

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. №54- пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

*Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей гуманитарного и социально –
экономического профиля»

Председатель И.А. Карачкова

Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста разработана на основе

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2022 г. N 742.

- положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2020 г. № 885/330.

Содержание программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ " ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1.1. Область применения программы.

Педагогическая практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений, способствует приобретению опыта в профессиональной деятельности, умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства. В ходе педагогической практики обучающиеся закрепляют знания по теоретическому обучению (МДК 01.01., МДК 01. 02., МДК 01.03), а также овладевают профессиональными и общими компетенциями, представленными по данному профессиональному модулю.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность педагогической практики, являются:

- комплексный подход к ее содержанию и организации;
- систематичность, непрерывность и преемственность в ее проведении;
- реализация обучающей, развивающей и воспитательной функций;
- учет индивидуальных особенностей каждого студента.

Программа практики по ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности "Дошкольное образование" в части освоения основного вида профессиональной деятельности "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной и производственной практике

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе педагогической практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условиях образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной и производственной практики в объеме 108 час.

Распределение тем по часам приведено в тематическом плане программы.

Данный вид практики может проводиться как рассредоточено, так и концентрированно.

Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения Сергиевского района

Этапы профессиональной практики:

Вид практики	Тип практики	Количество часов
Учебная	Рассредоточенная	36
Производственная	Рассредоточенная	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"

Результатом освоения программы учебной и производственной практики "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития" является овладение в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый <i>интерес</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

3.1. Учебная практика

Учебная практика проводится линейно в форме посещения группой обучающихся ДОО, с целью наблюдения за организацией мероприятий, направленных на формирование здоровья ребенка и его физического развития и практических занятий под руководством преподавателей ПМ 01 по составлению конспектов разных форм работы по физическому воспитанию ребенка-дошкольника.

В период учебной практики обучающиеся разрабатывают и заверяют у преподавателей МДК 01.01., 01.02., 01.03. план работы на период практики, планы-конспекты и конспекты зачетных мероприятий, также обучающиеся оформляют наглядные и дидактические пособия, необходимые в ходе производственной практики.

Задания по учебной практике направлены на освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов и выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

По окончании практики обучающие получают зачет, являющийся допуском к производственной практике.

3.1. Календарно – тематический план учебной практики ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

№	День недели	Содержание практики	Количество часов
1	1 день	1. Установочная конференция по практике. Цели, задачи, ведение документации. 2. Знакомство с дошкольной образовательной организацией. 3. Анализ предметно-развивающей среды ДОО, направленной на реализацию образовательной области «Физическое развитие». 4. Наблюдение и анализ организации и проведения процессов жизнедеятельности в 1 половину дня.	6
2	2 день	Наблюдение и анализ организации и проведения процессов жизнедеятельности во 2 половину дня.	6
3	3 день	Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах и подвижных игр на прогулке	6
4	4 день	Наблюдение и анализ организации и проведения физкультурного досуга	6
5	5 день	Наблюдение и анализ организации и проведения занятий по физической культуре	6
6	6 день	1. Разработка и оформление календарно-тематических планов и мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 2. Подведение итогов. Сдача отчетной документации.	6
Итого:			36

Отчетная документация:

1. Дневники наблюдений
2. Методическая папка (портфолио).

3.2 Производственная практика

Основной целью **производственной практики** является формирование у обучающихся профессиональных умений планирования, организации и проведения, анализа разных мероприятий, направленных на формирование здоровья детей, развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду, повышения интереса к виду профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится после цикла наблюдений воспитательно-образовательной работы в ДОО на учебной практике.

Во время практики обучающиеся в дневнике педагогической практики составляют анализ ежедневной деятельности, самоанализ, в дневниках достижений обучающиеся получают баллы за выполненное задание от воспитателя – наставника и руководителя практики.

Анализ выполненной деятельности проводится под руководством руководителя подгруппы практикантов и при участии воспитателей.

Руководство практикой студентов осуществляют руководители групп студентов-практикантов, руководители и воспитатели базовых ДОО.

В начале практики в базовом ДОО проводится инструктивно - методическое совещание обучающихся и воспитателей-наставников, составляется график проведения разных мероприятий.

Задания на производственную практику направлены на освоение:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1. 3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1. 4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Календарно – тематический план производственной практики

ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

№	День недели	Содержание практики	К-во часов
1	1 день	1.Установочный педсовет с пед. коллективом ДОО. 2. Составление графика зачетных мероприятий обучающихся. 3.Проведение диагностики сформированности представлений детей о культурно – гигиенических навыках, осознания необходимости выполнять КГН и осознания нравственных норм, определяющих условия и правила выполнения КГН у детей 3-7 лет 4.Помощь воспитателю в проведении режимных моментов	6
2	2 день	1 Организация и проведение режимных моментов в 1 половину дня, направленных на формирование КГН и укрепление здоровья детей (умывание, одевание, питание, прогулка, сон) 2Наблюдение за работой инструктора по физической культуре. 3.Помощь воспитателю в проведении режимных моментов	
3	3 день	1.Составление перспективного плана работы на период	6

		практики. 2.Моделирование и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной работы в режиме ДОО (НОД) с последующим самоанализом и оценкой куратора практики	
4	4 день	1.Организация и проведение утренней гимнастики в прикрепленной возрастной группе и составление самоанализа 2.Помощь воспитателю в проведении режимных процессов	6
5	5 день	1.Организация и проведение прогулки и составление самоанализа 2.Помощь воспитателю в проведении режимных процессов	6
6	6 день	1.Создание в группе предметно – развивающей среды. 2.Изготовление пособий, атрибутов	6
7	7 день	1Организация и проведение режимных моментов в 2 половину дня (гимнастика после сна, умывание, одевание, питание,игры ,самостоятельная деятельность) и составление самоанализа	6
8	8 день	1,Организация и проведение досуга с последующим составлением самоанализа	6
9	9 день	1Организация и проведение подвижных игр и составление самоанализа	6
10	10 день	1.Написание сценария праздника, участие в его организации и проведении . составление самоанализа	6
11	11 день	1Организация и проведение работы по учету физической нагрузки на занятиях физическими упражнениями . 2.Изучение работы ДОО по сотрудничеству с семьей в области физического развития детей .	6
12	12 день	1 Оформление документов и сдача отчета 2Проведение конференции по итогам производственной практики	6
Итого			108

Сформированность общих и профессиональных компетенций на данной практике подтверждается на основе аттестационного листа практики.

По итогам практики проводится итоговая конференция, на которой обучающиеся представляют основную отчетную документацию и получают дифференцированный зачет.

Отчетная документация:

- 1.Дневник педагогической практики
- 2.Дневник достижений
- 3.Методическая папка (портфолио)
- 4.Отчет (самоанализ)
5. Аттестационный лист

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

4.1. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессионального модуля ПМ.01 "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития"

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие базовых организаций. Учебная и производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и техникумом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, учебная практика - зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающийся предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями; отчет по практике в соответствии с заданием на практику, который утверждается базовым учреждением; аттестационный лист по практике; характеристику базового учреждения; портфолио.

4.2. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития"

Педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов;
- воспитатели ДОО с первой и высшей квалификационной категорией.

4.3. Информационное обеспечение учебной и производственной практики Основные источники

Основные источники:

1. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / Э. Я. Степаненкова– М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64 с.

2. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 96 с.

3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум. / Под ред. С.О. Филипповой. – М., 2013. – 192 с.
4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: Программы. Рекомендации. Слайд-презентации [Электронный ресурс]. цв. – Электрон. текст. дан. - Волгоград, 2013.
5. Харченко Т. Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. / Т. Е. Харченко – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2010. – 176 с., ил.
6. Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я. Дошкольники. / О. В. Хухлаева . – М.: Генезис, 2009. – 170 с.

Дополнительная литература:

1. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. / Е. Вавилова. – М.: 2013. – 48 с.
2. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет: Система работы. / Вавилова Е. Н. – М.: 2013. – 160 с.
3. Желобкович Е. Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. / Е. Ф. Желобкович – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с.
4. Картушева М. Ю. Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы. / М. Ю. Картушева. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 112 с.
5. Качанова И. А., Ляпина Л. А. Традиционные игры в детском саду. / И. А. Качанова, Л. А. Ляпина – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 112 с. (Новый детский сад с любовью)
6. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 80 с.
7. Оздоровительная работа в ДОУ: Нормативно-правовые документы, рекомендации – М.,: издательство «Учитель», 2011 – 413 с.
8. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 80 с.
9. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 80 с.
10. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 80 с.
11. Прищепа С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Приложение к журналу "Управление ДОУ". / С. С. Прищепа. – М.: Сфера, 2009. – 131 с.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10): С комментариями специалистов/ Комментарии М. И. Степановой. – М.: Мозаика синтез, 2011. – 144 с. – (Нормативно-правовая библиотека ДОУ)

Электронные ресурсы:

1. Все для детского сада [электронный ресурс] – <http://ivalex.ucoz.ru/forum/>
2. Дошкольное воспитание [электронный ресурс] - / <http://www.dovosp.ru/>
3. Дошкольное образование [электронный ресурс] / N13 (301), 1-15.08.2011 – <http://dob.1september.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Правильность определения цели, задач мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольника	Обоснованно определяет цели, задачи мероприятий с учетом возраста детей	Разработка физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста
	Целесообразность выбора методов и приемов, содержания мероприятий с дошкольниками	Выбирает методы, приемы и содержание мероприятий с учетом возраста детей	Составление комплекса утренней гимнастики для дошкольников
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Результативность проведения режимных моментов с детьми с сохраненным развитием	Организовывает и поводит режимные моменты с детьми с учетом возраста, особенностей детей	Проведение режимных процессов с дошкольниками в первую и вторую половину дня
	Соблюдение требований к проведению режимных процессов	Проводит режимные моменты с детьми дошкольного возраста в соответствии с методическими требованиями и с учетом психолого-педагогических, физиологических особенностей детей	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Правильность проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима дошкольника	Проводит мероприятия с учетом возраста детей	Проведение мероприятий по физическому развитию с дошкольниками
	Соблюдение требований к проведению мероприятий с дошкольниками по физическому развитию	Проводит мероприятия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учетом анатомо-физиологических особенностей, возраста детей	
	Эффективность проведения работы по предупреждению детского травматизма	Проверяет оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их	

		использования в работе с детьми	
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>	<p>Эффективность проведения наблюдения двигательного режима за изменениями в самочувствии детей во время выполнения</p>	<p>Выделяет индивидуальные, психофизиологические особенности и изменения, которые появляются в процессе выполнения двигательного режима дошкольниками</p>	<p>Проведение мероприятий о осуществление контроля в процессе выполнения двигательного режима</p> <p>Составление диагностической карты физического развития дошкольника</p>
	<p>Активность во взаимодействии с медицинским персоналом ОУ по вопросам физического здоровья детей</p>	<p>Взаимодействует с медицинским персоналом ОУ до проведения и после проведения мероприятий</p>	
<p>ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей</p>	<p>Правильность анализа и самоанализа по проведению мероприятий с детьми</p>	<p>Выполняет методический анализ мероприятий в соответствии с требованиями</p>	<p>Составление рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей</p>