

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А. Симонова

Приказ от «31» января 2024 г. №30-пд

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 6 месяцев

Уровень образования: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Начало подготовки: 01.09.2024 г.

Срок окончания обучения: 15.02.2028 г.

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 12.05.2014 г. №509

2024/25 уч.год – 1 курс, 15 группа

2025/26 уч.год – 2 курс, 25 группа

2026/27 уч.год – 3 курс, 35 группа

2027/28 уч.год – 4 курс, 45 группа

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
 базовой подготовки  
 Квалификация: юрист**

Форма обучения - **очная**  
 Срок обучения **3 года 6 месяцев**  
на базе основного  
общего образования  
 Дата введения ФГОС СПО **1.09.2014**

К У Р С Ы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2				3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1				2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3				4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1																																																												
2																																																												
3																																																												
4					У	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	С	С	С	С	П	П	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

Обозначения:

	Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	У	Учебная практика	Т	Производственная практика (по профилю специальности)
С	Производственная практика (преддипломная)	К	Каникулы	П	Подготовка к государственной итоговой аттестации	И	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует						

**1. Сводные данные по бюджету (в неделях) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	0	0	0	3	0	11	52
III курс	40	0	0	0	3	0	9	52
IV курс	6	4	6	4	1	3	0	24
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>180</b>





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки студентов по специальности

#### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
	Русского языка и литературы
	Математики
	Иностранного языка
	Географии
	Физики
	Химии
	Биологии
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Криминалистики
	Специальной техники
	Огневой подготовки
	Тактико-специальной подготовки
	Информатики (компьютерные классы)
	Первой медицинской помощи
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Центр (класс) деловых игр
<b>Полигоны:</b>	
	Криминалистические полигоны
	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
<b>Спортивный комплекс:</b>	
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация – юрист) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 №732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
  - Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика ДЭ)

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 «О введении курса «Основы финансовой грамотности» в рабочие программы»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;
- Примерные рабочие программы общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369;
- Требования конкурсных заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Региональные требования рынка труда;
- Квалификационные требования работодателей;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

#### **4.2. Организация образовательной деятельности и режим занятий**

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и



календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

С учетом возможностей и потребностей личности образовательная программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану при подаче заявления. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут.

Для реализации образовательной программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла ОП.07 Уголовное право (IV семестр), по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность (VI семестр) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (4 недели) и производственная практика (по профилю специальности - 6 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно. Во время учебной и производственной практик в том числе реализуются требования конкурсных заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (по профилю специальности) - 10 недель, из них на учебную практику - 4 недели, на производственную практику - 6 недель.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (10 недель) распределен на модули:

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность - 6 недель, из них учебной - 2 недели и производственной - 4 недели;

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность - 4 недели, из них учебной - 2 недели и производственной - 2 недели.

Преддипломная практика (4 недели) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включиться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, в рабочую программу по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность, в рабочую программу учебной и производственной практики по данному модулю внедрен курс бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

Консультации для обучающихся предусматривается из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых и дипломных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, экзаменам по модулям, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Общий объем каникулярного времени составляет 31 неделя:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе каникулы не предусмотрены.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО СГТ, на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО СГТ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций специалистов среднего звена;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и

требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Профиль обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – социально-экономический.

Срок реализации программы среднего общего образования – один год.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования – 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительных учебных предметов: Введение в специальность, Основы проектной деятельности.

На изучение обязательных учебных предметов отведено 1353 часов (92%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответствует требованиям ФГОС в части соотношения объема времени между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы). Объем времени, отведенный на вариативную составляющую образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы (История, Обществознание, География) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.

В предметы История введен модуль «Россия – моя история», Физика - модуль «Астрономия», Обществознание – курс «Нравственные основы семейной жизни», Введение в специальность – курс «Основы финансовой грамотности». В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по русскому языку, математике и истории. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.

Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта по предмету «История». Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

На выполнение индивидуального проекта выделено 39 часов, из них 39 часов на самостоятельную работу.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей ППССЗ.

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ является перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «юрист» для успешного выполнения трудовых функций.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями конкурсных заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППССЗ по специальности:

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности»;

- с целью преемственного развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов обучающиеся, овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» вводится дополнительная учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала».

Введена учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность в объеме 36 часов. В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно – научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала».

Вариативная часть образовательной программы 1376 часов (918 часов - аудиторной нагрузки), что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Индекс	Вариативная часть циклов ППССЗ	Статус	Обоснование использования часов вариативной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.05	Психология общения	Новая дисциплина	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	Новая дисциплина	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	Новая дисциплина	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Увеличение объема времени	Углубление подготовки обучающегося
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Теория государства и права	Увеличение объема времени	Углубление подготовки обучающегося Квалификационные требования работодателей
ОП.03	Административное право	Увеличение объема времени	Углубление подготовки обучающегося Квалификационные требования

			работодателей
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	Увеличение объема времени	Углубление подготовки обучающегося Квалификационные требования работодателей
ОП.08	Уголовный процесс	Увеличение объема времени	Углубление подготовки обучающегося Квалификационные требования работодателей
ОП.11	Семейное право	Новая дисциплина	Углубление подготовки обучающегося Квалификационные требования работодателей
ОП.12	Оперативно-розыскная деятельность	Новая дисциплина	Углубление подготовки обучающегося Квалификационные требования работодателей
ОП.13	Трудовое право	Новая дисциплина	Углубление подготовки обучающегося
ОП.14	Правовые основы деятельности участкового уполномоченного	Новая дисциплина	Расширение основных видов деятельности
ОП.15	Правовые основы организации службы судебных приставов	Новая дисциплина	Углубление подготовки обучающегося
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	Новая дисциплина	Углубление подготовки обучающегося Добавлен учебный элемент «Основы финансовой грамотности»
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>		
МДК.01.06	Особенности раскрытия и расследования отдельных видов преступления	Новый МДК	Расширение основных видов деятельности
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
МДК.02.02	Взаимодействие между подразделениями ОВД и другими правоохранительными органами	Новый МДК	Расширение основных видов деятельности
МДК.02.03	Управление персоналом и организация секретарского обслуживания	Новый МДК	Расширение основных видов деятельности Добавлен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
УП.02	Учебная практика ПМ.02	Увеличение объема времени	Углубление подготовки обучающегося Квалификационные требования работодателей

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Дипломная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников.

Согласно ФГОС специальности государственная итоговая аттестация составляет 3 недели, из них 2 недели (с 26.01 по 08.02) - подготовка дипломной работы, 1 неделя - (с 09.02 по 15.02) - защита дипломной работы.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Юрист» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Терехова

Заведующий учебной частью

Т.А. Тукмакова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

Е.В. Андрюхина

ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Е.С. Пыхова

ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Н.В. Макаричева

ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля»

И.А. Карачкова