

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ
СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.15 Кинология*

с. Сергиевск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»
Председатель ПЦК О.В. Болтунова
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023г.

Автор: Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Андрюхина Е.В., методист ГБПОУ СО СГТ

Содержательная экспертиза: О.В. Болтунова, преподаватель, председатель ПЦК
«Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»
ГБПОУ СО СГТ

Внешняя содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 464 (в ред. от 13.07.2021).

Разработана в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291. (в редакции Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	14
4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	14
4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия). Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Содержание собак и уход за ними и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Количество часов, отводимое на практику:

Всего – 72 часа, в том числе:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды практики

Вид практики	Количество часов	Формы проведения
Учебная	36	Рассредоточено
Вид аттестации		Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	36	Концентрированно
Вид аттестации		Дифференцированный зачет
ИТОГО	72	

2.2 Содержание практики по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Цели и задачи практики.

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними** по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по содержанию собак и уходу за ними.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Содержание практики

Темы	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика		
Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.	Ежедневный осмотр и обслуживание собак.	6
Инвентарь и средства ухода за собакой	Регулярная чистка и уход за шерстью собак перед выставкой.	6
	Организация и проведение выгула собак.	6
Болезни кожи	Определение состояния собаки и уход за ней	6
Питательные вещества	Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов для собак.	6
Профилактические мероприятия по предотвращению болезней.	Санитарно – гигиенические требования к помещениям для содержания собак.	6
Итого		36
Производственная практика (по профилю специальности)		
Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.	Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак. Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак.	6
Инвентарь и средства ухода за собакой	Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями.	6
Правила кормления собак	Составление суточного рациона для различных групп собак.	6
Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.	Приготовление корма из различных видов продуктов.	6
Основные сведения о болезнях собак	Противоэпизоотические и лечебные мероприятия. Овладение приемами профилактики заболеваний собак.	6
Профилактические мероприятия по предотвращению болезней.	Организация и оборудование изоляторов для больных животных, приемы обращения с больными собаками	6
Итого		36

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечить уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - правильно выбирает и использует инвентарь и средства ухода за собаками; - проводит стрижку и тримминг декоративных собак. 	Оценка выполнения индивидуального задания
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видам служб	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - правильно выбирает корма для рационов кормления собак с учетом возраста, породы и видов службы; - правильно балансирует рационы кормления собак с учетом возраста, породы и видов службы; - правильно готовит пищу для собак. 	Практическая работа Анализ рациона.
ПК 1.3 Проводить выгул собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - правильно организует выгул собак по различным половозрастным группам; - проводит выгул собак. 	Решение и анализ проблемных ситуаций
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - соблюдает меры личной гигиены; - правильно проводит дезинфекцию вольеров и специального инвентаря; - правильно составляет график профилактических прививок. 	Практическая работа Практико-ориентированное задание

ПК1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками; - умеет пользоваться различными лекарственными средствами; - правильно выполняет указания ветеринарных специалистов; 	Тестирование. Практико-ориентированное задание
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Качественное выполнение своих профессиональных функций.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области кинологии. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самостоятельное определение методов и форм выполнения творческих заданий.	Решение профессиональных задач. Анализ и представление результата в рамках учебной и производственной практик.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и применения собак по породам и видам служб.	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и	Поиск информации ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.

	анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.	
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Систематизация и анализ информации в рамках самостоятельно избранной структуры. Обобщение и выводы найденной информации на основе предоставленных данных. Использование информационно-коммуникативных технологий для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с владельцами собак, заводчиками, организаторами выставок, экспертами и др.	Защита дневников-отчетов по практике.
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Разработка и защита проектов.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Самоанализ по предложенным тестам
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области содержания и использования собак.	Экспертное наблюдение о оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
		Итоговый контроль в форме дифференциального зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Кинологии и собаководства», мастерская «Стрижки и тримминга собак», питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия по составлению рационов для собак;
- интерактивная доска;
- специальный инвентарь по уходу за собаками;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики);
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской по стрижке и триммингу собак:

- набор инструментов грумера;
- тримминговочный стол;
- фен;
- набор косметических средств по уходу за собакой;
- набор собачьего парикмахера;
- набор инструментов для чистки собак;
- образцы волос;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Ветеринарии и зоогигиены»:

- газоанализатор УГ – 2;
- психрометр аспирационный;
- анемометр;
- люксметр;
- весы технические;
- набор лабораторной посуды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;

- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная – концентрированно.

Практики организуются на базе учебного заведения, полигонов, питомников, ЗЦКС. Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

С целью методического обеспечения прохождения практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учёт результатов освоения профессиональных компетенций производится в журнале ПМ. Наличие оценок по учебной практике является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание собак и уход за ними» и специальности 35.02.15. Кинология.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 01. Содержание собак и уход за ними и специальности 35.02.15 Кинология.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Инструктор-кинолог: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, имеющий практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.

4.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.

Общие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.
2. Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов (курсантов), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники

Для преподавателей

1. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 384 с..
2. ЭБС «Лань»: Кормление собак : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" и направлениям: "Зоотехния", "Биология" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 288 с.

Для студентов

1. Поведение животных : учеб.пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 624 с.
2. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 416 с.
3. ЭБС «Лань»: Экспертиза кормов и кормовых добавок : учеб. пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 560 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2011
2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2009.
3. Семенов А.С., О.С. Попцова Влияние внешних условий на обонятельную способность служебных собак. Нива Поволжья. 2013. №1
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.:Аквариум,2012.
5. Хохрин СН. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2009

Для студентов

1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2008
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 2008.
3. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>