

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**с. Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного  
профиля»

Председатель О.В. Болтунова

Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной А.Л.  
28 февраля 2023 г.

Автор: Горланова Н.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (в ред. от 1.09.2022г.).

Разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».
- Требованиями заданий демонстрационного экзамена, по компетенции R 56 Ветеринария.
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390

-  
Содержание программы учебной и производственной практики реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	5
1.1. Область применения программы.	5
1.2 Цели и задачи учебной и производственной практики	5
1.3 Количество часов, отводимое на практику	6
2. Структура и содержание учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	7
2.1. Объем и виды учебной и производственной практики	7
2.2 Содержание практики по профессиональному модулю	8
3. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	15
3.1. Требования к организации и проведения учебной и производственной практики	15
3.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики	16
3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	16
3.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	19

## **Пояснительная записка**

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля и может реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и учебным заведением.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики на основе договоров. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью, и включены в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

# 1. Паспорт программы учебной и производственной практики профессионального модуля **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВД)

## 1.2 Цели и задачи учебной и производственной практики

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида деятельности **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Производственная практика по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария направлена на формирование у обучающегося общих компетенций:

3.1. - В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК0 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государст-

	венном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
-------------------------	--

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</li> </ul>
-------	--

### Вариативная часть

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<b>ВД Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	<b><i>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</i></b>	<p><b>Практический опыт в:</b> Разработке рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля.</p> <p><b>Умения:</b> Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям. Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом. Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма. Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб. Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>

	<p><b><i>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</i></b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков.  Проводить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации.</p> <p><b>Умения:</b>  Работа в единой информационной АС «REGAGRO»  Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета, стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний  Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации.  Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности.  Проводить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.  Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.  Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p>
	<p><b><i>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</i></b></p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных.  Проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/ переработки).  Проведения отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы.  Проведения анализа продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p>



		<p><b>Умения:</b>  Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно санитарной экспертизы  Консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения.  Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.  Давать оценку полученным результатам.  Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками  Работать в ФГИС «Меркурий».</p>
--	--	---

### **1.3 Количество часов, отводимое на практику:**

всего – 576 часов, в том числе:

учебной практики - 360 часов,  
производственной - 216 часа.

## 2. Структура и содержание учебной и производственной практики профессионального модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

### 2.1. Объем и виды учебной и производственной практики

Вид практики	Кол-во часов	Форма проведения	Вид аттестации
<b>Учебная</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	360	Путем чередования с теоретическими занятиями по неделям	ДЗ
<b>Производственная</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	216	Концентрированно	
<b>Итого</b>	<b>576</b>		

## 2.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

### Содержание учебной практики

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА МДК 01.01

<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>			
1	Контроль параметров микроклимата	Участвовать в проведении контроля основных параметров микроклимата любого животноводческого и птицеводческого помещения; сравнивать показатели измерительных приборов с нормативами, составлять рекомендации по нормализации микроклимата	6
2	Оформление результатов контроля. Способы корректировки параметров, несоответствующих нормативам	Провести оформление полученных результатов параметров микроклимата и используя способы корректировки привести к соответствующим нормативам с <b>использованием метрологического оборудования.</b>	6
3	Проверка санитарного состояния воды, <b>пастбищ и мест водопоя животных</b>	Брать пробы воды для лабораторного исследования на животноводческой ферме и в местах водопоя, проводить определение физических свойств воды, имеющей санитарное значение и проверить санитарное состояние закрепленных пастбищ	6
4	Зоотехнический анализ кормов.	Проводить оценку кормов по показателям: химическому составу корма и его калорийности; перевариваемости питательных веществ; общей (энергетической) питательности; протеиновой, минеральной и витаминной питательности.	6
5	Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных	Брать средние пробы кормов, участвовать в проведении зоогигиенической оценки грубых и концентрированных кормов, сочных кормов и силоса. Проводить <b>Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. Использовать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям кормления животных.</b>	6
6	Составление рационов для животных и птицы.	Составить рацион для животных и птиц, провести анализ структуры рациона, по кальций фосфорному обмену.	6
7	Технология приготовления и контроль качества кормов	Изучить технологию приготовления сена, сенажа, силоса, использование зеленого конвейера.	6
8	Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	<b>Использовать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных и птицы различными способами.</b>	6
9	<b>Работа в единой информационной АС «REGAGRO»</b>	<b>Ознакомиться с возможностями программы, пройдя учебный вебинар и работа в демо версии.</b>	6
10	Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания	Участвовать в проведении дезинфекции; определять потребность в дезинфицирующих средствах; готовить рабочие растворы; дезинфицировать инвентарь, оборудования методом погружения, животноводче-	6

	животных и птицы	ские и птицеводческие помещения, мест временного содержания животных и птиц методом опрыскивания, агрегаты согласно требований заводов изготовителей.	
11	Разработка планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.	Разрабатывать планы-графики по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов с использованием оборудования, предназначенного для санации животноводческих помещений. Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий	6
12	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов.	Изучить проекты строительства животноводческих и птицеводческих объектов с целью определения более вероятных мест проникновения грызунов, мест складирования навоза. Подготовить растворы, смеси, пасты, суспензии для проведения дезинсекции и дератизации, определить места. Методы дезинсекции (средства и способы истребления насекомых; механические, физические, биологические средства дезинсекции). Методы дератизации (роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных; средства и способы истребления грызунов). Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	6
13	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	Участвовать в подготовке приборов и оборудования для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий в зависимости от условий микроклимата и условий среды, проведение зооветеринарных работ с соблюдением мер грамотного природопользования и благоприятной окружающей среды; участвовать в получении продукции животноводства, обеспечивающую экологическую безопасность человека.	6
14	Проверка средств для транспортировки животных	Участвовать в проверке транспортных средств для перевозки животных и птицы на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил	6
15	Ветеринарно-санитарный контроль процесса доения животных	Регулярный ветеринарно-санитарный контроль доильных аппаратов, установок, регулировка пульсаторов, давления, состояния сосков. Использование лечебных и успокаивающих растворов для сосков после доения, оформление результатов контроля.	6
16	Ветеринарно-санитарный контроль подготовки к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков	Регулярный ветеринарно-санитарный контроль подготовки к использованию органических удобрений, навоза, помета и различных стоков.	6
17	Разработка рекомендаций по оптимизации состояния объектов животноводства и кормов	Составить рекомендации по улучшению состояния животноводческих объектов, определить сроки их текущего ремонта, замены основных агрегатов и узлов. Проводить оценку кормов по показателям: химическому составу корма и его калорийности; перевариваемости питательных веществ; общей (энерге-	6

		тической) питательности; протеиновой, минеральной и витаминной питательности.	
18	Контроль за соблюдением правил пользования средствами индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Участвовать в осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.	6
19	Заполнение учётно-отчётной ветеринарной документации.	Заполнять каждый раздел бланка журнала регистрации больных животных, истории болезни; проводить построение графиков (ТПД); оформлять эпикриз и оформление другой учётно-отчетной ветеринарной документации.	6
20	Профилактика болезней сердечно – сосудистой системы	Участвовать в проведении общего клинического обследования (проводить пальпацию и аускультацию области сердца, определять ритм сердечных сокращений, исследовать кровеносные сосуды) в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней сердечно – сосудистой системы	6
21	Профилактика болезней органов дыхания	Участвовать в проведении общего клинического обследования (исследовать верхний отдел дыхательной системы, проводить исследование легких) в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания	6
22	Профилактика болезней органов пищеварения.	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за приемом корма и воды, исследовать полость рта, глотку и пищевод, живот, желудок и кишечник, печень и акт дефекации. Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней пищеварения	6
23	Профилактика болезней органов мочевого выделения	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за актом мочеиспускания, исследовать почки, мочевого пузыря, уретру и мочу. Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов мочевого выделения.	6
24	Профилактика болезней системы органов крови	Проводить сбор анамнеза, аргументировано наблюдать за животным, проводить термометрию, исследовать слизистые оболочки и лимфатические узлы, селезенку. Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней системы крови.	6
25	Диагностика, лечение и профилактика отравлений	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по исследованию, диагностике, лечению и профилактике отравлений	6
26	Диагностика, лечение и профилактика состояния обмена веществ	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по исследованию, диагностике, лечению и профилактике болезней обмена веществ у сельскохозяйственных животных.	6
27	Исследование состояния	Участвовать в исследовании состояния иммунной и	6

	иммунной и нервной систем, диагностика, лечение и профилактика болезней	нервной систем; в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней нервной и иммунной систем.	
28	Исследование, диагностика, лечение и профилактика болезней органов эндокринной системы.	Участвовать в исследовании состояния эндокринной системы; в диагностике, лечении и профилактике болезней органов эндокринной системы; проводить анализ рационов	6
29	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения молодняка.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов пищеварения молодняка.	6
30	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания и обмена веществ молодняка	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания и обмена веществ молодняка.	6
31	Диагностика, лечение и профилактика болезней кожи.	Участвовать в выполнении ветеринарно-санитарных и диагностических мероприятий по лечению и профилактике болезней кожи.	6
32	Диспансеризация животных.	Участвовать в проведении плановых профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях (проводить диспансеризацию животных разных видов)	6
33	Защита животных, мяса, кормов и воды от средств массового поражения.	Участвовать в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях по защите животных, мяса, кормов и воды от средств массового поражения.	6
34	Стерилизация ветеринарного инструментария	Проводить стерилизацию инструментов различными способами (кипячением, фламбированием, химическим); шовного материала, перевязочного материала и хирургического белья. Соблюдение правил асептики и антисептики.	6
35	Утилизация трупов павших животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов и обеззараживание навоза.	Проводить утилизацию трупов павших животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов, объяснять работу ветеринарного санитарного утильзавода, обеззараживать место падежа и навоз от животных, больных заразными болезнями.	6
36	Упаковка и пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	Проводить упаковку патологического материала, оформлять на него сопроводительный документ и пересылать с нарочным в ветеринарную лабораторию для дальнейшего исследования.	6
37	<b>Проведение обследования животноводческих объектов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации</b>	<b>Проводить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации</b>	6
38	Составление документов на проведение противоэпизоотических мероприятий	Оформлять документы на проведение противоэпизоотических мероприятий (акта, опись происследованных животных, акт на списание биопрепаратов)	6
39	Проведение диагностических исследований животных на туберкулез, паратуберкулез.	Участвовать в проведении диагностических исследований (подготовка, исследование, читка реакции, <b>оформление результатов контроля</b> ).	6

40	Диагностика животных на бруцеллез, сап.	Участвовать в проведении диагностических исследований с соблюдением мер предосторожности при взятии крови и маллеинизации.	6
41	Взятие проб крови на бруцеллез и лейкоз составление сопроводительного документа.	Брать пробы крови на бруцеллез и лейкоз оформлять сопроводительные документы.	6
42	Проведение профилактических вакцинаций против болезней крупного рогатого скота.	Проводить профилактические вакцинации поголовья крупного рогатого скота против инфекционных болезней (сибирской язвы, эмкара, пастереллеза, стригущего лишая, сальмонеллеза и др.) оформлять соответствующую документацию.	6
43	Проведение профилактической вакцинации против болезней свиней.	Проводить профилактическую вакцинацию поголовья против рожи, чумы болезни Ауески, пастереллеза, сальмонеллеза свиней, оформлять соответствующую документацию.	6
44	Составление плана профилактических мероприятий при возникновении сибирской язвы в хозяйстве	Составлять план профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых при возникновении сибирской язвы в хозяйстве	6
45	Составление плана профилактических мероприятий при возникновении африканской чумы свиней.	Составлять план профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых при возникновении африканской чумы свиней в хозяйстве.	6
46	Мероприятия против болезни птиц, плотоядных пчел и рыб	Участвовать в профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях, проводимых в птицеводческих, звероводческих хозяйствах, в местах организации пчельников и водоемов для рыб.	6
47	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения трематодозов.	Проводить диагностические манипуляции при трематодозах (копрологические исследования); определение трематод по морфологическим признакам. Разрабатывать схемы лечения трематодозов, в зависимости от их локализации и проведение профилактических мероприятий.	6
48	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения цестодозов.	Проводить диагностические манипуляции при цестодозах (копрологические исследования); определение различных стадий цестод по морфологическим признакам. Разработать схемы лечения цестодозов у диффинитивных и промежуточных хозяев и проведения профилактических мероприятий	6
49	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения нематодозов.	Проведение диагностических манипуляций нематодозов (копрологические исследования); определение различных видов нематод по морфологическим признакам Разработка схем лечения нематодозов и проведения профилактических мероприятий	6
50	Проведение диагностических исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Участвовать в проведении диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6
51	Решение производствен-	Решать производственные и ситуационные задачи	6

	ных задач по уменьшению потерь при массовых профилактических мероприятиях.	по уменьшению потерь при массовых профилактических мероприятиях, оптимизировать санитарно-ветеринарные и профилактические мероприятия.	
52	Проводить предубойный ветеринарно-санитарного осмотра животных.	Соблюдение порядка предубойного осмотра, обоснование допуска животных к убою, оформление соответствующего документа.	6
53	Проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов	Осмотр туш и органов на ветеринарно-санитарных точках, обоснование допуска мясных туш и органов к реализации. Составление соответствующего документа	6
54	Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы.	Правильно осуществлять отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для исследования в ветеринарно-санитарной лаборатории с использованием метрологического оборудования, их упаковка и пересылка в лабораторию. Составление соответствующего документа	6
55	Проведение анализа продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	Правильно проводить отбор продуктов и сырья животного (молока и молочных продуктов, меда, яиц) и растительного происхождения (овощи, фрукты) их исследование на определение качества продуктов.	6
56	Проведение лабораторных исследований продукции животного происхождения	Проводить лабораторные исследования продукции животного происхождения (молока и молочных продуктов, меда, яиц) их проверка на фальсификацию (без заключения о возможности реализации/ переработки).	6
57	Проведение лабораторных исследований продукции растительного происхождения	Проводить лабораторные исследования продукции растительного происхождения (овощи, фрукты) на содержание нитритов и нитратов (без заключения о возможности реализации/ переработки).	6
58	Уголовная и административная ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил в области ветеринарии.	Изучение уголовной ответственности Ст. 249 УК РФ, административной ответственности статьи КоАП по недопущению возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней. Изучение нормативных актов в области ветеринарии	6
59	Работа в ФГИС «Меркурий».	Ознакомиться с возможностями программы, пройдя учебный вебинар и работа в демо версии.	6
60	Дифференцированный зачет	Выполнение индивидуальных заданий	6
<b>ИТОГО</b>			<b>360</b>



## Содержание производственной (по профилю специальности) практики

№ п/п	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов
1	Ознакомление с предприятием, анализ организации ветеринарной службы	Ознакомление с предприятием, прохождение инструктажа по технике безопасности. Характеристика и анализ ветеринарной службы организации.	6
2	Ветеринарно-санитарный контроль параметров содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных.	Участвовать в проведении ветеринарно-санитарного контроля зоогигиенических параметров (температура, влажность, движение, химический и газовый состав воздуха) содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных.	6
3	Контроль санитарных показателей различных видов кормов и воды для животных.	Участвовать в проведении зоогигиенической оценки грубых, концентрированных, сочных кормов, силоса, сенажа и воды. Проводить оценку кормов по показателям: химическому составу корма и его калорийности; перевариваемости питательных веществ; общей (энергетической) питательности; протеиновой, минеральной и витаминной питательности.	6
4	Санитарный контроль кормления животных	Проводить отбор средней пробы кормов и воды, участвовать в их упаковке и отправке в лабораторию для ветеринарно-санитарного контроля готовых кормов на доброкачественность (наличие порчи, пораженность токсическими грибами, засоренность ядовитыми растениями, загрязненность ядовитыми началами, а воду на коли-титр и коли-индекс и др.). Участвовать в санитарном контроле кормления животных, оформление письменного заключения.	6
5	Прием и регистрация терапевтически больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий.	Участвовать в проведении общего клинического обследования выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней	6
6	Прием и регистрация хирургически больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий.	Участвовать в проведении общего клинического обследования выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней	6
7	Прием и регистрация акушерско-гинекологических больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий	Участвовать в проведении общего клинического обследования выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических болезней	6
8	Оказание первой помощи больным животным	Проводить сбор анамнеза, участвовать в проведении общего клинического обследования, диагностировать патологические изменения, разрабатывать стратегию оказания первой помощи больным животным и схему лечения	6
9	Принимать участие в диспансеризации животных	Участвовать в проведении плановых профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях (проводить диспансеризацию животных разных видов). Участвовать в проведении клинического осмотра все-	6

		го поголовья с выборочной термометрией и с дополнительными исследованиями (аускультация, перкуссия, исследования рогов, копыт).	
10	Принимать участие в гинекологической диспансеризации.	Участвовать в проведении гинекологической диспансеризации.	6
11	Работа в изоляторе хозяйства.	Организовывать работу в изоляторе с больными животными, проводить профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия с соблюдением правил безопасности; участвовать в организации и проведении интенсивного лечения животных с использованием современных технологий (УЗИ, гормональных, ферментативных, эндокринных препаратов, биостимуляторов). Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера в профилактории по содержанию телят	6
12	Принимать участие в работе по подготовке инструментов для проведения исследования и вакцинации. Проведение стерилизации ветеринарного инструментария	Участвовать в подготовке инструментов, оборудования, спецодежды, которое используется сезонно в целях безопасности ветеринарного персонала, в зависимости от микроклимата и условия внешней среды. Участвовать в подготовке инструментов к стерилизации их мытье, очистка, стерилизация, при необходимости подготовка к длительному хранению (смазывание вазелином, обертывание пергаментной бумагой).	6
13	Проведение прижизненной диагностики инвазионных болезней	Участвовать в проведении прижизненной диагностики гельминтозов методами гельминтоскопии, гельминтоовоскопии, гельминтоларвоскопии, микроскопии соскобов и смывов. Участвовать в проведении прижизненной диагностики энтомозов, арахнозов методами микроскопии соскобов и смывов.	6
14	Проведение вакцинации согласно плана противоэпизоотических мероприятий.	Принимать участие в подготовке инструментов для проведения исследований и вакцинаций. Участвовать в вакцинациях и исследованиях согласно плана противоэпизоотических мероприятий.	6
15	Отработка техники взятия крови.	Отработать технику взятия крови для серологических и гематологических исследований у разных видов животных.	6
16	Отработка техники взятия патологического материала.	Проводить взятие патологического материала из внутренних органов их упаковка, консервирование, хранение и отправка для лабораторной диагностики, составление сопроводительной. Подготовка, упаковка и отправка патологического материала целиком для лабораторной диагностики, составление сопроводительной.	6
17	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	Участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; определять потребность в дезинфицирующих средствах; готовить рабочие рас-	6

		творы; дезинфицировать инвентарь методом погружения. Участвовать в проведении дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; определять потребность в дезинсекционных и дератизирующих средствах; готовить рабочие растворы и смеси, обеспечить технику безопасности	
18	Разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий	Участвовать в организации и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических, лечебно-профилактических мероприятиях	6
19	Разработка профилактических мероприятий по недопущению антропоозных болезней, вызванных паразитами.	Участвовать в планировании и организации профилактических мероприятий по недопущению антропоозных болезней, вызванных паразитами	6
20	Оформление актов, сопроводительных документов, справок, журналов.	Своевременно и грамотно оформлять нормативную документацию: акты, справки, журнал первичного учета больных животных, амбулаторный журнал, сопроводительные и др.	6
21	Практика бережливого производства	Разработка программы по оптимизации ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях конкретного хозяйства (сельскохозяйственного предприятия)	6
22	Оценка клиническое состояние животных, осуществлять допуск к убою. Оформлять документы	Проводить оценку клинического состояния животных, осуществлять допуск к убою. Оформлять соответствующие документы	6
23	Ознакомление с оборудованием жирового и субпродуктового цехов.	Ознакомиться и описать работу оборудования жирового и субпродуктового цехов.	6
24	Ознакомление с оборудованием кишечного и шкурпосолочного цехов.	Ознакомиться и описать работу оборудования кишечного и шкурпосолочного цехов	6
25	Проведение ветеринарно-санитарную экспертизу реализуемой продукции.	Проводить ветеринарно-санитарную (органолептическую и лабораторную) экспертизу реализуемой продукции.	6
26	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынка.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу реализуемой продукции в условиях рынка.	6
27	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу колбасных изделий.	6
28	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов	Проводить ветеринарно-санитарную (органолептическую и лабораторную) экспертизу мяса и мясных продуктов	6
29	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов на качество, фальсификат и наличие антибиотиков.	6
30	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу растительных продуктов на содержание нитратов и нитритов.	6
31	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда	Проводить ветеринарно-санитарную органолептическую и лабораторную экспертизу мёда	6

	да.		
32	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы	6
33	Оформление ветеринарно-сопроводительных документов в системе «Меркурий».	Проводить оформление ветеринарно-сопроводительных документов в системе «Меркурий».	6
34	Оформление сопроводительных документов в лабораторию.	Оформить сопроводительные документы на сырьё и готовую продукцию	6
35	Подготовка презентации и доклада к защите отчета по практике.	Оформить отчетную документацию и презентацию для защиты дневников-отчетов по производственной практике.	6
36	Защита дневника-отчета по практике.	Защита дневника-отчета по практике.	6
<b>. ИТОГО</b>			<b>216</b>

### **3. Условия реализации программы учебной и производственной практики профессионального модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: «Животноводство», оснащенные оборудованием, оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.

Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **3.2 Общие требования к организации и проведения учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится концентрировано и производственная путем чередования с теоретическими занятиями по неделям.

Учебная практика организовывается на базе учебного заведения, ветеринарной клиники, учебно-производственного хозяйства.

Производственная практика организовывается руководителем учебной и производственной практики является заместитель директора по учебно-производственной работе, который:

- согласовывает программы учебной и производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- заключает договора с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно- правовых форм и форм собственности.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

### **3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** специальности 36.02.01 Ветеринария.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же профессиональных дисциплин. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

#### **Общие нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2021 года № 657.

- 2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

- Требованиями заданий демонстрационного экзамена, по компетенции R 56 Ветеринария.

-

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература**

### **Основные печатные издания**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3 . — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.].. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

### **Основные электронные издания**

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-

- 8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>
6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>
7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>
8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>
10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>



**Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы отчетности</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.	- анализ качества кормления и содержания животных; - нормирование кормления животных и оценка рационов	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
ПК 1.2. Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- анализ и коррекция причин возникновения и развития незаразных болезней животных; - организация и проведение лечения и профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- анализ причин возникновения и способов распространения инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; - лечебная и профилактическая работа по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики	Практическое задание. Решение ситуационных задач
			Итоговый контроль в форме дифференциального зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания роли и значения своевременного выполнения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в практической деятельности ветеринарного фельдшера;</li> <li>- обоснование выбора своей профессии.</li> </ul>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная разработка эффективных схем диагностики и лечения животных;</li> <li>- самостоятельное выполнение творческих заданий различными методами и формами;</li> <li>- планирование собственной деятельности по активному усвоению знаний и навыков.</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проектов решений проблемных заданий;</li> <li>- применение полученных знаний для выполнения нестандартных производственных заданий.</li> </ul>	Решение ситуационных задач
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы;</li> <li>- систематизация и организация информации в виде таблиц, схем и аннотаций.</li> </ul>	Практическое задание
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> </ul>	Практическое задание
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</li> </ul>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 9 Использовать информа-	- сравнение, оценка и выбор оптимальных	Решение си-

ционные технологии в профессиональной деятельности	технологий профессиональной деятельности.	туационных задач
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Перевод профессиональной документации	Решение ситуационных задач