

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ
ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**основной образовательной программы
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

с. Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественно - научного
профиля»
Председатель О.В.Болтунова
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Автор: Базанова Н.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (ред. от 01.09.2022г.).

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» 5 уровня квалификации, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г . № 712н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны организации ООО «РАДНА», Богатовского района Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области.

Рабочая программа ориентирована подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям конкурсных заданий Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ветеринария, требований демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленным ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности Ветеринария.

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.02Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятийпо специальности 36.02.01 Ветеринария.

-

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.02Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	5
1.1. Область применения программы.	5
1.2 Цели и задачи учебной и производственной практики	5
1.3 Количество часов, отводимое на практику	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики профессионального ПМ.02Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	8
3. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.02Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	15
3.1. Требования к организации и проведения учебной и производственной практики	15
3.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	16
3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	16
3.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	17
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.02Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	19

Пояснительная записка

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью, и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточниться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов деятельности (ВД)

1.2 Цели и задачи учебной и производственной практики

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида деятельности **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по проведению ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Производственная практика о профилю специальности 36.02.01 Ветеринария направлена

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, .

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Вариативная часть:

Умения

- Проводить диспансеризацию животных
- Проводить кастрацию самцов животных
- Проводить кастрацию самок животных
- Выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез
- Проводить косметические операции
- Проводить ампутацию рогов
- Выявлять патологию беременности
- Выявлять отклонения при заболеваниях послеродового периода
- Оказание родовспоможения при неправильных положениях и позициях плода
- Выявлять отклонения при заболеваниях новорожденных
- Фиксировать животных разных видов и птицу;
- Определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов.
- Определять физиологические показатели;
- Проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;
- Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;
- Пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;
- Пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;
- Проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.

1.3 Количество часов, отводимое на практику:

- всего – 576 часов, в том числе:
- учебной практики - 396 часов,
- производственной - 180 часа.

2. Структура и содержание учебной и производственной практики профессионального модуля Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2.1. Объем и виды учебной и производственной практики

Вид практики	Кол-во часов	Форма проведения	Вид аттестации
Учебная Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	396	Путем чередования с теоретическими занятиями по неделям	ДЗ
Производственная Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	180	Концентрированно	
Итого	576		

2.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ. 02Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Содержание учебной практики

Темы	Виды работ по темам	Кол-во часов
1. Использование биопрепаратов в соответствии с инструкциями по их применению	Применять биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	6
2. Техника постановки аллергических проб	Участвовать в проведении постановки аллергических проб	6
3 Техника введения биопрепаратов	Применять различные методы и способы введения биопрепаратов	6
4. Средства для дезинфекции	Применять различные средства для дезинфекции, проводить расчет дезсредств	6
5. Оценка рациона кормления для животных различных видов	Участвовать в составлении рациона кормления для животных	6
6. Фиксация животных разных видов и птицы. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами; определение габитуса, состояния наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определение физиологических показателей	<p>Фиксировать животных разных видов и птицы</p> <p>Участвовать в проведении оценки клинического состояния животных, определении габитуса, состояния наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов.</p> <p>Определять физиологические показатели</p>	6
7. Проведение частной клинической диагностики отдельных органов и систем организма. Установление функциональных и морфологических изменений в органах и системах сельскохозяйственных животных и птицы.	<p>Участвовать в проведении частной клинической диагностики отдельных органов и систем организма.</p> <p>Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах сельскохозяйственных животных и птицы.</p>	6
8. Использование инструментария для проведения физикального осмотра.	Применять различные терапевтические и диагностические ветеринарные инструменты	6
9. Ветеринарные фармакологические	Применять различные ветеринарные фармакологические средства	6

средства		
10. Вскрытие трупов животных	Участвовать в вскрытии трупов животных	6
11. Вскрытие трупов однокопытных животных	Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов однокопытных животных	6
12. Вскрытие трупов жвачных животных	Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов жвачных животных	6
13. Вскрытие трупов всеядных животных	Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов всеядных животных	6
14. Вскрытие трупов плотоядных животных	Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов плотоядных животных	6
15. Вскрытие трупов птиц	Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов птиц	6
16. Техника взятия патологического материала	Отработка техники взятия патологического материала.	6
17. Оформление ветеринарной документации	Оформление протокола патологоанатомического вскрытия	6
18. Оформление ветеринарной документации	Оформление актов, сопроводительных документов, справок, журналов.	6
19. Упаковка патологического материала, оформление на него сопроводительного документа	Проводить упаковку патологического материала, оформлять на него сопроводительный документ и пересылать с нарочным в ветеринарную лабораторию для дальнейшего исследования.	6
20. Утилизация трупов павших животных, работа ветеринарного санитарного утильзавода	Проводить утилизацию трупов павших животных, объяснять работу ветеринарного санитарного утильзавода, обеззараживать место падежа и навоз от животных, больных заразными болезнями.	6
21. Инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Применять различный инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	6
22. Анализ полученных результатов, оценка и рекомендации владельцам животных/птицы.	Проводить анализ результатов диагностических и терапевтических манипуляций.	6
23. Диспансеризация животных. Использование оборудования для проведения специальных исследований	Участвовать в проведении диспансеризации животных. Использовать оборудование для проведения специальных исследований.	6
24. Диагностика, лечение и профилактика болезней печени и брюшины.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней печени и брюшины	6
25. Исследование органов и мочевой системы.	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за актом мочеиспускания, исследовать почки, мочевой пузырь, уретру и мочу.	6
26. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевого выделения.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов мочевого выделения.	6

27. Исследование системы крови.	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за животным, проводить термометрию, исследовать слизистые оболочки и лимфатические узлы, селезенку.	6
28. Диагностика, лечение и профилактика болезней системы крови.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней системы крови.	6
29. Диагностика, лечение и профилактика отравлений.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике отравлений	6
30. Исследование состояния обмена веществ.	Участвовать в исследовании состояния обмена веществ, в том числе по лабораторным анализам крови.	6
31. Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней обмена веществ у сельскохозяйственных животных.	6
32. Исследование иммунной и нервной систем, органов эндокринной системы.	Участвовать в исследовании состояния иммунной и нервной систем; органов эндокринной системы	6
33. Диагностика, лечение и профилактика болезней эндокринных органов.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней эндокринных органов; проводить анализ рационов.	6
34. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения молодняка.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов пищеварения молодняка.	6
35. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания и обмена веществ молодняка.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания и обмена веществ молодняка.	6
36. Диагностика, лечение и профилактика болезней птиц.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней птиц в условиях домашнего подворья и птицефабрики.	6
37. Диагностика, лечение и профилактика болезней пушных зверей и кроликов.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней пушных зверей и кроликов.	6
38. Диагностика, лечение и профилактика болезней кожи.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных и диагностических мероприятий по лечению и профилактике болезней кожи.	6
39. Общие методы профилактики внутренних незаразных болезней.	Принимать участие в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (применении общих методов профилактики внутренних незаразных болезней).	6
40. Основы общей терапии. Основы физиотерапии.	Принимать участие в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (применении основ общей терапии)	6
41. Кастрация самцов	Принимать участие в проведении кастрации самцов	

42. Кастрация самок животных	Принимать участие в проведении кастрации самок	6
43. Мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез	Участвовать в проведении мероприятий по прекращению или подавлению функции половых желез	6
44. Косметические операции	Принимать участие в проведении косметических операций	6
45. Ампутация рогов	Принимать участие в проведении ампутации рогов	6
46. Выявление патологии беременности.	Принимать участие в выявлении патологии беременности.	6
47. Выявление отклонений при заболеваниях послеродового периода	Принимать участие в выявлении отклонений при заболеваниях послеродового периода	6
48. Оказание родовспоможения при неправильных положениях и позициях плода	Участвовать в родовспоможении при неправильных положениях и позициях плода	6
49. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении туберкулеза в хозяйстве.	Составлять план профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых при возникновении туберкулеза в хозяйстве.	6
50. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении лейкоза в хозяйстве.	Составлять план профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых при возникновении лейкоза в хозяйстве.	6
51. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении бруцеллеза в хозяйстве.	Составлять план профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых при возникновении бруцеллеза в хозяйстве.	6
52. Проведение диагностики трематодозов.	Проводить диагностические манипуляции при трематодозах (копрологические исследования); определение трематод по морфологическим признакам.	6
53. Проведение лечения и профилактики трематодозов.	Разрабатывать схемы лечения трематодозов, в зависимости от их локализации и проведение профилактических мероприятий	6
54. Проведение диагностики цестодозов.	Проводить диагностические манипуляции при цестодозах (копрологические исследования); определение различных стадий цестод по морфологическим признакам.	6
55. Проведение лечения и профилактики цестодозов.	Разрабатывать схемы лечения цестодозов у диффинитивных и промежуточных хозяев и проведения профилактических мероприятий	6
56. Проведение диагностики нематодозов.	Проводить диагностические манипуляции нематодозов (копрологические исследования); определение различных видов	6

	нематод по морфологическим признакам	
57. Проведение лечения и профилактики нематодозов.	Разрабатывать схемы лечения нематодозов и проведения профилактических мероприятий	6
58. Проведение диагностики энтомозов.	Проводить диагностические манипуляции (сбор и приготовление препаратов энтомозов); определение различных видов насекомых - паразитов по морфологическим признакам	6
59. Составление плана противопаразитарных мероприятий.	Планировать комплекс мероприятий по профилактики и ликвидации инвазионных болезней.	6
60. Исследование животных при гнойных инфекциях и их лечение	Проводить исследование животных при гнойных инфекциях и их лечение.	6
61. Оказание помощи хирургически больным животным	Оказывать помощь хирургически больным животным	6
62. Отработка техники грыжосечения	Участвовать вгрыжосечении	6
63. Отработка методики лечения ран.	Проводить лечение ран.	6
64. Отработка техники расчистки копыта и копытец. Подготавливание лошадей.	Участвовать в технике расчистки копыта и копытец.	6
65. Отработка техники наложения шинных и гипсовых повязок на конечности	Участвовать в техники наложения шинных и гипсовых повязок на конечности	6
66. Отработка техники наложения швов и повязок	Участвовать в техники наложения швов и повязок	6
ИТОГО		396

Содержание производственной практики

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов
1. Проведение иммунизации животных	Участвовать в проведении иммунизации животных	6
2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных	Участвовать в. отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных	6
3. Проведение противопаразитарных обработок	Участвовать в проведении противопаразитарных обработок	6

4. Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	Участвовать в разработке оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	6
5. Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных	Участвовать в проведении вакцинаций, дегельминтизаций, профилактических и лечебно-профилактических обработках животных	6
6. Постановка аллергических проб у животных	Участвовать в постановке аллергических проб у животных	
7. Оценка рационов кормления животных	Участвовать в оценке рационов кормления животных	6
8. Ведение ветеринарной отчетности и учета	Вести ветеринарную отчетность и учет	6
9. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Участвовать в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	6
10. Проведение обследования общего и физиологического состояния животных	Участвовать в проведении обследования общего и физиологического состояния животных	6
11. Проведение инструментального обследования животных	Участвовать в проведении инструментального обследования животных	6
12. Проведение диспансеризации животных	Участвовать в проведении диспансеризации животных	6
13. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Участвовать в проведении диагностики заболеваний	6
14. Методы терапии животных	Участвовать в проведении терапии животных	6
15. Контроль состояния животных во время беременности и в послеродовой период	Проводить контроль состояния животных во время беременности и в послеродовой период	6
16. Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным при нормальных и патологических родах	6
17. Выполнение хирургических	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у животных	6

манипуляций и несложных хирургических операций у животных		
18. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	Проводить оценку эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	6
19. Контроль состояния больных животных в стационаре, изоляторе	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера в изоляторе хозяйства	6
20. Информирование ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия	Информировать ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия	6
21. Диспансеризация животных (анализ и изучение документации по структуре стада, клинический осмотр поголовья).	Участвовать в проведении плановых профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях (проводить диспансеризацию животных разных видов). Участвовать в проведении клинического осмотра всего поголовья с выборочной термометрией и с дополнительными исследованиями (аускультация, перкуссия, исследования рогов, копыт).	6
22. Разработка мероприятий по оздоровлению стада и повышения продуктивности.	Разработать план оздоровительных мероприятий и повышения продуктивности	6
23. Участие в проведении дезинфекции в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	Участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; определять потребность в дезинфицирующих средствах; готовить рабочие растворы; дезинфицировать инвентарь методом погружения.	6
24. Участие в организации и проведении приема и регистрация больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно-сосудистой системы в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Участвовать в проведении общего клинического обследования (проводить пальпацию и аускультацию области сердца, определять ритм сердечных сокращений, исследовать кровеносные сосуды) выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней сердечно – сосудистой системы	6
25. Участие в организации и проведении приема и регистрация больных	Участвовать в проведении общего клинического обследования (исследовать верхний отдел дыхательной системы, проводить исследование	6

животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы в условиях специализированных животноводческих хозяйств	легких, выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания	
26. Участие в организации и проведении приема и регистрация больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях пищеварительной системы в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за приемом корма и воды, исследовать полость рта, глотку и пищевод, живот, желудок и кишечник, печень и акт дефекации. выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней пищеварения.	6
27. Участие в организации и проведении приема и регистрация больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов системы мочевого выделения в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за актом мочеиспускания, исследовать почки, мочевой пузырь, уретру и мочу, выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов мочевого выделения	6
28. Участие в организации и проведении приема и регистрация больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы органов крови в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за животным, проводить термометрию, исследовать слизистые оболочки и лимфатические узлы, селезенки, выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней системы крови	6
29. Участие в организации и проведении приема и регистрация больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы обмена веществ в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Участвовать в исследовании состояния обмена веществ, в том числе по лабораторным анализам крови, выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней обмена веществ у сельскохозяйственных животных.	6
30. Участие в организации	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных	6

<p>и проведении приема и регистрация больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий при отравлениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>мероприятий по диагностике, лечению и профилактике отравлений.</p>	
<p>ИТОГО</p>		<p>180</p>

3. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней.

Полигоны:

- ветеринарная клиника;
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике:

1. Лаборатория «Кормления животных»: комплект учебно-методической документации; инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории; образцы кормов; лабораторная посуда, электрические плиты; лабораторные весы; набор химических реактивов.
2. Лаборатория «Зоогигиена с основами ветеринарной санитарии»: комплект учебно-методической документации; инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории; приборы: универсальный газоанализатор УГ-2, термограф, гигрограф, анемометр, психрометр, шриффт Снеллена, аппарат Кротова, проволочное кольцо; лабораторная посуда; набор химических реактивов; комплект плакатов.
3. Лаборатория «Внутренние незаразные болезни»: комплект учебно-методической документации; инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории; УЗИ, кардиограф, лазерные приборы, шприцы, иглы, гемометр Салли, предметные и покровные стека, микроскопы, лабораторная посуда, зонды, магнитные зонды, болюсо-таблеткодаватели, фонендоскопы, муляжи животных, медикаменты, лабораторные весы, разновесы, магнитная мешалка, электрические плиты, холодильник.
4. Лаборатория «Эпизоотология с микробиологией»: комплект учебно-методической документации; инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории; тематические стенды, плакаты, муляжи, диагностические препараты, вакцины, приборы, инструменты.
5. Лаборатория «Паразитология и инвазионные болезни животных»: комплект учебно-методической документации; инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории; лабораторная посуда, реактивы, ступки с пестиками, воронки, стеклянные компрессоры, микроскопы, трихинеллоскоп, бактериологические чашки, аппарат Бермана-Орлова, стеклянные палочки, прибор Ложкина, центрифуга, предметные и покровные стекла, металлические петли, ситечки, муляжи, макропрепараты, микропрепараты, комплект плакатов, рисунки и фотографии.

3.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики

Учебная практика проводится концентрировано и производственная путем чередования с теоретическими занятиями по неделям.

Учебная практика организовывается на базе учебного заведения, ветеринарной клиники, учебно-производственного хозяйства.

Производственная практика организовывается руководителем учебной и производственной практики является заместитель директора по учебно-производственной работе, который:

- согласовывает программы учебной и производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- заключает договора с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **ПМ.02Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** специальности «Ветеринария».

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Общие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504.
2. Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291).
3. Рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 26.11.2009 г. №673, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2010 г., № 15975).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература

Основные источники

Для преподавателей

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2006. – 380 с.
2. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - М.: Колос, 2005. – 260 с.
3. Бакулов И.А. Практикум Эпизоотология с микробиологией. - М.: Колос, 2006. – 150 с.
4. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни. -М.: КолосС, 2005. – 305 с.
5. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. - М.: КолосС, 2005. – 250 с.

Для обучающихся

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2006. – 380 с.
2. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. – М.: КолоС, 2005. – 260 с.
3. Бакулов И.А. Практикум Эпизоотология с микробиологией. - М.: Колос, 2006. – 150 с.
4. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни. -М.: КолосС, 2010. – 305 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолоС, 2009. – 360 с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. - М.: КолосС, 2008. – 250 с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бакулов И.А. «Сибирская язва – новые страницы в изучении «старой» болезни». Пассад, 2010 г.
2. Беспалова А.С. «Современные противопаразитарные средства ветеринарии». – М.: КолосС, 2006 г.
3. Госманов Р.Г., Колычев Н.М. «Ветеринарная вирусология». -М.: КолосС, 2006 г.
4. Луговцев В.Ю. Номенклатура вирусов, УГСХА, г.Ульяновск, 2002 г.
5. Аргунов М.Н. Ветеринарная токсикология с основами экологии. – Санкт-Петербург, «Лань», 2007г.
6. Сидоркин В.А. и др. Болезни свиней. – М.: «Аквариум», 2007 г.
7. Соболев В.В. Справочник Лекарственные средства ветеринарного назначения в России - М.: Агропромиздат Сервис, 2001, 2005гг.
8. Татарчук А.Т. Актуальные вопросы диагностики и борьбы с лейкозами с\х животных и птиц. – Екатеринбург, 2005г.
9. Шевелев Н.С., Храмцов В.В. Здоровье и продуктивность домашних животных. – М.: Эксмо, 2008г.
10. Ветеринарные препараты. Каталог продукции научно-производственного объединения Москва 2002, 2005гг.

Для обучающихся

1. Акбаев М.Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. – М.: КолосС, 2006 г.
2. Гаффаров Х.З., Иванов А.В., Непоклонов Е.А., Равилов А.З. Моно- и смешанные диареи новорожденных телят и поросят. – Казань «ФЭН», 2002 г.
3. Джунина С.И. Эпизоотологический процесс и его контроль при факторных и инфекционных болезнях. – М.: 2002 г.
4. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология. – М.: КолосС, 2006 г.
5. Мишанин Ю.Ф. Новый справочник ветеринара на дому. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007 г.
6. Сидовор И.В. Справочник по лечению собак и кошек и лекарственных средств. – М.: 2001 г.
7. Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Пенькевич В.А. Паразитология и инвазионные болезни животных. – Минск, «Дизайн ПРО», 2004 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.dogcatalog.ru>
2. <http://www.webmvc.ru>
3. <http://www.epizootologiya.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.vetlib.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.	- анализ качества кормления и содержания животных; - нормирование кормления животных и оценка рационов	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	- анализ и коррекция причин возникновения и развития незаразных болезней животных; - организация и проведение лечения и профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- анализ причин возникновения и способов распространения инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; - лечебная и профилактическая работа по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
			Итоговый контроль в форме дифференциального зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	- демонстрация понимания	Анализ результатов

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	роли значения своевременного выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в практической деятельности ветеринарного фельдшера; - обоснование выбора своей профессии.	наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- самостоятельная разработка эффективных схем диагностики и лечения животных; - самостоятельное выполнение творческих заданий различными методами и формами; - планирование собственной деятельности по активному усвоению знаний и навыков.	Решение ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- создание проектов решений проблемных заданий; - применение полученных знаний для выполнения нестандартных производственных заданий.	Решение ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы; - систематизация и организация информации в виде таблиц, схем и аннотаций.	Практическое задание
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование информационно-коммуникационных технологий для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	Практическое задание
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- работа в сотрудничестве (команде, микрогруппе); - ведение дискуссии, аргументированное высказывание собственной точки	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

<p>общечеловеческих ценностей ,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>зрения, умение слушать и анализировать мнения оппонентов; - проявление социальной толерантности; - создание коллективных проектов решения различных экономических проблем.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата , принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- умение брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..</p>	<p>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - оценка знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - планирование и осуществление самообразования по интересующим темам и вопросам.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>