

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули специальностей  
естественнонаучного профиля»  
Председатель О.В.Болтунова  
Протокол от 12 января 2024г. №6

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 г. № 742, зарегистрированном в Минюсте России 22.09.2022 № 70193.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

#### **знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 2.3. Экономически активный.

ЛР 2.4. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Устойчивость работы объектов экономики</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.7 ОК 3 ЛР1, ЛР 2.1
	1. . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2 ОК 3, ОК 6 ЛР 3.1, ЛР 5, ЛР 10.1
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.4 ОК 6, ОК 4



бедствиях			ЛР 9.1
	<b>1.</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.4 ОК 6, ОК 4 ЛР 9.1
	<b>1.</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях на воздушном и водном транспорте.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 3.4 ОК 6, ОК 4 ЛР 9.1
	<b>1.</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных взрывоопасных, радиационно-опасных, химически опасных, гидродинамически опасных объектах.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	№ 1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения № 2 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. №3 Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	Не предусмотрено	

<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.4 ОК 6, ОК 4 ЛР 9.1
	<b>1.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.7 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 9.1, ЛР 12 ЛР 25
	1. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>№4</b> Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.8.</b> Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ПК 1.7 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 9.1,

	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Человек и технические системы. Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.	2	ЛР 12 ЛР 25
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	№ 5. Система инструктажей на производстве.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы и медицинских знаний</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 06, ЛР10.2, ЛР12,ЛР25
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 2. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Изучить положение о боевом знамени В.С. Р.Ф., написать текст военной присяги 2. Изучить и составить таблицу факторов, влияющих на здоровье человека	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Общие сведения о ранах, осложнения ранах, остановка кровотечения, обработка ран.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 03, ОК 07 ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 12
	1. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. 2. Способы остановки кровотечения и обработки ран.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	№6. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении Способы наложения повязок		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> Первая помощь при поражении электрическим током.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 03, ОК 07 ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 12

	Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 03, ОК 07 ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания</li> <li>2. Оказание помощи при нарушении сердечной деятельности.</li> <li>3. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе.</li> <li>4. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.</li> <li>5. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.</li> <li>6. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции</li> <li>7. Приемы обращения с медицинскими препаратами</li> </ol>	14	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<p>№7 Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности, на туловище и нижние конечности. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного</p> <p>№8 Наложение повязок медицинскими и подручными средствами. Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.</p>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.5.</b> Первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2, ПК 2.2

при попадании инородных тел, отравлении	1 Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. 2. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.	4	ОК 03, ОК 07 ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 12
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	№9. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - плакаты по всей тематике курса БЖ;
  - стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
  - карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
  - наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевоинской, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
  - наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
  - наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
  - ОЗК - 3 шт.;
  - учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
  - компасы -3шт.;
  - пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
  - макет массово габаритный «автомат Калашникова 74» -4шт.;
  - винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
  - кровоостанавливающий жгут -1шт.;
  - устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
  - косынка – 1шт.;
  - бинты – 2 шт.;
  - повязки из ваты – 5 шт.;
  - комплект медицинской аптечки – 1 шт.;
- Технические средства обучения:
- телевизор;
  - видеомагнитофон;
  - комплект компьютерного оборудования с видеокарты для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учржд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под ред. А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб. - М., 2020. Дополнительные источники :
3. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ и статьи 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2020 г.
4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе : Кн. для учителя \ В. А. Васнев С. А. Чиненый. - М., 2020.
5. Дуров В. А. Русские награды 18-начала 20 в. \ В. А. Дуров - 2-е изд. доп. - М., 2020.
6. Дуров В. А. Отечественные награды \ В. А. Дуров. - М.: Просвещение, 2019.
7. Лях В. И. Физическая культура : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений \ В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. - М., 2019-2020.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюби ; под ред. А. Т. Смирнова. - М., 2022.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2020. — № 2. — Ст. 133

### **Дополнительные источники**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
3. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
4. [www.Globalteka.ru](http://www.Globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
5. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система)
7. [www.iprbookshop.ru/home.html](http://www.iprbookshop.ru/home.html) (Электронная библиотечная система)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение СГ.03 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Выполнение исследовательской деятельности проектирования образовательной деятельности. Подготовка докладов и презентаций по изучаемым темам с использованием ИКТ</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знание правовых основ военной службы. Основные положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного Устава, Строевого Устава, Устава</p>	<p>накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>гарнизонной и караульной службы, ФЗ « Об обороне», ФЗ « О воинской обязанности и военной службы», ФЗ « О статусе военнослужащих», ФЗ « О гражданской обороне»</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; организация и контроль деятельности подчиненных, приемами и способами адаптации.</p> <p>Разработка, организация и проведение занятий, мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций выступления с докладами и рефератами, используя передовой опыт, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других специалистов.</p>	
--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	<b>Тема 2.4</b> Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.	8	кейс-метод
2	<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	6	анализ конкретных ситуаций
3	<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	6	деловые управленческие и ролевые игры,
4	<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	проведение круглых столов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	