

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общепрофессиональный
и профессиональный циклы»
Председатель Н.А. Антропов
Протокол № 7 от 27 февраля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Разработчик:

Демченко Н.М. заведующий учебной части заочного отделения ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235, зарегистрированного № 68567 от 24 мая 2022.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения №2 от 09.09.2022 г., зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.:

- профессиональным стандартом "Специалист в области механизации сельского хозяйства" уровень квалификации №5, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. N 555н (зарегистрирован Минюсте Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002);

- профессиональным стандартом «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» уровень квалификации №3, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г. №362н. (зарегистрировано в Минюсте России от 03.07.2014г. № 32956 с изменениями на 12 декабря 2016 г.);

- примерных программ «Принципы и практики бережливого производства» утвержденных приказом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806, (для включения с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей);

- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 № 16/1846.

- программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- требованиями конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», требований демонстрационного экзамена по компетенции Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	7
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	13
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	26
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения вида деятельности (ВД):

- Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области сельского хозяйства по профессии тракториста – машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

2. Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Цели производственной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВД обучающийся должен освоить:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому

	обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

в рамках освоения ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

учебная практика 252 часа;

производственная практика 180 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Результатом освоения учебной и производственной практик профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ПООП:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать вариативные результаты:

иметь практический опыт:

- проведения ремонта рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках;

уметь:

- осуществлять ремонт рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках;

знать:- способы устранения неисправностей рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградника

**Образовательные результаты для формирования вариативной составляющей учебного элемента
«Принципы и практики бережливого производства»**

Метод, используемый в практике бережливого производства	Образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
Метод визуализации проблемы (андон)	- планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; - реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе	-- планировать точки «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; - реагировать на визуальные сигналы о проблеме в процессе	- сущность метода андон; - назначение метода андон в системе бережливого производства
Метод составления карты потока ценностей (Value Stream Mapping)	- составление карты ценностей изучаемого / наблюдаемого технологического процесса	-- составлять карты ценностей изучаемого / наблюдаемого технологического процесса	- сущность и порядок применения метода составления карты потока ценностей
Метод быстрой переналадки (SMED)	-способность быстрого переориентирования на приоритетное направление работы	- способен быстро переориентируется на приоритетное направление работы	- сущность и приемы, использующиеся в рамках метода SMED
Метод (система) предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования (TPM)*	- автономная работа в качестве <i>(наименование функции на производстве)</i>	- осуществлять <i>(экспресс-, визуальную,..)</i> диагностику состояния <i>(наименования оборудования)</i> и техническое обслуживание <i>(наименование оборудования)*</i>	- сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования; - принципы организации автономной работы на производстве
Метод	- разработка способа	-- разрабатывать	- принципы Рока-

моделирования ошибок (Рока-юока)	предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве (<i>наименование</i>)	способы предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве (<i>наименование</i>)	юока
Диаграмма Исикавы (FВ)	- визуализация и организация знаний какого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы	- визуализирует и организует знания какого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы	- назначение и порядок построения диаграммы Исикавы
Диаграмма Парето	- составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	- составляет диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	- назначение и порядок построения диаграммы Парето
Диаграмма разброса	- анализ самостоятельно собранных / заданных парных данных с помощью диаграммы разброса	- анализирует самостоятельно собранные / заданные парные данные с помощью диаграммы разброса	- назначение и порядок построения диаграммы разброса
Контрольный листок	- заполнение контрольного листка (<i>уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта</i>); - составление контрольного листка (<i>уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта</i>)	- заполняет контрольный лист (<i>уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта</i>); - составляет контрольный лист (<i>уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта</i>)	- назначение контрольного листка в управлении качеством
Карта потока создания ценности	- составление карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды)	- составляет карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды)	- порядок действий по составлению карты потока создания ценности; - назначение картирования процессов в системе бережливого производства
Мозговой штурм**	- участие в мозговом штурме, «распаковка технологии»	- участвует в мозговом штурме, «распаковка технологии»	-

В процессе освоения учебной и производственной практик обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной и производственной практик обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 18 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 20 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 21 Демонстрирующий навыками противодействия к коррупции.

ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия.

ЛР 23 Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга

ЛР 24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства

3. Содержание учебной и производственной практик ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код ПК	Содержание учебной практики					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		7
		МДК 02.01	72			
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Техническое обслуживание в период хранения машин. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения. Консервация с/х техники согласно ГОСТу. Произвести расчет площади с/х техники. Хранение крючковых цепей. Хранение пневматических шин. Централизованное хранение аккумуляторных батарей. Мойка и подготовка техники к хранению Режимы хранения АКБ.		концентрированно	Учебно-производственные мастерские	иметь практический опыт: - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. - наладивания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. - планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей	Техника безопасности при хранении. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе.				

ПК 2.3	<p>сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Подготовка АКБ к хранению.</p> <p>Составление схемы размещения техники для хранения.</p> <p>Составление технологической карты для хранения техники.</p> <p>Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса.</p> <p>Определение количества ремонтов и ТО.</p> <p>Методика и порядок составления годового плана-графика загрузки мастерских.</p> <p>Построение графика загрузки мастерской хозяйства.</p> <p>Определение, количество ремонтов для заданных условий.</p> <p>Подготовка тормозных систем.</p> <p>Подготовка рулевого управления.</p> <p>Подготовка механизмов управления машин на гусеничном ходу.</p>				<p>оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в управлении трудовым коллективом. - ведения документации установленного образца. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта - пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации - выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники - управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
ПК 2.4	<p>Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Подготовка стеклоочистителей и стеклоомывателей, подготовка колес, шин и гусениц. Подготовка внешних световых приборов и прочих элементов конструкции.</p>	108			<ul style="list-style-type: none"> - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники - проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.5	<p>Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>МДК 02.03</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой; - слесарная обработка деталей; - восстановление посадок сопряженных деталей; - ремонт шатунно-поршневого комплекта; - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - определение износа деталей; - ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин. 				
ПК 2.6	<p>Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт гидравлических систем машин и электрооборудования. - окраска машин и агрегатов; 				

ПК 2.7	<p>сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; - определение неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин. - обкатка и испытание двигателя. - ремонт рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, для мелиоративных работ и орошения. 				<p>сельскохозяйственной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники - определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий - пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту
		<p>МДК 02.04</p> <p>Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования.</p> <p>Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия.</p> <p>Анализ использования машинно-тракторного парка.</p> <p>Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве</p> <p>Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве</p> <p>Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на</p>	72			
ПК 2.8	<p>Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Выполнять работы по</p>					

ПК 2.9	<p>обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>заданный период</p> <p>Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка</p> <p>Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ</p>			<p>сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p>
ПК 2.10	<p>Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>Ознакомление с нефтехозяйством.</p> <p>Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)</p> <p>Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия</p> <p>Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия</p> <p>Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста</p> <p>Метод моделирования ошибок (Рока-уока), диаграмма Исикавы (FB), Диаграмма Парето</p> <p>Диаграмма разброса. Контрольный листок. Карта потока создания ценности</p> <p>Оформление отчёта по практике. Дифференцированный зачёт.</p>	6		<p>- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p>- готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности,</p>

					<p>установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единую систему конструкторской документации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники - порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин - требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей - специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт - виды ремонта сельскохозяйственной техники - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники - способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники - порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - требования к межменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования - порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для
--	--	--	--	--

				<p>проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин - порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. - порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. - проведения ремонта рабочих органов машин и оборудования для
--	--	--	--	---

					<p>механизации работ в садах и виноградниках;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять ремонт рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках;</p> <p>знать:</p> <p>- способы устранения неисправностей рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградника</p>
--	--	--	--	--	---

Содержание производственной практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	6	7
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<p>Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации.</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправки техническими жидкостями в соответствии с эксплуатационными документами</p>		Рассредоточено Предприятия сельскохозяйственного направления	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. - наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. - планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. - участия в управлении трудовым коллективом. - ведения документации установленного образца. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов живанию и ремонту ний к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p>			
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее	<p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Комплектование машинно– тракторного агрегата</p> <p>Подбор режима работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p>			

ПК 2.4	<p>техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Оформление заявок на материально–техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники Использование расходных горюче–смазочных материалов и технических жидкостей Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Осмотр и проверки комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p>			<p>соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий -пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт - принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт - определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. - оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью. - готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
ПК 2.5	<p>Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ Участие в постановке техники на хранение</p>			
ПК 2.6	<p>Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения)</p>	<p>Участие в ремонте рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ Анализ хозяйственной деятельности предприятия Анализ использования машинно-тракторного парка Формирование предложений по повышению</p>			

	сельскохозяйственной техники и оборудования.	эффективности использования машинно-тракторного парка Анализ системы управления на предприятии			- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Итого	180		- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники знать:
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта				- единую систему конструкторской документации - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники - нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники - порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники - методы обнаружения явных и скрытых

<p>ПК 2.</p> <p>ПК 2.10</p>	<p>сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>				<p>дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей - специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт - виды ремонта сельскохозяйственной техники - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники - способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники - порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники - требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
-----------------------------	---	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования - порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин - порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин - порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. - порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. - порядок подготовки и формы отчетных
--	--	--	--	--	---

					<p>документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ремонт рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы устранения неисправностей рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградника
--	--	--	--	--	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования учебного кабинета «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»

Оснащение:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Плакаты: | - трансмиссия |
| - по всей тематике курса | - ходовая часть |
| - легковой автомобиль | - рулевое управление с гидравлическим приводом |
| 2. Стенды (легковой автомобиль): | - тормозная система с пневматическим приводом |
| - электрооборудование | - система питания дизельного двигателя |
| - система смазки | 4. Верстак с тисами |
| - система питания | 5. Коробка передач |
| - тормозная система | 6. Коробка Г – 33.07 |
| - система зажигания | 7. Стенд ОПР – 68 |
| - система охлаждения | 8. Задний мост |
| - рулевое управление | 9. Передний мост |
| - трансмиссия | 10. Стенд УСД |
| - ходовая часть | 11. Топливный насос |
| 3. Стенды (грузовой автомобиль): | 12. Бензонасос |
| - электрооборудование | 13. Карбюратор К – 88 |
| - система смазки | 14. Тормозной кран |
| - система питания | 15. Модель карбюратора |
| - тормозная система | |
| - система зажигания | |
| - система охлаждения | |
| - рулевое управление | |

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка»
Оснащение:

- | | |
|--|--|
| 1. Стационарный пост технического обслуживания машинно – тракторного парка | 8. Станция смазки для ТНВД |
| 2. Универсальный комплект средств гидроагрегатов | 9. Стендовая форсунка |
| 3. Комплект инструментов для ремонта гидроагрегатов | 10. Механотестер топливной аппаратуры |
| 4. Модуль средств контроля дизелей | 11. Прибор для проверки плунжерных пар |
| 5. Модуль перен ср-в кон рег | 12. Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок |
| 6. Модуль средств контроля и регулировки автоэлектрики | 13. Дизель – тестер |
| 7. Стенд испытания и регулировки ТНВД | 14. Набор специального инструмента для ТНВД |
| | 15. Установка моечная |

- | | |
|--|---|
| 16. Стенд для разборки – сборки ТНВД | 23. Комплект инструментов для текущего ремонта гидроагрегатов |
| 17. Стенд для разборки – сборки УТН | 24. Модуль средств контроля и регулировки автоэлектрики |
| 18. Индикатор пневмоплотности цилиндров | 25. К-т кон качества ТСМ |
| 19. Портативный дымомер | 26. Компрессор воздушный |
| 20. Установка для профильной чистки топливной системы (инжектор) | 27. Инструкционный карты |
| 21. Набор для измерения давления ТСА | 28. Кран – балка |
| 22. Комплект средств для проверки и регулирования гидроагрегатов | 29. Плакаты |
| | 30. Стенды |
| | 31 Автомобиль ЗИЛ – 130 |
| | 32. Автомобиль ВАЗ - 2106 |

Для вождения автомобилей используется автодром ГБПОУ СО СГТ, учебные автомобили.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3
2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. – 304 с. – ISBN издания: 978-5-4468-9954-8
3. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1
4. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4
5. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3
6. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. – 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0
7. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2
8. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4
9. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7

10. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н. М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2

11. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.

12. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.

Дополнительные источники

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>

6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>

7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для СПО / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151199>

Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>
2. Дрецинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>
3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

Дополнительные источники

1. Техническое обеспечение животноводства: учебное пособие для СПО / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151204>
2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>
3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>
4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное пособие для СПО / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>
7. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>
8. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Учебная компьютерная программа Statistica

Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»

Система автономного управления сельскохозяйственной техникой в режимах выполнения полевых работ «Cognitive Agro Pilot

Комплексная система спутникового контроля агротехнических работ «АгроСигнал» (АгроСигнал)

Система мониторинга в сельском хозяйстве Wialon

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебнопроизводственных мастерских и лабораториях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрировано. Занятия проводит мастер производственного обучения, закрепленный за учебной группой. Продолжительность учебной практики - не более 6 часов в день. Учет часов учебной практики обучающихся ведется в электронном журнале. Завершается учебная практика предоставлением отчёта по практике и дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 -2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников; - преподаватели с высшим или средним профессиональным образованием. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результата обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на</p>	<p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегатирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Применяет средства индивидуальной защиты при</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Виды работ на практике. Дифференцированный зачёт.</p>

	<p>ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	<p>проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Знания:</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Проводит технического обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин. Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Виды работ на практике Дифференцированный зачёт.</p>

	<p>Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	<p>обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Знания: Единая система конструкторской документации</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводит техническое обслуживание</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Виды работ на практике Дифференцированный зачёт.</p>

	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>	<p>сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводит проверку уровней,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

	<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для</p>	<p>доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	
--	---	---	--

<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Проводит проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Проводит настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Виды работ на практике</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
--	--	---	--

		вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p>Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Виды работ на практике Дифференцированный зачёт.
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	<p>Практический опыт: Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Обосновывает режимы работы и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Виды работ на практике Дифференцированный

<p>техники и оборудования</p>	<p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	<p>способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии с видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.</p>	<p>зачёт.</p>
<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной</p>	<p>Практический опыт: Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты,</p>	<p>Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Виды работ на практике Дифференцированный</p>

<p>техники в организации.</p>	<p>расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p>Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	<p>зачёт.</p>
<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра</p>	<p>Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей. Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой. Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Пользуется специальным</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет</p>

	<p>тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	<p>оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p>	
<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной</p>	<p>Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Виды работ на практике</p>

<p>оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники оборудования организации</p>	<p>техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету</p>	<p>требованиями делопроизводства. Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Дифференцированный зачёт.</p>
--	--	--	----------------------------------

	<p>объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>		
<p>Вариативный компонент</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ремонт рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы устранения неисправностей рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградника 	<p>Осуществлять ремонт рабочих органов машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках;</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему, и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую	Тестирование (75%)

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	правильных ответов)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Тестирование (75% правильных ответов) Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления	Экспертное

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>