

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от «31» января 2024 г. №30-пд

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

направленность: художественно-эстетическое развитие

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального

образования: гуманитарный

начало подготовки: 01.09.2024 г.

срок окончания обучения: 28.06.2028 г.

ФГОС СПО утв. приказом от 17.08.2022 г. №743

2024/25 уч.год – 1 курс, 16 группа

2025/26 уч.год – 2 курс, 26 группа

2026/27 уч.год – 3 курс, 36 группа

2027/28 уч.год – 4 курс, 46 группа

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	41	-	-	-	11	52
II	41	-	-	-	11	52
III	39	1	2	-	10	52
IV	5	9	21	6	2	43
Всего	126	10	23	6	34	199

УТВЕРЖДЕНО
 Директор ГБПОУ СО СГТ
 Н.А. Симонова
 Приказ от «30» января 2024 г. №30-пд

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**
 Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения -
очная
 Срок обучения **3 год 10 месяцев**
На базе основного
общего образования
 Дата введения ФГОС СПО
1.09.2023

К У Р С Ы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1																		К	К																																					
2																			К	К																																				
3																			К	К																																				
4		У	У	У	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			К	К	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				С	С	С	С	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	

- Обозначения:
- | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Теоретическое обучение | <input type="checkbox"/> | Учебная практика | <input type="checkbox"/> | Производственная практика |
| <input type="checkbox"/> | Производственная практика по профилю специальности | <input type="checkbox"/> | Каникулы | <input type="checkbox"/> | Государственная итоговая аттестация |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | Неделя отсутствует |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки студентов по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

	Наименование
	Кабинеты:
	русского языка и литературы
	математики
	географии
	физики
	химии
	биологии
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	педагогике и психологии
	физиологии, анатомии и гигиены
	иностранного языка
	теории и методики физического воспитания
	теоретических и методических основ дошкольного образования
	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	музыки и методики музыкального воспитания
	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	медико-социальных основ здоровья
	Мастерские:
	дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс
	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом от 17.08.2022 г. №743;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 №732);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 декабря 2018 г. №769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика ДЭ)
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Самарской области от 23 августа 2021 г. №603 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 N 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 «О введении курса «Основы финансовой грамотности» в рабочие программы»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;
- Примерные рабочие программы общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369;
- Требования заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), проводимого в рамках итоговой аттестации по специальности Дошкольное образование, КОД 44.02.02-1-2024;
- Требования конкурсных заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание;
- Квалификационные требования работодателей ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол структурного подразделения детский сад «Сказка» м.р. Сергиевский Самарской области;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

- дата начала учебного года для обучающихся очной формы обучения – 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- нормы учебной нагрузки обучающихся – объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы;
- продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;
- образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл;
- обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.
- В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации;
- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

- обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика»;
- профессиональный цикл образовательной программы для квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительным видом деятельности, сформированным образовательной организацией самостоятельно:
 - ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста,
 - ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации,
 - ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,
 - ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации,
 - ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей,
 - ПМ.06 (1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития,
 - ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя;
- в учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов);
- образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки;
- освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится как в образовательной организации, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик реализуются непрерывно. Во время учебной и производственной практик в том числе реализуются требования заданий демонстрационного экзамена, требования конкурсных заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- объем времени, отводимый на все виды практик, составляет не менее 900 ч, а с учетом вариативной составляющей выделено 1188 часов, что составляет 45,85% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, что соответствует требованиям ФГОС;
- освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль);

- консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;
- общий объем каникулярного времени составляет: в году – 10-11 недель; в зимний период – 2 недели;
- курсовая работа предусмотрена по учебной дисциплине ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере и выполняется на III курсе;
- нормативный срок освоения ППССЗ увеличен на 1476 часов для освоения программы среднего общего образования;
- направленность образовательной программы: художественно-эстетическое развитие

4.3. Общеобразовательный цикл

- Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
- Профиль обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный.
- Срок реализации общеобразовательного цикла – в течение 1 и 2 курса.
- Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов.
- Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
- Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика,
- История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительных учебных предметов: Введение в профессию, Основы проектной деятельности.
- На изучение обязательных учебных предметов отведено 1353 часов (92%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответствует требованиям ФГОС в части соотношения объема времени между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы).
- Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.
- Профильные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.
- За счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия - моя история», в состав ОУП.10 «Обществознание» введен учебный модуль «Основы финансовой грамотности».
- В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по Русскому языку, Математике, Иностранный язык. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.

- Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта по предмету «Русский язык». Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

4.4. Формирование вариативной части

- Вариативная часть образовательной программы направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции Дошкольное воспитание конкурсных заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в Самарской области;
- анализ профессионального стандарта и квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на практику;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональный и профессиональный циклы

Структура вариативной части образовательной программы представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативного цикла	Примечание
СГ.00	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Углубление профессиональной подготовки
	СГ.04 Физическая культура	Углубление профессиональной подготовки
	СГ.06 Общие компетенции профессионала	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	СГ.07 Социально значимая деятельность	Концепция региональной составляющей образовательных программ
ОП.00	ОП.01 Основы педагогики	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.02 Основы психологии	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	ОП.08 Дошкольная педагогика	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.10 Детская психология	Углубление профессиональной подготовки

	ОП.11 Основы педагогического мастерства	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	ОП.13. Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
П.00	МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»

МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
Производственная практика ПП.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
Производственная практика ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
Учебная практика УП.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
Производственная практика ПП.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
МДК.07.01 Теоретические и методические основы организации деятельности помощника воспитателя	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
Учебная практика УП.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей
Производственная практика ПП.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей

4.5. Порядок аттестации обучающихся по образовательной программе

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль). Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет часов вариативной части ППСЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: по предметам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – ДЗ и обязательны экзамены – по Русскому языку, Математике, Иностранному языку; по дисциплине Физическая культура форма промежуточной аттестации в каждом полугодии – зачет, по завершении освоения

дисциплины – дифференцированный зачет;

по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и составным элементам профессионального модуля формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э), в том числе комплексные;

форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом – экзамен по модулю, который предусматривается в промежуточной аттестации и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей.

- В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без З/ДЗ по Физической культуре, Социально значимой деятельности);

- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы;

- Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанным Оператором демонстрационного Экзамена.

- По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Терехова

Заведующий учебной частью

Т.А. Тукмакова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

Е.В. Андрюхина

ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Е.С. Пыхова

ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Н.В. Макаричева

ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля»

И.А. Карачкова