Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

Симонова Наталья Александровна

Подписан цифровой подписью: Симонова Наталья Александровна
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: 009b520234398077b5
Дата: 2023.10.01 11:05:37+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от «01» марта 2023 г. №54-пд

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
направленность: художественно-эстетическое развитие
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования: гуманитарный
начало подготовки: 01.09.2023 г.
срок окончания обучения: 28.06.2027 г.

ФГОС СПО утв. приказом от 17.08.2022 г. №743

2023/24 уч.год – 1 курс, 16 группа
2024/25 уч.год – 2 курс, 26 группа
2025/26 уч.год – 3 курс, 36 группа
2026/27 уч.год – 4 курс, 46 группа

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	41	-	-	-	11	52
II	41	-	-	-	11	52
III	39	1	2	-	10	52
IV	5	9	21	6	2	43
Всего	**126**	**10**	**23**	**6**	**34**	**199**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от «01» марта 2023 г. №54-пд

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения -
очная
Срок обучения **3 год 10 месяцев**
На базе основного общего образования
Дата введения ФГОС СПО
1.09.2023

Курсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8--14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																		К	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К
2																		К	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К
3																		К	К																					У	Т	Т			К	К	К	К	К	К	К	К
4		У	У	У	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			К	К	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			С	С	С	С	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Теоретическое обучение
У	Учебная практика
Т	Производственная практика
С	Производственная практика по профилю специальности
К	Каникулы
И	Государственная итоговая аттестация
*****	Неделя отсутствует

2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Уровень образования:основное общее образование - 3 года 10 месяцев

Срок начала реализации: 2023 г.

Индекс	Перечень элементов учебного процесса, в т.ч. учебные циклы, учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации З/ ДЗ / Э								Объем/трудоемкость образовательной программы в академических часах											Последовательность и распределение по периодам обучения (академ. час. в семестр)																															
													Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем								1 курс								2 курс								3 курс								4 курс							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Объем/трудоемкость образовательной программы	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	Теоретическое обучение (урокм,лекции)	ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением	курс. работа (проект)	Практика	Консультации	Экзамены	1 семестр недель 17	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены	2 семестр недель 24	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены	3 семестр недель 17	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены	4 семестр недель 24	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены	5 семестр недель 17	самостоятельная работа	Консультации	Экзамены	6 семестр недель 25	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены	7 семестр недель 17	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены	8 семестр недель 24	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены
																					17				24				17				24				17				(22/3)				(3/14)				(2/16/6)			
	Общеобразовательный цикл	**0/13/3**								**1476**	**334**	**69**	**1407**	**797**	**586**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**574**	**17**	**0**	**0**	**782**	**52**	**6**	**18**																								
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	**0/11/3**								**1353**	**314**	**69**	**1284**	**710**	**550**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**540**	**17**	**0**	**0**	**693**	**52**	**6**	**18**																								
ОУП.01	Русский язык		Э							144	30	10	134	90	36				4	4	51				75	10	2	6																								
ОУП.02	Литература*		ДЗ							261	26		261	183	78						105				156																											
ОУП.03	Математика		Э							117	16	10	107	83	16				4	4	34				65	10	2	6																								
ОУП.04	Иностранный язык		Э							144	58	10	134	0	126				4	4	36				90	10	2	6																								
ОУП.05	Информатика		ДЗ							78	32		78	32	46						34				44																											
ОУП.06	Физика		ДЗ							64	32		64	52	12						17				47																											
ОУП.07	Химия	ДЗ								44	14		44	14	30						44				0																											
ОУП.08	Биология	ДЗ								44	24		44	24	20						44				0																											
ОУП.09	История		ДЗ							116	10		116	86	30						34				82																											
ОУП.10	Обществознание			ДЗ						143	18		143	109	34						51				65				27																								
ОУП.11	География	ДЗ								39	16		39	11	28						39				0																											
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ	ДЗ							78	28		78	12	66						34				44																											
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							42	10		42	14	28						17				25																											
	Индивидуальный проект*									39		39	0									17				22																										
ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы**	**0/2/0**								**123**	**20**	**0**	**123**	**87**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**89**	**0**	**0**	**0**																								
ДУПК.01	Основы проектной деятельности		ДЗ							41	4		41	21	20						17				24																											
ДУПК.02	Введение в специальность		ДЗ							82	16		82	66	16						17				65																											
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**	0/0/0								**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**																																
УПВ.01	Родной язык									0			0																																							
УПВ.02	Родная литература									0			0																																							
УПВ.03	Второй иностранный язык									0			0																																							
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**13/4/2**								**647**	**269**	**6**	**641**	**172**	**453**	**0**	**0**	**0**	**4**	**12**	**21**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**																								
СГ.01	История России				Э					72		2	70	62					2	6									36				26	2	2	6																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности							Э		176	176		176	0	168				2	6									32				44				32				24				36		2	6				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ					72	18	4	68	50	18														36				32	4																		
СГ.04	Физическая культура			З	З	З	З	З	ДЗ	193	49		193	2	191														32				52				32				22				22				33			
СГ.05	Основы финансовой грамотности					ДЗ				36			36	36																							36															
СГ.06	Общие компетенции профессионала						ДЗ			62	22		62	22	40						18								18												26											
СГ. 07	Социально значимая деятельность	З	З	З	З	З	З	З	З	36	4		36		36						3				6				3				6				3				6				6				3			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0/5/7**								**1010**	**768**	**63**	**947**	**327**	**528**	**36**	**0**	**0**	**14**	**42**																																
ОП.01	Основы педагогики				Э					108	72	4	104	46	50				2	6									60				36	4	2	6																
ОП.02	Основы психологии				ДЗ					94	64	4	90	36	54														30	2			60	2																		
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями				Э					84	66	6	78	32	38				2	6													70	6	2	6																
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			Э						70	56	2	68	18	42				2	6									60	2	2	6																				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				Э					80	44	6	74	26	40				2	6									40	2			26	4	2	6																
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере						КДЗ2			104	90	10	94	26	32	36																	32				28	6			34	4										
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				Э					118	104	8	110	30	72				2	6									42	4			60	4	2	6																
ОП. 08	Дошкольная педагогика					Э				106	76	5	101	35	58				2	6													67	3			26	2	2	6												
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии				ДЗ					36	20		36	16	20																		36																			
ОП.10	Детская психология			Э						70	54	4	66	18	40				2	6									58	4	2	6																				
ОП.11	Основы педагогического мастерства				ДЗ					68	68	6	62	44	18																		62	6																		
ОП.12	Основы предпринимательства				ДЗ					36	18	2	34	0	34																		34	2																		
ОП.13	Практикум по применению интерактивного обрудования в образовательной деятельности						КДЗ2			36	36	6	30		30																										30	6										

П.00	**Профессиональный цикл**	**0/18/13**								**2591**	**2292**	**74**	**2517**	**307**	**878**	**0**	**0**	**1080**	**66**	**78**																																
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**	**0/2/2**								**284**	**240**	**10**	**274**	**34**	**110**	**0**	**0**	**108**	**10**	**12**																																
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья						КЭ1			56	36	4	52	21	26				2	3																	32	2			15	2	2	3								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста						КЭ1			72	48	6	66	13	48				2	3																	32	2			29	4	2	3								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						ДЗ			36	36		36		36																										36											
УП.01	Учебная практика ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста							КДЗ 5		36	36		36					36																											36							
ПП.01	Производственная практика ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста							КДЗ 5		72	72		72					72																											72							
ПМ.01 Эм	Экзамен по модулю							ЭМ		12	12	0	12						6	6																											6	6				
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации**	**0/4/3**								**655**	**594**	**12**	**643**	**81**	**280**	**0**	**0**	**252**	**12**	**18**																																
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста					Э				56	44		56	10	36				4	6																	46		4	6												
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом						Э			76	64		76	10	58				2	6																	38				30		2	6								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					КДЗ1				46	34		46	16	30																						46															
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					КДЗ1				123	110	6	117	21	96														50	4			34	2			33															
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом				ДЗ					90	78	6	84	24	60														50	4			34	2																		
УП.02	Учебная практика ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации								ДЗ	108	108		108					108																											36				72			
ПП.02	Производственная практика ПМ. 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации								ДЗ	144	144		144					144																											36				108			
ПМ.02 Эм	Экзамен по модулю								ЭМ	12	12	0	12						6	6																																6	6
ПМ.03	**Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**0/3/3**								**704**	**634**	**28**	**676**	**92**	**298**	**0**	**0**	**252**	**16**	**18**																																
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста						КЭ2			112	88	8	104	21	76				4	3													32	4			40	2			25	2	4	3								
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста						КЭ2			112	100	8	104	21	76				4	3													32	4			40	2			25	2	4	3								
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста						КДЗ3			80	68	8	72	18	54																						44	2			28	6										
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста						КДЗ3			68	58	4	64	18	46																						64	4														
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению						Э			68	56		68	14	46				2	6																					60		2	6								
УП.03	Учебная практика УП.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								ДЗ	72	72		72					72																											36				36			
ПП.03	Производственная практика ПП.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								ДЗ	180	180		180					180																											36				144			
ПМ.03 Эм	Экзамен по модулю								ЭМ	12	12		12						6	6																																6	6
ПМ.04	**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**	**0/1/2**								**228**	**194**	**8**	**220**	**16**	**74**	**0**	**0**	**108**	**10**	**12**																																
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста						Э			108	74	8	100	16	74				4	6																					90	8	4	6								
УП.04	Учебная практика ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО							КДЗ 6		36	36		36					36																											36							
ПП.04	Производственная практика ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО							КДЗ 6		72	72		72					72																											72							

ПМ.04 Эм	Экзамен по модулю							ЭМ		12	12		12						6	6																											6	6				
ПМ.05	**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**	**0/3/1**								**192**	**156**	**8**	**184**	**28**	**36**	**0**	**0**	**108**	**6**	**6**																																
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО						ДЗ			72	36	8	64	28	36																										64	8										
УП.05	Учебная практика УП.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей							ДЗ		36	36		36					36																											36							
ПП.05	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей								ДЗ	72	72		72					72																															72			
ПМ.05 Эм	Экзамен по модулю								ЭМ	12	12		12						6	6																															6	6
ПМн.06	**Профессиональные модули по выбору 1**																																																			
ПМн.06	**Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития**	**0/2/1**								**228**	**174**	**8**	**220**	**46**	**54**	**0**	**0**	**108**	**6**	**6**																																
МДК.06.01 (1)	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом						ДЗ			108	54	8	100	46	54																										100	8										
УП.06 (1)	Учебная практика УП.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития							КДЗ 7		36	36		36					36																											36							
ПП.06 (1)	Производственная практика ПП.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития							КДЗ 7		72	72		72					72																											72							
ПМВ.06 (1) Эм	Экзамен по модулю							ЭМ		12	12		12						6	6																											6	6				
ПМн.06 (2)	**Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)**	**0/0/0**								0			0																																							
МДК.06.01 (2)	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом									0			0																																							
УП.06 (2)	Учебная практика УП.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)									0			0																																							
ПП.06 (02)	Производственная практика УП.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)									0			0																																							
ПМ.06 (2) Эм	Экзамен по модулю									0			0																																							
ПМн.06 (3)	**Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)**	**0/0/0**								0			0																																							
МДК.06.01 (3)	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста									0			0																																							
УП.06 (3)	Учебная практика УП.6 (3) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)									0			0																																							
ПП.06 (03)	Производственная практика ПП.06 (3) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)									0			0																																							
ПМ.06 (3) Эм	Экзамен по модулю									0			0																																							
ПМ.07	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя**	**0/2/1**								**156**	**156**		**156**	**10**	**26**	**0**	**0**	**108**	**6**	**6**																																
МДК.07.01	Теоретические и методические основы организации деятельности помощника воспитателя						ДЗ			36	36		36	10	26																										36											

УП.07	Учебная практика УП.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя						КДЗ4			36	36		36					36																							36											
ПП.07	Призводственная практика УП.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя						КДЗ4			72	72		72					72																							72											
ПМ.07 Эм	Экзамен по модулю						ЭМ			12	12		12						6	6																							6	6								
ППпПС.00	**Производственная практика по профилю специальности**								**ДЗ**	144	144		144					144																															144			
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**									216	216		216							216																																**216**
	Всего	**13 4ДЗ 0Э**	**13 8ДЗ 3Э**	**23 1ДЗ 2Э**	**23 6ДЗ 5Э**	**23 2ДЗ 2 Э**	**23 8ДЗ 6Э**	**23 4ДЗ 4Э**	**13 7ДЗ 3Э**	**5940**	**3879**	**212**	**5728**	**1603**	**2445**	**36**	**0**	**1188**	**96**	**360**	**595**	**17**	**0**	**0**	**788**	**52**	**6**	**18**	**574**	**22**	**4**	**12**	**775**	**49**	**10**	**30**	**572**	**22**	**6**	**12**	**788**	**50**	**26**	**36**	**568**	**0**	**20**	**24**	**612**	**0**	**18**	**234**
																					612				**864**				**612**				**864**				**612**				**900**				**612**				**864**			

Всего									
Дисциплин и МДК		595	812	590	815	590	742	108	72
Практической подготовки	Учебной практики						36	216	108
	Производственной практики						72	288	324
	Преддипломной практики								144
Государственной итоговой аттестации									216
Экзаменов (в т.ч квалификационных)		0	3	2	5	2	6	4	3
Дифференцированных зачетов (в т.ч по физ. культуре)		4	8	1	6	2	8	4	7
Зачетов (в т.ч по физ. культуре)		1	1	2	2	2	2	2	1

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) с 18 мая по 28 июня 2027 года (6 недель).

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

	Наименование
	Кабинеты:
	русского языка и литературы
	математики
	географии
	физики
	химии
	биологии
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	педагогики и психологии
	физиологии, анатомии и гигиены
	иностранного языка
	теории и методики физического воспитания
	теоретических и методических основ дошкольного образования
	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	музыки и методики музыкального воспитания
	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	медико-социальных основ здоровья
	Мастерские:
	дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс
	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста) разработан на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р;
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом от 17.08.2022 . г№743;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 №732);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 «О введении курса «Основы финансовой грамотности» в рабочие программы;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»
- Примерные рабочие программы общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Квалификационные требования работодателей;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена базового/профильного уровня 2022-2024 по компетенции R14 Дошкольное воспитание;
-Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- дата начала учебного года для обучающихся очной формы обучения – 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- нормы учебной нагрузки обучающихся – объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы;
- продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;
- образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл;
- обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика»;
- профессиональный цикл образовательной программы для квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительным видом деятельности, сформированным образовательной организацией самостоятельно:

  ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста,

  ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации,

  ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,

  ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации,

  ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей,

  ПМ.06 (1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития,

  ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя;

- в учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов);
- образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки;
- освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится как в образовательной организации, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик реализуются непрерывно;
- объем времени, отводимый на все виды практик, составляет не менее 900 ч, а с учетом вариативной составляющей выделено 1188 часов, что составляет 45,85% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, что соответствует требованиям ФГОС;
- освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль);
- консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;
- общий объем каникулярного времени составляет: в году – 10-11 недель; в зимний период – 2 недели;
- курсовая работа предусмотрена по учебной дисциплине ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере и выполняется на III курсе;
- нормативный срок освоения ППССЗ увеличен на 1476 часов для освоения программы среднего общего образования;
- направленность образовательной программы: художественно-эстетическое развитие

4.3. Общеобразовательный цикл

- Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
- Профиль обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный.
- Срок реализации общеобразовательного цикла – в течение 1 и 2 курса.
- Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов.
- Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
- Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика,
- История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), и дополнительных учебных предметов: Введение в профессию, Основы проектной деятельности.

- На изучение обязательных учебных предметов отведено 1353 часов (92%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответствует требованиям ФГОС в части соотношения объема времени между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы).
- Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.
- Профильные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.
- За счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия - моя история», в состав ОУП.10 «Обществознание» введен учебный модуль «Основы финансовой грамотности».
- В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по Русскому языку, Математике, Иностранный язык. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.
- Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта по предмету «Русский язык». Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

4.4. Формирование вариативной части

- Вариативная часть образовательной программы направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:
- техническое описание компетенции Дошкольное воспитание;
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в Самарской области;
- анализ профессионального стандарта и квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть использована:
- на увеличение объема времени, отведенного на практику;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональный и профессиональный циклы

Структура вариативной части образовательной программы представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативного цикла	Примечание
СГ.00	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Углубление профессиональной подготовки
	СГ.04 Физическая культура	Углубление профессиональной подготовки
	СГ.06 Общие компетенции профессионала	Концепция региональной составляющей образовательных программ
	СГ.07 Социально значимая деятельность	Концепция региональной составляющей образовательных программ
ОП.00	ОП.01 Основы педагогики	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.02 Основы психологии	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим

		описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	ОП.08 Дошкольная педагогика	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.10 Детская психология	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.11 Основы педагогического мастерства	Углубление профессиональной подготовки
	ОП.12 Основы предпринимательства	Концепция региональной составляющей образовательных программ Учебный модуль «Рынок труда и профессиональная карьера»
	ОП.13. Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности	Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
П.00	МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»

	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	Производственная практика ПП.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	Производственная практика ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	Учебная практика УП.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	Производственная практика ПП.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	МДК.07.01 Теоретические и методические основы организации деятельности помощника воспитателя	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание»
	Учебная практика УП.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей

	воспитателя	
	Производственная практика ПП.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей

4.5. Порядок аттестации обучающихся по образовательной программе.

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль). Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет часов вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

по предметам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – ДЗ и обязательны экзамены – по Русскому языку, Математике, Иностранному языку;

по дисциплине Физическая культура форма промежуточной аттестации в каждом полугодии – зачет, по завершении освоения дисциплины – дифференцированный зачет;

по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и составным элементам профессионального модуля формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э), в том числе комплексные;

форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом - экзамен, который предусматривается в промежуточной аттестации и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей.

- В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без З/ДЗ по Физической культуре, Социально значимой деятельности);
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы;
- Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанным Оператором демонстрационного Экзамена.
- По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе	Л.А. Терехова
Заведующий учебной частью	Т.А. Тукмакова
Председатели ПЦК:	
ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»	Е.В. Андрюхина
ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»	Е.С. Пыхова
ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»	Н.В. Макаричева
ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля»	И.А. Карачкова