

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 01 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»
Председатель О.В.Болтунова
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13.05.2022г. N 328.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин образование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Максимальная учебная нагрузка	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 14. Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 21. Эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

ЛР.26 Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие дорожно-строительной отрасли экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	14			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td> <p>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Лабораторные работы</td> </tr> </table>	1		<p>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>	Лабораторные работы
1	<p>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>				
Лабораторные работы					

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ПК 2.8 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26
	1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25,
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 1. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

			ЛР26	
Тема 1.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		4	ПК 2.5, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26
	1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2.	Основы военной службы	16		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		8	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1,
	1	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму № 3. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации №4. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные		6	

	задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	4	
	1 Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	ПК 2.5 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14, ЛР 21, ЛР25, ЛР26
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №5. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Основы военно- патриотического воспитания	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР9.1, ЛР 14,
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 21, ЛР25, ЛР26
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		ЛР1, ЛР2.1, ЛР3,
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ЛР9.1,
	Практические занятия	не предусмотрено	ЛР 14,
	Контрольные работы	не предусмотрено	ЛР 21,
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР25, ЛР26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты по всей тематике курса БЖ;
 - стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
 - карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
 - наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевойсковой, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
 - наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
 - наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
 - ОЗК - 3 шт.;
 - учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
 - компасы -3шт.;
 - пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
 - макет массово габаритный «автомат Калашникова 74» -4шт.;
 - винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
 - кровоостанавливающий жгут -1шт.;
 - устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
 - косынка – 1шт.;
 - бинты – 2 шт.;
 - повязки из ваты – 5 шт.;
 - комплект медицинской аптечки – 1 шт.;
- Технические средства обучения:
- телевизор;
 - видеомагнитофон;
 - комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учржд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под ред. А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб. - М., 2018г. Дополнительные источники :
3. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ и статьи 14 Закона ЗФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2020г.
4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе : Кн. для учителя \ В. А. Васнев С. А. Чиненый. - М., 2020.
5. Дуров В. А. Русские награды 18-начала 20 в. \ В. А. Дуров - 2-е изд. доп. - М., 2020.
6. Дуров В. А. Отечественные награды \ В. А. Дуров. - М.: Просвещение, 2019.
7. Лях В. И. Физическая культура : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрждений \ В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. - М., 2019-2020.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюби ; под ред. А. Т. Смирнова. - М., 2022.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2020. — № 2. — Ст. 133

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.Globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система)
7. www.iprbookshop.ru/home.html (Электронная библиотечная система)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение СГ.03 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Выполнение исследовательской деятельности проектирования образовательной деятельности. Подготовка докладов и презентаций по изучаемым темам с использованием ИКТ</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Выполнение исследовательской деятельности проектирования образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по изучаемым темам с использованием ИКТ</p>	<p>накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема:3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.	2	кейс-метод
2	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	6	анализ конкретных ситуаций
3	Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	6	деловые управленческие и ролевые игры,
4	Тема: 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	проведение круглых столов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	