

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»
Председатель О.В.Болтунова
Протокол от 27 февраля 2023г. №7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 г. № 742, зарегистрированном в Минюсте России 22.09.2022 № 70193.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Максимальная учебная нагрузка	68
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 2.3. Экономически активный.

ЛР 2.4. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Устойчивость работы объектов экономики	30	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7 ОК 3 ЛР1, ЛР 2.1
	1. . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ОК 3, ОК 6 ЛР 3.1, ЛР 5, ЛР 10.1
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных	Содержание учебного материала	2	ПК 3.4 ОК 6, ОК 4

бедствиях			ЛР 9.1
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ПК 3.4 ОК 6, ОК 4 ЛР 9.1
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях на воздушном и водном транспорте.	2	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	8	ПК 3.4 ОК 6, ОК 4 ЛР 9.1
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных взрывоопасных, радиационно-опасных, химически опасных, гидродинамически опасных объектах.	2	
	Практические занятия:	6	
	№ 1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения № 2 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. №3 Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ПК 3.4 ОК 6, ОК 4 ЛР 9.1
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.7 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 9.1, ЛР 12 ЛР 25
	1. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	
	Практические занятия:	2	
	№4 Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	
Тема 1.8. Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.7 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 9.1,

	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Человек и технические системы. Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.	2	ЛР 12 ЛР 25
	Практические занятия:	2	
	№ 5. Система инструктажей на производстве.		
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Основы военной службы и медицинских знаний	40	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8	ОК 06, ЛР10.2, ЛР12,ЛР25
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 2. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Изучить положение о боевом знамени В.С. Р.Ф., написать текст военной присяги 2. Изучить и составить таблицу факторов, влияющих на здоровье человека	4	
Тема 2.2. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, остановка кровотечения, обработка ран.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 03, ОК 07 ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 12
	1. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. 2. Способы остановки кровотечения и обработки ран.	4	
	Практические занятия:	2	
	№6. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении Способы наложения повязок		
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Первая помощь при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 03, ОК 07 ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 12

	Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.	2	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала	18	ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 03, ОК 07 ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания 2. Оказание помощи при нарушении сердечной деятельности. 3. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе. 4. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога. 5. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. 6. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции 7. Приемы обращения с медицинскими препаратами 	14	
	Практические занятия:	4	
	<p>№7 Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности, на туловище и нижние конечности. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного</p> <p>№8 Наложение повязок медицинскими и подручными средствами. Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.</p>		
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 2.5. Первая помощь	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.2

при попадании инородных тел, отравлении	1 Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. 2. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.	4	ОК 03, ОК 07 ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 12
	Практические занятия:	2	
	№9. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо.		
	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по всей тематике курса БЖ;
- стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
- карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевойсковой, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
- наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
- наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
- ОЗК - 3 шт.;
- учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
- компасы -3шт.;
- пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
- макет массово габаритный «автомат Калашникова 74» -4шт.;
- винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
- кровоостанавливающий жгут -1шт.;
- устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
- косынка – 1шт.;
- бинты – 2 шт.;
- повязки из ваты – 5 шт.;
- комплект медицинской аптечки – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учржд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под ред. А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб. - М., 2020. Дополнительные источники :
3. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ и статьи 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2020г.
4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе : Кн. для учителя \ В. А. Васнев С. А. Чиненый. - М., 2020.
5. Дуров В. А. Русские награды 18-начала 20 в. \ В. А. Дуров - 2-е изд. доп. - М., 2020.
6. Дуров В. А. Отечественные награды \ В. А. Дуров. - М.: Просвещение, 2019.
7. Лях В. И. Физическая культура : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрждений \ В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. - М., 2019-2020.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюби ; под ред. А. Т. Смирнова. - М., 2022.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2020. — № 2. — Ст. 133

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.Globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система)
7. www.iprbookshop.ru/home.html (Электронная библиотечная система)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение СГ.03 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Выполнение исследовательской деятельности проектирования образовательной деятельности. Подготовка докладов и презентаций по изучаемым темам с использованием ИКТ</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знание правовых основ военной службы. Основные положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного Устава, Строевого Устава, Устава</p>	<p>накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>гарнизонной и караульной службы, ФЗ « Об обороне», ФЗ « О воинской обязанности и военной службы», ФЗ « О статусе военнослужащих», ФЗ « О гражданской обороне»</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; организация и контроль деятельности подчиненных, приемами и способами адаптации.</p> <p>Разработка, организация и проведение занятий, мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций выступления с докладами и рефератами, используя передовой опыт, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других специалистов.</p>	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 2.4 Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.	8	кейс-метод
2	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	6	анализ конкретных ситуаций
3	Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	6	деловые управленческие и ролевые игры,
4	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	проведение круглых столов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	