

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от «01» марта 2023 г. №54-пд

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

квалификация: учитель начальных классов

направленность: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального

образования: гуманитарный

начало подготовки: 01.09.2023 г.

срок окончания обучения: 28.06.2027 г.

**ФГОС СПО утв. приказом от 17.08.2022 г. №742**

2023/24 уч.год – 1 курс, 17 группа

2024/25 уч.год – 2 курс, 27 группа

2025/26 уч.год – 3 курс, 37 группа

2026/27 уч.год – 4 курс, 47 группа

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| <b>I</b>     | 41   | -                | -                         | -                                   | 11        | 52         |
| <b>II</b>    | 41   | -                | -                         | -                                   | 11        | 52         |
| <b>III</b>   | 39   | 1                | 2                         | -                                   | 10        | 52         |
| <b>IV</b>    | 5  | 8                | 22                        | 6                                   | 2         | 43         |
| <b>Всего</b> | <b>126</b>   | <b>9</b>         | <b>24</b>                 | <b>6</b>                            | <b>34</b> | <b>199</b> |

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор ГБПОУ СО СГТ  
 Н.А. Симонова  
 Приказ от «01» марта 2023 г. №54-пд

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ**  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Преподавание в начальных классах**  
 Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения -  
**очная**  
 Срок обучения **3 год 10 месяцев**  
**На базе основного**  
**общего образования**  
 Дата введения ФГОС СПО  
**1.09.2023**

| К<br>у<br>р<br>с<br>ы | Сентябрь |      |       |       | Октябрь |      |       |       | 27-2 | Ноябрь |       |       |     | 24-30 | Декабрь |       |       |      | Январь |       |       |     | 26-1 | Февраль |       |     |      | 23-1 | Март  |      |      |       | 23-29 | Апрель |      |       |       | 27-3 | Май |      |       |      | 25-31 | Июнь |       |       |     | 22-28 | Июль  |       |       |    | 27-2 | Август |   |   |  |
|-----------------------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-----|------|---------|-------|-----|------|------|-------|------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|----|------|--------|---|---|--|
|                       | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5    | 6-12 | 13-19 | 20-26 |      | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 1-7 |       | 8-14    | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11   | 12-18 | 19-25 | 2-8 |      | 9-15    | 16-22 | 2-8 | 9-15 |      | 16-22 | 30-5 | 6-12 | 13-19 |       | 20-26  | 4-10 | 11-17 | 18-24 |      | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 29-5 |       | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 |       | 10-16 | 17-23 | 24-31 |    |      |        |   |   |  |
|                       | 1        | 2    | 3     | 4     | 5       | 6    | 7     | 8     | 9    | 10     | 11    | 12    | 13  | 14    | 15      | 16    | 17    | 18   | 19     | 20    | 21    | 22  | 23   | 24      | 25    | 26  | 27   | 28   | 29    | 30   | 31   | 32    | 33    | 34     | 35   | 36    | 37    | 38   | 39  | 40   | 41    | 42   | 43    | 44   | 45    | 46    | 47  | 48    | 49    | 50    | 51    | 52 |      |        |   |   |  |
| 1                     |          |      |       |       |         |      |       |       |      |        |       |       |     |       |         |       |       | К    | К      |       |       |     |      |         |       |     |      |      |       |      |      |       |       |        |      |       |       |      |     |      |       |      |       |      |       |       |     |       |       |       |       |    |      |        |   |   |  |
| 2                     |          |      |       |       |         |      |       |       |      |        |       |       |     |       |         |       |       |      | К      | К     |       |     |      |         |       |     |      |      |       |      |      |       |       |        |      |       |       |      |     |      |       |      |       |      |       |       |     |       |       |       |       |    |      |        |   |   |  |
| 3                     |          |      |       |       |         |      |       |       |      |        |       |       |     |       |         |       |       |      | К      | К     |       |     |      |         |       |     |      |      |       |      |      |       |       |        |      |       |       |      |     |      |       |      |       |      |       |       |     |       |       |       |       |    |      |        |   |   |  |
| 4                     |          | У    | У     | У     | У       | У    | Т     | Т     | Т    | Т      | Т     | Т     | Т   | Т     | Т       |       |       | К    | К      | У     | У     | У   | Т    | Т       | Т     | Т   | Т    | Т    | Т     | Т    | Т    |       |       | С      | С    | С     | С     | И    | И   | И    | И     | И    | И     | *    | *     | *     | *   | *     | *     | *     | *     | *  | *    | *      | * | * |  |

Обозначения:

|   |  |   |                  |   |                                     |
|---|--|---|------------------|---|-------------------------------------|
|   | Теоретическое обучение                             | У | Учебная практика | Т | Производственная практика           |
| С | Производственная практика по профилю специальности | К | Каникулы         | И | Государственная итоговая аттестация |
| * | Неделя отсутствует                                 |   |                  |   |                                     |







**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки студентов по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

|  | <b>Наименование</b>   |
|--|---|
|  | <b>Кабинеты:</b>  |
|  | русского языка и литературы   |
|  | математики  |
|  | географии   |
|  | физики  |
|  | химии   |
|  | биологии  |
|  | гуманитарных и социально-экономических дисциплин                      |
|  | педагогике и психологии   |
|  | физиологии, анатомии и гигиены  |
|  | иностранного языка  |
|  | русского языка с методикой преподавания                               |
|  | математики с методикой преподавания                                   |
|  | естествознания с методикой преподавания                               |
|  | музыки и методики музыкального воспитания                             |
|  | методики обучения продуктивным видам деятельности;                    |
|  | детской литературы  |
|  | теории и методики физического воспитания                              |
|  | безопасности жизнедеятельности  |
|  | <b>Лаборатории:</b>   |
|  | информатики и информационно-коммуникационных технологий               |
|  | <b>Мастерские:</b>  |
|  | кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов |
|  | <b>Спортивный комплекс</b>  |
|  | спортивный зал  |
|  | зал ритмики и хореографии   |
|  | <b>Залы:</b>  |
|  | библиотека, читальный зал с выходом в Интернет                        |
|  | актовый зал   |

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация – учитель начальных классов) разработан на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р;
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом от 17.08.2022 г. №742;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 №732);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;



- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 «О введении курса «Основы финансовой грамотности» в рабочие программы;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история»;
- Примерные рабочие программы общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Квалификационные требования работодателей;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена профильного уровня 2022-2024 по компетенции R21 Преподавание в младших классах, код 1.4;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

## 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- дата начала учебного года для обучающихся очной формы обучения – 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- нормы учебной нагрузки обучающихся – объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы;
- продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;
- образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл;
- обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».
- профессиональный цикл образовательной программы для квалификации «Учитель начальных классов» включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительным видом деятельности, сформированным образовательной организацией самостоятельно:
  - ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
  - ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
  - ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
  - ПМ.04 (3) Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
  - ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый
- в учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов);
- образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки;

- освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится как в образовательной организации, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик реализуются непрерывно;
- объем времени, отводимый на все виды практик, составляет не менее 900 ч, а с учетом вариативной составляющей выделено 1188 часов, что составляет 45,85% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, что соответствует требованиям ФГОС;
- освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль);
- консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;
- общий объем каникулярного времени составляет: в году – 10-11 недель; в зимний период – 2 недели;
- курсовая работа предусмотрена по профессиональным модулям или по общепрофессиональным дисциплинам (по выбору обучающегося) и выполняется на III курсе;
- нормативный срок освоения ППСЗ увеличен на 1476 часов для освоения программы среднего общего образования;
- направленность образовательной программы: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

- Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- Профиль обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный.
- Срок реализации общеобразовательного цикла – в течение 1 и 2 курса.
- Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов.
- Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
- Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика,
- История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), ис дополнительных учебных предметов: Введение в профессию, Основы проектной деятельности.
- На изучение обязательных учебных предметов отведено 1353 часов (92%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответствует требованиям ФГОС в части соотношения объема времени между

обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы).

- Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.
- Профильные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.
- За счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия - моя история», в состав ОУП.10 «Обществознание» введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни».
- В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по Русскому языку, Математике, Иностранный язык. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.
- Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта по предмету «Литература». Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

#### 4.4. Формирование вариативной части

- Вариативная часть образовательной программы направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции Преподавание в младших классах;
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в Самарской области;
- анализ профессионального стандарта и квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на практику;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональный и профессиональный циклы

Структура вариативной части образовательной программы представлено в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин вариативного цикла                          | Примечание  |
|-------|--|---|
| СГ.00 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности             | Углубление профессиональной подготовки  |
|       | СГ.04 Физическая культура  | Углубление профессиональной подготовки  |
|       | СГ.06 Общие компетенции профессионала                              | Концепция региональной составляющей образовательных программ  |
|       | СГ.07 Социально значимая деятельность                              | Концепция региональной составляющей образовательных программ  |
| ОП.00 | ОП.01 Основы педагогики  | Углубление профессиональной подготовки  |
|       | ОП.02 Основы психологии  | Углубление профессиональной подготовки  |
|       | ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах»   |
|      | ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|      | ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |  |
|      | ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|      | ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|      | ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя                                      | Углубление профессиональной подготовки   |
|      | ОП.10 Педагогическая психология   | Углубление профессиональной подготовки   |
|      | ОП.11 Психология общения  | Углубление профессиональной подготовки   |
|      | ОП.13 Основы педагогического мастерства   | Углубление профессиональной подготовки   |
|      | ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии  | Углубление профессиональной подготовки   |
|      | ОП.15 Основы предпринимательства  | Концепция региональной составляющей образовательных программ<br>Учебный модуль «Рынок труда и профессиональная карьера»  |
|      | ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности      | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|      | ОП.17 Основы каллиграфии  | Углубление профессиональной подготовки   |
| П.00 | МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах                       | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|      | МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания   | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|      | МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания   | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|      | МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом  | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|      | МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом                              | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | описанием компетенции «Преподавание в младших классах»   |
|  | Производственная практика ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании  | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|  | Производственная практика ПП.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                        | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|  | Производственная практика ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе           | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|  | МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого                                      | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|  | Учебная практика УП.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый          | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |
|  | Производственная практика ПП.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый | Углубление профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», демонстрационного экзамена и техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» |

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся по образовательной программе

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль). Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет часов вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

по предметам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – ДЗ и обязательны экзамены – по Русскому языку, Математике, Иностранному языку;

по дисциплине Физическая культура форма промежуточной аттестации в каждом полугодии – зачет, по завершении освоения дисциплины – дифференцированный зачет;

по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и составным элементам профессионального модуля формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), в том числе комплексные;

форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом - экзамен, который предусматривается в промежуточной аттестации и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей.

- В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без З/ДЗ по Физической культуре, Социально значимой деятельности);
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы;
- Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанным Оператором демонстрационного Экзамена.
- По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Учитель начальных классов» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Терехова

Заведующий учебной частью

Т.А. Тукмакова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

Е.В. Андрюхина

ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Е.С. Пыхова

ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Н.В. Макаричева

ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля»

И.А. Карачкова