

**МИИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ИСПЫТАНИЯ И  
СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.15 Кинология*

с. Сергиевск, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного  
профиля»  
Председатель О.В. Болтунова  
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель: Хамидуллов Ф.Я., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной и производственной практики **профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак** разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 464 (в ред. от 13.07.2021);

- квалификационных запросов со стороны ЦКС ГУ МВД России по Самарской области;

- требований заданий демонстрационного экзамена базового уровня (далее – ДЭ), проводимого в рамках государственной итоговой аттестации, по квалификации Кинолог КОД 35.02.15-2023;

- ЕКТС по профессии 18621 Собаковод по группе 6121(ОКПДТР КЧ ДТР Код выпуска ЕТКС Код по ОКЗ 18621 4 3 01 6121);

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	12
4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	13
4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной

характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Испытания и соревнования собак и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК. 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

П.К.4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

### **1.2 Количество часов, отводимое на практику:**

Всего – 72 часа, в том числе:  
учебной практики – 36 часов,  
производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем и виды практики

Вид практики	Количество часов	Формы проведения
Учебная	36	Рассредоточено
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	36	Концентрированно
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

### 2.2 Содержание практики по ПМ.04 Испытания и соревнования собак

#### Цели и задачи практики

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по организации выводка молодняка, испытаниям и состязаниям собак, оценки собак по результатам испытания.

Обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- экспертизы и бонитировки собак

**уметь:**

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

**знать:**

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Требования работодателя.

**Иметь практический опыт:**

Введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования

**Уметь:**

- проводить бонитировку и чипирование собак
- составлять бланковую документацию по результатам испытаний и соревнований собак

### Содержание практики

Темы	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика		
Собаки и спорт	Оценка собак по результатам испытаний	6
Виды соревнований	Описание собак рыхлого, грубого и крепкого типов конституции.	12
	Описание собак нежного и сухого типов конституции	
Экстерьер и конституция собак.	Проведение экстерьерной экспертизы. Проведение комплексной экспертизы (бонитировки). Составление бланковой документации по результатам испытаний и соревнований собак	12



Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении нормативных документов РКФ.	Положение об экспертах по собаководству.	6
Итого		36
<b>Производственная практика</b>		
Собаки и спорт.	Изучение организации и проведения «Мондьюринга».	6
Правила проведения соревнований и испытаний охотничьих собак.	Подробное описание проведения испытаний охотничьих собак	6
Правила проведения выставок и выводков собак	Подробное описание организации и проведении выводков молодняка.	6
Экстерьер и конституция собак.	Общая характеристика типов конституции. Подробное описание бонитировки. Введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования Проведение бонитировки и чипирования собак	12
Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении нормативных документов РКФ.	Изучение положений об экспертах по собаководству.	6
Итого:		36
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет методикой организации испытаний собак;</li> <li>– проводит испытания собак;</li> <li>– организует выводки молодняка.</li> </ul>	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики Оценка выполнения индивидуального задания
ПК. 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет методикой организации соревнований собак;</li> <li>– организует соревнования собак;</li> <li>участвует в проведении соревнований собак.</li> </ul>	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики Практическая работа
ПК.4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно оценивает собак по результатам испытаний;</li> <li>– проводит бонитировку собак.</li> </ul>	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики Решение и анализ проблемных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии. Качественное выполнение своих профессиональных функций.	Оценка активности при организации и проведении внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение типовых методов и способов решения профессиональных задач при организации и проведении соревнований и состязаний собак; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка правильности решения профессиональных задач при проведении соревнований.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации соревнований служебных собак;	Оценка правильности решения поставленных задач в процессе организации соревнований.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка точности и полноты найденной информации.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- использует полученную информацию при оформлении документации	Проверка правильности оформления документации с использованием персонального компьютера.
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка умения организовывать работу в микрогруппе
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результата собственной работы	Оценка умения возглавлять работу членов команды и нести ответственность за полноту выполненного задания.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля	Защита презентации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инновации и применение их при проведении испытаний и соревнований собак	Оценка проведенного анализа испытаний и соревнований.
		Итоговый контроль в форме дифференциального зачета

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Экспертизы собак», учебно-дрессировочная площадка, выставочный ринг, питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экспертизы собак», учебно-дрессировочной площадки и питомника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экспертизы собак»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;
- комплект учебно-методической документации;
- видеоматериалы;
- наглядные пособия (схемы, плакаты, таблицы);
- компьютер, принтер, сканер, модем, проектор;
- комплект инструментов для содержания собаки (ошейник, намордник кожаный, намордник сетчатый металлический, шлейка, поводок короткий, поводок длинный, цепь);
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная – концентрированно.

Практики организуются на базе учебного заведения, полигонов, питомников, ЗЦКС. Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

С целью методического обеспечения прохождения практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учёт результатов освоения профессиональных компетенций производится в журнале ПМ. Наличие оценок по учебной практике является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Испытания и соревнования собак» и специальности 35.02.15. Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Испытания и соревнования собак» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:  
дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Инструктор-кинолог: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, имеющий практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.

#### **4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.**

Общие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.
2. Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390
3. Рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 384 с..
2. ЭБС «Лань»: Кормление собак : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" и направлениям: "Зоотехния", "Биология" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 288 с.

Для студентов

1. Поведение животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 624 с.
2. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 416 с.
3. ЭБС «Лань»: Экспертиза кормов и кормовых добавок : учеб. пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 560 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2011

2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2009.
3. Семенов А.С., О.С. Попцова Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2013. №1
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.:Аквариум,2012.
5. Хохрин СН. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2009

Для студентов

1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2008
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2008.
3. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>