

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУ-
БЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. №54 -пд

**Программа учебной и производственной практики
профессионального модуля
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей слу-
жащих
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.01 Ветеринария**

с. Сергиевск, 2023, г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова

Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель: Болтунова О.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.20 г. № 657 (в ред. от 1.09.2022).

На основе профессионального стандарта «Оператор по искусственному осеменению» по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 358 н. На основании приказа Минтруда России от 21.12.2015г. № 1079н « Об утверждении профессионального стандарта» Ветеринарный фельдшер» (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016.) .

Разработана в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.(в редакции Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Пояснительная записка

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является комплексный дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Содержание

1. Паспорт программы учебной и производственной практики
2. Структура и содержание программы учебной и производственной практики
 - 2.1 Объем и виды учебной и производственной практики
 - 2.2 Содержание учебной и производственной практики
3. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Общие требования к организации и проведению учебной и производственной практики
 - 3.3 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики
 - 3.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики
 - 3.5 Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля

1. Паспорт программы учебной и производственной практики(по профилю специальности)

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной и производственной практики(по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

ПК 5.1. Проводить подготовку пунктов искусственного осеменения для животных и птиц.

ПК 5.2. Проводить подготовку животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения.

ПК 5.3. Проводить искусственное осеменение животных и птиц.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Количество часов, отводимое на практику: всего -180 часов, в том числе:

учебной практики-144 часа,

производственной практики (по профилю специальности) -36 часов.

2. Структура и содержание учебной и производственной практики(по профилю специальности)

2.1. Объем и виды учебной и производственной практики(по профилю специальности)

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная			
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	144	Концентрировано
	Вид аттестации		
Производственная			
ПМ05	Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	36	Концентрировано
	Вид аттестации		
Итого		180	

2.2. Содержание практики учебной и производственной практики(по профилю специальности)

Цели и задачи учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 5.1. Проводить подготовку пунктов искусственного осеменения для животных и птиц.

ПК 5.2. Проводить подготовку животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения.

ПК 5.3. Проводить искусственное осеменение животных и птиц.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подбора оборудования и расходных материалов для пункта искусственного осеменения;
- составления заявки на комплектацию пункта искусственного осеменения для животных и птиц;
- ведения учетно-отчетной документации по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения;
- подготовки актов на списание расходных материалов и демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации на пункте искусственного осеменения;
- дезинфекции помещений пункта искусственного осеменения;
- заправки дезинфекционных барьеров и дезинфекционных ковриков на пункте искусственного осеменения;
- дезинфекции и стерилизации белья и спецодежды;
- дезинфекции и стерилизации инструментов, приборов и посуды, используемых при искусственном осеменении;
- выявления самок животных в охоте по внешним признакам и с использованием самцов-пробников;
- ведения записей в журнале осеменений и в карточке о выявлении половой охоты у самок животных;
- осмотра самок перед осеменением;
- оценки состояния самок и самцов по внешним признакам;
- определения состояния полового аппарата животных и птиц;
- отбора смывов из препуция от самцов - производителей животных;
- подготовки медикаментов к использованию при выполнении искусственного осеменения животных и птиц;
- промывания препуция у самцов производителей животных дезинфицирующими растворами;
- проведения медикаментозной стимуляции половой охоты у самок;
- ведения учетно-отчетной документации по медикаментозной подготовке самок к искусственному осеменению;
- подготовки вагин и иного оборудования для получения спермы;
- дезинфекции и стерилизации инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении;
- подготовки стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения;
- подготовки к использованию разбавителей для спермы различных видов животных и птицы;
- ведения учетно-отчетной документации по подготовке расходных материалов, оборудования и инструментария к проведению искусственного осеменения животных и птиц;
- санитарной обработки животных и птицы, намеченных к осеменению;
- санитарной подготовки полового аппарата самца животных перед получением спермы и по окончании операции;
- ведения ветеринарно-санитарных паспортов производителей;
- ведения журналов по санитарной подготовке животных и птиц;
- получения спермы от самцов животных и птиц;

- закладки спермы на хранение;
- извлечения дозы спермы из сосуда Дьюара и ее оттаивание;
- оценки качества спермы, предназначенной для искусственного осеменения животных и птиц, с помощью лабораторного оборудования;
- ведения журналов учета и оценки спермопродукции;
- искусственного осеменения животных и птиц;
- ведения учета осеменения животных и птиц в журнале искусственного осеменения и с использованием автоматизированной системы учета;

уметь:

- работать с информационными базами данных по оборудованию станций и пунктов искусственного осеменения животных и птиц;
- заполнять журналы и учетно-отчетную документацию по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения и их списанию в соответствии с действующими правилами;
- пользоваться оборудованием и инвентарем для проведения дезинфекции и дезинсекции на пункте искусственного осеменения;
- заполнять журналы и учетно-отчетную документацию по санитарной подготовке пункта искусственного осеменения;
- выявлять признаки половой охоты у самок животных;
- проводить сбор и анализ анамнестических данных;
- оценивать состояние животных и птиц по внешним признакам;
- пользоваться техникой ректальной диагностики у крупных животных с целью определения состояния полового аппарата животных;
- работать с аппаратурой для исследования состояния полового аппарата животных;
- определять стадию полового цикла у самок животных;
- оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных;
- готовить и хранить растворы, применяемые в технологии искусственного осеменения;
- применять для стимуляции половой функции эндокринные препараты, нейротропные вещества и тканевые стимуляторы;
- применять гонадотропные гормоны, простангландинты и другие препараты для самок животных с дисфункцией яичников;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых в искусственном осеменении;
- готовить препараты для санитарной обработки животных и птиц перед осеменением;
- оформлять ветеринарно-санитарные паспорта производителей;
- применять инструменты для получения спермы;
- использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц;
- готовить оборудование для сохранения спермы;
- готовить среду и растворы для сохранения спермы различных видов самцов-производителей;

- применять синтетические и биологические среды для хранения спермы разных видов животных и птиц в зависимости от температурного режима;
- выбирать оптимальное время осеменения животных с учетом стадии полового цикла;
- использовать автоматизированную систему учета в искусственном осеменении животных и птиц;
- составлять календарный план искусственного осеменения маточного поголовья;

Содержание учебной практики

Темы	Виды работ по темам	Количество часов
1. Особенности анатомо-физиологического строения полового аппарата.	- определение охоты у сельскохозяйственных животных разных видов	6
2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных.	- диагностика беременности самок сельскохозяйственных животных	6
3. Физиологические основы и способы получения спермы.	- анализ условий кормления и содержания племенных животных; - особенности кормления, ухода и содержания быков, баранов; - особенности кормления, ухода и содержания хряков, жеребцов; - взятие спермы у хряков; - взятие спермы у жеребцов; - взятие спермы у быков; - взятие спермы у баранов; - взятие спермы у кроликов и самцов сельскохозяйственной птицы; - ознакомление с правилами сборки и подготовки искусственной вагины с использованием у различных сельскохозяйственных животных. Сборка искусственной вагины.	54
4. Физиология и биохимия спермы.	- разбавление, хранение, транспортировка спермы производителей сельскохозяйственных животных; - макро- и микроскопическая оценка качества спермы, влияние на спермиев внешних факторов.	18
5. Техника искусственного осеменения	- организация искусственного осеменения животных. Учет и отчетность;	60

самок.	<ul style="list-style-type: none"> -ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц; - искусственное осеменение коров; - искусственное осеменение овец и коз; -искусственное осеменение свиней; - искусственное осеменение кобыл; - искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы; -ознакомление с работой пункта искусственного осеменения, формами племенного и производственного учета; - расчет экономического ущерба от бесплодия. 	
ИТОГО		144

Содержание производственной практики

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Количество часов
1.Проведение работ по подготовке животных к спариванию.	1. Определение течки и охоты у самок сельскохозяйственных животных и сроки осеменения. Осеменение коров цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки. 2. Взятие спермы у самцов сельскохозяйственных животных.	12
2. Выполнение технических обязанностей по искусственному осеменению животных.	1. Подготовка приборов инструментов для искусственного осеменения самок разных видов животных. Осеменение кобыл визо-цервикальным способом. 2. Устройство и оборудование пунктов искусственного осеменения. Ведение отчетной документации. 3. Осеменение свиней по способу ВИЖ (разбавленной спермой) и фракционным способом. 4. Осеменение сельскохозяйственной птицы.	24
ИТОГО		36

3. Условия реализации программы учебной и производственной практики(по профилю специальности) профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны:

- Ветеринарная клиника
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, пункт искусственного осеменения, родильное отделение

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике:

- стол преподавателя, ученические столы, стулья;
- шкафы, ученическая доска;
- оборудование для искусственного осеменения;
- химические реактивы;
- измерительные инструменты;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- муляжи животных;
- лекарственные средства;
- сосуд Дьюара;
- микроскопы с подогревательными столиками.

Технические средства обучения:

- видео, диафильмы
- компьютер
- принтер
- DVD
- видео-аудиотехника
- компьютерные диски

3.2. Общие требования к организации и проведению учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика проводится концентрировано.

Учебная практика организовывается на базе учебного заведения, ветеринарной клиники, учебно-производственного хозяйства.

Производственная практика организовывается руководителем учебной и производственной практики заместителем директора по учебно-производственной работе, который:

- согласовывает программы учебной и производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- заключает договора с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями;
- контролирует реализацию программы практики и условия ее проведения;
- согласовывает с организациями и утверждает формы отчетности, процедуры контроля и оценочные материалы результатов всех видов практики;
- определяет цели и задачи методической работы цикловой комиссии по вопросам совершенствования организации учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» и специальности «Ветеринария».

Педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Общие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.0201 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 г.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291. (в редакции Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература

Основные источники:

Для преподавателей

1. Желтков А.И., Уфимцев Н.С., Макеева Т.В. Разведение сельскохозяйственных животных – Новосибирск, 2010.
2. Нефедченко А.В., Наумкин И.В. Спланхнология домашних животных. Система органов размножения. Новосибирск, 2012.
3. Погодаев В.А., Шевхужева А.Ф. Современные методы селекции и племенной работы в животноводстве. Черкасск, 2013.
4. Чупина Л.В., Реймер В.А. Теория и практика воспроизводства сельскохозяйственной птицы. Новосибирск, 2012.

Для студентов

1. Байбищев Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. - Самара: РКЦ СГСХА, 2008.
2. Гончаров В.П., Черепахин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. - Москва: Колос-С, 2004г.
3. Никитин В.Я., Микробиологов М.Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. –М.: Колос, 2000.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Байбищев Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. - Самара: РКЦ СГСХА, 2008.
2. Некрасов Г.Д., Суманова И.А. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных. – Москва: «Форум», 2008.
3. Небогатников Г.В. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. - Москва: «Мир», 2005.

Для студентов

1. Михайлов Н.Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. -Москва: В, «Агропромиздат», 1990.
2. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. -М.: Колос С, 2005г.
3. Полянец Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. –Ростов на Дону: «Феникс», 2001.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.vetlib.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить подготовку пунктов искусственного осеменения для животных и птиц.	<ul style="list-style-type: none"> - проводит подготовку оснащения и материалов пункта искусственного осеменения; - создает и поддерживает безопасное ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения. 	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
ПК 5.2. Проводить подготовку животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения.	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет животных в состоянии половой охоты; - проводит диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения; - проводит медикаментозную подготовку животных и птиц к искусственному осеменению; - подготавливает расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц; - проводит санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения. 	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Экспертная оценка практических заданий
ПК 5.3. Проводить искусственное осеменение животных и	- получает и подготавливает сперму от самцов - производи-	Дневник по учебной практике, отчет по производ-	Тестирование. Решение ситуационных задач.

птиц.	телей, предназначенной для искусственного осеменения; - проводит искусственное осеменение животных и птиц.	ственной практике, отзыв руководителя практики	Защита практических занятий.
-------	---	--	------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организовывать применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ на оборудовании пункта искусственного осеменения животных; - оценка эффективности и качества выполнения	Самостоятельное выполнение заданий, сделать вывод и обобщение.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения работ по размножению сельскохозяйственных животных	Анализ выполненной работы. Решение производственных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного раз-	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Решать ситуационные задачи.

вигия.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа на автоматизированном рабочем месте	Проблемно-поисковые упражнения. Анализ выполненной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие со студентами, преподавателями и операторами в ходе обучения	Решение производственных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнений заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ проделанной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ выполненной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области искусственного осеменения животных и птиц	Решение ситуационных задач. Обобщение и анализ.