

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А. Симонова

Приказ от 31 января 2024 г. №30-пд

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Сергиевский губернский техникум»

Квалификация: мастер сельскохозяйственного

производства

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 1 год 10 мес.

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального  
образования - технологический

Начало подготовки 01.09.2024 г.

Срок окончания обучения 28.06.2026 г.

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 24.05.2022 № 355

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения - **очная**  
Срок обучения **1 год 10 месяцев**  
**на базе основного**  
**общего образования**

Дата введения ФГОС СПО  
**24.05.2022**

К с р у ы	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февра		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август																																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1																		К	К																												К	К	К	К	К	К	К	К	К			
2														П	П	П	П	К	К																																							

Обозначения: 

--

 Теоретическое обучение и учебная практика

<b>И</b>
----------

 Итоговая аттестация

<b>К</b>
----------

 Каникулы

<b>П</b>
----------

 Производственная практика

*
---

 - неделя отсутствует

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по предметам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
<b>1 курс</b>	41	0	0	-	11	<b>52</b>
<b>2 курс</b>	26	6	8	1	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## Учебный план по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок реализации : 2024-2026г.

Индекс	Перечень элементов учебного процесса, в т.ч. учебные циклы, учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации				Объем/трудоемкость образовательной программы в академических часах											Последовательность и распределение по периодам обучения (академ. час. в семестр)															
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Объем/трудоемкость образовательной программы	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем						1 курс						2 курс											
									Всего	Теоретическое обучение (уроки, лекции)	ЛПЗ без деловых	ЛПЗ с деловыми	курс. работа (проект)	Практика	Консульт. пары	Экзамены	1 семестр неделя 17	Самостоятельная работа	Консульт. пары	Экзамены	2 семестр неделя 24	Самостоятельная работа	Консульт. пары	Экзамены	3 семестр неделя 17	Самостоятельная работа	Консульт. пары	Экзамены	4 семестр неделя 23	Самостоятельная работа	Консульт. пары	Экзамены
	Общеобразовательный цикл	0/10/4				1476	368	69	1446	823	599	0	0	0	8	16	567	0	2	4	607	10	2	4	105	10	2	4	143	10	2	4
ОУП.00	Общие учебные предметы	0/8/4				1353	348	69	1323	736	563	0	0	0	8	16	444	0	2	4	607	10	2	4	105	10	2	4	143	10	2	4
ОУП.01	Русский язык		Э			78	12	10	68	26	36				2	4	30			32	10	2	4									
ОУП.02	Литература		ДЗ			78	14		78	20	58						30			48												
ОУП.03	Математика			Э		234	26	10	224	192	26				2	4	20			100				34				64	10	2	4	
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ			78	34		78	0	78									78												
ОУП.05	Информатика		ДЗ			170	54		170	72	98						60			110												
ОУП.06	Физика			Э		170	88	10	160	126	28			2	4	38				80				36	10	2	4					
ОУП.07	Химия					44	14		44	11	30				1	2	41	1	2													
ОУП.08	Биология					44	24		44	22	19				1	2	41	1	2													
ОУП.09	История*		ДЗ			116	10		116	86	30						52			64												
ОУП.10	Обществознание				ДЗ	143	18		143	109	34								29				35				79					
ОУП.11	География		ДЗ			39	16		39	11	28						39															
ОУП.12	Физическая культура		ДЗ			78	28		78	8	70						34			44												
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ			42	10		42	14	28						42															
	Индивидуальный проект*		3			39		39	39	39	0						17			22												
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы, курсы	0/2/0				123	20	0	123	87	36	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДУПК.01	Основы проектной деятельности		ДЗ			41	4		41	21	20						41															
ДУПК.02	Введение в профессию		ДЗ			82	16		82	66	16						82															
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	0/0/0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УПВ.01	Родной язык																															
УПВ.02	Родная литература																															
УПВ.03	Второй инос																															
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/4/1				248	100	0	248	126	114	0	0	0	2	6	0	0	0	66	0	2	6	62	0	0	0	112	0	0	0	0

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/4/1			248	100	0	248	126	114	0	0	0	2	6	0	0	0	0	66	0	2	6	62	0	0	0	112	0	0	0
СГ.01	История России			ДЗ	32	0		32	32	0																	32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	42	42		42	0	42																	42				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ	36	10		36	26	10														36							
СГ.04	Физическая культура			ДЗ	64	38		64	2	62														26			38				
СГ.05	Основы бережливого производства			Эк	32	0		32	28	0			1	3						28		1	3								
СГ.06	Основы финансовой грамотности				42	10		42	38	0				1	3						38		1	3							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5/5/2			346	160	0	346	157	173	0	0	0	4	12	39	0	0	0	109	0	4	#	33	0	0	0	149	0	0	0
ОП.01	Основы инженерной графики			ДЗ	32	12		32	20	12						12				20											
ОП.02	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ			ДЗ	52	16		52	36	16																	52				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			Э	32	12		32	12	12			2	6						24		2	6								
ОП.04	Основы электротехники			Э	32	21		32	12	12			2	6						24		2	6								
ОП.05	Основы агрономии			ДЗк	32	12		32	20	12																	32				
ОП.06	Основы зоотелинии				32	12		32	20	12																	32				
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			ДЗ	32	12		32	20	12										32											
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности			ДЗ	24	24		24	0	24																	24				
ОП.09	Общие компетенции профессионала			ДЗ	42	25		42	17	25						18				0				24			0				
ОП.10	Социально значимая деятельность	3	3	3	3	36	14		36	0	36					9				9				9			9				
П.00	Профессиональный цикл	0/2/6			846	730	0	846	58	228	0	0	504	8	48	0	0	0	0	42	0	0	0	368	0	4	24	380	0	4	24
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	0/1/3			438	380		438	30	128			252	4	24	0	0	0	0	42	0	0	0	368	0	4	24	0	0	0	0
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			Э	82	60		82	14	60				2	6					30				44		2	6				
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования			Э	92	68		92	16	68				2	6									84		2	6				

УП.01	Учебная практика				ДЗк	108	108		108				108				12				96											
ПП.01	Производственная практика					144	144		144				144								144											
	Экзамен квалификационный по ПМ.01				Э	12			12				12								0			12								
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	0/1/3				408	350	0	408	28	100	0	0	252	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	0	4	24		
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				Э	62	40		62	14	40			2	6											54	2	6				
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве				Э	74	60		74	14	60			2	6											74	2	6				
УП.02	Учебная практика					108	108		108				108													108						
ПП.02	Производственная практика					144	144		144				144													144						
	Экзамен квалификационный по ПМ.02				Э	12			12																			12				
ГИА	Государственная итоговая аттестация					36	36	0	36																			36				
	<b>Всего</b>	13	13	13	13	2952	1358	69	2922	1164	1114	0	0	504	22	118	606	0	2	4	824	10	8	#	568	10	6	28	784	10	6	64
																	612				864				612			864				
																	612				852				372			576				
																	0				12				96			108				
																	0				0				144			144				
																	0				0				0			36				
																	1				4				4			4				
																	4				7				3			8				
																	1				1				1			1				
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена 21 июня по 28 июня 2025 года (1 неделя)																																

**3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых  
для подготовки по профессии СПО  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

	<b>Кабинеты:</b>
1	физики
2	истории
3	информатики
4	иностранного языка
5	математики
6	основ безопасности жизнедеятельности
7	русского языка и литературы
8	материаловедения
9	устройства автомобилей
10	управления транспортным средством и безопасности движения
11	технической механики и гидравлики
12	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	технического черчения
	<b>Лаборатории:</b>
14	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
15	эксплуатации машинно-тракторного парка
16	технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники
	<b>Мастерские:</b>
17	слесарная;
18	пункт технического обслуживания и ремонта
	<b>Полигоны:</b>
19	автодром, трактородром
20	гараж с учебными автомобилями
	<b>Спортивный комплекс:</b>
21	спортивный зал
22	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
23	стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
24	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
25	актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативная база реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Учебный план ППКРС по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее ГБПОУ СО СГТ) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;



- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями от 01 апреля 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 №05-401;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р;
- Методические рекомендации по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022г. №733-р;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023г. №754-р
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация образовательного процесса по ППКПС регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. Учебные занятия проводятся в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем образовательной нагрузки составляет 2952 часа.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО СГТ.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, работа, учебная и производственная практика.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций и др.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и

письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 14 недель, из них на учебную практику- 6 недель, на производственную практику – 8 недель.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы. Всего 13 недель: 1 курс-11 недель (в т.ч. в зимний период 2 недели); 2 курс -2 недели.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Согласно ФГОС СПО по профессии на реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 40 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

### **Структура учебного плана**

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, согласно получаемой квалификации.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО СГТ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика и ОУП.06 Физика.

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов (ОУП.03 Математика - 234 часа, ОУП.05 Информатика – 170 часов, ОУП.06 Физика - 170 часов).

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Темы индивидуальных проектов и руководители утверждаются приказом ГБПОУ СО СГТ.

Экзамены проводятся по учебным предметам: ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в учебный предмет ОУП.10 Обществознание в объеме 24 часа.

По учебным предметам ОУП.07 Химия и ОУП.08 Биология проводится комплексный экзамен

#### 4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть составляет 30% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	248	204	44
Общепрофессиональный цикл	316	224	116
Профессиональный цикл	876	580	272
<b>Всего по циклам ППКРС:</b>	<b>1440</b>	<b>1008</b>	<b>432</b>
	100%	70%	30%

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы 432 часа, что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы СПО, и распределяется следующим образом:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество во часов учебной нагрузки	Примечание
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10	Углубление подготовки обучающегося
СГ.04	Физическая культура	24	Формирование способности направленного использования

			средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний
СГ.06	Основы финансовой грамотности	10	Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	20	Углубление подготовки обучающегося
ОП.08	Основы предпринимательства	24	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППКРС на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОП.09	Общие компетенции профессионала	42	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667
ОП.10	Социально значимая деятельность	36	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	150	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	122	
	ИТОГО	432	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами

промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

По учебным дисциплинам СГ.05 Основы бережливого производства и СГ.06 Основы финансовой грамотности формой промежуточной аттестации предусмотрен комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен, дифференцированный зачет и комплексный дифференцированный зачёт; по учебной и производственной практике - комплексный дифференцированный зачет.

Формой аттестации по учебной и производственной практике является комплексный дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзаменам по модулям и квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

#### **4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Требования к процедуре демонстрационного экзамена определяются на основании действующих локальных актов: Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО СГТ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Государственный экзамен не вводится.

Согласно ФГОС СПО профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства государственная итоговая аттестация составляет 36 часов, (с 21.06 по 28.06).

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация - Мастер сельскохозяйственного производства и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Зав. учебной частью

Н.В. Шиптя

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

Л.А. Терехова

Председатели ПЦК:

«Общеобразовательный цикл»

Е.В. Андрюхина

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Е.С. Пыхова

«Математический и общий естественнонаучный цикл»

Н.В. Макаричева

«Профессиональные модули специальностей

гуманитарного и социально-экономического профиля»

И.А. Карачкова

«Общепрофессиональный и профессиональный циклы»

Н.А. Антропов