе составлять должностные лица федеральных органов исполнительной власти, их структурных подразделений и территориальных органов, должностные лица иных государственных органов в соответствии с задачами и функциями, возложенными на них федеральными законами либо нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, должностные лица органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае передачи им полномочий Российской Федерации на осуществление государственного контроля и надзора:

должностные лица органов внутренних дел (полиции)

должностные лица органов, уполномоченных на осуществление функций в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций, в том числе отделений международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций, и контроля за их деятельностью должностные лица налоговых органов

должностные лица органов, специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера должностные



лица органов, осуществляющих государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

должностные лица органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним

должностные лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю (надзору) за деятельностью арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих должностные лица органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере

должностные лица таможенных органов

должностные лица органов экспортного контроля

И Т.Д.



статьями 17.9, 25.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Потерпевшим \_\_\_\_\_ разъяснены права, предусмотренные статьей 25.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также статьей 51 Конституции Российской Федерации.

Иные сведения, необходимые для разрешения дела \_\_\_\_\_  
(в том числе запись о

\_\_\_\_\_ применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, данные о предоставлении переводчика)

В соответствии с частью 3 статьи 27.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях водительское удостоверение серии N \_\_\_\_\_ изъято.

Временное разрешение на право управления транспортными средствами категории \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ получил (а) \_\_\_\_\_  
К протоколу прилагается \_\_\_\_\_

Место и время рассмотрения дела об административном правонарушении \_\_\_\_\_

Объяснения лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, показания потерпевших и свидетелей (в случае необходимости записываются и приобщаются к делу): \_\_\_\_\_

Ходатайствую о рассмотрении дела об административном правонарушении по месту моего жительства \_\_\_\_\_  
(республика, край, область, город, район) (подпись)

Лицо, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, ознакомлено с протоколом.

Объяснения и замечания по содержанию протокола: \_\_\_\_\_

Подпись лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении (запись об его отказе от подписания протокола) \_\_\_\_\_

Подпись должностного лица, составившего протокол \_\_\_\_\_

Копию протокола получил (а) \_\_\_\_\_  
(подпись потерпевшего)

Копию протокола получил (а) \_\_\_\_\_  
(подпись лица, в отношении которого возбуждено дело об адм. правонарушении)

## Практическая работа № 6

### Тема: Уголовная ответственность и преступление Преступления против собственности

**Цель работы:** научиться грамотно применять уголовное законодательство  
**Теоретические сведения**

ч.1 ст. 14 – преступление – виновное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Признаки преступления:

общественная опасность

Деяние – акт конкретного человеческого поведения выраженный в действии или бездействии. Деянием в уголовном праве считается поступок, контролируемый волей и сознанием человека, следовательно не будет деяния если это было рефлекторное движение; если это совершено результате заболевания, исключаящего контроль за поведением.

Общественная опасность – такое свойство, которое выражает вероятность наступления негативных последствий и способность причинить вред интересам

акт поведения

преступление совершается под контролем воли и разума

общественная опасность выражает возможность наступления вреда в будущем

характер и степень опасности – характер зависит от предмета, степень – от объёма причинённых последствий, от формы вины, по мотиву и цели, от способа, обстановки и средств, от признаков субъекта.

Малозначительность – если деяние содержит признаки конкретного состава преступления, но в силу малозначительности не представляет общественную опасность, то оно не является преступлением.

Условия малозначительности:

Объективные.

Деяние формально должно содержать признаки конкретного состава преступления т.е. должно быть предусмотрено статьями особенной части

Деяние либо вообще не причинило вреда либо вред ничтожен

В литературе есть мнение насчет общественной опасности:

Признаком общественной опасности обладает только преступление, иные этим не обладают

Свойства общественной опасности есть у всех правонарушений; отличия преступлений от правонарушений в степени общественной опасности, а не в факте преступления

Субъективные

Необходимо установить, что виновный хотел причинить именно незначительный ущерб

Формальные: - противоправность деяния – преступлением является только, то деяние, которое предусмотрено в нормах особенной части

Виновность – деяние совершено умышлено или неосторожности

Наказуемость – за деяние в кодексе предусмотрены меры уголовного наказания

Аморальность

Уг. ответственность – разновидность социальной ответственности. Соответственно 2 вида соц. ответственности: а) позитивная– на лицо возлагается обязанность определенного поведения, регулируют будущее поведение субъекта; б) негативная (ретроспективная - наступает при противоправном поведении субъекта.

Уголовная ответственность: 1- обязанность претерпевать негативные последствия. 2- само претерпевание негативных последствий.

Уголовная ответственность – правоотношение в рамках которого на основании закона государство прорицает преступное деяние и лицо его совершившее, ограничивают его правовой статус и возлагают на него обязанность вынужденно претерпевать лишения личного или имущественного характера, с целью восстановления нарушенных прав и интересов и воспитание преступников.

Субъекты ответственности:

- преступник

- государство

- потерпевший (?)

Содержание:

- государство обязано привлечь к уголовной ответственности преступника, осудить деяние и субъекта, изменить правовой статус этого субъекта; имеет право (простить) некоторых лиц за некоторые преступления в случаях указанных в законе.

- преступник обязан претерпеть меры воздействия и восстановить права потерпевшего, имеет право требовать, чтобы его правовой статус изменился только в рамках закона.

- потерпевший вправе требовать от преступника и государства восстановления нарушенных прав; обязан реализовать свое право в законной форме.

Объект – личные или имущественные блага лица, совершившего преступление, которых он лишается при привлечении к ответственности.

#### Стадии уголовной ответственности

- привлечение к ответственности, либо освобождение от ответственности по не реабилитирующему основанию.

- назначение наказания

формы: 1- освобождение от наказания; 2- условное осуждение, отсрочка приговора; 3- реальное назначение наказания.

- исполнение наказания

- судимость

#### Основания уголовной ответственности

- совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК.

#### Возникновение ответственности (версии):

- с момента совершения преступления.

- с момента возбуждения Уголовного дела.

- с момента в качестве обвиняемого.

- с момента вступления в силу приговора.

#### Прекращение ответственности (версии):

- Либо с момента прекращения дела, либо с момента вынесения приговора.

- с момента отбытия наказания.

- с момента снятия либо погашения судимости.

Преступления против собственности - это предусмотренные статьями [158-168] гл. 21 УК общественно опасные деяния (действия или бездействие), осуществляемые умышленно или по неосторожности, посягающие на чужую собственность и причиняющие материальный ущерб собственнику или иному владельцу материальных благ

**Задания для самостоятельного выполнения:**

### ***Задание1***

Составьте таблицу «Отличие кражи (ст. 158 УК РФ) от мошенничества (ст. 159 УК РФ) по элементам состава преступления».

| Элементы состава     | Ст. 158 УК РФ | Ст. 159 УК РФ |
|----------------------|---------------|---------------|
| Объект преступления  |               |               |
| Объективная сторона  |               |               |
| Субъект преступления |               |               |
| Субъективная сторона |               |               |

### ***Задание2***

Составьте таблицу «Отличие грабежа (ст. 161 УК РФ) от кражи (ст. 158 УК РФ) по элементам состава преступления».

| Элементы состава     | Ст. 161 УК РФ | Ст. 158 УК РФ |
|----------------------|---------------|---------------|
| Объект преступления  |               |               |
| Объективная сторона  |               |               |
| Субъект преступления |               |               |
| Субъективная сторона |               |               |

## Практическая работа № 7

### Тема: Уголовное наказание

**Цель работы:** Уголовное наказание – это особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Уголовное наказание отличается от других мер государственного принуждения следующими признаками:

- уголовное наказание – это особая мера государственного принуждения, применяемая только к лицу, виновному в совершении какого-либо деяния, предусмотренного уголовным законом в качестве преступления;
- уголовное наказание назначается только судом от имени государства – Российской Федерации;
- уголовному наказанию всегда предшествует совершение лицом деяния, определенного действующим уголовным законодательством, как преступление;
- уголовное наказание носит всегда строго индивидуальный характер, т. е. применяется только к лицу, совершившему преступление, и не распространяется на других лиц, которые не участвовали в его совершении;
- уголовное наказание выражается в строго определенных видах и размерах, установленных действующим уголовным законодательством;
- уголовное наказание назначается только в строго определенном порядке, нарушение которого не только не допустимо, но и противозаконно;
- уголовное наказание всегда носит принудительный характер.

Применение уголовного наказания всегда сопряжено с причинением виновному моральных, имущественных и иных лишений и ограничений. Любое потенциальное лишение или ограничение прав и свобод лица, отбывающего наказание, или лица, к которому применено наказание, должно иметь правовое обоснование и соответствовать закону. Лишение осужденного предусмотренных законом средств поддержания его существования, приводящее к нанесению вреда здоровью, а также лишение осужденного государственной защиты от посягательств или иных форм негативного воздействия со стороны третьих лиц не допустимо.

### **Теоретические сведения**



Методы административной деятельности полиции представляют собой совокупность способов и средств, с помощью которых сотрудники полиции воздействуют на сознание и поведение лиц, с которыми им приходится вступать в правовые отношения в процессе осуществления возложенных на них служебных обязанностей.

При осуществлении административной деятельности для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности полиция использует такие традиционные методы, как убеждение и принуждение. Это общие (универсальные) методы государственного управления, характерные для исполнительной власти вообще, для всех сторон ее деятельности и в особенности для деятельности полиции.

***Задания для самостоятельного выполнения:***

### ***Задание1***

Решите задачу:

Данилов совершил кражу продуктов из супермаркета. В ходе судебного следствия было установлено, что на преступление его толкнуло крайне тяжелое материальное положение, сложившееся вследствие нерегулярной выплаты заработной платы. На иждивении у Данилова двое несовершеннолетних детей., жена не работает. Суд осудил Данилова по ч.1 ст. 158 УК РФ к выплате штрафа в размере заработной платы за два месяца работы.

Дайте понятие наказания, назовите его признаки. В каких целях применяется уголовное наказание? Соответствует ли вынесенное Даниловым наказание целям наказания?

## Практическая работа № 8

**Тема: Порядок дактилоскопирования живых лиц**

**Цель работы:** получение навыков осуществления действий по отбору отпечатков пальцев у живых лиц

### *Теоретические сведения*

Дактилоскопирование живых лиц и трупов осуществляется с целью получения образцов отпечатков пальцев и оттисков ладонных поверхностей рук:

— для установления личности дактилоскопированного лица при проверке его дактилокарты по дактилоучетам;

— для исключения следов рук, изъятых с конкретного места происшествия;

— для проверки по следотекам следов рук с мест нераскрытых преступлений.

Дактилоскопирование осуществляется в порядке ст. 186 УПК РФ («Получение образцов для сравнительного исследования»), в которой указано: «Следователь вправе получить у подозреваемого или обвиняемого лица образцы почерка или другие образцы, необходимые для сравнительного исследования, о чем составляет постановление. Следователь вправе получить образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у свидетеля или потерпевшего, но лишь при необходимости проверить, не оставлены ли указанными лицами следы на месте преступления или на вещественных доказательствах. В необходимых случаях изъятие образцов для сравнительного исследования производится с участием специалиста. Об изъятии образцов для сравнительного исследования составляется протокол с соблюдением ст. 141, 142 УПК РФ».

Несовершеннолетних дактилоскопируют по письменному заявлению и в присутствии их родителей (усыновителей), опекунов, попечителей (ч. 2 ст. 10 Федерального закона от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»).

Негласное дактилоскопирование (НД) — это скрытое получение отпечатков пальцев рук проверяемого или разрабатываемого лица, которое осуществляется с целью предотвращения и раскрытия преступлений, а также розыска преступников. Регламентируется нормативными приказами МВД РФ (№ 005, № 300).

Негласное дактилоскопирование производится работниками оперативных служб. Они составляют справку на задание. Разрешение дают на проведение НД начальники управлений, отделов, отделений УР, начальники ГРОВД, руководители ИТУ.

Составляется план проводимого мероприятия, в котором указывается:

- место проведения НД и способ;
- круг лиц, которые могут быть привлечены для мероприятия;
- меры обеспечения конспиративности мероприятия;
- меры организационно-технического обеспечения.

***Задания для самостоятельного выполнения:***

***Задание 1***

Ознакомиться с содержанием дактилоскопической карты

Ознакомиться с техникой дактилоскопирования живых лиц

Заполнить дактилокарту. Провести дактилоскопирование себя и одного из студентов, включая оттиски ладоней

Регистрационный номер \_\_\_\_\_  
(личай номер, жетон) \_\_\_\_\_ (воз)

Вид дактил.  
регистрации \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Родился « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Место рождения \_\_\_\_\_

Дакт.  
форм. \_\_\_\_\_

Формула  
дополнит.  
классифик. \_\_\_\_\_

Сведения о регистрации по месту жительства \_\_\_\_\_

(месту пребывания) \_\_\_\_\_

**ПРАВАЯ РУКА**

| 16         | 8               |            |               |            |
|------------|-----------------|------------|---------------|------------|
| 1. Большой | 2. Указательный | 3. Средний | 4. Безымянный | 5. Мизинец |
|            |                 |            |               |            |

16

**ЛЕВАЯ РУКА**

| 4          | 2               | 1          |               |             |
|------------|-----------------|------------|---------------|-------------|
| 6. Большой | 7. Указательный | 8. Средний | 9. Безымянный | 10. Мизинец |
|            |                 |            |               |             |

Линия перегиба

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОТТИСКИ**

Левая рука

| 2       | 1       |
|---------|---------|
| Большой | Большой |
|         |         |

Правая рука

Подпись дактилоскопируемого \_\_\_\_\_

Основание проведения дактилоскопической регистрации \_\_\_\_\_

Карта заполнена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

(указать, где и в каком органе)

**ПРИМЕЧАНИЕ**

---

---

---

---

---

---

---

---

Карту составил \_\_\_\_\_ (должность и подпись)

Правильность составления карты проверил, формулу вычислил \_\_\_\_\_ (должность,

подпись, дата)

(Размер бланка дактилоскопической карты: 290x205)  
(Размер поля прокатки для одного пальца: 35x35)

## Тема: Криминалистическая фотография

**Цель работы:** усвоить особенности проведения следственных действий с помощью средств и методов криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи.

### **Теоретические сведения**

**Криминалистическая фотография (Яблоков)** – система научно обоснованных и разработанных методов и средств фотографической съемки, используемых в различных видах следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности, которые связаны между собой расследованием преступлений.

**Криминалистическая фотография (Бертковский)** – один из разделов криминалистической техники; система научных положений и разработанных на их основе фотографических методов, средств и приемов, используемых при фиксации и исследовании доказательств, для раскрытия и предотвращения преступлений.

**Судебная фотография (Демин)** – система научных положений и разработанных на их основе фотографических методов, средств и приемов, используемых при собирании и исследовании судебных доказательств для раскрытия и предотвращения преступлений, розыска и изобличения преступников.

### Задачи криминалистической фотографии

- Способствовать наглядному и непосредственному восприятию фактов;
- Сохранять для последующего восприятия обстановку и соотношение объектов;
- Выявлять невидимое и слабо различимое;
- Запечатлеть этапы исследовательской деятельности следователя, судьи, эксперта;
- Выполнять предупредительные и воспитательные задачи.

### **Задания для самостоятельного выполнения:**

#### **Задание 1**

Напишите определения следующих понятий:

1.1. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

1.2. Фотосъемка на месте происшествия – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

1.3. Ориентирующая фотосъемка – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

1.4. Обзорная фотосъемка – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

1.5. Узловая фотосъемка – это \_\_\_\_\_

---

---

---

## Практическая работа № 10

### Тема: Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах

**Цель работы:** Научиться определять и применять способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах

#### **Теоретические сведения**

Виды подделки документов. Технические приемы и средства обнаружения признаков подделки.

Различают два вида подделки документов – полную и частичную.

Полная подделка – это изготовление документа целиком со всеми его реквизитами либо его бланка, оттисков печати, штампа, подписей в нем.

Частичная подделка – это внесение изменений в содержание или отдельные реквизиты подлинного документа.

Способы полной подделки:

- изготовление документа целиком либо его бланка;
- внесение в документ заведомо ложных данных;
- подделка подписи лица, удостоверяющего документ;
- подделка оттисков печатей и штампов.

Способы частичной подделки документов:

- подчистка – механическое удаление части текста;
- травление и смывание – удаление текста химическими реактивами и различными растворителями;
- дописка – внесение в документ новых слов, фраз или отдельных знаков;
- замена частей документа – вклейка отдельных листов, переклейка фотографии, замена листов и т.д.

Способы подделки бланков документов:

- рисовка;
- изготовление с помощью самодельных клише;
- фоторепродуцирование;
- изготовление с помощью множительной аппаратуры, с использованием средств полиграфической, а также компьютерной техники.

Основным способом установления признаков подделки бланка документа является сопоставление его с образцами подлинных бланков. При этом обращается внимание на:

- точность воспроизведения рисунков водяных знаков, защитной сетки, эмблем, знаков типографического шрифта;



- цвет красителей;
- качество бумаги.

Признаки замены фотографии (части фотографии):

- наличие линий разделения фотоснимка, различия плотности фона, несовпадение изображений на отдельных участках фотоснимка;
- сморщенность эмульсионного слоя, следы клея на фотографии, расплывы красителя оттиска печати (штампа);
- нарушение целостности поверхностного слоя бумаги вокруг фотоснимка;
- несовпадение линий окружностей, размера, рисунка, цвета, интенсивности окраски частей оттиска печати на фотографии и документе;
- отсутствие промежутка в линиях оттиска на границе фотоснимка и документа;
- превышение размера фотоснимка по сравнению с размерами рамки, наклеивание фотографии на линии рамки;
- отсутствие на фотографии оттисков печати;
- несовпадения частей рельефных оттисков или штрихов оттиска мастичной печати на фотографии и бланке документа;
- различия в графических признаках букв в частях оттиска на фотографии и документе;
- отставание от подложки и деформация эмульсионного слоя;
- различия в цвете частиц клея, выступающего из-под фотографии.

Признаки подчистки:

- нарушение структуры верхнего слоя бумаги (ослабление или исчезновение глянца бумаги, взъерошенность волокон);
- уменьшение толщины бумаги (увеличение ее светопрозрачности в месте подчистки);
- повреждение линовки, защитной сетки и других печатных элементов бланка;
- остатки штрихов удаленного текста;
- расплывы красителя в штрихах вновь написанного текста.

Признаки подделки оттисков печатей и штампов:

- разные размеры и графические рисунки одноименных букв в словах;
- несовпадение осей букв с радиусом окружности;
- неравномерность интервалов между линиями окружности, словами, эмблемами;

- отсутствие симметрии в изображении элементов оттиска;
- ломаная линия строк;
- извилистые штрихи овальных элементов;
- грамматические ошибки;
- неодинаковый наклон осей;
- несовпадение размеров, формы, содержания, размещения текста в оттиске и образцах;
- наличие рукописных вариантов знаков, следов пишущих приборов и предварительной подготовки;
- бледность и расплывчатость штрихов оттиска;
- неровности линий окружностей, неточности в рисунках герба, угловатость овалов, зеркальное изображение отдельных знаков.

#### Признаки травления (смыва):

- расплывы красящего вещества защитной сетки;
- наличие пятен, изменение цвета бумаги, потеря глянца;
- шероховатость поверхностей, увеличение хрупкости, повреждение бумаги;
- расплывы от смытых записей;
- наличие обесцвеченных или изменивших цвет штрихов;
- остатки штрихов первоначального текста;
- расплывы красителя вновь написанных штрихов и их отличие по цвету и оттенку от штрихов остального текста.

#### Признаки дописки и допечатки:

- различия штрихов по цвету и интенсивности окраски;
- различия в структуре штрихов;
- различия в размещении записей по отношению друг к другу, линиям граф, строк, краям документа;
- различия размеров и рисунков одноименных машинописных знаков;
- различия величин интервалов между буквами и строками, нарушения линий строки, параллельности строк, расположения знаков по вертикали;
- наличие повторного оттиска знака;
- различия в общих и частных признаках использованных печатающих устройств;

- следы пробных оттисков в виде сдвоенного изображения знаков;
- различия в интенсивности окраски знаков отдельных частей текста;
- непараллельность строк, различное положение продольных осей знаков относительно вертикали;
- нелогичные сокращения слов, выступание некоторых из них за края документа;
- неравномерность промежутков между строками, словами и буквами внутри слов;
- различия в общих и частных признаках почерка;
- наличие обводки штрихов основного текста, их утолщение и сдвоенность;
- различия в интенсивности и оттенках красителя штрихов;
- расплывы красителя в штрихах новых записей в местах удаленного текста;
- нарушение логической структуры в содержании документа.

Признаки замены листов или части листа, его фрагментов:

- различная толщина бумаги на разных участках документа;
- наличие подрисовки линий защитной сетки, графления, линовки;
- несовпадение штрихов записей, линовки рисунка защитной сетки, других изображений на границе склеивания (соединения);
- нарушение порядка нумерации страниц или несоответствие номеров друг другу;
- различия в типах типографского шрифта, в рисунке защитной сетки, форме и размерах линовки;
- несоответствие листов друг другу по размерам, качеству бумаги и степени ее изношенности;
- дополнительные проколы в местах крепления листов;
- различия в цвете или оттенке красителя штрихов;
- различия в признаках почерка, машинописных текстов.

Признаки подделки подписи:

- наличие на лицевой стороне посторонних штрихов в виде углублений, остатков красителя, а на оборотной стороне – рельефно выпуклого изображения подписи;
- извилистость линий, их угловатость, изломы штрихов или их утолщение;
- наличие элементов подрисовки;
- слабая интенсивность, неоднородность или расплывчатость окраски штрихов;

- отсутствие у штрихов четко выраженных краев;
- разбухание и коробление поверхностного слоя документа (от влаги копировального материала);
- различие в цвете люминесценции отдельных участков подписи и документа.

Признаки нарушений ламинирующего слоя:

- значительная (нестандартная) толщина документа;
- наличие под фотоснимком второго слоя бумаги;
- повреждение поверхности бланка вдоль краев фотографии;
- наличие на поверхности ламината складок, трещин, пузырьков, матовых участков, раздвоенность ламината;
- наличие под ламинатом посторонних включений, расплывов красителей бланка, текста, повреждение участков бумаги;
- различия в интенсивности люминесцентного свечения различных участков документа.

## Практическая работа № 11

### Тема: Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет

**Цель работы:** Изучение основ идентификации человека по внешним признакам. Статические (анатомические) и динамические (функциональные) признаки человека. Особые приметы и характерные признаки при составлении портретов человека.

#### *Теоретические сведения*

При словесной фиксации признаков внешности руководствуются специальными правилами, входящими в методику "словесного портрета". Словесный портрет — это криминалистический метод описания внешности человека с использованием единых терминов, осуществляемый по определенной системе в целях уголовной регистрации, розыска и отождествления живых лиц и трупов.

Правила описания по методу словесного портрета базируются на взаимосвязанных принципах системности и полноты. Принцип системности определяет последовательность (очередность) описания. Принцип полноты предусматривает подробную характеристику.

1. Сначала фиксируются признаки, характеризующие общефизические элементы внешности: пол, возраст, национальность (антропологический тип), рост, телосложение, затем анатомические признаки отдельных областей тела и элементов; после этого — функциональные признаки сопутствующих предметов.

2. Описание признаков внешности осуществляется по схеме "от общего к частному" и "сверху — вниз". При этом сначала характеризуют фигуру в целом, голову в целом, лицо в целом, отдельные его элементы, шею, плечи, спину, грудь, руки, ноги.

3. Каждый из анатомических элементов характеризуется по форме, размеру и положению, а некоторые — по цвету.

3.1. При описании формы используют наименование геометрических фигур (круглый, овальный, прямоугольный, треугольный и др.) или геометрических линий (прямая, выпуклая, извилистая и т. п.).

3.2. Описание размеров элементов дается не в абсолютных величинах, а по отношению к другим элементам внешности. При этом характеризуют его высоту, длину, ширину, количество и т.д. Градация величин чаще всего бывает трехчленная: большой, средний, малый. Может использоваться и пятичленная, с добавлением: очень большой и очень малый. При семичленной градации добавляют: "выше среднего", "ниже среднего". Если возникают сомнения в характеристике размера, то его указывают в двух значениях: "средний-малый", "большой-средний".

3.3. Положение элемента определяется относительно вертикальных и горизонтальных плоскостей тела (горизонтальное, наклонное, скошенное внутрь и т. п.), а также по взаимоположению (слитное, отдельное).

3.4. По цвету характеризуют волосы (черные, темно-русые, светло-русые, белокурые, рыжие, седые); глаза (черные, карие, серые и т. д.) и иногда цвет кожи (очень красная, желтая, синевато-красный нос, цвет родимого пятна и т. п.).

4. Для описания должны использоваться единые принятые в словесном портрете термины, исключая разночтение и неясность.

5. Анатомические признаки описывают применительно к двум ракурсам: вид спереди и вид сбоку (анфас и правый профиль). При этом голова должна находиться в "нормальном" положении, когда горизонтальная линия проходит через переносицу, наружный угол глаза и верхнюю треть ушной раковины (т. н. французская антропологическая горизонталь). Мышцы лица должны находиться в спокойном состоянии (без улыбки, мимики, гримас), косметика отсутствовать, волосы убраны со лба и ушных раковин, очки и головной убор сняты (их описание дается в сопутствующих признаках).

Ниже приводится схема описания внешних признаков по методу "словесного портрета", составленного с соблюдением вышеприведенных принципов.

### Описание анатомических признаков

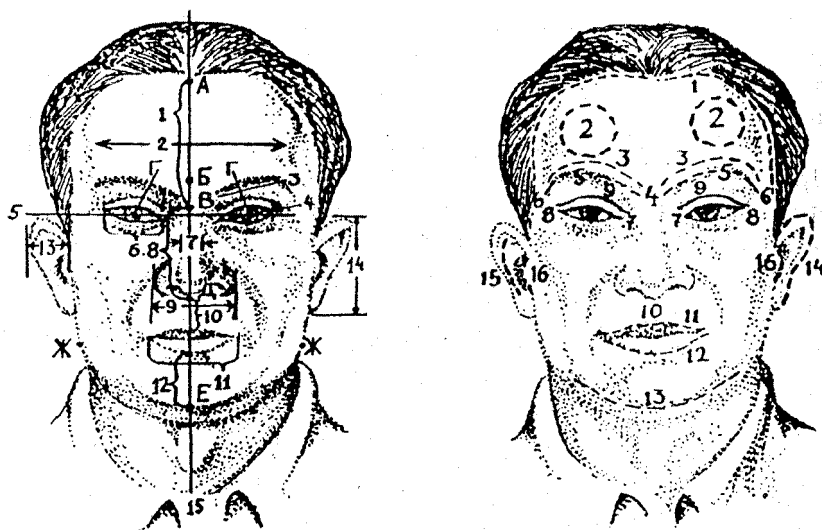
**Пол:** мужской, женский.

**Возраст.** Устанавливается: а) по документам, если они не вызывают сомнений; б) "на вид" (с указанием этого обстоятельства и в некоторых пределах: на вид 25—30 лет, на вид 50—60 лет и т. п.); в) по данным медицинского освидетельствования или судебно-медицинской экспертизы.

**Национальность** (тип лица). При отсутствии документов и иных достоверных сведений, подтверждающих национальность человека, допустимо определение типа лица. Это может быть антропологический тип внешности, характерный для определенной расы (европеоидный, монголоидный, негроидный и т. п.) или сравнительное определение типа применительно к нашей стране: европейский тип, кавказский, среднеазиатский, монгольский и др.

### Фигура в целом

**Рост** определяют чаще всего по трехчленной градации: низкий (для мужчин до 160 см), средний (для мужчин от 160 см до 170 см) и высокий



Элементы и признаки лица в фас:

1а. А, Б, В, Г, Д, Е, Ж — антропометрические точки лица (верхнелобная, глабелла, верхненосовая, зрачковые, подносовая, подбородочная, нижнечелюстные).

1 — высота лба, 2 — ширина лба, 3 — линия положения брови, 4 — линия положения глазной щели, 5 — зрачковая линия, 6 — протяженность глазной щели, 7 — ширина спинки носа, 8 — высота носа (носовой части лица), 9 — ширина носа, 10 — высота

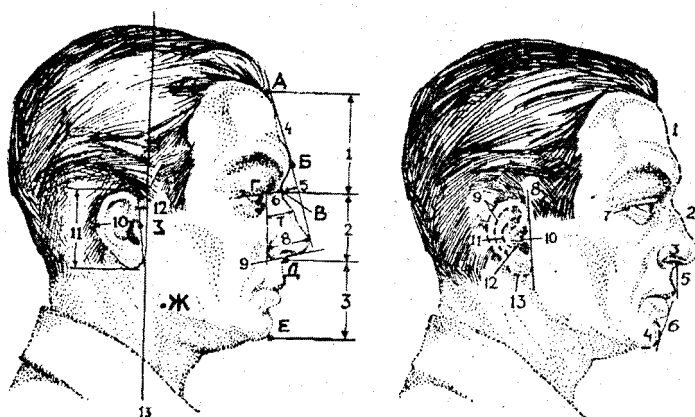
верхней губы, 11 — протяженность ротовой щели, 12 — высота подбородка, 13 — оттопыренность ушной раковины, 14 — высота ушной раковины, 15 — осевая (медиальная) линия. 16. 1 — линия роста волос, 2 — области лобных бугров, 3 — области надбровных дуг, 4 — головки бровей, 5 — контуры бровей, 6 — хвосты бровей, 7 — внутренние углы глаз, 8 — наружные углы глаз, 9 — контуры складок верхних век, 10 — носогубной фильтр, 11 — контур каймы верхней губы, 12 — контур каймы нижней губы, 13 — контур подбородка, 14 — контур завитка, 15 — контур противозавитка, 16 — контур козелка.

(для мужчин более 170 см). Для женщин эти цифровые величины применяются для каждой категории на 10 см меньше. Допустима характеристика: очень низкий, очень высокий. Если имеются или могут быть получены данные антропометрических измерений (медицинская карта и др.), то рост указывают в абсолютных величинах.

**Телосложение** характеризуется в зависимости от развития костно-мышечной системы и степени жировых отложений. Различают телосложение: слабое, очень слабое, среднее, коренастое, атлетическое. По степени упитанности человек может характеризоваться следующими признаками: худой, худощавый, средней упитанности, полный (особенности — очень худой, очень полный — "тучный").

### Описание функциональных признаков

**Осанка** — привычное положение туловища и головы (привычная поза человека). При этом отмечается положение головы относительно туловища (отклонена к правому или левому плечу, наклонена вперед,



Элементы и признаки лица в профиль. На. 1, 2, 3 — лобная, носовая, ротовая часть лица и их высоты, 4 — положение (наклон) лба, 5, 6 — измерение высоты и глубины переносицы, 7 — выступание спинки носа, 8 — выступание носа, 9 — линия основания носа, 10 — ширина ушной раковины, 11 — высота ушной раковины, 12 — вертикальная (фронтальная) линия. 11б. 1 — контур лба, 2 — контур спинки носа, 3 — контур нижнего края крыла носа, 4 — контур подбородка, 5 — положение верхней губы, 6 — положение нижней губы, 7 — наружный угол глаза, 8 — линия основания ушной раковины, 9 — завиток, 10 — козелок, 11 — противозавиток, 12 — противокозелок, 13 — мочка уха.

откинута назад), а также положение туловища по отношению к вертикали (спина прямая, сутулая, сгорбленная).

**Походка** — совокупность привычных автоматических движений при ходьбе как проявление сформировавшегося у человека определенного динамического стереотипа. Это обстоятельство определяет постоянство таких элементов походки, как длина шага (левого, правого), ширина шага, угол шагов, угол разворота, стопы. Поэтому при описании походки отмечают размер шага (длинный, короткий). Ширину шага (узкое или

короткое расставление ступней, постановка ступней при ходьбе (носками наружу, носками внутрь, параллельно), темп (быстрый, медленный), вид (походка мягкая, тяжелая, шатающаяся, в развалку, подпрыгивающая, семенящая, вихляющаяся). Отмечается также хромота, приволакивание ноги, положение рук при ходьбе (размахивание рук, руки в карманах, заложены сзади). Походка может изменяться под влиянием заболеваний ног, нервной системы, перенесенных травм головы.

**Жестикуляция** — комплекс движений рук, плеч (иногда головы) человека, которыми он сопровождает свою речь, чтобы придать ей большую выразительность. При описании жестикуляции фиксируют ее темп (быстрая, медленная), выразительность (оживленная, энергичная, вялая), характер жестов и их содержание (указательная, изобразительная и т. п.).

**Мимика** — движение мышц и элементов лица, меняющих его выражение в зависимости от эмоционального состояния человека или его желания. Она может быть очень развитой или маловыразительной. Обычно отмечают наиболее выраженную и привычную мимику (поднятие бровей, закусывание губ, подмигивания и т. п.).

**Речь** — применительно к ней характеризуют как данные, относящиеся к собственно речи, так и данные речевого механизма. В первом случае отмечают языки, на которых говорит человек, и какой из них является для него родным, диалект или наречие, акцент, особенности произношения, построение фраз, употребление жаргонных слов, засоренность речи ("вот", "понимаете" и т. п.).

В отношении речевого механизма отмечают темп (медленный, быстрый), характер (речь спокойная, возбужденная), особенности речи (картавость, шепелявость, гнусавость и др.). Голос характеризуют по тембру (бас, баритон, тенор, альт, дискант), силе (слабый, средний, сильный) и чистоте (чистый, хриплый, глухой, сиплый).

**Манеры** (привычки) поведения формируются в процессе жизнедеятельности человека и выражаются в однообразном (обычно автоматическом, неконтролируемом) выполнении определенных действий (потирание ладоней, поглаживание головы, усов, переступание с Ноги на ногу, манера прикуривать, здороваться и т. п.).

### **Описание сопутствующих элементов и их признаков**

Это описание относится к одежде, обуви, головным уборам и предметам, которые, обычно человек имеет при себе (очки, кольцо, цепочки, кулон и т. п.) В отношении одежды отмечают ее наименование (куртка, плащ, пиджак и т. д.), вид (гражданская, спортивная, военная, форменная и т. п.), фасон и покрой (однобортный пиджак, пальто-реглан, шапка-ушанка и т. п.), цвет, рисунок, материал, состояние одежды, эксплуатационные признаки. Подобным образом описывают и иные сопутствующие предметы.

### ***Задания для самостоятельного выполнения:***

#### ***Задание 1***

По рабочей компьютерной программе составить фоторобот одного из студентов и провести распечатку изображения на принтере.



## Практическая работа № 12

### Тема: **Оперативно-розыскные мероприятия**

**Цель работы:** умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

### **Теоретические сведения**

При осуществлении оперативно-розыскной деятельности проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия:

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

Приведенный перечень оперативно-розыскных мероприятий может быть изменен или дополнен только федеральным законом.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий используются информационные системы, видео- и аудиозапись, кино- и фотосъемка, а также другие технические и иные средства, не наносящие ущерба жизни и здоровью людей и не причиняющие вреда окружающей среде.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к станционной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов связи, с получением компьютерной информации, проводятся с использованием оперативно-технических сил и средств органов федеральной службы безопасности, органов внутренних дел в порядке, определяемом межведомственными нормативными актами или соглашениями между органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, решают ее задачи посредством личного участия в организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, используя помощь должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе.

Запрещается проведение оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, не уполномоченными на то настоящим Федеральным законом физическими и юридическими лицами.

Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, не уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности физическими и юридическими лицами подлежат лицензированию в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Разработка, производство, реализация и приобретение в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими предпринимательскую

деятельность, подлежат лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

***Задания для самостоятельного выполнения:***

Задание № 1. Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что ОРД, как вид правоохранительной функции государства, не должен ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали. В чем выражаются морально-этические основы ОРД? Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

№ 2. Действующее законодательство России предусматривает в качестве правовой основы ОРД Конституцию РСФСР, ФЗ —Об ОРД и другие законы и ведомственные нормативные акты, издаваемые на их основе органами, осуществляющими ОРД. Что составляет систему правового регулирования ОРД? Можно ли считать принимаемые правовые акты законодательных органов Субъектов Федерации (Закон по усилению борьбы с преступностью, принятый областной Думой,) элементом, составляющим правовую основу ОРД?

Рекомендации по решению задачи

Изучите и проанализируйте соответствующие разделы рекомендованной литературы, положения Устава Патрульно-постовой службы полиции, Закон «О полиции», «Об ОРД», Приказы МВД РФ, регламентирующие деятельность сотрудников криминальной полиции.

Алгоритм решения задачи включает следующий порядок действий:

- 1) обращение к Закона «О полиции», к ФЗ «Об ОРД», к должностным инструкциям, регламентирующим деятельность криминальной полиции;
- 2) ответ на поставленный вопрос;
- 3) правовое обоснование ответа путем указания конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов.

## Практическая работа № 13

Тема: **Опрос: задачи, субъекты, объекты, виды**

**Цель работы:** научиться решать ситуационные задачи с применением действующего законодательства по заданному алгоритму; научиться оформлять протокол опроса

### ***Теоретические сведения***

Опрос - это сбор оперативно-розыскной информации в процессе непосредственного общения оперативного работника с гражданами, которые осведомлены или могут знать о лицах, фактах и обстоятельствах, представляющих оперативный интерес для решения задач борьбы с преступностью.

В проведении оперативно-розыскных мероприятий участвуют различные сотрудники. Систематическое проведение опросов осуществляют оперативные сотрудники, а также сотрудники всех без исключения служб, которые и являются субъектами опроса.

### ***Задания для самостоятельного выполнения:***

#### ***Задание 1***

Составьте протокол опроса (Приложение 1)

## ПРОТОКОЛ ОПРОСА

нас. пункт \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Место проведения опроса:

Начат

часов

мин.

Окончен

часов

мин.

Опрос проведён:

СВЕДЕНИЯ ОБ ОПРАШИВАЕМОМ ЛИЦЕ

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Место рождения

Документ, удостоверяющий личность

Серия, №

Кем и когда выдан

Место жительства

Телефон

Сведения о себе подтверждаю:

(подпись опрашиваемого лица)

Перед началом опроса опрашиваемое лицо ознакомлено со следующими нормами законодательства

Российской Федерации:

«Адвокат вправе опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь» - п. 2 ч. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

«Защитник вправе собирать доказательства путем: 1 получения предметов, документов и иных сведения; 2 опроса лиц с их согласия». - ч. 2 ст. 86 УПК РФ.

«Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников»

- ч. 1 ст. 51 Конституции РФ.

Ответственность за заведомо ложный донос о совершении преступления, предусмотрена ст. 306 УК

РФ, которая устанавливает санкции от наложения штрафа до лишения свободы сроком до шести лет.

Ответственность за заведомо ложные показания свидетеля, потерпевшего, либо заключение эксперта,

предусмотрена ст. 307 УК РФ, которая устанавливает санкции от наложения штрафа до лишения

свободы сроком до пяти лет.

С вышеуказанными нормами закона ознакомлен(а), показания буду давать добровольно:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись опрашиваемого лица)

Подпись лица, производящего опрос:

## Практическая работа № 14

**Тема: Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов**

**Цель работы:** научиться определять порядок и регламентировать основание применения сотрудниками полиции специальных средств

### ***Теоретические сведения***

Статья 21. Применение специальных средств  
ФЗ РФ "О полиции"

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:

- 1) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- 2) для пресечения преступления или административного правонарушения;
- 3) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- 4) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- 5) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- 6) для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, лиц, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе;
- 7) для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- 8) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- 9) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке;
- 10) для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления или административные правонарушения;

11) для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия;

12) для пресечения нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в целях, предусмотренных пунктом 40 части 1 статьи 13 настоящего Федерального закона.

***Задания для самостоятельного выполнения:***

***Задание1***

Решите задачу:

На проезжей части произошло ДТП с участием двух транспортных средств, в ДТП никто не пострадал. Прибывший к месту ДТП наряд ДПС стал невольным свидетелем происходящей между двумя водителями драки, сопровождающейся словесной перепалкой и употреблением нецензурной брани. В этот момент вокруг уже собралась толпа людей. На просьбу сотрудников прекратить, водители не отреагировали. Старший патруля предупредил о том, что к ним будет применена физическая сила, но реакции от водителей не последовало. Применив физическую силу в отношении водителей с использованием спецсредств (наручники) водители успокоились. Правомерны ли действия сотрудников?

***Задание2***

Составьте рапорт о применении сотрудником специальных средств.

## Практическая работа № 15

### Тема: Правила применения отдельных специальных средств

**Цель работы** :научиться применять палку специальную в соответствии с законом

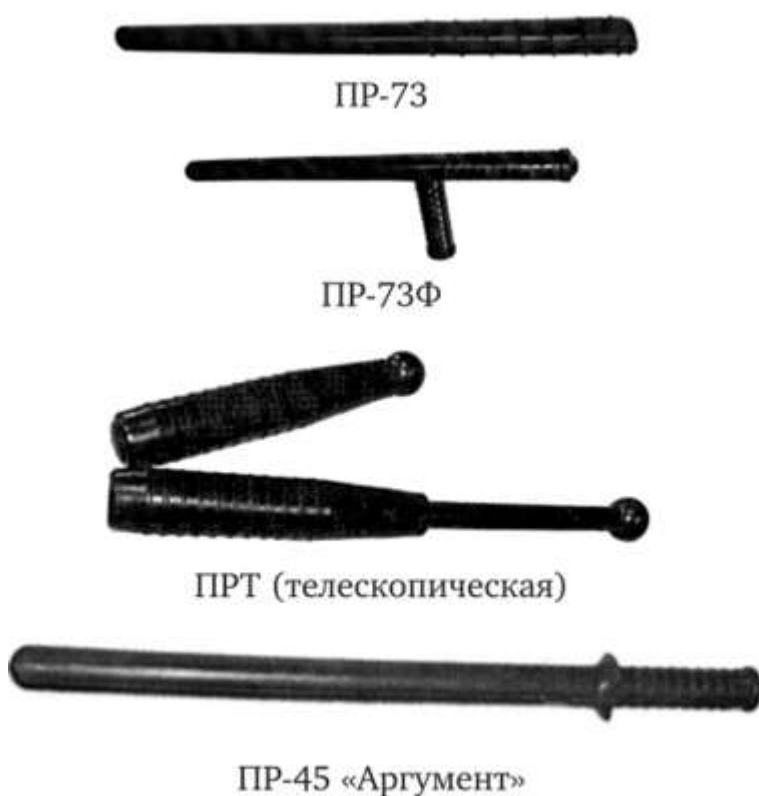
#### **Теоретические сведения**

Сотрудник правоохранительных органов может применять палку специальную в целях:

- 1) отражения нападения на граждан и сотрудников полиции;
- 2) пресечения преступления или административного правонарушения;
- 3) пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- 4) задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- 5) задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- 6) освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- 7) пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- 8) защиты охраняемых объектов, а также блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия;
- 9) а также во всех случаях, когда закон дает право применять огнестрельное оружие.

Палки специальные

Рис. Палки специальные





Запрещается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца. Однако эти ограничения распространяются лишь на инициативный, наступательный характер применения палки сотрудником полиции. Если палка используется в качестве средства защиты в состоянии необходимой обороны, то удары могут наноситься по усмотрению защищающегося в зависимости от характера и степени опасности нападения, сил и возможностей сотрудника полиции по отражению посягательств.

Применение палки специальной возможно для пресечения преступлений или административных правонарушений и для задержания лиц, совершивших преступления, которые должны совершаться только путем действия, а не бездействия.

***Задания для самостоятельного выполнения:***

Задание: учащийся находится 1.5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде «К выполнению упражнения приступить», учащийся вынимает палку резиновую из подвески и предупреждает о намерении её применить: «Стой, применю спецсредства». Наносит по манекену удары (не менее шести) по различным разрешенным для воздействия палкой резиновой зонам. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

Положительный результат: Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых

## Практическая работа № 16

Тема: **Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств.**

**Цель работы** :научиться соблюдать закон при проведении личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств.

### **Теоретические сведения**

**Правовые основы проведения личного досмотра, досмотра вещей и транспорта** регламентируются положением ст. 27.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, устанавливающим, что в целях пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

- личный досмотр;
- досмотр вещей, находящихся при физическом лице;
- досмотр транспортного средства.

**Порядок осуществления личного досмотра, досмотра вещей и транспорта** регламентируется статьями 27.7, 27.9 Кодекса об административных правонарушениях. В рассматриваемых статьях раскрывается основное содержание понятий «личный досмотр», «досмотр вещей» и «досмотр транспортного средства». Из норм данных статей следует, что:

- 1. личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице** –это обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, проводимое в целях обнаружения орудий совершения или предметов правонарушения;
- 2. досмотр транспортного средства** – это обследование транспортного средства, производимое при пресечении административного правонарушения, в целях обнаружения орудий совершения либо предметов правонарушения.

Следовательно, основанием для осуществления данных административно-правовых мер является наличие достаточных данных полагать, что у физического лица или в его вещах находятся орудия совершения либо предметы административного правонарушения (оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства или психотропные вещества и т.д.).

**Тема: Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств**

**Цель работы:** научиться фиксировать результаты изъятия; решать ситуационные задачи с применением действующего законодательства по заданному алгоритму

**Теоретические сведения**

КоАП РФ Статья 27.7. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице

1. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, то есть обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения.

2. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, осуществляются должностными лицами, указанными в статьях 27.2, 27.3 настоящего Кодекса.

3. Личный досмотр производится лицом одного пола с досматриваемым в присутствии двух понятых того же пола.

Досмотр вещей, находящихся при физическом лице (ручной клади, багажа, орудий охоты и рыболовства, добытой продукции и иных предметов), осуществляется уполномоченными на то должностными лицами в присутствии двух понятых либо с применением видеозаписи.

4. В исключительных случаях при наличии достаточных оснований полагать, что при физическом лице находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, могут быть осуществлены без понятых.

5. В случае необходимости применяются фото- и киносъемка, иные установленные способы фиксации вещественных доказательств.

6. О личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, составляется протокол либо делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании. В протоколе о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о физическом лице, подвергнутом личному досмотру, о виде, количестве, об иных идентификационных признаках вещей, в том числе о типе, марке, модели, калибре, серии, номере, об иных идентификационных признаках оружия, о виде и количестве боевых припасов, о виде и реквизитах документов, обнаруженных при досмотре, находящихся при физическом лице.

7. В протоколе о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, делается запись о применении фото- и киносъемки, иных установленных способов фиксации вещественных доказательств. Материалы, полученные при осуществлении личного досмотра, досмотра вещей,

находящихся при физическом лице, с применением фото- и киносъемки, иных установленных способов фиксации вещественных доказательств, прилагаются к соответствующему протоколу.

8. Протокол о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, подписывается должностным лицом, его составившим, лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, либо владельцем вещей, подвергнутых досмотру, понятыми в случае их участия. В случае отказа лица, в отношении которого ведется производство по делу, владельца вещей, подвергнутых досмотру, от подписания протокола в нем делается соответствующая запись. Копия протокола о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, вручается владельцу вещей, подвергнутых досмотру, по его просьбе.

***Задания для самостоятельного выполнения:***

# ПРОТОКОЛ 00АА000000

о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. "\_\_" час. "\_\_" мин. \_\_\_\_\_

(дата составления) (время составления) (место составления)

Я, \_\_\_\_\_

(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы  
должностного лица, составившего протокол)

в соответствии со статьей 27.7 Кодекса Российской Федерации об  
административных правонарушениях/пунктом 16 части 1 статьи 13 Федерального  
закона "О полиции" осуществил личный досмотр гражданина(ки), досмотр вещей,  
находящихся при физическом лице

\_\_\_\_\_

фамилия                      имя                      отчество

\_\_\_\_\_

(дата и место рождения)

проживающего(ей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ тел.: \_\_\_\_\_

работающего(ей)/служащего(ей) \_\_\_\_\_

(наименование и адрес организации, телефон)

\_\_\_\_\_, должность \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в "\_\_" час. "\_\_" мин. на \_\_\_\_\_

(дата, время, место личного досмотра, досмотра вещей,

находящихся при физическом лице)

при (ненужное зачеркнуть):

наличии достаточных оснований полагать, что у лица, в его вещах

находятся орудия совершения либо предметы административного правонарушения;

наличии достаточных оснований полагать, что у лица, в его вещах  
находятся оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства,  
наркотические средства или психотропные вещества;

осуществлении административного задержания, задержания.

При личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице,  
были обнаружены \_\_\_\_\_

(вид, количество, иные идентификационные признаки вещей,

\_\_\_\_\_

тип, марка, калибр, серия, номер, иные идентификационные признаки оружия,

\_\_\_\_\_

вид и количество боеприпасов, вид и реквизиты документов,

обнаруженных при досмотре)

При личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице,  
применялась фото-, киносъемка, видеозапись, иные установленные способы  
фиксации вещественных доказательств (ненужное зачеркнуть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать технические средства фото-, киносъемки, видеозаписи,

\_\_\_\_\_

иной способ фиксации вещественных доказательств)

\_\_\_\_\_

К протоколу прилагается \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице,  
осуществлялся в присутствии понятых, которым разъяснены их права и  
обязанности, предусмотренные статьей 25.7 Кодекса Российской Федерации об  
административных правонарушениях:

1. Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

адрес места жительства \_\_\_\_\_

---

телефон \_\_\_\_\_      подпись \_\_\_\_\_

2. Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

адрес места жительства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

В случае осуществления личного досмотра, досмотра вещей, находящихся  
при физическом лице, без понятых, указать причину \_\_\_\_\_

---

(наличие достаточных оснований полагать, что при лице находятся оружие  
или иные предметы, используемые в качестве оружия)

Подпись лица, в отношении которого ведется производство по делу об  
административном правонарушении, либо владельца вещей, подвергнутых  
досмотру (запись об его отказе от подписания протокола) \_\_\_\_\_

Подпись должностного лица, составившего протокол \_\_\_\_\_

Копию протокола получил(а) \_\_\_\_\_

(вручается владельцу вещей      (подпись владельца вещей)  
по его просьбе)

## Тема : Составление протокола об изъятии вещей и документов

**Цель работы:** научиться составлять протокол об изъятии вещей и документов

### **Теоретические сведения**

В соответствии со статьей 27.10 КоАП РФ об изъятии вещей и документов составляется протокол либо делается соответствующая запись в протоколе о доставлении, в протоколе осмотра места совершения административного правонарушения или в протоколе об административном задержании.

В протоколе об изъятии указываются:

1. Наименование документа (протокол об изъятии вещей и документов);
2. Дата (год, месяц, день, часы и минуты) и место составления протокола;
3. Должность, звание, фамилия, имя, отчество лица, составившего протокол;
4. Правовые основы изъятия;

Например: «в связи с совершением административного правонарушения по статье 7.27 КоАП РФ «Мелкое хищение» и в соответствии со ст.27.10 КоАП РФ».

5. Данные лица, у которого произведено изъятие (основные данные физического лица (юридического лица) - фамилия, имя, отчество, год рождения, место жительства, с указанием, фиксируются ли они по документам и каким именно, со слов нарушителя или очевидца, которые его хорошо знают, дополнительно у представителя юридического лица — должность, наименование организации);

Например: «произвел изъятие вещей и документов у Сергеева Сергея Николаевича, 1960 года рождения, проживающего по адресу: г.Ижевск, ул.Коммунаров, 214-15 (паспорт 94 02 № 123456, выдан Индустриальным РОВД г.Ижевска 15 ноября 2002 г.)».

6. Основания изъятия (выявление орудия совершения правонарушения, предмета правонарушения, документа, имеющего значение доказательства по делу об административном правонарушении или иное); Например: «Изъятое является орудием совершения правонарушения».

7. Цель изъятия (пресечение административного правонарушения; правильное и своевременное рассмотрение дела об административном правонарушении; исполнение постановления по делу об административном правонарушении);

Примечание: Цели изъятия прямо не указаны в статье 27.10 КоАП РФ «Изъятие вещей и документов», поэтому закономерно их выделить из общего перечня целей, данных в части 1 статьи 27.1 КоАП РФ «Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении».

8. Физическому лицу (представителю юридического лица) разъясняются его права и обязанности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ под роспись;

9. Указываются данные понятых (фамилия, имя, отчество, где проживают), присутствующих при изъятии;

10. Понятым разъясняются их права и обязанности в соответствии с КоАП РФ под роспись;

11. Указываются изъятые вещи и документы (сведения о виде и реквизитах изъятых документов; вид, количество, иные идентификационные признаки изъятых вещей (в том числе при изъятии оружия: тип, марка, модель, калибр, серия, номер, иные идентификационные признаки оружия, вид и количество боевых припасов);

12. Указывается место обнаружения изъятого (указать в каком конкретно месте обнаружено изъятое);

13. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, при осуществлении которых обнаружено изъятое (при осмотре места совершения правонарушения; при осуществлении личного досмотра; досмотра вещей, находящихся при физическом лице; досмотре транспортного средства; при осуществлении осмотра принадлежащих юридическому лицу территорий; помещений, находящихся у него



товаров; транспортных средств; иного имущества; документов либо иное), если в протоколе указанных действий не зафиксирован факт изъятия;

14. Указывается проводилась ли на месте изъятия упаковка и опечатывание изъятых вещей и документов (вид упаковки, реквизиты печати, наличия на печатях подписи понятых);

15. В протоколе об изъятии вещей и документов делается запись о применении фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации документов. Материалы, полученные при изъятии вещей и документов с применением фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации вещественных доказательств, прилагаются к соответствующему протоколу;

16. Берутся пояснения лица по поводу изъятого. Пояснения заверяется подписью лиц;

17. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, защитник, понятые, по факту изъятия могут сделать заявления, замечания, ходатайства, которые указываются в протоколе и подписываются соответствующим лицом;

Например: «Считаю изъятие неправомерным». «По поводу изъятия хочу заявить следующее...».

18. Решение начальника ОВД (уполномоченного лица) по замечанию, мнению, ходатайству, если оно заявлено. Подпись начальника ОВД (уполномоченного лица) под решением;

19. Указываются документы, прилагаемые к протоколу;

Например: «Документы, прилагаемые к протоколу (другие сведения): справка о стоимости похищенного».

20. Протокол об изъятии вещей и документов подписывается должностным лицом, его составившим, лицом, у которого изъяты вещи и документы, понятыми. В случае отказа лица, у которого изъяты вещи и документы, подписания протокола в нем делается соответствующая запись. Копия протокола вручается лицу, у которого изъяты вещи, документы, или его законному представителю;

Например: «Копию протокола получил Иванов И.И.(подпись лица)».

Примечание: При возвращении изъятых вещей, документов берется расписка о возвращении изъятых документов, вещей, ценностей, других предметов. При получении изъятого в случае наличия претензий, заявлений, замечаний и ходатайств лицо делает соответствующую запись. Указывается должность, звание, фамилия, инициалы лица возвратившего изъятые предметы.

## ***Задания для самостоятельного выполнения:***

### ***Задание 1***

Составьте протокол об изъятии вещей и документов

**ПРОТОКОЛ 00АА000000**  
об изъятии вещей и документов

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.    "\_\_" час. "\_\_" мин.    \_\_\_\_\_  
(дата составления)    (время составления)    (место составления)

Я, \_\_\_\_\_  
(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы  
должностного лица, составившего протокол)

в соответствии со статьей 27.10 Кодекса Российской Федерации об  
административных правонарушениях составил настоящий протокол о том, что у  
гражданина(ки)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

фамилия

имя

отчество

(дата и место рождения)

проживающего(ей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ тел.: \_\_\_\_\_

работающего(ей)/служащего(ей) \_\_\_\_\_

(наименование и адрес организации, телефон)

\_\_\_\_\_, должность \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в "\_\_" час. "\_\_" мин. на \_\_\_\_\_

(дата, время, место изъятия вещей и документов)

при наличии оснований (ненужное зачеркнуть): обнаружение

- на месте совершения административного правонарушения;

- при осуществлении личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при  
физическом лице;

- при осуществлении досмотра транспортного средства.

- вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного

правонарушения;

- документов, имеющих значение доказательств по делу об

административном правонарушении.

\_\_\_\_\_

(сведения о виде, количестве, об иных идентификационных признаках изъятых

\_\_\_\_\_

вещей, о виде и реквизитах изъятых документов)

\_\_\_\_\_

При изъятии вещей, документов применялась фото-, киносъемка,  
видеозапись, иные установленные способы фиксации вещественных доказательств  
(ненужное зачеркнуть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать средства фото-, киносъемки, видеозаписи, иной способ фиксации  
вещественных доказательств, сведения об упаковке, печати)

\_\_\_\_\_

К протоколу прилагается \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Изъятие вещей, документов осуществлялось в присутствии понятых, которым  
разъяснены их права и обязанности, предусмотренные статьей 25.7 Кодекса  
Российской Федерации об административных правонарушениях:

1. Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

адрес места жительства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

телефон подпись

2. Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

адрес места жительства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Подпись лица, у которого изъяты вещи, документы (запись об его отказе

от подписания протокола) \_\_\_\_\_

Подпись должностного лица, составившего протокол \_\_\_\_\_

Копию протокола получил(а) \_\_\_\_\_

(подпись лица, у которого изъяты вещи,  
документы)

## Практическая работа № 18

### Тема: **Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления**

**Цель работы:** научиться проводить и регламентировать оценку обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления; регламентировать первоначальные действия сотрудника ОВД на месте преступления

#### **Теоретические сведения**

При получении сообщения о совершенном преступлении наряд выясняет у заявителя:

- место, время, способ и другие обстоятельства его совершения;
- данные ( приметы) о преступнике или подозреваемом;
- приметы похищенного;
- были ли очевидцы преступления и что известно о них;
- в каком состоянии находится потерпевший и оказана ли ему помощь;
- фамилию, имя, отчество и адрес заявителя.

Эти данные записываются в служебную книжку, докладываются дежурному, и наряд действует по его указанию. В случаях, не терпящих отлагательства, наряд немедленно прибывает на место происшествия, о чем докладывает дежурному.

На месте совершения преступления наряды обязаны:

- принять решительные меры к пресечению преступления;
- организовать преследование и задержание преступников;
- оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь;
- по возможности установить свидетелей (очевидцев);
- обеспечить охрану места происшествия;
- доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями.

Последовательность действий зависит от характера совершенного преступления, состава наряда и других обстоятельств.

Преследование преступников «по горячим следам» ведется до тех пор, пока они не будут задержаны и обезврежены.

Охрана места происшествия на период преследования обеспечивается соседними нарядами милиции или с привлечением граждан. При невозможности организовать розыск и преследование преступников патрульный (постовой) обязан неотлучно находиться на месте совершения преступления до прибытия следственно-оперативной группы или до получения распоряжения дежурного.

Действия сотрудников полиции при обнаружении пострадавшего на месте происшествия.

При обнаружении пострадавшего на месте происшествия полицейский обязан:

- оказать пострадавшему первую медицинскую помощь или вызвать скорую помощь;
- установить личность пострадавшего. Установить личность пострадавший можно путем его опроса, а если последний не в состоянии отвечать на поставленные перед ним вопросы, то необходимо осмотреть одежду с целью обнаружения документов, удостоверяющих его личность);
- осмотреть одежду и открытые участки тела пострадавшего в целях обнаружения предметов, следов и признаков, относящихся к преступлению;
- зафиксировать местонахождения и позу пострадавшего. При этом можно использовать любой подручный материал (мел, кирпич, уголь и т.п.);
- зафиксировать в какое медицинское учреждение направлен пострадавший, о чем поставить в известность следователя.

### ***Задания для самостоятельного выполнения:***

#### ***Задание1***

Решите задачу:

К наряду ППСП днем обратился гражданин и заявил, что ночью с его машины были похищены колеса. Сотрудники ППСП ответили, что они доложат о случившемся участковому уполномоченному и оперуполномоченному, а им самим разыскать похищенные колеса не удастся, так как прошло уже несколько часов, и продолжили патрулирование территории.

Правильно ли поступили сотрудники ППСП в подобной ситуации? Как должны были они поступить?

#### ***Задание2***

Решите задачу:

К наряду ППСП обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник отобрал у нее сотовый телефон и скрылся на рейсовом автобусе. Сотрудники ППСП предложили женщине пройти сразу с ними в отдел полиции и написать заявление, о случившемся.

Правильны ли действия наряда ППСП? Как должен был поступить наряд ППСП?

#### ***Задание3***

Решите задачу:

На инструктаже нарядам ППСП было объявлено, что неизвестные преступники совершили разбойное нападение на граждан Иванова и Симакова и отобрали у них деньги, часы, и мобильные телефоны. При этом Иванову, оказавшему сопротивление, было нанесено ножевое ранение. Сообщались приметы преступников. В 23.00 наряд ППСП остановил неизвестного гражданина, на плаще которого имелись пятна бурого цвета, похожие на кровь. Некоторые приметы гражданина совпадали с приметами одного из разыскиваемых преступников. Документов у него не оказалось.

Имеет ли право наряд ППСП задержать и доставить данного гражданина в ОВД?

## Практическая работа № 19

Тема: **Первоначальные действия на месте преступления**

**Цель работы:** научиться проводить и регламентировать оценку обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления; регламентировать первоначальные действия сотрудника ОВД на месте преступления

### **Теоретические сведения**

Среди всех видов следственного осмотра наибольшее значение имеет осмотр места происшествия, так как ключ к раскрытию преступления чаще всего находится там.

Именно поэтому осмотр места происшествия является действием неотложным, незаменимым и очень часто неповторимым. Он производится тем лицом, которое расследует или будет расследовать уголовное дело по данному преступлению.

Осмотр места происшествия - это одно из основных следственных действий, от результатов которого зависит весь процесс расследования по уголовному делу. Поэтому, насколько оперативными и профессиональными, окажутся действия сотрудников полиции, на месте происшествия, на столько во многом будет облегчена работа оперативной группы по отысканию, фиксации следов и иных вещественных доказательств, относящихся к преступлению и розыску преступников.

### **Задания для самостоятельного выполнения:**

#### **Задание1**

Решите задачу:

В 23.00 продавец магазина Соловьева сообщила наряду ППСП о том, что в 21.00 она, закрыв магазин, проверив окна и двери магазина, сдала его под охрану на пульт в частное охранное предприятие и ушла домой. Пять минут назад, возвращаясь из гостей к себе домой, она увидела, как неизвестный мужчина с сумкой в руках вышел из магазина и побежал в прилегающий переулок. Подойдя к магазину, она обнаружила, что дверь магазина взломана, а на полу разбросаны товары.

Как должен поступить в данной ситуации наряд ППСП?

#### **Задание2**

Решите задачу:

Наряд ППСП, неся службу ночью, во дворе жилого дома услышал крик о помощи. Как должен поступить наряд ППСП?

#### **Задание3**

Решите задачу:

В дневное время на оживленном нерегулируемом перекрестке столкнулись два легковых автомобиля. В результате столкновения транспортные средства получили значительные технические повреждения. Наряд полиции на патрульном автомобиле стал очевидцем данного ДТП.

Каковы должны быть действия наряда полиции?

### **Тема: Полномочия нарядов ППС МОБ по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних**

**Цель работы:** изучить правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних; изучить полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.

#### ***Теоретические сведения***

Принимая участие в борьбе с правонарушениями среди несовершеннолетних, детской безнадзорностью, патрульные и постовые наряды обязаны:

Предупреждать и пресекать преступления и иные правонарушения со стороны несовершеннолетних на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах.

Выявлять заблудившихся детей, подростков, находящихся в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения, доставлять таких несовершеннолетних в дежурную часть территориального органа МВД России на районном уровне.

Принимать меры к выявлению групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, установлению мест их концентрации, докладывать о них оперативному дежурному, а также информировать участкового уполномоченного полиции и инспектора по делам несовершеннолетних, обслуживающих данный участок.

Знать на патрулируемой территории несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательно-трудовых колоний, осужденных к лишению свободы условно или с отсрочкой исполнения приговора, контролировать их поведение в общественных местах, обо всех правонарушениях с их стороны информировать инспектора по делам несовершеннолетних.

Выявлять взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в азартные игры, употребление спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, совершение правонарушений либо иных антиобщественных действий и докладывать о них оперативному дежурному, сотруднику уголовного розыска, участковому уполномоченному полиции и инспектору по делам несовершеннолетних.

Принимать меры по недопущению нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (иных

законных представителей) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

***Задания для самостоятельного выполнения:***

***Задание1***

Решите задачу:

Во время патрулирования к пешему наряду полиции обратился водитель троллейбуса и сообщил, что рядом с предыдущей остановкой общественного транспорта, в нарушение Правил дорожного движения, припаркован автомобиль ВАЗ, который своим расположением на проезжей части создает помеху движению маршрутных транспортных средств.

Каковы должны быть действия наряда полиции?

***Задание2***

Решите задачу:

Пешеход переходил проезжую часть вне пешеходного перехода и был сбит легковым автомобилем, водитель с места происшествия скрылся. Пешеход получил телесные повреждения. Об этом происшествии наряду полиции сообщили очевидцы.

Определите последовательность действий наряда полиции:



## Практическая работа № 20

### Тема: **Организация охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий**

**Цель работы:** научиться регламентировать организацию охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий; научиться решать ситуационные задачи с применением действующего законодательства по заданному алгоритму

#### **Теоретические сведения**

Охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий имеет свои особенности.

Массовые мероприятия проводятся, как правило, на ограниченной по размерам территории, с участием большого количества населения (зрителей, участников).

В местах непосредственного проведения массовых мероприятий устанавливаются определенные ограничения в движении транспорта и пешеходов, прекращается или ограничивается торговля, а также некоторые виды работ, занятий и т. д. Эти ограничения вводятся органами внутренних дел по согласованию с местной администрацией или же по их заданию.

Сосредоточение большого количества граждан (зрителей, участников, просто любопытных) на ограниченной по размерам территории, где введены различные ограничения, способствует тому, что люди могут подпасть под влияние «психологии толпы». Это выражается в том, что зрители начинают менее самокритично оценивать свои неправомерные действия, становятся более возбудимыми и раздражительными. В таких условиях всякий даже малейший промах в деятельности государственных органов и их должностных лиц, и прежде всего полиции, администрации зрелищных учреждений (стадиона, дворцы спорта) и других организаций, может быть поводом для возникновения групповых нарушений общественного порядка, массовых погромов (продажа двойных билетов, свободная продажа спиртного, значительные изменения в программе мероприятия и т.п.).

Организация и осуществление охраны общественного порядка при подготовке и проведении массовых мероприятий являются исключительно ответственным и сложным делом. Местная администрация обеспечивает необходимые условия для проведения массовых мероприятий. При этом организация охраны общественного порядка и общественной безопасности возлагается на органы внутренних дел.

#### **Задания для самостоятельного выполнения:**

##### **Задание 1**

Решите задачу:

Двое неизвестных мужчин оттолкнули стоящих у кассы граждан, пытаясь купить билеты в кино вне очереди. На замечания граждан отвечали грубостью. Наряд потребовал от них прекратить нарушение общественного порядка и предъявить документы. Однако требования наряда не были выполнены.

Как в данном случае должен поступить наряд?

### ***Задание2***

Решите задачу:

Гражданин Руденко С.И. на остановке троллейбуса пытался вступить в разговор с гражданкой Никуленко Е.Н. В салоне троллейбуса, а затем и на следующей остановке, Руденко С.И. продолжал навязывать ей свое «знакомство». Гражданка Никуленко Е.Н. обратилась к наряду и попросила оградить ее от настойчивых посягательств гражданина.

Что должен в данном случае предпринять наряд?

### ***Задание3***

Решите задачу:

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда.

Как должен действовать наряд?

## Практическая работа № 21

### **Тема: Правила оказания первой помощи**

**Цель работы:** Обобщение систематизация знаний и умений студентов, обеспечить усвоение студентами основных правил оказания первой помощи.

#### **Теоретические сведения**

Первая помощь – это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека. Первую помощь оказывают на месте происшествия, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу. Правильно оказанная первая помощь сокращает время лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим фактором при спасении жизни. Сущность оказания первой помощи заключается: - в прекращении дальнейшего воздействия травмирующих факторов; - в проведении простейших мероприятий, при оказании первой помощи; - в обеспечении транспортировки в лечебное учреждение. Перечень состояний для оказания первой помощи:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

*Алгоритм оказания первой помощи:* 1. Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничто не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.

2. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).

3. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какойлибо вопрос.

4. Вызвать скорую помощь (специалистов): – по мобильному телефону: 112 – единая дежурно-диспетчерская служба, 101 – (спасатели), 103 – (скорая); – с проводного телефона: 01 – (спасатели) или 03 – (скорая).

5. Оказать неотложную первую помощь.

В зависимости от ситуации это может быть: – восстановление проходимости дыхательных путей; – сердечно-лёгочная реанимация; – остановка кровотечения; – другие мероприятия. . Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт и дождаться прибытия скорой помощи (специалистов).

*2. Признаки жизни и смерти Определение признаков жизни и смерти:*

1. Признаки жизни: – Сердцебиение. Определяется на слух, приложив ухо к груди. – Пульс – это ритмичное колебание стенки артерии в результате работы сердца. Определяется на сонной, бедренной и лучевой артерии. В тяжелых случаях

только на сонной артерии. Пульс не измеряют большим пальцем. Норма: для взрослого 60 - 80 ударов в минуту; ребенка 10 - 12 лет 90 - 100 ударов в минуту; грудного ребенка 120 - 140 ударов в минуту. – Дыхание. Определяется по движению грудной клетки и живота или поднеся ко рту или носу пострадавшего зеркало, которое от дыхания запотеваает. – Реакция роговицы глаза на раздражение к ресницам аккуратно прикасаются кончиком носового платка (не пальцем!), роговица глаза раздражается, появляется роговичный рефлекс, глаз слезится, веко моргает. – Реакция зрачков на свет. Если человек лежит с открытыми глазами, то ему закрывают глаза ладонью на 5 - 10 секунд, а затем ладонь убирают и светят в глаза источником света (фонариком, дисплеем мобильного телефона). Зрачок должен сузиться. – набухание вен конечностей ниже места их перетягивания;

2. Признаки клинической смерти: – прекращение жизненно важных функций организма (дыхания и сердцебиения); – судороги, в отличие от некоторых заболеваний (эпилептический припадок), судороги не ярко выражены; – агональное дыхание – течение короткого времени (15 - 20 секунд), дыхание частое, поверхностное, хриплое, возможно появление пены у рта; – реакция зрачков на свет сохранена, что подтверждает факт жизни головного мозга.

3. Признаки биологической смерти: – наличие симптома «кошачий глаз», появляется через 25-30 минут после смерти, при сдавлении глаза зрачок деформируется и становится вертикальным, как у кошки. – помутнение и высыхание роговицы глаза; – похолодание тела и появление трупных пятен; – трупное окоченение, которое возникает через 2-4 ч после смерти. Что делать нельзя, при оказании первой помощи: – переносить пострадавшего на другое место, если ему не угрожает огонь, обрушение конструкций здания, при необходимости осуществлять реанимацию; 8 – прикасаться к ране руками или какими-либо предметами; – вправлять выпавшие органы при повреждении грудной и брюшной полостей; – давать воду или лекарство для приёма внутрь пострадавшему без сознания; – удалять видимые инородные тела из раны брюшной, грудной или черепной полостей. До прибытия скорой помощи инородные тела нужно накрыть перевязочным материалом и осторожно забинтовать; – оставлять на спине пострадавшего без сознания, особенно при тошноте и рвоте. В зависимости от состояния его нужно повернуть на бок или, в крайнем случае, повернуть набок его голову; – снимать одежду и обувь у пострадавшего в тяжёлом состоянии. В данном случае их следует разорвать или разрезать; – пытаться извлечь потерпевшего из огня, воды, здания, грозящего обвалом, не приняв должных мер для собственной защиты и безопасности; – допускать причинения дополнительной боли, которая ухудшит самочувствие пострадавшего при наложении повязки, шины. Оказывая помощь нужно вести себя спокойно и уверенно, успокаивая и подбадривая пострадавшего. Нельзя усугублять его состояние своим взволнованным или озабоченным видом. Порядок сообщения при вызове скорой помощи (спасателей): 1. Назвать адрес места происшествия: улицу, номер дома, название предприятия, номер цеха или кабинета. 2. Сообщить, что случилось: поражение током, падение с высоты, автодорожное происшествие, утопление и пр. 3. Сообщить с кем произошел несчастный случай мужчина, женщина, ребенок, а также количество пострадавших. 4. Указать состояние пострадавшего и характер повреждений: в сознании или без сознания, повреждение конечностей, кровотечение, термические или химические ожоги и пр. 5. Назвать себя и время вызова, узнать, кто принял вызов. Если на станции скорой помощи в течение нескольких часов не будет свободной бригады, выяснить фамилию ответственного врача или фельдшера и послать за ним любой имеющийся в наличии транспорт или при возможности, организовать доставку пострадавшего в лечебное учреждение своими силами. Внимание! В случае потери сознания, падения с высоты, поражения электрическим током, возгорания одежды или волос, утопления, неестественного положения конечности, кровотечения один из

очевидцев должен немедленно приступить к вызову скорой помощи (спасателей), а остальные – к немедленному оказанию помощи.

- 1. Первая помощь при ранениях**
  1. Определение и виды ранений  
Ранение – это повреждение тканей, главной характеристикой которого является нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а также глубже лежащих тканей. Ранение сопровождается болью, кровотечением и зиянием. Причина возникающей в момент ранения боли – повреждения рецепторов и нервных стволов. Интенсивность болевого синдрома, зависит: от количества нервных клеток в пострадавшей зоне; нервно-психических особенностей пострадавшего; характера оружия, которым была нанесена рана (чем оно острее, тем меньше клеток и нервных элементов разрушается и тем меньше боль). Интенсивность кровотечения зависит от количества сосудов, которые были разрушены во время ранения. Наиболее значительное кровотечение развивается при нарушении крупных артерий. Зияние раны – показатель, который определяют ее величина, глубина и нарушение эластических волокон кожи, а также характер пострадавших тканей. По характеру повреждения ранения подразделяются на: – резаные – наносятся острым предметом, могут быть глубокими, но окружающие ткани повреждаются незначительно, края ровные. Характеризуются умеренным болевым синдромом, зиянием и выраженным кровотечением; – колотые – наносятся узким острым предметом, имеют малую площадь и большую глубину, зияние отсутствует, окружающие ткани не повреждаются, но возможно повреждение глубоколежащих структур (нервов, сосудов, органов), внутренние кровотечения. Наружное кровотечение и боль при этом обычно незначительны. Колотые раны опасны ввиду высокого риска развития анаэробной инфекции; – ушибленные – наносятся тупым предметом. Характерна широкая зона повреждения окружающих тканей с развитием некрозов, выраженный болевой синдром. Наружное кровотечение небольшое, крупные сосуды и нервы повреждаются редко; – размозженные – образуются при ударе тупым предметом с большой силой. Характерны все признаки ушибленных ран, но зона некроза еще больше, происходит раздавливание глубоколежащих тканей, переломы костей» – рваные – образуются при скользящем ударе тупым предметом. Характерны неровные края, отслойка и некроз кожи – иногда на большой площади. – рубленые – наносятся тяжелым острым предметом и сочетают свойства резаных и ушибленных ран. Характерны глубокие и обширные повреждения окружающих тканей, переломы костей, размозжение краев, выраженный болевой синдром и зияние, умеренное кровотечение; 33 – укушенные – возникают в результате укуса животного или человека. Могут иметь, значительную глубину при небольшой площади поражения и всегда инфицированы микрофлорой, часто сопровождаются развитием гнойной или гнилостной инфекции, возможно попадание в рану токсинов животных, вируса бешенства; – огнестрельные – имеют существенные отличия от других ран. Для огнестрельных ран характерно наличие трех зон повреждения: зоны разрушения (раневого канала), зоны прямого травматического некроза (ушиба окружающих тканей от воздействия энергии бокового удара) и зоны молекулярного сотрясения. Раневой канал может иметь не прямой ход, возможно повреждение нескольких полостей организма, повреждения самых разных органов, кроме того, в раневой канал засасываются инородные тела и микроорганизмы. Политравмы – такие ранения называются сочетанными или множественными. В этом случае у пострадавшего имеется целый ряд повреждений, каждый из которых может угрожать его жизни. По глубине повреждения: – поверхностные: повреждается кожа и видимые слизистые; – глубокие: повреждение сосудов, нервных стволов, мышц, сухожилий, костей и т.д.; – проникающие – проникают в полости: живота, груди, черепа, сустава. Ранения часто сопровождаются общей реакцией организма в виде шока, обусловленного интенсивной болью и кровотечением. Непосредственно после ранения наиболее опасными для жизни являются кровотечения, а в более поздние сроки – развивающаяся в ране инфекция вплоть до

развития грозных осложнений - сепсиса или столбняка. Все раны следует считать инфицированными, то есть имеющими микробное заражение. Особую опасность представляют раны от укусов животных, в связи, с возможностью передачи со слюной животного, тяжелых инфекционных заболеваний, в том числе бешенства.

2. Первая помощь при ранениях

2.1 Основные правила

Во время оказания первой помощи человеку, получившему ранение, следует учитывать основные опасные последствия, которым чреват подобный травмы. Прежде всего, это серьезная кровопотеря, которая представляет собой угрозу жизни пострадавшего. Также возможны повреждения жизненно важных органов и развитие травматического шока. На начальном этапе пребывающий в состоянии травматического шока пациент находится в состоянии крайнего возбуждения, жалуется на сильную боль. Могут быть проявления панической атаки или агрессии. Однако, если сразу не оказать помощь, начинается второй этап, характеризующийся повышением частоты пульса, постепенным снижением артериального давления и температуры тела, отсутствием реакции на свет и звуки. Это состояние является опасным для жизни пациента.

Алгоритм оказания первой помощи:

1. Оценить обстановку (безопасность оказания первой помощи).
2. Остановить артериальное кровотечение, если оно есть.
3. Вызвать «Скорую помощь».
4. На рану наложить стерильную салфетку, закрыть повязкой.
5. Выполнить простейшие приемы обезболивания. При обширных ранениях конечностей необходимо произвести иммобилизацию.
6. Контролировать состояние пострадавшего.
7. Передать пострадавшего прибывшим специалистам

При оказании первой помощи также следует:

- оказывать первую помощь человеку, получившему любое ранение, необходимо только чистыми руками;
- ни в коем случае не следует промывать рану водой или любыми лекарственными средствами, запрещено также использование йода или спирта для этой цели;
- не следует удалять из раны кровяные сгустки или инородные тела, поскольку это может спровоцировать кровотечение;
- выпавшие в рану органы нельзя погружать обратно, на поверхность выпавших органов нужно наложить стерильную влажную повязку.

Для предохранения ран от заражения микробами и в борьбе с раневой инфекцией, важное значение, имеют такие мероприятия как асептика и антисептика. Асептика – система мероприятий, направленных на предупреждение попадания бактерий в рану. В задачи асептики входит обеззараживание предметов, соприкасающихся с поверхностью раны, а также защита раны от соприкосновения с предметами, которые не могут быть освобождены от микробов. Антисептика – метод лечения инфицированных ран, гнойных, анаэробных и гнилостных процессов путем борьбы с возбудителями инфекции, внедрившимися в рану или ткани. Асептику проводят в лечебном учреждении при помощи химических и биологических средств, обладающих способностью задерживать размножение микробов и убивать их. Один из принципов оказания первой помощи при ранах – закрытие ее от внешнего воздействия окружающей среды, поэтому необходимо знать правила наложения повязок.

2.2 Ранения головы. Ранения мягких покровов черепа, опасно тем, что местная инфекция может распространяться на содержимое черепа и привести к менингиту, энцефалиту и абсцессу мозга, несмотря на целостность кости, вследствие связи, имеющейся между поверхностными венами и венами внутри черепа. Особенности ранений волосистой части головы: Артерии волосистой части головы расположены поверхностно, плотно сращены с окружающими тканями и не спадаются при повреждениях. Кровотечения при ранениях волосистой части головы длительные, но обычно, незначительные по объёму. Первая помощь заключается в остановке кровотечения, наложении давящей повязки.

2. 2.3 Ранения груди. Ранения груди делятся на проникающие и непроникающие. Проникающие ранения бывают с повреждением или без повреждения внутригрудных органов (сердце, легкие). При непроникающих ранениях повреждаются мягкие ткани грудной клетки, реже – ее реберный каркас. Эти ранения относятся к категории легких повреждений. Проникающие ранения груди

могут представлять опасность для жизни в связи с возможным повреждением органов грудной полости. Признаки: – кожные покровы бледные, синюшные; – боль в поврежденной области, усиливающаяся при попытках сделать глубокий вдох. Иногда боль настолько интенсивна, что заставляет немедленно присесть пострадавшего или наклониться в сторону раны, прижав ее рукой. У пострадавших возникают одышка, чувство стеснения в груди, кашель, иногда кровохарканье; – учащение дыхания, пульса; – нарушение симметричности дыхательных движений – поврежденная половина грудной клетки обычно отстает на вдохе; – наличие в ране пенящейся крови (пневмоторакс). Первая помощь при ранениях груди: 1. Оценить обстановку (безопасность оказания первой помощи); 2. Остановить артериальное кровотечение, если есть; 3. Вызвать скорую помощь; 4. Придать пострадавшему положение полусидя; 5. При переломах ребер – наложить лейкопластырную черепицеобразную повязку (обеспечивает стабильное положение костных отломков ребер и их участие в дыхательных движениях); 6. Наложить окклюзионную (не пропускающую воздух) повязку, при пневмотораксе; 7. При наличии инородного тела в ране – зафиксировать его лейкопластырем или повязкой, обеспечив стабильное положение. Самостоятельно, ни в коем случае не удалять! 36 8. Контролировать состояние пострадавшего; 9. Передать прибывшим специалистам скорой помощи.

2.4 Ранения живота. Делятся на проникающие и непроникающие. Признаком проникающего ранения живота является выпадение в рану органа брюшной полости (чаще всего кишечника). Ранение живота всегда считается опасным, поскольку в результате травмы могли быть повреждены внутренние жизненно-важные органы. Поэтому при обнаружении ранения в живот первую помощь человеку оказывают одинаково, вне зависимости от того, каким образом была получена рана (удар ножом, выстрел и т.д.). Алгоритм оказания помощи немного отличается только в случаях наличия или отсутствия в ране инородного тела. Важно! Вне зависимости от наличия или отсутствия инородного предмета в ране, следует помнить, что раненому в живот нельзя давать пить и есть, даже если он просит. Можно лишь смачивать губы водой и давать глоток, чтобы он прополоскал рот. Также при ранении в живот нельзя давать пострадавшему каких-либо лекарств через рот, поскольку это может ухудшить ситуацию. Первая помощь при ранениях живота: 1. Оценить обстановку (безопасность оказания первой помощи); 2. Остановить артериальное кровотечение, если есть; 3. Вызвать скорую помощь; 4. Придать пострадавшему положение на спине с приподнятым плечеголовным концом и согнутыми в коленях ногами; 5. При наличии признаков внутреннего кровотечения – согнутые в коленях ноги поднять на 30-40 см при помощи валика (одеяло, одежда и т.п.), плечеголовный конец опустить; 6. При наличии раны передней брюшной стенки – наложить стерильную салфетку, закрыть повязкой; 7. При выпадении в рану органа брюшной полости – не вправлять(!), закрыть стерильной, влажной салфеткой, закрепить повязкой, в виде «бублика»; 8. При наличии проникающего инородного тела в ране – зафиксировать его лейкопластырем или повязкой, обеспечив стабильное положение. Самостоятельно, ни в коем случае не удалять!; 9. Контролировать состояние пострадавшего; 10. Передать прибывшим специалистам скорой помощи.

**Наложение повязок 1.** Определение и классификация повязок Повязка – это средство длительного лечебного воздействия на рану, патологический очаг организма больного с использованием различных материалов и веществ путём их удержания на необходимом участке тела. Перевязка – это лечебно-диагностическая процедура, заключающаяся в снятии старой повязки, выполнении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций в ране и наложении новой повязки.

1.1 Используемый материал для повязок: – повязки из марли; – повязки из тканей; – гипсовые повязки; – шинирование; – специальные повязки (цинк-желатиновая повязка при лечении трофических язв и пр.).

1.2 Повязки по виду перевязочного материала: 1. Мягкие повязки: – клеевые; – пластырные; – косыночные; – бинтовые; – пращевидные; – Т-образные. 2. Жёсткие повязки: – твёрдые (транспортные и лечебные шины, ортопедические аппараты, протезы, таторы и корсеты);

– отвердевающие (гипсовые, цинк-желатиновые, крахмальные, повязки из полимерных материалов). 1.3 Повязки по способу закрепления перевязочного материала: 1. Безбинтовые повязки: – клеоловая; – коллодийная; – пластырная; – косыночная; – пращевидная; – Т-образная. 2. Бинтовые повязки: – циркулярная или круговая; – спиральная; 38 – ползучая; – перекрещивающаяся (крестообразная или восьмиобразная); – колосовидная; – черепашья (сходящаяся и расходящаяся); – возвращающаяся; – бинтами трубчатыми (сетчатыми). 1.4 Повязки по назначению: – защитные (асептические) повязки – защищающие раны от вторичного инфицирования и неблагоприятного воздействия окружающей среды; – лекарственные повязки – обеспечивающие постоянный доступ к ране лекарственного вещества, которым обычно смочены нижние слои повязки; – гемостатические (давящие) повязки – создающие постоянное давление на сосуды (для остановки кровотечения); – иммобилизирующие повязки – обеспечивающие неподвижность рук, ног и других поврежденных частей тела; – повязка с вытяжением – для вытяжения какой-либо части тела (костных отломков); – корригирующие повязки – исправляющие неправильное положение какой-либо части тела и предупреждения отеков – окклюзионные повязки – для герметизации раны (специальные повязки).

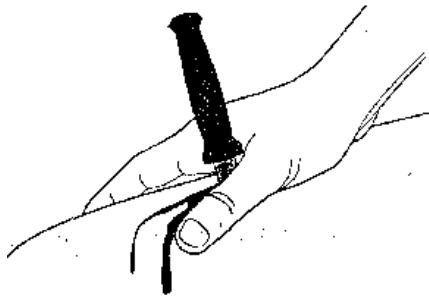
### ***Задания для самостоятельного выполнения:***

#### ***Задание 1***

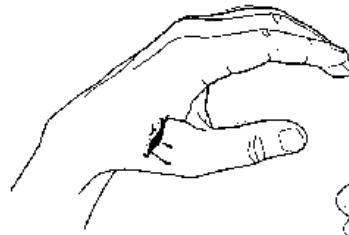
Расскажите и покажите на манекене, как оказать первую помощь пострадавшему при задержании, при различных травмах .



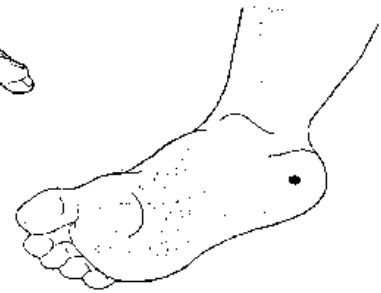
# ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ



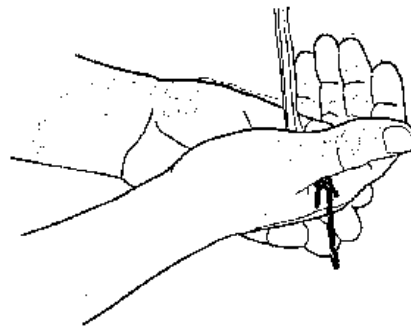
Резаная



Рубленая

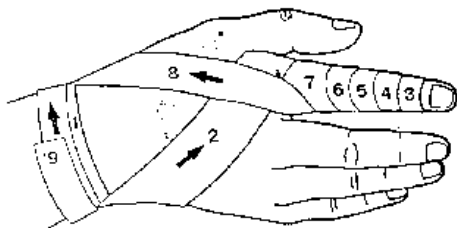


Колотая

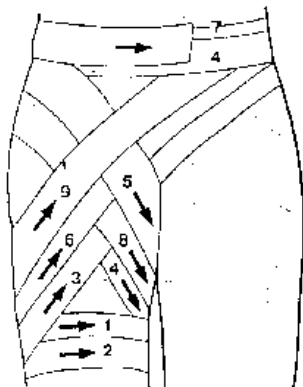


Промыть рану водой с мылом

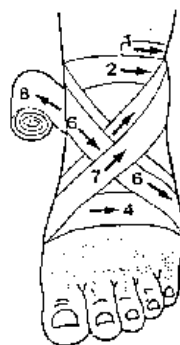
## ТЕХНИКА НАЛОЖЕНИЯ ПОВЯЗОК



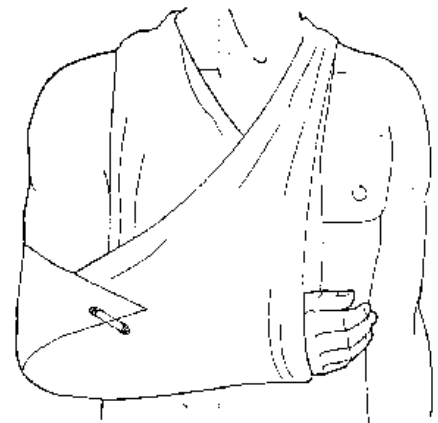
Спиральная на палец



Колосовидная  
на бедро



Восьмиобразная  
на голеностопный сустав



Косыночная на руку

## Практическая работа № 22

### Тема: Строевая подготовка

**Цель работы:** выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка к слаженным действиям в различных строях

1. Строевая стойка.
2. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.
3. Приветствие и порядок его выполнения.

*Строевая подготовка* – это предмет обучения сотрудников полиции, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях.

### Строй и управление ими

*Строй* – установленное уставом размещение служащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

*Шеренга* – строй, в котором служащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

*Фланг* – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

*Фронт* – сторона строя, в которую служащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

*Тыльная сторона строя* – сторона, противоположная фронту.

*Интервал* – расстояние по фронту между служащими (машинами), подразделениями и частями.

*Дистанция* – расстояние в глубину между служащими (машинами), подразделениями.

*Ширина строя* – расстояние между флангами.

*Глубина строя* – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего служащего) до последней (позади стоящего служащего), а при действиях на

машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

*Двухшереножный строй* – строй, в котором служащие одной шеренги расположены в затылок служащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего служащего). Шеренги называются первая и вторая. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

*Ряд* – двое служащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок служащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В *сомкнутом строю* служащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В *разомкнутом строю* служащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

*Колонна* – строй, в котором служащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

*Развернутый строй* – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

*Походный строй* – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

*Направляющий* – служащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соблюдают свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

*Замыкающий* – служащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

**Занятие 1.** Строевая стойка. Повороты на месте.

**Занятие 2.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

## Основная литература

1. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел: (введение в модули): учеб.- метод. пособие / [В.И. Чернышев и др.]; Моск. ун-т МВД России. Рязанский ф-л; под общ. ред. В.И. Чернышева. - М.: Щит - М, 2019. - 364 с.
2. Введение в специальность "Юриспруденция" : учеб. пособие / [В.Я. Кикоть и др.]; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 284с.

## Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» (от 26.02.9 1997).
3. ФКЗ «О референдуме РФ» (от 10.10.1995). М., 1995.
4. ФКЗ «О судебной системе РФ» (от 1.01.1997). Разл. изд. Конституции и права человека. Сб. документов. Новосибирск, 1995. Судостроительство. Сб. нормативных документов. М., 1995.

## Дополнительная литература

1. ЖБалинский А.Е. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. \_ М.:БЕК,2016
2. ИИванов В. Профессия юрист. М.: Ось,2015
3. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятия, структура, ценности. – Саратов:2018.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioteka.agava.ru> - - полнотекстовая электронная библиотека.
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – «Научная электронная библиотека». Тексты электронных журналов издательства Elsevier. Более 300 наименований.
3. [www.ivlim.ru/rubricator/kul\\_tura\\_i\\_iskusstvo/](http://www.ivlim.ru/rubricator/kul_tura_i_iskusstvo/) - «Электронная библиотека». Тексты различной направленности.
4. [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru) – «АВС». Полнотекстовая электронная библиотека для студентов.
5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека.
6. [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru) - Научная библиотека Томского государственного университета.
7. [www.kemrsl.ru](http://www.kemrsl.ru) - Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д.Федорова.
8. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
11. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
12. Классика Российской Цивилистики [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)
13. Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
14. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
15. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru)
16. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)



