

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**основной образовательной программы  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**с. Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного  
профиля»

Председатель О.В. Болтунова  
Протокол № 6 от 12 января 2024 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Автор: Горланова Н.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657.

Разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
- требованиями конкурсных заданий регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ветеринария;
- требованиями демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария;
- квалификационными запросами со стороны организаций ООО «РАД-НА» Богатовского района, Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	5
1.1. Область применения программы.	5
1.2 Цели и задачи учебной и производственной практики	5
1.3 Формируемые общие и профессиональные компетенции	5
1.4 Формируемые умения и навыки	6
1.5 Количество часов, отводимое на практику	7
2. Структура и содержание учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	8
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	8
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	8
3. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	18
3.1. Требования к организации и проведения учебной и производственной практики	18
3.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	18
3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	19
3.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	22

## Пояснительная записка

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью, и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточниться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

# **1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД)

## **1.2 Цели и задачи учебной и производственной практики**

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида деятельности **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Производственная практика по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария направлена на формирование у обучающегося общих компетенций:

## **1.3 Формируемые общие и профессиональные компетенции**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### 1.4 Формируемые умения и навыки

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</li> <li>– разработке рекомендации по оптимизации ветеринарно-санитарного и</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков;</li> <li>– проведении обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации;</li> <li>– контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных;</li> <li>– проведении анализа и лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/ переработки)</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– умение отбора крови и молока на определение иммуноглобулинов;</li> <li>– работать в информационной системе ФГИС «Меркурий»;</li> <li>– работать в единой информационной системе «REGAGRO».</li> </ul>

### 1.5 Количество часов, отводимое на практику:

Всего отведено на практику по профессиональному модулю – 576 часов, в том числе:

- учебной практики-360 часов,
- производственной-216 часа.

## 2. Структура и содержание учебной и производственной практики профессионального модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

### 2.1. Объем и виды учебной и производственной практики

Вид практики	Кол-во часов	Форма проведения	Вид аттестации
<b>Учебная</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	360	Путем чередования с теоретическими занятиями по неделям	ДЗ
<b>Производственная</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	216	Концентрированно	
<b>Итого</b>	<b>576</b>		

### 2.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

#### Содержание учебной практики

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА МДК 01.01

Учебная практика			
№ п/п	Тема практика	Формируемые умения и навыки	Объем
1	Контроль параметров микроклимата	Участвовать в проведении контроля основных параметров микроклимата любого животноводческого и птицеводческого помещения; сравнивать показатели измерительных приборов с нормативами, составлять рекомендации по нормализации микроклимата	6
2	Оформление результатов контроля. Способы корректировки параметров, несоответствующих нормативам	Провести оформление полученных результатов параметров микроклимата и используя способы корректировки привести к соответствующим нормативам с использованием метрологического оборудования.	6
3	Проверка санитарного состояния воды, пастбищ и мест водопоя животных	Брать пробы воды для лабораторного исследования на животноводческой ферме и в местах водопоя, проводить определение физических свойств воды,	6



		имеющей санитарное значение и проверить санитарное состояние закрепленных пастбищ	
4	Зоотехнический анализ кормов.	Проводить оценку кормов по показателям: химическому составу корма и его калорийности; перевариваемости питательных веществ; общей (энергетической) питательности; протеиновой, минеральной и витаминной питательности.	6
5	Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных	Брать средние пробы кормов, участвовать в проведении зоогигиенической оценки грубых и концентрированных кормов, сочных кормов и силоса. Проводить контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. Использовать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям кормления животных.	6
6	Составление рационов для животных и птицы.	Составить рацион для животных и птиц, провести анализ структуры рациона, по кальций фосфорному обмену.	6
7	Технология приготовления и контроль качества кормов	Изучить технологию приготовления сена, сенажа, силоса, использование зеленого конвейера.	6
8	Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Использовать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных и птицы различными способами.	6
9	Работа в единой информационной АС «REGAGRO»	Ознакомиться с возможностями программы, пройдя учебный вебинар и работа в демо версии.	6
10	Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы	Участвовать в проведении дезинфекции; определять потребность в дезинфицирующих средствах; готовить рабочие растворы; дезинфицировать инвентарь, оборудования методом погружения, животноводческие и птицеводческие помещения, мест временного содержания животных и птиц методом опрыскивания, агрегаты согласно требований заводов изготовителей.	6
11	Разработка планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.	Разрабатывать планы-графики по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов с использованием оборудования, предназначенного для санации животноводческих помещений. Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий	6
12	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов.	Изучить проекты строительства животноводческих и птицеводческих объектов с целью определения более вероятных мест проникновения грызунов, мест складирования навоза. Подготовить растворы, смеси, пасты, суспензии для проведения дезинсекции и дератизации, определить места. Методы дезинсекции (средства и способы истребления насекомых; механические, физические, биологические средства дезинсекции). Методы дератизации (роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных; средства и способы истребления грызу-	6

		нов).Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	
13	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	Участвовать в подготовке приборов и оборудования для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий в зависимости от условий микроклимата и условий среды, проведение зооветеринарных работ с соблюдением мер грамотного природопользования и благоприятной окружающей среды; участвовать в получении продукции животноводства, обеспечивающую экологическую безопасность человека.	6
14	Проверка средств для транспортировки животных	Участвовать в проверке транспортных средств для перевозки животных и птицы на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил	6
15	Ветеринарно-санитарный контроль процесса доения животных	Регулярный ветеринарно-санитарный контроль доильных аппаратов, установок, регулировка пульсаторов, давления, состояния сосков. Использование лечебных и успокаивающих растворов для сосков после доения, оформление результатов контроля.	6
16	Ветеринарно-санитарный контроль качества подготовки органических удобрений, навоза, помета и стоков	Регулярный ветеринарно-санитарный контроль подготовки к использованию органических удобрений, навоза, помета и различных стоков.	6
17	Разработка рекомендаций по оптимизации состояния объектов животноводства и кормов	Проводить оценку кормов по показателям: химическому составу корма и его калорийности; перевариваемости питательных веществ; общей (энергетической) питательности; протеиновой, минеральной и витаминной питательности. Составить рекомендации по улучшению состояния животноводческих объектов, определить сроки их текущего ремонта, замены основных агрегатов и узлов.	6
18	Контроль за соблюдением правил пользования средствами индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Участвовать в осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.	6
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА МДК 01.02</b>			
19	Заполнение учётно-отчётной ветеринарной документации.	Заполнять каждый раздел бланка журнала регистрации больных животных, истории болезни; проводить построение графиков (ТПД); оформлять эпикриз и оформление другой учётно-отчетной ветеринарной документации.	6
20	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при болезнях сердечно – сосудистой системы и органов дыхания	Участвовать в проведении общего клинического обследования (проводить пальпацию и аускультацию области сердца, определять ритм сердечных сокращений, исследовать кровеносные сосуды; исследовать верхний отдел дыхательной системы, проводить исследование легких) в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней сердечно – сосудистой и ды-	6

		<b>хательной системы</b>	
21	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при болезнях органов пищеварения и мочевыделения	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за приемом корма и воды, исследовать полость рта, глотку и пищевод, живот, желудок и кишечник, печень и акт дефекации; наблюдать за актом мочеиспускания, исследовать почки, мочевой пузырь, уретру и мочу. Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней пищеварения и органов моче- выделения	6
22	<b>Исследование, диагностика, лечение и профилактика отравлений</b>	<b>Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по исследованию, диагностике, лечению и профилактике отравлений</b>	6
23	Исследование состояния и профилактика болезней обмена веществ, иммунной, нервной и эндокринной систем.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятиях по исследованию, диагностике, лечению и профилактике болезней обмена веществ у сельскохозяйственных животных, нормализации состояния иммунной, эндокринной и нервной систем	6
24	Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов пищеварения, дыхания и обмена веществ молодняка.	6
25	<b>Стерилизация ветеринарного инструментария.</b> Утилизация трупов павших животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов и обеззараживание навоза.	<b>Проводить стерилизацию инструментов различными способами (кипячением, фламбированием, химическим); шовного материала, перевязочного материала и хирургического белья. Соблюдение правил асептики и антисептики.</b> Проводить утилизацию трупов павших животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов, объяснять работу ветеринарного санитарного утильзавода, обеззараживать место падежа и навоз от животных, больных заразными болезнями.	6
26	Упаковка и пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	Проводить упаковку патологического материала, оформлять на него сопроводительный документ и пересылать с нарочным в ветеринарную лабораторию для дальнейшего исследования.	6
27	Подготовка средств и соответствующего инструментария для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	Проводить подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	6
28	<b>Проведение обследования животноводческих объектов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации</b>	<b>Проводить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации</b>	6
29	Составление документов на проведение противоэпизоотических мероприятий	Оформлять документы на проведение противоэпизоотических мероприятий (акта, опись исследованных животных, акт на списание биопрепаратов)	6
30	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения воз-	Организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения антропозоонозов	6

	никновения антропозонозов		
31	Взятие проб крови на серологические исследования и составление сопроводительного документа.	Проводить взятие проб крови, получать сыворотку для серологических исследований и составлять сопроводительный документ	6
32	Проведение профилактические вакцинации животных. Решение производственных задач по уменьшению потерь при массовых профилактических мероприятиях.	Проводить профилактические вакцинации поголовья против инфекционных болезней. Решать производственные и ситуационные задачи по уменьшению потерь при массовых профилактических мероприятиях, оптимизировать санитарно-ветеринарные и профилактические мероприятия.	6
33	Составление плана профилактических мероприятий при возникновении африканской чумы свиней.	Составлять план профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых при возникновении африканской чумы свиней в хозяйстве	6
34	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней птиц, плотоядных, пчел и рыб	Участвовать в профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях, проводимых в птицеводческих, звероводческих хозяйствах, в местах организации пчельников и водоемов для рыб.	6
35	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения гельминтозов.	Проводить диагностические манипуляции при трематодозах (копрологические исследования); определение трематод, цестод и нематод по морфологическим признакам. Разрабатывать схемы лечения трематодозов, в зависимости от их локализации и проведение профилактических мероприятий.	6
36	Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Участвовать в проведении плановых диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6
37	Проведение диагностических исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Участвовать в проведении диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6
38	Оформление электронного ветеринарного сопроводительного документа на отправку животных и птиц на мясоперерабатывающие предприятие.	Оформлять электронный ветеринарный сопроводительный документ на отправку животных и птиц на мясоперерабатывающие предприятие	6
39	Оформление товарно-транспортной накладной при отправке животных и птиц на мясоперерабатывающие предприятие.	Оформлять товарно-транспортную накладную при отправке животных и птиц на мясоперерабатывающие предприятие	6
40	Ознакомление со структурой предубойной базы.	Понимать принцип работы предубойной базы, планировать работу на ней с соблюдением мер личной	6

		безопасности и правил охраны труда	
41	Проводить предубойный ветеринарно-санитарного осмотра животных.	Соблюдать порядок предубойного осмотра, обосновать допуск животных к убою, оформлять соответствующие документы.	6
42	Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарных мероприятий в предубойной базе.	Участвовать в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в предубойной базе.	6
43	Ознакомление со структурой убойного цеха.	Понимать принцип работы убойного цеха, планировать работу в нем с соблюдением мер личной безопасности и правил охраны труда	6
44	Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.	Осмотр туш и органов крупного рогатого скота на ветеринарно-санитарных точках, обоснование допуска мясных туш и органов к реализации. Составление соответствующего документа	6
45	Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.	Осмотр туш и органов свиней на ветеринарно-санитарных точках, обоснование допуска мясных туш и органов к реализации. Составление соответствующего документа	6
46	Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра тушек и органов птиц и кроликов.	Осмотр туш и органов птиц и кроликов на ветеринарно-санитарных точках, обоснование допуска мясных туш и органов к реализации. Составление соответствующего документа	6
47	Ознакомление со структурой и правилами работы жирового и субпродуктового цеха	Понимать принцип работы жирового и субпродуктового цехов, планировать работу в них с соблюдением мер личной безопасности и правил охраны труда, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу реализуемой продукции	6
48	Ознакомиться со структурой и правилами работы шкуро-посолочного, кишечного цеха	Понимать принцип работы и структуру работы шкуро-посолочного и кишечного цехов, с правилами работы в них, ветеринарно-санитарной экспертизы реализуемой продукции.	6
49	Ознакомиться со структурой (схемой) санитарной бойни.	Понимать принцип работы, структуру (схему) санитарной бойни, планировать работу на ней с соблюдением мер личной безопасности и правил охраны труда	6
50	Методика осмотра головы, туши, ливера на мясоперерабатывающих предприятиях.	Овладеть методикой осмотра головы, туши, ливера на мясоперерабатывающих предприятиях.	6
51	Методика осмотра головы, туши, ливера в лаборатории рынка.	Овладеть методикой осмотра головы, туши, ливера в лаборатории рынка.	6
52	Ознакомиться со структурой и правилами работы лаборатории рынка	Понимать структуру и принцип работы лаборатории рынка. Соблюдать правила работы, ведение нормативной документации ветеринарного специалиста рынка	6
53	Овладение методикой ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий	Овладеть методикой ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий	6

54	Овладение методикой ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов	Овладеть методикой ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов	6
55	Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы. (Отбор и доставка продуктов растительного происхождения, яиц и меда)	Правильно осуществлять отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для исследования в ветеринарно-санитарной лаборатории с использованием метрологического оборудования, их упаковка и пересылка в лабораторию. Составление соответствующего документа	6
56	Проведение анализа продуктов и сырья растительного происхождения.	Проводить лабораторные исследования продукции растительного происхождения (овощи, фрукты) на содержание нитритов и нитратов.	6
57	Проведение лабораторных исследований продукции животного происхождения без заключения о возможности реализации или переработки.	Проводить лабораторные исследования продукции животного происхождения (меда, яиц) их проверка на фальсификацию (без заключения о возможности реализации/ переработки).	6
58	Проведение анализа продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	Правильно проводить отбор продуктов и сырья животного (молока и молочных продуктов, меда, яиц) и растительного происхождения (овощи, фрукты) их исследование на определение качества продуктов.	6
59	Работа в ФГИС «Меркурий».	Ознакомиться с возможностями программы, пройдя учебный вебинар и работа в демо версии.	6
60	Дифференцированный зачет	Выполнение индивидуальных заданий	6
<b>ИТОГО</b>			<b>360</b>

### Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов
1	Ознакомление с предприятием, анализ организации ветеринарной службы	Ознакомление с предприятием, прохождение инструктажа по технике безопасности. Характеристика и анализ ветеринарной службы организации.	6
2	Ветеринарно-санитарный контроль параметров содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных.	Участвовать в проведении ветеринарно-санитарного контроля зоогигиенических параметров (температура, влажность, движение, химический и газовый состав воздуха) содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных.	6
3	Контроль санитарных показателей различных видов кормов и воды для животных.	Участвовать в проведении зоогигиенической оценки грубых, концентрированных, сочных кормов, силоса, сенажа и воды. Проводить оценку кормов по показателям: химическому составу корма и его калорийности; перевариваемости питательных веществ; общей (энергетической) питательности; протеино-	6

		вой, минеральной и витаминной питательности.	
4	Санитарный контроль кормления животных	Проводить отбор средней пробы кормов и воды, участвовать в их упаковке и отправке в лабораторию для ветеринарно-санитарного контроля готовых кормов на доброкачественность (наличие порчи, пораженность токсическими грибами, засоренность ядовитыми растениями, загрязненность ядовитыми началами, а воду на коли-титр и коли-индекс и др.). Участвовать в санитарном контроле кормления животных, оформление письменного заключения.	6
5	Прием и регистрация терапевтически больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий.	Участвовать в проведении общего клинического обследования выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней	6
6	Прием и регистрация хирургически больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий.	Участвовать в проведении общего клинического обследования выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней	6
7	Прием и регистрация акушерско-гинекологических больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий	Участвовать в проведении общего клинического обследования выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических болезней	6
8	Оказание первой помощи больным животным	Проводить сбор анамнеза, участвовать в проведении общего клинического обследования, диагностировать патологические изменения, разрабатывать стратегию оказания первой помощи больным животным и схему лечения	6
9	Принимать участие в диспансеризации животных	Участвовать в проведении плановых профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях (проводить диспансеризацию животных разных видов). Участвовать в проведении клинического осмотра всего поголовья с выборочной термометрией и с дополнительными исследованиями (аускультация, перкуссия, исследования рогов, копыт).	6
10	Принимать участие в гинекологической диспансеризации.	Участвовать в проведении гинекологической диспансеризации.	6
11	Работа в изоляторе хозяйства.	Организовывать работу в изоляторе с больными животными, проводить профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия с соблюдением правил безопасности; участвовать в организации и проведении интенсивного лечения животных с использованием современных технологий (УЗИ, гормональных, ферментативных, эндокринных препаратов, биостимуляторов). Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера в профилактории по содержанию телят	6
12	Принимать участие в работе по подготовке инструментов для проведения ис-	Участвовать в подготовке инструментов, оборудования, спецодежды, которое используется сезонно в целях безопасности ветеринарного персонала, в за-	6



	следования и вакцинации.	зависимости от микроклимата и условия внешней среды.	
13	Проведение стерилизации ветеринарного инструментария	Участвовать в подготовке инструментов к стерилизации их мытье, очистка, стерилизация, при необходимости подготовка к длительному хранению (смазывание вазелином, обертывание пергаментной бумагой).	6
14	Проведение вакцинации согласно плана противоэпизоотических мероприятий	Принимать участие в подготовке инструментов для проведения исследований и вакцинаций. Участвовать в вакцинациях и исследованиях согласно плана противоэпизоотических мероприятий.	6
15	Отработка техники взятия крови и молока на определение иммуноглобулинов	Отработать технику взятия крови для серологических и гематологических исследований у разных видов животных. Отработать технику взятия крови и молока на определение иммуноглобулинов	6
16	Отработка техники взятия патологического материала.	Проводить взятие патологического материала из внутренних органов их упаковка, консервирование, хранение и отправка для лабораторной диагностики, составление сопроводительной. Подготовка, упаковка и отправка патологического материала целиком для лабораторной диагностики, составление сопроводительной.	6
17	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	Участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; определять потребность в дезинфицирующих средствах; готовить рабочие растворы; дезинфицировать инвентарь методом погружения. Провести обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации. Участвовать в проведении дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; определять потребность в дезинсекционных и дератизирующих средствах; готовить рабочие растворы и смеси, обеспечить технику безопасности	6
18	Разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий	Участвовать в организации и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических, лечебно-профилактических мероприятиях	6
19	Разработка профилактических мероприятий по недопущению антропонозных болезней, вызванных паразитами.	Участвовать в планировании и организации профилактических мероприятий по недопущению антропонозных болезней, вызванных паразитами	6
20	Оформление актов, сопроводительных документов, справок, журналов.	Своевременно и грамотно оформлять нормативную документацию: акты, справки, журнал первичного учета больных животных, амбулаторный журнал, сопроводительные и др.	6
21	Практика бережливого	Разработка программы по оптимизации ветеринарно-	6



	производства	санитарных мероприятий в условиях конкретного хозяйства (сельскохозяйственного предприятия)	
22	Оценка клиническое состояние животных, осуществлять допуск к убою. Оформлять документы	Проводить оценку клинического состояния животных, осуществлять допуск к убою. Оформлять соответствующие документы	6
23	Ознакомление с оборудованием жирового и субпродуктового цехов.	Ознакомиться и описать работу оборудования жирового и субпродуктового цехов.	6
24	Проведение ветеринарно-санитарную экспертизу реализуемой продукции.	Проводить ветеринарно-санитарную (органолептическую и лабораторную) экспертизу реализуемой продукции (внутренний жир, ливер)	6
25	Ознакомление с оборудованием кишечного и шкурпосолочного цехов.	Ознакомиться и описать работу оборудования кишечного и шкурпосолочного цехов	6
26	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынка.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья животного происхождения (кожа, кишечное сырье) реализуемой продукции в условиях рынка.	6
27	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу колбасных изделий.	6
28	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов	Проводить ветеринарно-санитарную (органолептическую и лабораторную) экспертизу мяса и мясных продуктов	6
29	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов на качество, фальсификат и наличие антибиотиков.	6
30	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу растительных продуктов на содержание нитратов и нитритов.	6
31	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда.	Проводить ветеринарно-санитарную органолептическую и лабораторную экспертизу мёда	6
32	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы	6
33	Оформление ветеринарно-сопроводительных документов в системе «Меркурий».	Проводить оформление ветеринарно-сопроводительных документов в системе «Меркурий».	6
34	Оформление сопроводительных документов в лабораторию.	Оформить сопроводительные документы на сырьё и готовую продукцию	6
35	Подготовка презентации и доклада к защите отчета по практике.	Оформить отчетную документацию и презентацию для защиты дневников-отчетов по производственной практике.	6
36	Защита дневника-отчета по практике.	Защита дневника-отчета по практике.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>

### **3. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Кабинеты: «Животноводство», оснащенные оборудованием, оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.

Лаборатории: «Зооигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **3.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится концентрировано и производственная путем чередования с теоретическими занятиями по неделям.

Учебная практика организовывается на базе учебного заведения, ветеринарной клиники, учебно-производственного хозяйства.

Производственная практика организовывается руководителем учебной и производственной практики является заместитель директора по учебно-производственной работе, который:

- согласовывает программы учебной и производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- заключает договора с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно- правовых форм и форм собственности.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

### **3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** специальности 36.02.01 Ветеринария.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

#### **Общие нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».
- Требования конкурсных заданий регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ветеринария
- Требования демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература**

### **Основные печатные издания**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

### **Основные электронные издания**

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина.

— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.	- анализ качества кормления и содержания животных; - нормирование кормления животных и оценка рационов	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
ПК 1.2. Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- анализ и коррекция причин возникновения и развития незаразных болезней животных; - организация и проведение лечения и профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- анализ причин возникновения и способов распространения инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; - лечебная и профилактическая работа по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
			Итоговый контроль в форме дифференциального зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания роли и значения своевременного выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в практической деятельности ветеринарного фельдшера;</li> <li>- обоснование выбора своей профессии.</li> </ul>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы;</li> <li>- систематизация и организация информации в виде таблиц, схем и аннотаций.</li> <li>- самостоятельная разработкасовременных-методик диагностических и профилактических мероприятий;</li> <li>- самостоятельное выполнение творческих заданий различными методами и формами.</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проектов решений проблемных заданий;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности в решении задач по бережливому производству сельхозпродукции;</li> <li>- применение полученных знаний для выполнения нестандартных производственных заданий;</li> <li>- планирование собственной деятельности по активному усвоению знаний и навыков</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.	Практическое задание
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование информационно-коммуникационных технологий для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	Практическое задание
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ре-	- утилизировать просроченные и оставшиеся ветеринарные препараты с соблюдением	Анализ результатов на-

<p>сурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правил по сохранению окружающей среды;  - решение задач по бережливому производству сельскохозяйственной продукции;  - сравнение, оценка и выбор оптимальных технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>блюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- пользоваться в решении профессиональных задач профессиональной документацией на государственном и иностранном языках с помощью переводчика</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>