

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ  
ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУПК.01 Основы проектной деятельности**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

*профиль обучения:* технологический

**Сергиевск, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественно - научного  
профиля»  
Председатель О.В.Болтунова  
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель: Болтунова О.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21
Приложение 1 .....	22
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	22
Приложение 2 .....	22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	24
Приложение 3 .....	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ;

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.01 Основы проектной деятельности разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.01 Основы проектной деятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ДУПК.01 Основы проектной деятельности дополнительным учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 41 час в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности.

Контроль качества освоения предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития;
- создание условий для выполнения каждым первокурсником индивидуального проекта по итогам учебного года.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- выделять понятийно-категориальный аппарат исследования;
- использовать приемы защиты результатов исследования.

В процессе освоения предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ДУПК.01 Основы проектной деятельности изучается на базовом уровне .

Предмет ДУПК.01 Основы проектной деятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла :ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ 01.Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для работы со студентами 1 курса, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по другим дисциплинам, т.к. проектная деятельность является обязательной и предусматривает индивидуальное участие в ней всех первокурсников.

Курс «Основы проектной деятельности» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у студентов проектных умений.

Важнейшей педагогической задачей в условиях реализации ФГОС СПО стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих студентам раскрывать свою личность. Критерием успешности является формирование общих и профессиональных компетенций. Важную роль в достижении успешности каждого обучающегося играет реализация доступного проектного замысла по выбору самого студента, на основании сферы его интересов и личностных возможностей.

Курс «Основы проектной деятельности» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности, позволяющих студентам проявить свои способности и реализовать собственные, индивидуальные проекты.

Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности первокурсника через активные способы действий. Учащийся, работая над проектом, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта. Проектная деятельность предполагает освоение способов деятельности,

положенных в основу формирования общих компетенций (информационно-аналитической, социально-коммуникативной, исследовательской и т.п.).

Организация работы обучающихся в рамках курса «Основы проектной деятельности» позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения: работа в группе в разнообразных качествах (ролях), рассмотрение различных точек зрения на одну проблему, организация взаимодействия между участниками проекта. Учебные проекты, как правило, содержат в себе проблему, требующую решения, а значит, формулируют одну или несколько задач. Используя проектный метод обучения, студенты постигают всю технологию решения задач – от постановки проблемы до представления результата. Данный курс имеет богатые дидактические возможности как для внутрипредметного, так и для межпредметного обучения.

Выполняемые студентами проекты позволяют выявить интерес каждого обучающегося по уровню успешности различных видов учебной деятельности, по отношению к процессу деятельности и её результатам. Проектирование практически помогает студентам осознать роль знаний в процессе получения общих и профессиональных компетенций. Знания перестают быть целью, а становятся средством в получении профессиональных умений и навыков, помогая овладевать культурными образцами мышления, формировать свои мыслительные стратегии, что позволяет каждому самостоятельно осваивать накопления культуры.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
-------------------------	--

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПРб 01	Знание классификации проектов по различным видам деятельности
ПРб 02	Умение формулировать проблемы и противоречия, ставить цели как прогнозируемый результат
ПРб 03	Умение формулировать задачи, планировать деятельность, выявлять ресурсы составлять записи по прочитанному тексту. Читать и заполнять таблицы. выделять и записывать кратко информацию в таблицу
ПРб 04	Умение общаться в группе, распределять роли в команде, уметь избегать конфликтов, решать уже случившиеся
ПРб 05	Умение составлять план проекта по выбранной теме. Разрабатывать план проекта, оформлять результаты в выбранном виде (сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.);
ПРб 06	Умение выделять основные этапы проекта. Оформлять персональный проект по плану
ПРб 07	Умение презентовать свою работу, используя различные средства наглядности

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:



Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО
Универсальные учебные познавательные действия	<p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>
	<p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>

	<p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>
	<p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника</p>

	<p>команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p>

	<p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

**В процессе освоения предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, .</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 6</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 2  ОК 3  ОК 8</p>	<p>Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК. 01 Основы проектной деятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках

реализации ООП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)</b>
<b>ВПД Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
<b>ВПД Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>41</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>21</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ДУПК.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Название учебного занятия</b> Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности». Содержание, методика изучения, связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные теоретические положения и понятия.	<b>1</b>	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 13,		ГН
<b>Раздел 1.</b>	<b>Этапы работы над проектом.</b>	<b>16</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 07, ЛР 11, ЛР 12	ОК3, ОК 6,	ГН
<b>Тема 1.1 Этапы проекта.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ПР6 04, ПР6 05, ЛР 11, ЛР 12	ОК3, ОК 6, ОК 8 ПК 1.4	ГН
	<b>1</b> <b>Название учебного занятия</b> Технология проектной деятельности				
	<b>2</b> <b>Название учебного занятия</b> Типы проектов по сферам деятельности				
	<b>3</b> <b>Название учебного занятия</b> Классы проектов				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>4</b>	<b>Название учебного занятия</b> Этапы работы над проектом				
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия <i>Практическое занятие №1</i> Выбор темы, определения цели и задач <i>Практическое занятие №2</i> Планирование деятельности и ресурсов <i>Практическое занятие №3</i> Работа с литературными источниками <i>Практическое занятие №4</i> Поиск и структурирование информации	8	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12,	ОК3, ОК 6 ОК 8	ГН
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правила оформления.</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Основные критерии создания проекта</b>	Содержание учебного материала		4	ПР606, ПР6 02,  ЛР 11, ЛР 14,		ГН
	<b>1</b>	<b>Название учебного занятия</b> Общие требования по оформлению проекта.				
	<b>2</b>	<b>Название учебного занятия</b> Формы продуктов проектной деятельности.				
		Лабораторные занятия	-			
		<i>Практическое занятия № 5.</i> Презентация проекта <i>Практическое занятия № 6.</i> Самооценка. Критерий оценивания проекта.	4			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности выполнения курсового проектирования</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Требования</b>	Содержание учебного материала		6	ПР606, ПР6 04,	ОК 2, ОК 8	ГН
	<b>1</b>	<b>Название учебного занятия</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>я к структуре проекта</b>		Структура курсовой работы		ЛР 11, ЛР 12,		
	<b>2</b>	<b>Название учебного занятия</b> Структура дипломной работы				
	<b>3</b>	<b>Название учебного занятия</b> Алгоритм написания отчета .Правила написания отчета				
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия <i>Практическое занятия №7</i> Оформление задание для выполнения дипломной работы <i>Практическое занятия №8</i> Доклад с презентацией <i>Практическое занятия №9</i> Правила написания тезисов к работе <i>Практическое занятия №10</i> Написание рецензии. План написания рецензии	8			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>		<b>41</b>			

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета - Основы проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер;
- лицензионное программное обеспечение общего профессионального назначения, сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Исанова А.И. Научная работа. Учебное пособие. М.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск 2016г.
2. Лапи Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра. Учебное пособие. М.: Вузовское образование. Саратов 2018г.
3. Лонцева И.А., Лазарев В.И. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дальневосточный государственный аграрный университет. Благовещенск 2015г.
4. Пустынщикова Е.В. Методологии научного исследования. Учебное пособие. М.: Ай Пи Эр Медиа Саратов 2018г.
5. Сергодеева Е.А., Поланова М.Т., Сапрынкина Е.В. Коммуникативные технологии в информационном обществе. Практикум. М.: Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь 2016г.
6. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8-М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012 -123 с.
7. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012 -215 с.

#### Для студентов

1. Гин С.И. Проект или исследование? /С.И. Гин// Пачатковая школа.- 2010. - № 6.-с. 49-51
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами.- Ярославль: Академия развития, 2008 г.-114 с.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011 -179 с.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. –М.: АРКТИ, 2012 -215 с.
3. Гин С.И. Проект или исследование? /С.И. Гин// Пачатковая школа. – 2010.-№ 6.-с.49-51

##### Для студентов

1. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательство – торговый дом «Корифей» -Волгоград, 2011-170 с.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся.– М.: АРКТИ, 2012 -215 с.

#### Интернет-ресурсы

<http://eor.edu.ru>

<http://shool-collection.edu.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР601 Знание классификации проектов по различным видам деятельности	Тестирование , устный и письменный опрос
ПР602 Умение формулировать проблемы и противоречия, ставить цели как прогнозируемый результат	Тестирование , устный и письменный опрос
ПР603 Умение формулировать задачи, планировать деятельность, выявлять ресурсы составлять записи по прочитанному тексту. Читать и заполнять таблицы, выделять и записывать кратко информацию в таблицу	Эссе по проблемам
ПР604 Умение общаться в группе, распределять роли в команде, уметь избегать конфликтов, решать уже случившиеся	Тестирование, эссе по проблемам
ПР605 Умение составлять план проекта по выбранной теме. Разрабатывать план проекта, оформлять результаты в выбранном виде (сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.);	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР606 Умение выделять основные этапы проекта. Оформлять персональный проект по плану	Тестирование , устный и письменный опрос
ПР607 Умение презентовать свою работу, используя различные средства наглядности	Оценка результатов выполнения практической работы

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов

#### Индивидуальные проекты по дисциплине Иностранный язык

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности)
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, географическая, экологическая обстановка, фольклор
4. Презентация: каким должен быть настоящий профессионал?

#### Индивидуальные проекты по дисциплине Обществознание

1. Значимость социальных институтов в РФ
2. Инновационное образование в вузе
3. Роль государства в экономике
4. Типы экономических систем
5. Сущность международных экономических отношений
6. Место человека в экономике в качестве потребителя
7. Интеграция России в мировую экономику
8. Гражданское общество и правовое государство

#### Индивидуальные проекты по дисциплине История

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы
2. Древний Восток и Античность: сходство и различия
3. Восток в Средние века
4. Россия в XVII веке: успехи и проблемы
5. Наш край в XVIII веке
6. Наш край в XIX веке
7. Наш край в 1920 — 1930-е годы
8. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
9. Наш край в годы Великой Отечественной войны
10. СССР: триумф и распад

#### Темы индивидуальных проектов по дисциплине Физика

1. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости
2. Альтернативная энергетика
3. Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов
4. Величайшие открытия физики.
5. Лазерные технологии и их использование.
6. Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники
7. Солнце — источник жизни на Земле

#### Темы индивидуальных проектов по дисциплине Естествознание

1. Физика и музыкальное искусство
2. Научно-технический прогресс и проблемы экологии
3. Искусство и процесс познания

4. Физические методы исследования памятников истории, архитектуры и произведений искусства

#### **Индивидуальные проекты дисциплины Русский язык и литература**

1. Молодежный сленг и жаргон
2. Вопросы экологии русского языка
3. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация
4. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы
5. СМИ и культура речи
6. Словарь заимствованных слов по профессии
7. Заимствования и их влияние на лексику русского языка
8. Изобразительно-выразительный язык кинематографа и литературы
9. Поэзия Н. Заболоцкого, Н. Рубцова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского в контексте русской литературы
10. Художественное своеобразие прозы В. Шукшина (по рассказам «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал
11. Тема Родины в творчестве С. А. Есенина и А. А. Блока
12. Тема любви в творчестве И. А. Бунина и А. И. Куприна: общее и различное
13. Праведники в творчестве Н. С. Лескова»

#### **Индивидуальные проекты по дисциплине Информатика**

1. Профилактика ПК.
2. Инструкция по безопасности
3. труда и санитарным нормам
4. Музыкальная открытка.
5. Плакат-схема
6. Умный дом.
7. Создание структуры базы данных — классификатора.
8. Графическое представление процесса.
9. Мой рабочий стол на компьютере.

#### **Индивидуальные проекты по дисциплине Математика**

1. Непрерывные дроби.
2. Применение сложных процентов в экономических расчетах.
3. Параллельное проектирование.
4. Средние значения и их применение в статистике.
5. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве.
6. Сложение гармонических колебаний.
7. Графическое решение уравнений и неравенств.
8. Правильные и полуправильные многогранники.
9. Конические сечения и их применение в технике.
10. Понятие дифференциала и его приложения.
11. Схемы повторных испытаний Бернулли.
12. Исследование уравнений и неравенств с параметром.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК.1 6Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК.2.5Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2 8Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Универсальные учебные познавательные действия</p> <p>Универсальные коммуникативные действия</p> <p>Универсальные регулятивные действия</p>



<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование УУД результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК.1 6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК.2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2 8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>Универсальные учебные познавательные действия Универсальные коммуникативные действия Универсальные регулятивные действия</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Универсальные учебные познавательные действия Универсальные коммуникативные действия Универсальные регулятивные действия</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование УУД результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..</p> <p>ПК.1 6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК.2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2 8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>		

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: уметь -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ПР602 Умение формулировать проблемы и противоречия, ставить цели как прогнозируемый результат ПР603 Умение формулировать задачи, планировать деятельность, выявлять ресурсы составлять записи по прочитанному тексту. Читать и заполнять таблицы, выделять и записывать кратко информацию в таблицу</p>	<p>Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности». Содержание, методика изучения, связь с другими дисциплинами учебного плана. Основные теоретические положения и понятия.</p>

	<p>ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>ПР605 Умение составлять план проекта по выбранной теме. Разрабатывать план проекта, оформлять результаты в выбранном виде (сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.); ПР606 Умение выделять основные этапы проекта. Оформлять персональный проект по плану</p>	<p>Самооценка. Критерий оценивания проекта.</p>
	<p>ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. ПК 2 8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>ПР601 Знание классификации проектов по различным видам деятельности ПР606 Умение выделять основные этапы проекта. Оформлять персональный проект по плану ПР607 Умение презентовать свою работу, используя различные средства наглядности</p>	<p>Типы проектов по сферам деятельности Этапы работы над проектом</p>