

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от «31» января 2024 г. № 30-пд

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»
по программе *базовой* подготовки

квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев.

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального
образования - естественнонаучный

Начало подготовки 01.09.2024 г.

Срок окончания обучения 22.03.2028 г.

ФГОС СПО утвержден приказом от 7 мая 2014 года № 464

2024/25 уч.год – 1 курс, 18 группа

2025/26 уч.год – 2 курс, 28 группа

2026/267 уч.год – 3 курс, 38 группа

2027/28 уч.год – 4 курс, 48 группа

1. Сводные данные по бюджету (в неделях) специальности 35.02.15 Кинология

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарны м курсам	Учебная практик а	Производственная практика		Промежуточна я аттестация	Государственна я итоговая аттестация	Каникул ы	Всего (по курсам)
			по профилю специальност и	преддипломна я				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	-	-	-		-	11	52
II курс	36	4	3	-	1	-	8	52
III курс	34	4	4	-	2	-	8	52
IV курс	6	1	9	4	1	6	2	29
Всего	117	9	16	4	4	6	29	185

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально- экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	Биологии собак;
5.	Кинологии и собаководства;
6.	Экологических основ природопользования;
7.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
8	Математики
9	Русского языка и литературы
10	Истории
11	Физики
12	Химии
13	Биологии
14	Основы безопасности и защиты Родины
Лаборатории:	
1	Анатомии и физиологии собак;
2	Ветеринарии и зоогигиены;
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
4	Экспертизы собак.
5	Биологии
6	Химии
Мастерская:	
1	Стрижки и тримминга собак.
Полигоны	
1	Учебно- дрессировочная площадка;

2	Выставочный ринг;
3	Питомник
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал;
Залы:	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	Актный зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология (базовой подготовки) (квалификация – кинолог) разработан на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 7 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№32863 от 26 июня 2014 года) (ред.от 13.07.2021г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 №732);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 №479;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации . №134 и Приказ Министра обороны Российской Федерации №96 от 24.02.2010г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и общего образования» от 1 февраля 2024 года №62;
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-Р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса "Россия – моя история"»
- Примерные рабочие программы общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Квалификационные требования работодателей;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным графиком, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы и расписанием учебных занятий.

Сроки получения СПО по ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Дата начала учебного года для обучающихся очной формы обучения – 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормы учебной нагрузки обучающихся – объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут.

Для реализации образовательной программы используются образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение. Образовательная деятельность при освоении программы и отдельных ее компонентов организуется в форме

практической подготовки. Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки;

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

С учетом возможностей и потребностей личности образовательная программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану при подаче личного заявления поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО СГТ.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций и др.

При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физической культуре, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при выполнении курсовой работы и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На весь период обучения запланировано выполнение двух курсовых работ:

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб в объеме 30 часов – на 3 курсе в 6 семестре;

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии в объеме 20 часов – на 4 курсе в 7 семестре.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модулей. Формой контроля является защита курсовой работы.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная..

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках профессиональных модулей. Учебная практика предусматривает время на подготовку к ДЭ.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на базе кинологических организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (25 недель), из них на учебную практику- 9 недель, на производственную практику (по профилю специальности) – 16 недель.

Объем времени, отведенный на учебную практику -9 недель распределен в модули:

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними -1 неделя;

ПМ.02 Разведение и селекция собак- 1 неделя;

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб – 4 недели;

ПМ.04 Испытания и соревнования собак - 1 неделя;

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии- 1 неделя;

ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод - 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности)-16 недель распределена по модулям следующим образом:

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними -1 неделя;

ПМ.02 Разведение и селекция собак- 2 недели ;

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб – 9 недель ;

ПМ.04 Испытания и соревнования собак - 1 неделя;

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии- 2 недели;

ПМ.06.Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод - 1 неделя.

Производственная практика (преддипломная) - (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм кинологических служб и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель.

Всего 29 недель каникул: 1 курс- 11недель,2 курс-8 недель,3 курс- 8 недель,4 курс-2 недели.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

На 3 курсе во время летних каникул с юношами проводится 5 дневные учебные сборы на базе воинской части определенной военным комиссариатом (Приказ от 24.02. 2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96)

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год в соответствии ФГОС СПО.

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

На 3 курсе в рамках ПМ. 06 предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод.

Учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по учебным циклам ППССЗ и вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО СГТ, на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы

общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО СГТ по специальности 35.02.15 Кинология при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций специалистов среднего звена;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Профиль обучения по специальности 35.02.15 Кинология выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – естественнонаучный.

Срок реализации программы среднего общего образования – один год.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования – 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительных учебных предметов: Введение в специальность, Основы проектной деятельности.

На изучение обязательных учебных предметов отведено 1353 часов (92%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответствует требованиям ФГОС в части соотношения объема времени между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы). Объем времени, отведенный на вариативную составляющую образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы (Физика, Химия, Биология) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.

В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по русскому языку, математике и биологии. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.

Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта по предмету «Биология». Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

На выполнение индивидуального проекта выделено 39 часов, из них 39 часов на самостоятельную работу.

Распределение и обоснование вариативной составляющей

Таблица 1

		Обязательная часть	Вариативная часть	Объем обр прогр	
		886 час	590 час	1476 час	
		60%	40%	100%	Вариативная составляющая
	Общие учебные предметы				
ОУП.01.	Русский язык	39	39	78	Экзамен по предмету
ОУП. 02.	Литература	78	0	78	
ОУП. 03.	Математика	117	0	117	
ОУП. 04.	Иностранный язык	78	0	78	
ОУП. 05.	Информатика	39	39	78	
ОУП. 06.	Физика	61	94	155	Модуль Астрономия Углубленный уровень
ОУП. 07.	Химия	61	95	156	Углубленный уровень
ОУП. 08.	Биология*	61	95	156	Углубленный уровень

ОУП. 09.	История	76	40	116	Модуль «Россия – моя история»
ОУП. 10.	Обществознание	78	65	143	Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы
ОУП. 11.	География	39		39	
ОУП. 12.	Физическая культура	78		78	
ОУП. 13.	Основы безопасности и защиты Родины	42		42	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и общего образования» от 1 февраля 2024 года №62;
*	Индивидуальный проект*	39	0	39	
	Дополнительные учебные предметы				
ДУПК.01.	Основы проектной деятельности	0	41	41	
ДУПК.02.	Введение в специальность	0	82	82	
УПВ.00	Учебные предметы по выбору				
УПВ. 01.	Родной язык				
УПВ. 02.	Родная литература				
УПВ.03.	Второй иностранный язык				

4.4.Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей ППССЗ. Объем обязательной части составляет: максимальная учебная нагрузка - 2862 часа, обязательная - 1908 часов; вариативная часть: максимальная учебная нагрузка - 1242 часа, обязательная - 828.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «кинолог» для успешного выполнения трудовых функций;

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в объеме 828 часов (максимальная 1242 часа) распределена следующим образом:

- с целью преемственного развития общих компетенций учащихся и студентов в техникуме осваивается дополнительная учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала» в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ в объеме 62 часов учебных занятий (максимальная 93 часа).

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную учебную дисциплину ОГСЭ.06 Психология общения в объеме 24 часа (максимальная 24 часа) и введена учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» в объеме 36 часов (максимальная 36 часов).

Для расширения и углубления подготовки специалистов, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено добавление часов из вариативной части в следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.01 Биология собак – 8 часов (максимальная 12 часов)

ОП.02 Анатомия и физиология животных -60 часов (максимальная 90 часов)

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены – 18 часов (максимальная 27 часов)

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 32 часа (максимальная 48 часов).

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 12 часов (максимальная 18 часов)

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности – 26 часов (максимальная 39 часов)

Профессиональные модули – 500 часов (максимальная 768 часа):

ПМ.01. Содержание собак и уход за ними. - 78 часов (максимальная 127 часов)

ПМ.02. Разведение и селекция собак. – 80 часов (максимальная 120 часов)

ПМ.03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб. – 224 часа (максимальная 344 часа)

ПМ.04. Испытания и соревнования собак. – 60 часов (максимальная 90 часов)

ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии – 34 часа (максимальная 51 часов)

ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод - 24 часа (максимальная 36 часов)

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Экологические основы природопользования 2ч. (максимальная учебная нагрузка 3 часа).

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу ПМ.05 **Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** и в рабочую программу учебной и производственной практики (по профилю специальности) по данному модулю курсы бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

На основании письма Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1650

включен курс «Россия-моя история» в учебный предмет «История» общеобразовательного цикла.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно – научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала».

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-Р «Об утверждении методических материалов» реализуется учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» в объеме 36 часов (максимальная 36 часов) и учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности в объеме 36 часов учебных занятий (максимальная 54 часа) ;

Распределение объема вариативной части (30%) по учебным циклам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов					
	всего		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК		на введение дополнительных дисциплин (ВЧ)	
	макс	ауд	макс	ауд	макс	ауд
ОГСЭ.00	183	134	0	0	183	134
ЕН.00	3	2	3	2	0	0
ПЦ.00	1056	692	1002	656	54	36
Максим./ аудит. (ВЧ)	1242	828	1005	658	237	170

Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Вариативная часть циклов ППССЗ	Макс.	Ауд.	Из них ЛПЗ	Статус
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	183	134	88	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	93	62	40	Новая дисциплина В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций» введен тематический курс «Грамотность» в объеме 18 часов для реализации в 1 семестре
ОГСЭ.06	Психология общения	54	36	12	В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни»
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	36	36	Новая дисциплина Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3	2		
ЕН.01	Экологические основы природопользования	3	2		Углубление подготовки обучающегося
П.00	Профессиональный	1056	692	328	

	учебный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	288	192	108	
ОП.01	Биология собак	12	8	4	Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Анатомия и физиология животных	90	60	26	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	27	18	4	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	32	12	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	18	12	8	Углубление подготовки обучающегося
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	39	26	6	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	54	36	36	Новая дисциплина Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р
ПМ.00	Профессиональные модули	768	500	228	
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними	127	78	40	
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	127	78	40	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося

ПМ.02	Разведение и селекция собак	120	80	40	
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	120	80	40	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб	344	224	80	
МДК 03.01	Теоретические основы дрессировки собак	271	174	60	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	75	50	20	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося
ПМ.04	Испытания и соревнования собак	90	60	30	
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	90	60	30	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	51	34	26	
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) малым предприятием	51	34	26	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ПМ.06.	Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод	36	24	12	

МДК.06.01	Вожатый собаки	36	24	12	Квалификационные требования работодателей Углубление подготовки обучающегося в соответствии с требованиями работодателей
	Всего:	1242	828	404	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора, для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 6 недель. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В рамках одной календарной недели при наличии 2-х экзаменов без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен и дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 **квалификационный экзамен** проводится по ПМ.06 **Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод** для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих, должностям служащих. В 6 семестре запланирован квалификационный экзамен по ПМ.06, по итогам которого присваивается 3 разряд по профессии рабочего **18621 Собаковод**.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной в виде дипломной работы с 09.02.28- 22.03.28. (6 недель).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственный экзамен не вводится.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Кинолог» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Терехова

Заведующий учебной частью

В.А. Вельмисова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

Е.В. Андрюхина

ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Е.С. Пыхова

ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Н.В. Макаричева

ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»

О.В. Болтунова