

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 01 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»
Председатель О.В.Болтунова
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13.05.2022г. N 328.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 18 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ..... | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин образование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | не предусмотрено |
| Максимальная учебная нагрузка | 36 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 10 |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 14. Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 21. Эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

ЛР.26 Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие дорожно-строительной отрасли экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (по учебному плану)

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | | |
|--|--|-------------|--|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | 14 | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26 | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td> <p>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: left;">Лабораторные работы</td> </tr> </table> | 1 | | <p>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> | Лабораторные работы |
| 1 | <p>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 4 | ПК 2.5, ПК 2.8 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26 |
| | 1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| | | | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия № 1. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|--|
| | | | ЛР26 | |
| Тема 1.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | Содержание учебного материала | | 4 | ПК 2.5, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26 |
| | 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | | |
| | 2 | Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Раздел 2. | Основы военной службы | 16 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 8 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, |
| | 1 | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия № 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму № 3. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации №4. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные | | 6 | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | | ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | 4 | |
| | 1 Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | 2 | ПК 2.5 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия №5. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 2.3. Основы военно- патриотического воспитания | Содержание учебного материала | не предусмотрено | ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, |
| | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 4 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | ЛР 21, ЛР25, ЛР26 |
| Раздел 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 4 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| | 1 Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | | ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | ЛР9.1, |
| | Практические занятия | не предусмотрено | ЛР 14, |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | ЛР 21, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | ЛР25, ЛР26 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты по всей тематике курса БЖ;
 - стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
 - карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
 - наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевойсковой, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
 - наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
 - наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
 - ОЗК - 3 шт.;
 - учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
 - компасы -3шт.;
 - пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
 - макет массово габаритный «автомат Калашникова 74» -4шт.;
 - винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
 - кровоостанавливающий жгут -1шт.;
 - устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
 - косынка – 1шт.;
 - бинты – 2 шт.;
 - повязки из ваты – 5 шт.;
 - комплект медицинской аптечки – 1 шт.;
- Технические средства обучения:
- телевизор;
 - видеомагнитофон;
 - комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учржд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под ред. А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб. - М., 2018г. Дополнительные источники :
3. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ и статьи 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2020г.
4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе : Кн. для учителя \ В. А. Васнев С. А. Чиненый. - М., 2020.
5. Дуров В. А. Русские награды 18-начала 20 в. \ В. А. Дуров - 2-е изд. доп. - М., 2020.
6. Дуров В. А. Отечественные награды \ В. А. Дуров. - М.: Просвещение, 2019.
7. Лях В. И. Физическая культура : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрждений \ В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. - М., 2019-2020.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюби ; под ред. А. Т. Смирнова. - М., 2022.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2020. — № 2. — Ст. 133

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.Globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система)
7. www.iprbookshop.ru/home.html (Электронная библиотечная система)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение СГ.03 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Выполнение исследовательской деятельности проектирования образовательной деятельности. Подготовка докладов и презентаций по изучаемым темам с использованием ИКТ</p> | <p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва</p> | <p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Выполнение исследовательской деятельности проектирования образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по изучаемым темам с использованием ИКТ</p> | <p>накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|----------|--|--------------|--|
| 1 | Тема:3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества. | 2 | кейс-метод |
| 2 | Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. | 6 | анализ конкретных ситуаций |
| 3 | Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. | 6 | деловые управленческие и ролевые игры, |
| 4 | Тема: 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 4 | проведение круглых столов |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |