

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБПОУ СО СГТ

Н.А. Симонова

Приказ от 31 января 2024г.№ 30 -пд

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»

Квалификация: техник - механик

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

Начало подготовки 01.09.2024 г.

Срок окончания обучения 28.06.2028 г.

ФГОС СПО утвержден приказом от 14 апреля 2022 года № 235

2024/25 уч.год – 1 курс, 19 группа

2025/26 уч.год – 2 курс, 29 группа

2026/27 уч.год – 3 курс, 39 группа

2027/28 уч.год – 4 курс, 49 группа

1. Сводные данные по бюджету (в неделях) специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7
I курс	41	-		-	11	52
II курс	39	2		-	11	52
III курс	36	4	2	-	10	52
IV курс	10	12	13	6	2	43
Всего	126	18	15	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- математики;
- физики.
- астрономии;
- основ безопасности и защиты Родины

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- эксплуатации машинно - тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (квалификация – техник- механик) разработан на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235, зарегистрирован Министерством юстиции РФ(№68567 от 24мая 2022 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 №732);
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60002);
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного

производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956) (с изменениями 12 декабря 2016 года);

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.10.2022 № 496 «Об утверждении примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2022 года №861 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 №479;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика ДЭ).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации . №134 и Приказ Министра обороны Российской Федерации №96 от 24.02.2010г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и общего образования» от 1 февраля 2024 года №62;
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса "Россия – моя история"»
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Квалификационные требования работодателей;
- Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным графиком, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы и расписанием учебных занятий.

. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии учебным планом по специальности.

Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и составляет без учета объема ГИА не более 70% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы и вариативная часть составляет не менее 30%. Вариативная часть направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Образовательная программа включает циклы: общеобразовательный, социально- гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России»,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объёме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов. Для подгрупп девушек то время может быть использовано на освоение медицинских знаний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплин: "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Экологические основы природопользования", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Электротехника и электроника", "Основы гидравлики и теплотехники", "Основы агрономии", "Основы зоотехнии", "Основы взаимозаменяемости и технические измерения", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда".

Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». На 3 курсе в рамках ПМ. 03 предусмотрено освоение профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ.

Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Объем учебных занятий и практики образовательной программы не превышает 36 академических часов в неделю. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу составляет 4,3 % от объема образовательной программы.

В соответствии с пунктом 4.4 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационную среду техникума.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы .

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут.

Для реализации образовательной программы используются образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение. Образовательная деятельность при освоении программы и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

На весь период обучения запланировано выполнение курсового проекта в рамках ПМ.02:

МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования 24 часа – на 4 курсе в 7семестре.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом. Формой контроля является защита курсового проекта.

На 3 курсе с юношами проводится 5 дневные учебные сборы на базе воинской части определенной военным комиссариатом. (Приказ от 24.02.2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96).

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на учебную и производственную практику выделено 1188 часов, что составляет 43,9% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

В процессе учебной и производственной практик, в том числе реализуются требования конкурсных заданий к Всероссийскому чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» и демонстрационному экзамену по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 33 недели, из них на учебную практику- 18 недель, на производственную практику – 15 недель.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику -29 недель распределен в модули:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования -12 недель, из них учебной -8 недель и производственной- 4недели;

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 12 недель, из них учебной -7 недель и производственной-5недели;

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 5недель, из них учебной -3недели и производственной- 2 недели;

Производственная практика по профилю специальности (4 недели) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики в профильных организациях.

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых работ и дипломных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, экзаменам квалификационным, экзамену по модулю, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 34 недели: 1 курс-11 недель; «2»курс-11 недель; 3 курс- 10 недель; 4 курс-2 недели. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО СГТ, на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО СГТ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций специалистов среднего звена;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Профиль обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – технологический.

Срок реализации программы среднего общего образования – один год.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования – 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительных учебных предметов: Введение в специальность, Основы проектной деятельности.

На изучение обязательных учебных предметов отведено 1353 часов (92%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответствует требованиям ФГОС в части соотношения объема времени между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы). Объем времени, отведенный на вариативную составляющую образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы (Математика, Информатика и Физика) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.

В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по русскому языку, математике и физике. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.

Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта по предмету «Информатика». Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

На выполнение индивидуального проекта выделено 39 часов, из них 39 часов на самостоятельную работу.

Распределение и обоснование вариативной составляющей

Таблица 1

		Обязательная часть	Вариативная часть	Объем обр прог	
		886 час	590 час	1476 час	
		60%	40%	100%	Вариативная составляющая
	Общие учебные предметы				
ОУП.01.	Русский язык	39	39	78	Экзамен по предмету
ОУП. 02.	Литература	78	0	78	
ОУП. 03.	Математика	134	100	234	
ОУП. 04.	Иностранный язык	78	0	78	
ОУП. 05.	Информатика *	56	114	170	
ОУП. 06.	Физика	61	109	170	Модуль Астрономия Углубленный уровень
ОУП. 07.	Химия	44	0	44	Углубленный уровень
ОУП. 08.	Биология	44	0	44	Углубленный уровень
ОУП. 09.	История	76	40	116	Модуль «Россия – моя история»
ОУП. 10.	Обществознание	78	65	143	Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы
ОУП. 11.	География	39	0	39	
ОУП. 12.	Физическая культура	78		78	

ОУП. 13.	Основы безопасности и защиты Родины	42		42	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и общего образования» от 1 февраля 2024 года №62;
*	Индивидуальный проект*	39	0	39	
	Дополнительные учебные предметы				
ДУПК.01.	Основы проектной деятельности	0	41	41	
ДУПК.02.	Введение в специальность	0	82	82	
УПВ.00	Учебные предметы по выбору				
УПВ. 01.	Родной язык				
УПВ. 02.	Родная литература				
УПВ.03.	Второй иностранный язык				

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально- гуманитарный цикл	586	396	190
Общепрофессиональный цикл	956	804	152
Профессиональный цикл	2706	1752	954
Всего по циклам ППССЗ:	4248	2952	1296
	100%	69,49%	30,51%
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего с ГИА:	4464	3168	1296
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
<i>Всего</i>	<i>5940</i>	<i>4644</i>	<i>1296</i>

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенция, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «техник- механик» для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту специалиста среднего звена;
- требования конкурсных заданий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- оценочные материалы демонстрационного экзамена.

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов, что составляет 30 процентов от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

1. СГ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 8 часов;
2. СГ .05 Психология общения – 68 часов
3. ОП.02 Экологические основы природопользования- 36 часов
4. ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности -8 часов
5. ОП.05 Техническая механика – 18 часов
6. ОП.09 Основы агрономии – 38 часов, из них учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 30 часов с целью углубленного изучения агротехники возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

7. ОП.10 Основы зоотехнии – 4 часа учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для изучения технологии производства продукции животноводства.

8. ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – 407 часов для исследования технических, эксплуатационных показателей современных машин и оборудования, изучения их устройства, принципа работы с электронными системами управления и технологии ремонта машин, а также для освоения профессиональных компетенций.

9. ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 531 часов для приобретения современных методов диагностики и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

12. ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 16 часов для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу ПМ.01 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и оборудования, в рабочую программу учебной и производственной практики по данному модулю курсы бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности" предполагается в рамках учебного предмета Ведение в специальность.

Введена учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность в объеме 36 часов в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций».

На основании письма Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1650 включен курс «Россия-моя история» в учебный предмет «История» общеобразовательного цикла.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно – научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала».

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-Р «Об утверждении методических материалов» реализуется учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» в объеме 36 часов и учебная дисциплина ОП.14 Основы предпринимательской деятельности в объеме 36 часов..

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Индекс	Вариативная часть циклов ПССЗ	Всего учебн час.	Краткое обоснование необходимости их введения
--------	-------------------------------	------------------	---

СГ.00	Социально - гуманитарный цикл	190	
СГ.01	История России	16	Углубление подготовки обучающегося
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	Углубление подготовки обучающегося
СГ.05	Психология общения	68	В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»
СГ.06	Общие компетенции профессионала	62	В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно – научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала»
СГ.07	Социально значимая деятельность	36	Новая дисциплина Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	152	Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Экологические основы природопользования	36	Усиление в соответствии с требованиями конкурсных заданий всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и демонстрационного экзамена по специальности
ОП.04	Техническая механика	18	
ОП.08	Основы агрономии	38	
ОП.09	Основы зоотехнии	4	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	36	Новая дисциплина Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р
П.00	Профессиональный цикл	954	

ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	407	<p>Расширение видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями конкурсных заданий всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и демонстрационного экзамена по специальности, требованиями профессионального стандарта. Квалификационные требования работодателей Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»</p>
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	90	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	90	
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	119	
УП.01	Учебная практика	108	
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	531	<p>Расширение видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями конкурсных заданий всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и демонстрационного экзамена по специальности, требованиями профессионального стандарта. Квалификационные требования работодателей</p>
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	134	
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	26	
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	112	
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	79	
УП.02	Учебная практика	72	
ПП.02	Производственная практика	108	

ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих	16	Расширение видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями конкурсных заданий всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и демонстрационного экзамена по специальности, требованиями профессионального стандарта. Квалификационные требования работодателей
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	
	Всего:	1296	

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен и дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППСЗ» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 **квалификационный экзамен** проводится по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих, должностям служащих. В 6 семестре запланирован квалификационный экзамен:

1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Условием допуска для получения временного удостоверения на право управления самоходными машинами (далее – временное удостоверение) является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы профессиональных модулей - МДК и предусмотренных практик. Перед выходом на преддипломную практику на основании заверенной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выписки из экзаменационной ведомости после успешной сдачи экзамена в органах Ростехнадзора на категорию "В", "С", "Д", "Е", "Ф". обучающиеся должны получить временное удостоверение.

Временное удостоверение заменяется выдавшим его органом Ростехнадзора без сдачи экзаменов на удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) по предъявлении документа об образовании и после получения информации об уплате государственной пошлины за выдачу удостоверения тракториста-машиниста (тракториста) категории "В", "С", "Д", "Е", "Ф".

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта составляет 216 часов (с 18.05.2028 по 28.06.2028).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются нормативно - правовыми документами по государственной итоговой аттестации выпускников техникума по программам СПО.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Техник - механик» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Терехова

Заведующий учебной частью

В.А. Вельмисова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

Е.В. Андрюхина

ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Е.С. Пыхова

ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Н.В. Макаричева

ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»

О.В. Болтунова

ПЦК преподавателей «Общепрофессиональный и профессиональный циклы»

Н.А. Антропов