

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули специальностей  
естественнонаучного профиля»  
Председатель О.В.Болтунова  
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2022 №235, зарегистрированного в Минюсте России 24.05.2022 № 68567.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **СГ.04 Безопасность жизнедеятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:**

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с условиями с правилами дорожного движения.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 14. Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### СГ.04 Безопасность жизнедеятельности (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>№ 1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>6</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26</p>
Тема 1.2. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной</p>	<p><b>2</b></p> <p>-</p>	<p>ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26</p>

	инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности	2	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.	-	
	<b>Тематика практических занятий</b> № 2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	-	
	<b>Тематика практических занятий</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	-	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	

чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	№ 3 Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> № 4 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности России Военная организация обороны государства. Руководство военной организацией обороны государства.	4	
	<b>Тематика практических занятий</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1,
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Воинские ритуалы	4	
	<b>Тематика практических занятий</b> № 5 Отработка навыков принятия военной присяги	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	ЛР14, ЛР25, ЛР26
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Организационная структура ВС. Функции и основные задачи ВС РФ	4	
	<b>Тематика практических занятий</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Размещение военнослужащих распорядок дня.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	№ 6 Изучение Устава гарнизонной и караульной службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить причины введения альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».	2	
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1,
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. 2. Воинская дисциплина и ответственность. Уголовная ответственность. Льготы, предоставляемые военнослужащим.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	Не	

		предусмотрено	ЛР14, ЛР25, ЛР26
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.7. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	№ 7 Отработка строевых приемов и движения без оружия и с оружием.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	10	
	№ 8 Отработка навыков полной сборки-разборки автомата. № 9 Отработка навыков неполной сборки-разборки автомата. № 10 Отработка навыков стрельбы стоя, лёжа, с колена. № 11 Стрельба из пневматической винтовки № 12 Отработка навыков передвижения в бою		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-8, ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	-	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	№ 13 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-8,

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	ПК2.2-2.5, ПК3.6, ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР25, ЛР26
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	№14 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - плакаты по всей тематике курса БЖ;
  - стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
  - карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
  - наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевоинской, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
  - наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
  - наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
  - ОЗК - 3 шт.;
  - учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
  - компасы -3шт.;
  - пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
  - макет массово габаритный «автомат Калашникова 74» -4шт.;
  - винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
  - кровоостанавливающий жгут -1шт.;
  - устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
  - косынка – 1шт.;
  - бинты – 2 шт.;
  - повязки из ваты – 5 шт.;
  - комплект медицинской аптечки – 1 шт.;
- Технические средства обучения:
- телевизор;
  - видеомагнитофон;
  - комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учережд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под ред А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2018г  
Дополнительные источники :
3. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ и статьи 14 Закона 3Ф «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2020г.
4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе : Кн. для учителя \ В. А. Васнев С. А. Чиненый. – М., 2020.
5. Дуров В. А. Русские награды 18-начала 20 в. \ В. А. Дуров -2-е изд доп. - М., 2020.
6. Дуров В. А. Отечественные награды \ В. А. Дуров. -М.: Просвещение, 2019.
7. Лях В. И. Физическая культура : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учереждений \ В. И. Лях А. А. Зданевич ; под ред В. И. Ляха. -М., 2018-2019.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюби ; под ред А. Т. Смирнова. - М., 2022.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».



Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2015. — № 2. — Ст. 133

### **Дополнительные источники**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
3. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
4. [www.Globalteka.ru](http://www.Globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
5. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система)
7. [www.iprbookshop.ru/home.html](http://www.iprbookshop.ru/home.html) (Электронная библиотечная система)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение СГ.04 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения СГ.04 Безопасность жизнедеятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение исследовательской деятельности проектирования образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по изучаемым темам с использованием ИКТ</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  оказывать первую помощь пострадавшим;  Знание правовых основ военной службы. Основные положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного Устава, Строевого Устава, Устава</p>	<p>накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>гарнизонной и караульной службы, ФЗ « Об обороне», ФЗ « О воинской обязанности и военной службы», ФЗ « О статусе военнослужащих», ФЗ « О гражданской обороне»</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; организация и контроль деятельности подчиненных, приемами и способами адаптации.</p> <p>Разработка, организация и проведение занятий , мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций выступления с докладами и рефератами, используя передовой опыт, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других специалистов.</p>	
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	2	кейс-метод
2	Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	4	метод разработки проектов
3	Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	2	анализ конкретных ситуаций
4	Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	4	деловые управленческие и ролевые игры,
5	Тема 1.2. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	4	проведение круглых столов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	