

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб**

**профессионального цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.15 Кинология**

**с. Сергиевск, 2023**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК  
«Профессиональные модули  
специальностей естественно-  
научного профиля»  
Председатель ПЦК О.В. Болтунова  
Протокол № 7 от 27 февраля 2023 г.

**ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Авторы: Горланова Н.Г., Фофанова Г.Г., преподаватели ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой профессионального модуля "Подготовка и применение собак по породам и видам служб" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	14
4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	15
4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	15



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной

характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2 Количество часов, отводимое на практику:

Всего – 468 часа, в том числе:  
учебной практики – 144 часов,  
производственной практики (по профилю специальности) – 324 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем и виды практики

Вид практики	Количество часов	Формы проведения
Учебная	144	Рассредоточено
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	324	Концентрированно
Вид аттестации		Комплексный дифференцированный зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>468</b>	

### 2.2 Содержание практики по ПМ.03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по содержанию собак и уходу за ними.

Обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

**уметь:**

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

**знать:**

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

## Содержание практики

Темы	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика		
Этология	Определение иерархического положения собак по мимике, звуковым сигналам и демонстрационным позам.	6
	Установление контакта и построение взаимоотношений между дрессировщиком и собакой.	6
Формы научения	Определение особенностей поведения охотничьих пород собак.	6
	Определение особенностей поведения служебных пород собак.	6
	Определение особенностей поведения декоративных пород собак.	6
	Воспитание и начальная дрессировка щенка в зависимости от возраста.	6
	Применение разных методов дрессировки для формирования навыков.	6
	Применение разных способов дрессировки для формирования навыков.	6
	Порядок выработки и формирования навыков у служебных собак.	6
	Использование различных форм научения в дрессировочном процессе.	6
	Дрессировка собак по курсу послушания.	6
	Определение возможных ошибок дрессировщика при выработки команд ОКД	6
Применение собак для различных видов служб	Отработка навыка охраны квартиры, дома, территории и автомобиля.	6
	Отработка навыков караульной службы	6
	Отработка навыков розыскной службы	6
	Отработка навыков минно-розыскной службы	6
	Отработка навыков нарко-розыскной службы;	6
	Отработка навыка работы по следу	6
	Отработка навыка задержания	6
	Отработка навыков поисково-спасательной службы	6
Отработка навыков защитно-караульной службы	6	
Тестирование собак	Оценка работы служебных собак по одорологическим навыкам в ОВД	6
Спортивное собаководство	Выработка навыков развлекательной дрессировки.	6
Правила отбора собак для использования по различным службам	Воспитание и начальная дрессировка щенка в зависимости от возраста.	6
Итого		144

Производственная практика (по профилю специальности)		
Формы научения	Управление собакой и овладение методикой дрессировки.	60
	Изучение форм поведения собак в различных условиях.	30
Правила отбора собак для использования по различным службам	Отбор собак для специальной подготовки.	24
Этология	Определение настроения собаки, ее поведения в различных ситуациях.	18
	Определение преобладающей реакции собаки.	6
Применение собак для различных видов служб	Применение различных методов и способов дрессировки.	24
	Подготовка служебных собак по следующим службам: минно-розыскная, поисково-спасательная, караульная, сторожевая, розыскная, патрульно-постовая.	180
Тестирование собак	Производственная экскурсия по кинологическим предприятиям.	12
Декоративное собаководство	Участие в выставке собак	6
Итого		324
Всего		468

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- владеет приемами использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки собак;</li> <li>- владеет различными формами научения;</li> <li>- проводит воспитание собак;</li> <li>- владеет методикой подготовки собак по общему курсу дрессировки.</li> <li>- применяет различные методы и способы дрессировки собак;</li> <li>- применяет различные раздражители для выработки условного рефлекса</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуального задания
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- отбирает породы собак для использования по различным службам;</li> <li>- объясняет порядок и правила применения собак по службам;</li> <li>- определяет породы собак;</li> </ul>	Практическая работа Анализ рациона.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- владеет видами дрессировки собак, распространенных в России и принятыми в FCI;</li> <li>- организует дрессировку собак по специальному курсу;</li> <li>- владеет основными правилами методологической дрессировки собак</li> </ul>	Решение и анализ проблемных ситуаций
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками;</li> <li>- производит: расстановку снарядов, оборудования,</li> </ul>	Практическая работа Практико-ориентированное задание

	разметку трассы в соответствии с нормативами; - владеет методикой прикладной подготовки собак.	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; -проводит тестирование согласно дрессировочных нормативов; -оценивает рабочие качества подготовленных собак; - оформляет служебную документацию; - проводит отбор собак по предъявляемым требованиям для их дрессировки.	Тестирование. Практико-ориентированное задание
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб	- соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - составляет план занятий собаками в зависимости от вида служб: караульная, защитно-караульная, розыскная, поисково-спасательная, патрульно-постовая и т.д.; - объясняет порядок использования собак по различным видам служб; - умело в различных условиях обстановки использует подготовленную собаку	Практико-ориентированное задание. Защита дневников-отчетов о практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Качественное выполнение своих профессиональных функций.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать	Выбор и применение методов и	Решение

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>способов решения профессиональных задач в области кинологии. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самостоятельное определение методов и форм выполнения творческих заданий.</p>	<p>профессиональных задач. Анализ и представление результата в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и применения собак по породам и видам служб.</p>	<p>Решение проблемных ситуаций при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</p>	<p>Поиск информации ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.</p>
<p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Систематизация и анализ информации в рамках самостоятельно избранной структуры. Обобщение и выводы найденной информации на основе предоставленных данных. Использование информационно-коммуникативных технологий для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов</p>	<p>Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.</p>
<p>ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с владельцами собак, заводчиками, организаторами выставок, экспертами и др.</p>	<p>Защита дневников-отчетов по практике.</p>
<p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Разработка и защита проектов.</p>

<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Самоанализ по предложенным тестам</p>
<p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области подготовки и применения собак по породам и видам служб.</p>	<p>Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.</p>
		<p>Итоговый контроль в форме комплексного дифференциального зачета</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кинологии и собаководства», учебно-дрессировочная площадка и питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия по формам, методам и приемам общей и специальной дрессировки;
- интерактивная доска;
- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;
- методики выработки специальных навыков;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики) по различным видам дрессировки;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки:

- полоса препятствий: легкоатлетические барьеры, глухой барьер, стенка, горка, лестница, бум, окоп, шина, стол;
- естественные или искусственные укрытия;
- собаководство.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- вольеры;
- кормокухня;
- дрессировочная площадка;
- выгульные площадки для щенков и взрослых собак;
- карантинное отделение;
- отделение разведения.

### **4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная – концентрированно.

Практики организуются на базе учебного заведения, полигонов, питомников, ЗЦКС. Закрепление баз практик осуществляется на основе

прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

С целью методического обеспечения прохождения практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учёт результатов освоения профессиональных компетенций производится в журнале ПМ. Наличие оценок по учебной практике является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:  
дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Инструктор-кинолог: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, имеющий практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.

#### **4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.**

##### **Общие нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от

«07» мая 2014 г. № 464.

2. Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов (курсантов), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 384 с..
2. Маликов В.Н. Охотничьи собаки: практическая энциклопедия – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2015. – 302
3. Фатин Д.А. Собаки специального назначения: рассекреченные методики подготовки охранных собак – М.: Центрполиграф, 2014. – 334
4. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак: справочник по дрессировки – М.: Аквариум – Принт, 2016. - 410

Для студентов

1. Дубров М.З. Стандарты пород собак. – М.: Центрполиграф, 2010
2. Акишин Ф.С. Охота со спаниелем. М., 2017
3. Алексеев А.А. Теория и практика дрессировки собак – М.: Аквариум
4. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. - М.: ООО «Аквариум - Принт», 2016
5. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2007
6. Поведение животных : учеб.пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 624 с.
7. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 416 с.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2011
2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2009.
3. Семенов А.С., О.С. Попцова Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2013. №1
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.:Аквариум,2012.

5. Хохрин С.Н. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2016
6. Арсланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.Н. Дрессировка служебных собак. – Алма – Ата: Кайнар, 2007
7. Гриценко А.А. Словарь по дрессировке собак – М.: Вече, 2007.- 144
8. Жарова Г.О. Собаки: Практическая энциклопедия – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005.- 464
9. Зубко В.Н. Собака для дома и службы М.: ООО «Аквариум – Принт» 2005
10. Сикерин В.Н. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ – Пермь: РИА «Стиль – МГ», 2013

#### Для студентов

1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2008
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2008.
3. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2007.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>