

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.02 Введение в специальность

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: социально-экономический

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общего гуманитарного и
социально-экономического цикла»

Председатель Е.С. Пыхова

Протокол №6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.

15 января 2024 г.

Составитель: Пыхова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
Приложение 1	25
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	25
Приложение 2	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	26
Приложение 3	28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Правоохранительная деятельность;
- учебного плана по специальности 44.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.02 Введение в специальность разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.02 Введение в специальность и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ДУПК.02 Введение в специальность изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.02 Введение в специальность по 44.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 44.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.02 Введение в специальность.

Контроль качества освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), , предметные базового уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

– сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

– сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

В процессе освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ДУПК.02 Введение в специальность изучается на базовом уровне. Предмет ДУПК.02 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право России, ОП.03 Административное право, ОП.07 Уголовное право, ОП.08 Уголовный процесс, ОП. 09 Криминалистика, ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность, ОП.13 Трудовое право, ОП.14 Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции, ОП.15 Правовые основы организации службы судебных приставов, ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Предмет ДУПК.02 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету ДУПК.02 Введение в специальность, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 5 Правосудие и правоохранительные органы Тема 6. Трудовое право Тема 7. Административное право и административный процесс Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс Тема 9. Основы криминалистики.

По результатам освоения ДУПК.02 Введение в специальность у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований РЧ/ДЭ
Знать:

- Конституцию Российской Федерации; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- служебные документы: типологию, содержание, композицию, языковое оформление
- как проводить обыск;
- как проводить задержание.
- требования Строевого Устава Вооруженных сил России;

Уметь:

- выяснить место, время и способ совершения преступления, данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления, обеспечить охрану места происшествия;
- быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях;
- стойко переносить стресс-факторы;
- приводить в исполнение решения и постановления.
- выполнять строевые приемы с оружием и без индивидуально и в составе группы;
- вести служебную документацию: управленческую (организационно-распорядительную), оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную и административно-процессуальную;

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 2.2	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР. 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР. 16	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР.18	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР.19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР. 22	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
ЛР. 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР. 24	Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР. 26	Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРу)	
Пру 01	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
Пру 02	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе
Пру 03	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности
Пру 04	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития
Пру 05	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
Пру 06	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
Пру 08	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
Пру 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

Виды универсальных	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО
---------------------------	--

учебных действий ФГОС СОО	
Универсальные учебные познавательные действия	<p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>
	<p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>
	<p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных</p>

	<p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>
	<p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>
	<p>б) самоконтроль:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного</p>

	<p>решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

В процессе освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией)	ОК 1 ОК 3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность)	ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
	ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими
Универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
	правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	82
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	20
самостоятельная работа	0
Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные/практические занятия	16
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.02 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлением воспитательной работы
	Раздел 1. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста	46			
Тема 1 История становления и развития юриспруденции	Содержание учебного материала	2	ЛР 2.2, ЛР 15, Пру 01, Пру 08	ОК 01, ОК 02	ЦНП ТВ
	1 Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.в жизни человека и общества				
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	*			
	Практические занятия	*			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>	*			
Тема 2 Профессия юриста в обществе. Предпосылки становления профессии	1 Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста.	4	ЛР 4.1 ЛР 16, Пру 01, Пру 08	ОК 01, ОК 02	ЦНП ТВ
	2 Правовая культура и профессиональная этика юриста. Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста				
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	*			
	Практические занятия №1 Профессиональная этика юриста	2			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>	*			
Тема 3 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	ЛР 2.3, ЛР 4.2, ЛР 8.2, Пру 01, Пру 02, Пру 03, Пру 04,	ОК 02, ОК 09, ОК 01	ЦНП ТВ
	1 Правовые нормы и их характеристики. Понятие и система Институты права. Источники права и их характеристика Толкование норм права				
	2 Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.				

Основные правовые понятия	Практические занятия № 2 Законодательная деятельность в России	2	<i>Пру 06</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	*				
Тема 4 Правоотношения, правовая культура	Содержание учебного материала	4	ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 4.2, ЛР 9.2 <i>Пру 01, Пру 02, Пру 03, Пру 04, Пру 06</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08,	ЦНП ТВ	
	Виды и структура правоотношений. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений					
	Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений					
	Практические занятия № 3 Правонарушения в обществе	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	*				
Тема 5 Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	14	ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2 <i>Пру 01, Пру 04, Пру 05,</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09	ЦНП ТВ	
	Правоохранительная деятельность. Правовая основа деятельности правоохранительных органов					
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правовой статус судей					
	Понятие, признаки и функции прокуратуры РФ					
	Адвокатура и адвокатская деятельность					
	Правовое положение ОВД в РФ. Правовой статус сотрудников полиции					
	Федеральная служба исполнения наказаний в РФ					
	Федеральная служба судебных приставов исполнители: понятие, задачи, структура					
	Практические занятия № 4 Судебная система РФ. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции № 5 Правовое положение сотрудника полиции № 6 Виды исполнительного производства	6				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	*				

	Раздел 2 Основы Российского законодательства.				
Тема 6. Трудовое право	Содержание учебного материала	4	ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 8.2, ЛР 9.2 <i>ПРу 02, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	ЦНП ТВ
	Трудовое право как отрасль права. Трудовые правоотношения. Понятие, содержание и виды трудового договора				
	Ответственность сторон трудовых отношений				
	Практические занятия № 7 Порядок расторжения и изменения трудового договора № 8 Трудовое право и трудовые правоотношения	4			
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	*			
Тема 7. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	4	ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 8.2, ЛР 9.2 <i>ПРу 02, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	ЦНП ТВ
	Административное право и административные правоотношения				
	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность				
	Практические занятия № 9 Виды административной ответственности № 10 Административный процесс	4			
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	*			
Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	4	ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 4.1, <i>ПРу 02, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09	ЦНП ТВ
	Понятие уголовного права Преступление: понятие и основные характеристики преступления.				
	Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство				
	Практические занятия № 11 Уголовное наказание: понятие и основные характеристики наказания № 12 Права и обязанности участников уголовного процесса № 13 Уголовное право и процесс	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 9. Основы криминалистики	Содержание учебного материала	4	ЛР 4.2, ЛР 8.2, ЛР 9.2 <i>ПРу 02, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	ЦНП ТВ
	Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники				
	Основы криминалистической тактики и методики				
	Практические занятия	2			

	№ 14 Основы криминалистики				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	*			
Тема 10 Начальная строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ЛР 4.2, ЛР 8.2, ЛР 9.2 <i>ПРу 02, ПРу 04,</i> <i>ПРу 05, ПРу 09</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 08	ЦНП ТВ
	Строй и управление ими. Строевые приемы				
	Практические занятия	8			
	№ 15 Строевые приемы и движение без оружия № 16 Одиночная строевая подготовка № 17 Строевой марш № 18 Строевые приемы				
Всего:		82			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- доска.

Средства обучения

Дидактические:

- образцы деловой документации;
- карточки-задания;
- тесты;
- законодательные, нормативные акты.

Технические:

- персональный компьютер или ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96025.html>
2. Бажанов А.В. Введение в специальность [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>
3. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

1. <https://zakon.ru/>
2. <https://мвд.пф>
3. <http://crimestat.ru/>
4. <https://genproc.gov.ru/>
5. <https://sledcom.ru/>
6. <https://kriminalisty.ru>
- 7.. <https://educont.ru/> (Цифровой образовательный контент)
- 8.. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

Для преподавателей

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. —

Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)

(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ)

(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ)

(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)

(в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002

№ 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от

30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР у)	Методы оценки
ПРу 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1,2,3 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРу 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 4, 6, 8, 12 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 03 Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 5, 9, 10 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 04 Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 13, 14, 4, 2 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 05 Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 12, 17 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 06 Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 18, Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 08 Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1,2,3 Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 09 Сформированность умений	Оценка деятельности студентов при

<p>применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>	<p>выполнении заданий практических занятий № 3, 4, 8, 10, 12, 13, 16, 18,</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий экзамена</p>
--	---

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 16. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p> <p>ЛР 18. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>Универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР 19. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>Универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>ЛР2.2 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>ЛР 4.1 Проявляющий и</p>	<p>Универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей)</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 08 Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых</p>	<p>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>

<p>сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>		<p>принципах, действующих в демократическом обществе Пру 03 Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности Пру 04 Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития Пру 06 Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав</p>	
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования,</p>		<p>Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе Пру 03 Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности Пру 06</p>	<p>Тема 4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>

<p>реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни ОП. 06 криминология и предупреждение преступности уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; знать: социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p>		<p>Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав Пру 09 Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>	
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм</p>	<p>МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах обучающийся должен: иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p>	<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 04 Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее</p>	<p>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</p>

<p>государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>	<p>принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p>развития Пру 05 Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
<p>ОП 13 Трудовое право уметь: - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - обосновывать точку</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых</p>	<p>Тема 6. Трудовое право</p>

<p>зрения по государственно-правовой, политической, трудовой и иной проблематике; - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</p>		<p>принципах, действующих в демократическом обществе</p> <p>Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
<p>ОП 03 Административное право уметь: - выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. знать: - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в</p>	<p>Тема 7. Административное право и административный процесс</p>

<p>административного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды; - сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств; - административно-правовой статус физических лиц; - административно-правовые формы и методы управления.</p>		<p>демократическом обществе</p> <p>Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
<p>ОП.07 Уголовное право знать: - сущность и содержание понятий институтов уголовного права; - уголовное законодательство РФ; - особенности квалификации отдельных видов преступлений. уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений. владеть: - юридической терминологией в сфере уголовного права; - навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p>Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</p> <p>Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное</p>	<p>Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс</p>

<p>институтов уголовного права; - навыками разграничения различных составов преступлений; - навыками работы с юридической литературой по уголовному праву. ОП 08 Уголовный процесс уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; знать: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p>		<p>устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
<p>ОП. 01 Теория государства и права уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p>		<p>Пру 01 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества Пру 02 Овладение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</p>	<p>Тема 9. Основы криминалистики</p>

<p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>		<p>Пру 07 Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	
---	--	---	--