

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 Социально-значимая деятельность**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности*

*44.02.01 Дошкольное образование*

**Сергиевск, 2023 год**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательный цикл»

Председатель Е.В.Андрюхина

Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

**ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель: Е.В.Андрюхина, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	38

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

Учебная дисциплина включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	84
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	
<b>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально значимой деятельности</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 2–ОК 4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			<b>3</b>
	№1	Определение места дисциплины и особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности.		
	№2	Презентация проектов программы профессионального воспитания.		
<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающегося:</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		<b>14</b>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Функции и принципы социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 2-ОК 4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
	№4	Определение функций социально значимой деятельности.		
	№5	Определение функций социально значимой деятельности.		
	№6	Определение принципов социально значимой деятельности		
	№7	Определение принципов социально значимой деятельности		
	№8	Определение принципов социально значимой деятельности		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14		
<b>Тема 1.3</b> <b>Формы, методы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 2- ОК 4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

<b>средства социально значимой деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	№10-11	Определение форм социально значимой деятельности		
	№12-13	Определение методов социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	
<b>Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	№14-15	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности		
	№16-17	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности. Сферы реализации технологий социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	
<b>РАЗДЕЛ 2 Сферы реализации социально значимой деятельности</b>				
<b>Тема 2.1 Социально значимая деятельность сферы применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	№19-20	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации		
	№21-22	Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества		
	№23-24	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	

<b>Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	№25,26	Определение особенностей разработки социально значимых проектов		
	№28,29	Постановка целей и задач при разработке социально-значимых проектов		
	№30,31	Особенности написания практической части социально-значимого проекта		
	№32,33	Определение особенностей реализации социально значимых проектов		
	№34,35	Определение особенностей реализации социально значимых проектов		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14		
<b>Всего</b>			<b>120</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно - досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине СГ.07 Социально значимая деятельность предполагают:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Зачет по утвержденному КОС